

**MOTIVASI SISWA DALAM PELAKSANAAN PENGEMBANGAN DIRI
CABANG BOLA VOLI DI SMP N 4 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**ADEK PUTRI
NIM. 55848**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Motivasi Siswa Dalam Pelaksanaan Pengembangan Diri
Cabang Bola Voli Di SMPN 4 Padang**

Nama : Adek Putri
NIM : 55848
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

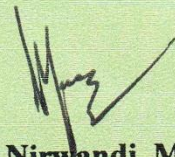
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



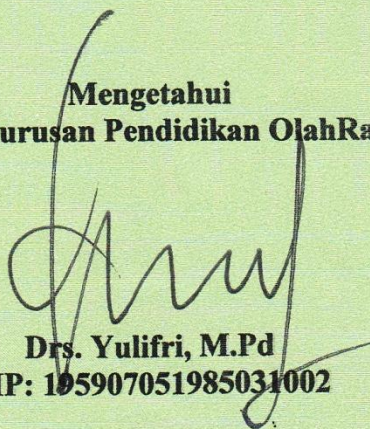
Drs. Ali Umar, M.Kes
NIP: 195503091986031006

Pembimbing II



Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP: 195809141981021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan OlahRaga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP: 195907051985031002

PENGESAHAN


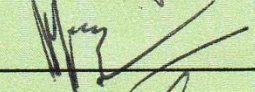
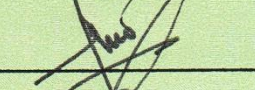


Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Motivasi Siswa dalam Pelaksanaan Pengembangan Diri
Cabang Bola Voli di SMPN 4 Padang

Nama : Adek Putri
NIM : 55848
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

Tim penguji:

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Ali Umar, M.Kes	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Nirwandi, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Suwirman, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Yulifri, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Drs. Zalfendi, M.Kes	5. 

ABSTRAK

ADEK PUTRI, (2014) : Motivasi Siswa Dalam Pelaksanaan Pengembangan Diri Cabang Bola Voli Di SMPN 4 Padang

Masalah yang terdapat dalam penelitian ini yaitu pengembangan diri bola voli masih kurang dalam pelaksanaannya kurangnya di SMPN 4 Padang, tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan tentang motivasi siswa dalam mengikuti pengembangan diri cabang bola voli di SMPN 4 Padang.

Jenis penelitian ini adalah Deskriptif, tempat penelitian ini di SMPN 4 Padang. Waktu penelitian dilakukan pada bulan September-Oktober 2013, populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa yang mengikuti pelaksanaan pengembangan diri cabang bola voli sebanyak 40 Orang. Karna jumlah populasi relatif kecil, maka sampel penelitian ini diambil keseluruhan dari populasi (total sampling). Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah Angket yang menggunakan skala Likert. Data dianalisis menggunakan rumus Distribusi Frekuensi dalam bentuk persentase.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: 1). faktor Perasaan siswa dalam pelaksanaan pengembangan diri bola voli di SMPN 4 Padang, skor persentase yang diperoleh adalah 69,1% termasuk kategori baik. 2). faktor Kebutuhan, skor persentase yang diperoleh adalah 83,6% termasuk kategori baik sekali. 3). Faktor Pengetahuan, skor persentase yang diperoleh adalah 82,83% termasuk kategori baik sekali. 4). Faktor Dorongan, skor persentase yang diperoleh adalah 65,04% termasuk kategori baik. Dari semua faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam pelaksanaan pengembangan diri cabang bola voli di SMPN 4 Padang semua tergolong pada kategori baik dan baik sekali. Hal ini dibuktikan dari skor persentase yang diperoleh diatas. Artinya siswa telah mengikuti pelaksanaan pengembangan diri dengan baik, ini adalah hasil yang memuaskan, meskipun semua tergolong baik ini harus dipertahankan, ditingkatkan lagi dan diperhatikan oleh guru penjasorkes/pelatih, kepala sekolah beserta guru dan orang tua jika tidak dilakukan dikhawatirkan motivasi yang ada pada siswa menurun bahkan dapat hilang jika tidak diperhatikan. Sekolah juga harus melengkapi sarana dan prasarana agar pengembangan diri bola voli dapat berjalan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Siswa Dalam Pelaksanaan Pengembangan Diri Cabang Bola Voli Di SMP N 4 Padang.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan dan mengizinkan penelitian ini
2. Drs.Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan dan mengizinkan penelitian ini
3. Drs. Ali Umar, M.Kes Penasehat Akademik selaku Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan arahan selama penulisan skripsi.
4. Drs. Zalfendi, M,Kes, Drs. Suwirman, M.Pd, Drs. Yulifri, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
6. Kepala Sekolah dan Staf Pengajar SMPN 4 Padang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian ini

7. Guru Penjasorkes SMPN 4 Padang yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini
8. Siswa SMPN 4 Padang sebagai responden yang telah terbuka dalam memberikan data dan informasi yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
9. Ayahanda Wahab(alm) dan Ibunda Rahima tercinta, yang telah bersusah payah menuntun ananda sehingga dapat menyelesaikan Study di Universtas Negeri Padang
10. Kakak-kakakku tersayang yang telah memberikan motivasi dan yang telah membiayai saya selama study di Universitas Negeri Padang

Terima kasih yang sedalm-dalamnya, Skripsi ini merupakan bagian dari persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana kependidikan. Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus dan ikhlas menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga amal dan jasa yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT,Amin

Padang, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1. Motivasi	5
2. Pelaksanaan Pengembangan Diri	15
3. Pelaksanaan Kegiatan Bola Voli.....	16
B. Kerangka Konseptual	18
C. Pertanyaan Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20

C. Jenis dan Sumber Data.....	21
D. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	23
B. Analisis Data	27
C. Pembahasan	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	34
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi	20
2. Deskripsi Data Faktor (Perasaan).....	23
3. Deskripsi Data Faktor (Kebutuhan)	24
4. Deskripsi Data Faktor (Pengetahuan)	25
5. Deskripsi Data Faktor (Dorongan).....	25
6. Faktor Motivasi Siswa	26
7. Faktor Motivasi Siswa	27
8. Faktor Motivasi Siswa	28
9. Faktor Motivasi Siswa	29
10. Distribusi frekuensi pelaksanaan pengembangan diri cabang bola Voli ...	30
11. Distribusi frekuensi pelaksanaan pengembangan diri cabang bola Voli secara keseluruhan	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Histogram faktor perasaan	27
2. Histogram faktor kebutuhan.....	28
3. Histogram faktor pengetahuan	29
4. Histogram faktor dorongan	30
5. Histogram pelaksanaan pengembangan diri cabang bola Voli	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Penelitian	37
2. Petunjuk Pengisian Angket	40
3. Data Tabulasi	41
4. Dokumentasi Penelitian	42

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tujuan dari pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan sumber daya manusia yang baik. Pemerintah telah mengeluarkan Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional antara lain dijelaskan bahwa:

“Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Untuk mencapai tujuan ini, berbagai usaha telah dilakukan pemerintah dalam meningkatkan pendidikan jasmani antara lain adalah melakukan seminar dan loka karya pendidikan jasmani, mengadakan penataran dan perbaikan kurikulum, pengadaan sarana dan prasarana dan sebagainya. Pendidikan jasmani adalah salah satu proses aktivitas jasmani yang dirancang dan disusun secara sistematis, untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan, meningkatkan kemampuan, keterampilan jasmani, kecerdasan dan membentuk watak, serta nilai dan sikap positif bagi setiap warga negara dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan.

Pada kurikulum Sekolah Menengah Pertama (SMP) dimana penyajian pembelajaran pendidikan jasmani dalam satu minggu hanya dengan waktu 2 x 45 menit. Kondisi ini sebetulnya belum sepenuhnya mampu meningkatkan

kesegaran jasmani para siswa. Maka dari itu perlu penambahan pembelajaran dengan melakukan kegiatan-kegiatan pembelajaran yaitu dengan melakukan pelaksanaan kegiatan pengembangan diri (ektrakurikuler) di beberapa cabang olahraga. Dengan adanya pelaksanaan pengembangan diri ini diharapkan mampu menunjang peningkatan kesegaran jasmani siswa, menyalurkan dan mengembangkan bakat dan minat peserta didik. Untuk tercapainya kesegaran jasmani diharapkan proses pengembangan diri ini perlu dilakukan secara efektif dan efisien. Pengembangan diri (ektrakurikuler) adalah kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran dan dilaksanakan didalam atau diluar sekolah Syahril dan Asmidir (2009:125)

Dari penjelasan diatas bahwa, pelaksanaan pengembangan diri adalah pelaksanaan kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran untuk mengembangkan, meningkatkan prestasi olahraga, memperluas pengetahuan siswa, menambah keterampilan dalam pelaksanaan bola voli, menyalurkan bakat dan minat para siswa agar dapat tumbuh secara wajar, teratur, terarah dan optimal dalam rangka memantapkan program sekolah serta menunjang terwujudnya tujuan pendidikan yang diharapkan. Melalui kegiatan pengembangan diri ini semua potensi tersebut dipupuk ditumbuhkan dan dikembangkan sehingga para siswa memiliki jati diri dan moral yang jelas serta berkualitas tinggi

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di SMP N 4 Padang, dapat di jelaskan bahwa dalam pelaksanaan pengembangan diri penjas khususnya olah raga bola voli masih banyak siswa yang belum melakukan kegiatan pengembangan diri bola voli dengan baik, yang mengikuti pelaksanaan pengembangan diri bola voli yaitu 40 orang, pada setiap kali

pengembangan diri diharapkan setiap kali pertemuan agar siswa selalu menghadiri pengembangan diri bola voli tersebut.

Kenyataan yang terlihat dilapangan jumlah siswa yang mengikuti pengembangan diri bola voli masih kurang dalam pelaksanaannya. Hal ini bisa di lihat dari kenyataannya pada waktu pelaksanaan kegiatan pengembangan diri bola voli dilapangan serta jumlah siswa yang menghadiri pelaksanaan pengembangan diri bola voli ini paling banyak 20 orang. Hal ini mungkin akan menimbulkan bermacam-macam dugaan, antara lain: motivasi siswa yang masih rendah, guru yang mengajarkan belum mempunyai keterampilan yang baik, dukungan dari orang tua murid dan sebagian guru masih rendah, kesegaran jasmani masih rendah dan sarana prasarana kurang memadai.

Untuk mendapatkan gambaran yang akurat dan terarah mengenai pelaksanaan pengembangan diri bola voli di SMP Negeri 4 Padang, maka perlu kiranya dilakukan penelitian dengan judul “Motivasi Siswa Dalam Pelaksanaan Pengembangan Diri Cabang Bola Voli di SMP N 4 Padang

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas banyak faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pengembangan diri bola voli tersebut antara lain:

1. Motivasi siswa
2. Sarana dan prasarana
3. Kondisi lingkungan belajar siswa
4. Kesegaran jasmani siswa
5. Dukungan orang tua, dan kepala sekolah

C. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan kemampuan, waktu, dan dana yang penulis miliki maka penelitian ini di batasi hanya mengamati variabel Motivasi siswa dalam pelaksanaan pengembangan diri cabang bola voli di SMPN 4 Padang

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang di kemukakan maka rumusan masalahnya adalah”Bagaimana faktor motivasi siswa dalam pelaksanaan pengembangan diri di cabang bola voli di SMPN 4 Padang.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor motivasi siswa dalam pelaksanaan pengembangan diri cabang bola voli di SMPN 4 Padang.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan masukan dapat dimanfaatkan untuk beberapa keperluan antara lain:

1. Bagi penulis, sabagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Kepada kepala sekolah dalam mengambil kebijakan dalam penyusunan kegiatan pengembangan diri di sekolah.
3. Kepada guru penjas, sebagai bahan untuk memperbaiki segala kekurangan dalam pelaksanaan pengembangan diri sesuai yang diinginkan.
4. Sebagai bahan bacaan diperpustakaan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bebrdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat ditarik kesimpulan dari sub indikator yang diteliti sebagai berikut:

1. Faktor Perasaan, motivasi siswa SMPN 4 Padang dalam pelaksanaan pengembangan diri bola voli tergolong baik. Hal ini dibuktikan dari skor persentase yang diperoleh adalah 69,1%. Artinya siswa sudah mulai mengikuti pelaksanaan pengembangan diri dengan baik.
2. Faktor Kebutuhan motivasi siswa SMPN 4 Padang dalam pelaksanaan pengembangan diri bola voli tergolong baik sekali. Hal ini dibuktikan dari skor persentase yang diperoleh adalah 83,6%. Artinya siswa telah mengikuti pelaksanaan pengembangan diri dengan baik.
3. Faktor Pengetahuan siswa SMPN 4 Padang dalam pelaksanaan pengembangan diri bola voli tergolong baik sekali. Hal ini dibuktikan dari skor persentase yang diperoleh adalah 82,83%. Artinya siswa telah mengikuti pelaksanaan pengembangan diri dengan baik.
4. Faktor Dorongan motivasi siswa SMPN 4 Padang dalam pelaksanaan pengembangan diri bola voli tergolong baik. Hal ini dibuktikan dari skor persentase yang diperoleh adalah 65,04. Artinya siswa sudah mulai mengikuti pelaksanaan pengembangan diri dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan yang ditemukan dilapangan, maka penulis mencob memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa, harus mempertahankan lebih meningkatkan motivasinya dalam pelaksanaan pengembangan diri khususnya pada cabang olah raga bola voli seperti harus rajin datang pada jadwal pengembangan diri bola voli, perbanyak latihan bermain bola voli dirumah, meningkatkan disiplin dalam pengembangan diri bola voli, agar memiliki keterampilan bola voli yang baik dan agar tercapainya satu tujuan yaitu berprestasi.
2. Guru/Pelatih harus memperhatikan dan hendaknya menciptakan suatu kondisi yang sedemikian rupa, mempelajari kebutuhan siswa secara individual sehingga dapat menggunakan metode latihan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didiknya sehingga menimbulkan perasaan yang menunjang efektifitas dalam kegiatan pengembangan diri bola voli di SMP Negeri 4 Padang.
3. Sekolah, agar melengkapi sarana dan prasarana yang dapat menunjang setiap kegiatan pengembangan diri yang ada disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah.(2011).Psikologi Belajar.Jakarta:Rineka Cipta
- Erianti.Bola Voli:FIK-UNP Padang
- Prayitno.(1989).Motivasi Belajar.Jakarta:P2LPTK.
- Sardiman.(2010) Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata.(1993).Psikologi Pendidikan.Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Syahrastani. (1999). Psikologi Olahraga. FIK-UNP Padang
- Syahril dan Asmidir. (2009): Profesi Kependidikan.Padang:UNP Press
- Universitas Negeri Padang. (2007). *Buku Panduan Penulisan Skripsi / Tugas Akhir*. UNP
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistim Pendidikan Nasional. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar Dasar dan Menengah
- Wasty Soemanto. (1990). Psikologi Pendidikan.Jakarta:Rineka Cipta