

**DISIPLIN KERJA GURU YANG TELAH DISERTIFIKASI  
DALAM MELAKSANAKAN TUGASNYA DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI KECAMATAN  
PAUH PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (SI) Pada Program Studi  
Administrasi Pendidikan*



Oleh

**Adek Febriyanti  
11541/2009**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**DISIPLIN KERJA GURU YANG TELAH DISERTIFIKASI DALAM  
MELAKSANAKAN TUGASNYA DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI KECAMATAN PAUH PADANG**

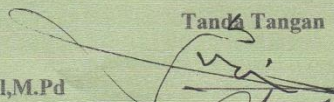

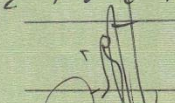
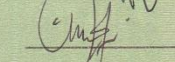

**Nama : Adek Febriyanti**

**Nim/BP : 11541/2009**

**Jurusan : Administrasi Pendidikan**

**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Padang, Januari 2014

<b>Tim Penguji</b>	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua</b>	<b>: Dr.Jasrial,M.Pd</b>	
<b>Sekretaris</b>	<b>: Dra.Ermita,M.Pd</b>	
<b>Anggota</b>	<b>: Dr.Ahmad Sabandi,M.Pd</b>	
<b>Anggota</b>	<b>: Drs.Irsyad,M.Pd</b>	
<b>Anggota</b>	<b>: Dra.Anisah,M.Pd</b>	

## **ABSTRAK**

**Judul** : **DISIPLIN KERJA GURU YANG TELAH DISERTIFIKASI DALAM MELAKSANAKAN TUGASNYA DI SEKOLAH MENENGAH NEGERI ATAS KECAMATAN PAUH PADANG**

**Penulis** : **Adek Febriyanti**

**Pembimbing** : **1. Dr. Jasrial, M.Pd**  
**2. Dra. Ermita, M.Pd**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya guru yang telah disertifikasi dalam pembelajaran kurang disiplin di SMAN Kecamatan Pauh Padang. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai: disiplin kerja guru yang telah disertifikasi dilihat dari aspek ketepatan waktu, kesadaran, kepatuhan dan tanggung jawab dalam: merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan tindak lanjut pembelajaran. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah : (1) bagaimana ketepatan waktu guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya, (2) bagaimana kesadaran guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya, (3) bagaimana kepatuhan guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya, (4) bagaimana tanggung jawab guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Atas Kecamatan Pauh Padang?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh guru yang sudah disertifikasi di SMAN Kecamatan Pauh Padang yang berjumlah 110 orang. Sampel penelitian adalah 86 orang dengan penentuan sampel menggunakan ketentuan tabel Krejcie. Alat pengumpulan data adalah angket dengan model Skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitas. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan rumus rata-rata (mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ketepatan waktu guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di SMAN Kecamatan Pauh Padang “cukup” dengan skor rata-rata 3,45, (2) kesadaran guru yang telah di sertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di SMAN Kecamatan Pauh Padang “cukup” dengan skor rata-rata 3,55 , (3) kepatuhan guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di SMAN Kecamatan Pauh Padang “cukup” dengan skor rata-rata 3,57 dan (4) tanggung jawab guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di SMAN Kecamatan Pauh Padang “ cukup” dengan skor rata-rata 3,53.

Berdasarkan hasil penelitian secara umum dapat dikatakan bahwa disiplin kerja guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di SMAN Kecamatan Pauh Padang adalah cukup disiplin dengan skor rata-rata 3,52. Ini berarti bahwa guru yang telah disertifikasi di SMAN Kecamatan Pauh Padang belum memiliki disiplin yang tinggi dalam melaksanakan tugasnya.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis aturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Disiplin Kerja Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugasnya di SMAN Kecamatan Pauh Padang”**. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Jasrial M,Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Ermita, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah bersedia memberikan waktu dan izin dalam pelaksanaan penelitian , serta Bapak/Ibuk Pegawai Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah membantu penulis dalam kelancaran pelaksanaan penelitian penulis.
7. Kepala Sekolah SMAN Kecamatan Pauh Kota Padang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian beserta guru-guru dan karyawan sekolah
8. Guru-guru SMAN Kecamatan Pauh Kota Padang yang menjadi responden penelitian saya.

9. Orang tua dan keluargaku yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Administrasi Pendidikan 2009 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis disusun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan ini dimasa yang akan datang.

Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana yang penulis susun ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan dan kemajuan organisasi di masa yang akan datang. Amiin.

Padang, Februari 2014

Penulis,

Adek Febriyanti

11541/2009

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Pertanyaan Penelitian .....	6
F. Tujuan Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Sertifikasi Guru .....	8
B. Disiplin Kerja .....	10
C. Pelaksanaan Tugas Guru .....	17
D. Kerangka Konseptual .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	26

C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Jenis dan Sumber Data .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	31
F. Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik dan Prosedur Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

<b>No. Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	28
2. Hasil Perhitungan Sampel .....	29
3. Sampel Guru yang Telah Disertifikasi di SMAN Kecamatan Pauh Padang .....	30
4. Skor Rata-Rata Ketepatan Waktu Guru yang Telah Disertifikasi dalam Merencanakan Pembelajaran .....	37
5. Skor Rata-Rata Ketepatan Waktu Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Pembelajaran .....	38
6. Skor Rata-Rata Ketepatan Waktu Guru yang Telah Disertifikasi dalam Evaluasi Pembelajaran .....	40
7. Skor Rata-Rata Ketepatan Waktu Guru yang Telah Disertifikasi dalam Tindak Lanjut Pembelajaran .....	41
8. Rekapitulasi Rata-Rata Ketepatan Waktu Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugasnya di SMAN Kecamatan Pauh Padang .....	42
9. Skor Rata-Rata Kesadaran Guru yang Telah Disertifikasi dalam Merencanakan Pembelajaran .....	44
10. Skor Rata-Rata Kesadaran Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Pembelajaran .....	45
11. Skor Rata-Rata Kesadaran Guru yang Telah Disertifikasi dalam Evaluasi Pembelajaran .....	46
12. Skor Rata-Rata Kesadaran Guru yang Telah Disertifikasi dalam Tindak Lanjut Pembelajaran .....	48
13. Rekapitulasi Rata-Rata Kesadaran Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugasnya di SMAN Kec Pauh Padang .....	49
14. Skor Rata-Rata Kepatuhan Guru yang Telah Disertifikasi dalam Merencanakan Pembelajaran .....	50
15. Skor Rata-Rata Kepatuhan Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Pembelajaran .....	52

16. Skor Rata-Rata Kepatuhan Guru yang Telah Disertifikasi dalam Evaluasi Pembelajaran.....	53
17. Skor Rata-Rata Kepatuhan Guru yang Telah Disertifikasi dalam Tindak Lanjut Pembelajaran .....	54
18. Rekapitulasi Rata-Rata Kepatuhan Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugasnya di SMAN Kecamatan Pauh Padang .....	55
19. Skor Rata-Rata Tanggung Jawab Guru yang Telah Disertifikasi dalam Merencanakan Pembelajaran .....	56
20. Skor Rata-Rata Tanggung Jawab Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Pembelajaran .....	58
21. Skor Rata-Rata Tanggung Jawab Guru yang Telah Disertifikasi dalam Evaluasi Pembelajaran .....	59
22. Skor Rata-Rata Tanggung Jawab Guru yang Telah Disertifikasi dalam Tindak Lanjut Pembelajaran .....	60
23. Rekapitulasi Tanggung Jawab Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugasnya di SMAN Kecamatan Pauh Padang.....	62
24. Rekapitulasi Data Disiplin Kerja Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugasnya Di SMAN Kecamatan Pauh Padang.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>No. Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	74
2. Angket Penelitian .....	75
3. Data Ujicoba Angket.....	80
4. Hasil Uji Coba Angket .....	81
5. Data Penelitian .....	85
6. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	87
7. Tabel Krejcie.....	88
8. Tabel Nilai-Nilai Rho Spearman .....	89
9. Tabel nilai-nilai Product Moment .....	90
10. Surat Izin Penelitian dari FIP UNP .....	91
11. Surat Izin Penelitian Dari Kantor Dinas Pendidikan Kota Padang .....	92
12. Surat Izin Penelitian dari SMAN Kecamatan Pauh Padang.....	93

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>No. Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual Disiplin Kerja Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugasnya di SMAN Kecamatan Pauh Padang .....	25

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan komponen utama dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia. Dalam upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas tersebut, peranan pendidikan sangat di butuhkan. Kegiatan pendidikan dilakukan secara sadar dengan tujuan untuk memanusiakan manusia. Salah satu lembaga yang bertugas melaksanakannya adalah sekolah.

Sekolah merupakan suatu organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan. Sekolah sering dijadikan tujuan utama masyarakat dalam menilai berhasil tidaknya pendidikan. Salah satu komponen yang berperan utama dalam meningkatkan sumber daya manusia di sekolah adalah guru.

Guru dituntut untuk mampu meningkatkan kualitas belajar para siswa dalam bentuk kegiatan belajar mengajar yang menghasilkan pribadi-pribadi mandiri. Untuk menghasilkan mutu pendidikan yang berkualitas diperlukan guru yang mampu bekerja secara profesional salah satunya dengan memberikan sertifikat pendidik. Program sertifikasi merupakan program yang menyentuh langsung kompetensi guru. Salah satunya yaitu menilai kemampuan guru dari segi kreatifitas dan inovasi pembelajaran yang menghantarkan siswa kearah sikap, kreatif inovatis dan terampil sesuai dengan PP 74 tahun 2008 pasal 15:3 yang menyatakan pembagian tugas beban kerja

guru minimal 24jam/minggu pada mata pelajaran sendiri kecuali yang mendapat tugas tambahan yang diperhitungkan sebagai beban kerja.

Seorang guru yang sudah disertifikasi hendaknya memiliki sikap disiplin dalam melaksanakan tugasnya. Disiplin guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di sekolah merupakan hal yang sangat penting dalam tercapainya keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di sekolah, karena guru berhubungan langsung dengan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Disiplin guru dalam melaksanakan tugas akan meningkatkan kelancaran aktivitas guru itu sendiri dalam melaksanakan tugasnya terutama dalam melaksanakan pengajaran kepada siswa. Disiplin merupakan kesadaran diri yang muncul dari batin untuk mengikuti dan menaati peraturan-peraturan, nilai-nilai dan hukum yang berlaku dalam satu lingkungan.

Disiplin yang baik mencerminkan besarnya tanggung jawab seseorang terhadap tugas-tugas yang di berikan kepadanya. Menurut Hasibuan (2012:193) “kedisiplinan adalah kesadaran dan kesediaan seseorang menaati peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang berlaku”.

Seorang guru yang sudah disertifikasi hendaknya memiliki tingkat kesadaran dalam melaksanakan tugasnya dalam mencapai tujuan sekolah, maka diperlukan guru yang penuh kesetiaan dan ketaatan pada peraturan yang berlaku dan sadar akan tanggung jawabnya untuk menyelenggarakan tujuan

sekolah. Guru yang sudah disertifikasi harus memiliki kedisiplinan dalam meningkatkan tujuan sekolah.

Dalam menegakkan disiplin merupakan hal yang sangat penting, sebab dengan kedisiplinan dapat diketahui seberapa besar peraturan-peraturan dapat ditaati oleh guru. Sehingga keberhasilan belajar siswa itu tidak terlepas dari keberhasilan proses pembelajaran yang kemungkinan besar dipengaruhi oleh kedisiplinan guru. Dengan adanya kesadaran diri untuk melaksanakan kedisiplinan di dalam mengajar, maka diharapkan semua kegiatan yang dilaksanakan sehari-hari dapat membuahkan hasil yang baik sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan

Berdasarkan pengamatan penulis terhadap guru dilapangan, penulis menemukan bahwa masih ada guru yang sudah disertifikasi belum melaksanakan disiplin dengan semestinya. Hal ini dapat dilihat dari beberapa fenomena yang terjadi dilapangan diantaranya: (1) Masih ada sebagian guru yang sudah disertifikasi dalam membuat perangkat pembelajaran belum sesuai dengan yang di harapkan. (2) Masih ada sebagian guru yang sudah disertifikasi terlambat masuk kelas disebabkan berada diruangan majelis guru. (3) Masih ada sebagian guru yang sudah disertifikasi dalam proses belajar mengajar belum menggunakan media pembelajaran. (4) Masih ada sebagian guru yang sudah disertifikasi dalam membuat soal ujian formatif tidak mengacu pada tujuan pembelajaran dalam RPP. (5) Masih ada sebagian guru yang sudah disertifikasi belum melakukan pengayaan bagi siswa yang sudah tuntas.

Berdasarkan fenomena tersebut penulis tertarik untuk melihat atau meneliti lebih lanjut tentang **“Disiplin Kerja Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Guru yang telah disertifikasi merupakan guru yang telah mendapat sertifikat pendidik. Sertifikat pendidik diberikan kepada guru yang telah memenuhi standar profesi guru. Sehingga guru yang telah disertifikasi sering kali dikatakan sebagai guru yang profesional.

Kedisiplinan kerja dalam melaksanakan tugas merupakan aspek yang penting dimiliki oleh guru profesional. Karena indikator dalam disiplin kerja meliputi ketepatan, kesadaran, kepatuhan, serta tanggung jawab yang tinggi terhadap tugas yang dijalankan. Permasalahan yang timbul berdasarkan fenomena diatas dapat diidentifikasi masalah disiplin adalah:

1. Kurangnya kesadaran guru yang telah disertifikasi dalam menyusun perencanaan pembelajaran.
2. Masih adanya guru yang telah disertifikasi yang terlambat masuk kelas sementara proses pembelajaran sudah berlangsung.
3. Dalam melaksanakan pembelajaran guru yang telah disertifikasi kurang mempunyai keinginan untuk menggunakan media yang bervariasi.
4. Masih adanya guru yang telah disertifikasi belum mengadakan pengayaan kepada peserta didik yang sudah tuntas.

Undang–Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen Bab IV Pasal 20 menyebutkan dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, guru berkewajiban : merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat luasnya cakupan kedisiplinan guru yang telah disertifikasi dan melihat adanya berbagai keterbatasan penulis, maka penulis perlu membatasi mengenai Disiplin Kerja Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang yang dilihat dari aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut. Hal ini dilihat dari indikator ketepatan waktu, kesadaran, kepatuhan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas. Tugas guru ini dibatasi hanya pada mengajar saja.

### **D. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimanakah Disiplin Kerja Guru yang Telah Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang yang dilihat dari ketepatan waktu, kesadaran, kepatuhan dan tanggung jawab dalam bekerja.

### **E. Pertanyaan Penelitian**

Untuk mencapai tujuan yang di harapkan, maka pertanyaan yang di ajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah ketepatan waktu guru yang sudah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang?
2. Bagaimanakah kesadaran guru yang sudah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang?
3. Bagaimanakah kepatuhan guru yang sudah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang?
4. Bagaimanakah tanggung jawab guru yang sudah disertifikasi dalam bekerja di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang?

### **F. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh gambaran dan informasi tentang:

1. Ketepatan waktu guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang.
2. Kesadaran guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang.

3. Kepatuhan guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang.
4. Tanggung jawab guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang.

#### **G. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini di harapkan dapat di manfaatkan oleh pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Guru yang telah disertifikasi di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang dapat meningkatkan kedisiplinannya dalam bekerja .
2. Kepala sekolah dalam menyusun kebijakan untuk meningkatkan disiplin kerja guru yang sudah disertifikasi.
3. Pengawas dalam memberikan supervisi dan pengawasan kepada guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya.
4. Kepala Dinas Pendidikan dalam membuat kebijakan, pembinaan serta peningkatan disiplin kerja guru yang telah disertifikasi sesuai dengan tugas dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.
5. Bagi peneliti sebagai masukan dalam menambah wawasan ilmu dan pengetahuan mengenai disiplin kerja guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bagian ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran-saran yang dapat di pertimbangkan sebagai hasil penelitian.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bagian sebelumnya mengenai disiplin kerja guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di SMAN Kecamatan Pauh Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ketepatan waktu guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang dengan kategori cukup (3,45).
2. Kesadaran guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang dengan kategori cukup (3,55).
3. Kepatuhan guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang dengan kategori cukup (3,57).
4. Tanggung jawab guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang dengan kategori cukup (3,53).
5. Kesimpulan secara umum yang dapat diambil dari penelitian adalah bahwa, secara umum disiplin kerja guru yang telah disertifikasi dalam

melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang di lihatdari ketepatan waktu, kesadaran, kepatuhan dan tanggung jawab terlaksana dengan cukup (3,52).

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat di kemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang telah disertifikasi diharapkan untuk dapat meningkatkan disiplin kerja dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah terutama pada SMAN Kecamatan Pauh Padang sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan. Upaya yang dapat dilakukan dengan menggunakan waktu sebaik-baiknya dalam melaksanakan pembelajaran,memiliki kesadaran,kepatuhan serta tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya seperti merencanakan pembelajaran,melaksanakan pembelajaran,evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah dalam menyusun kebijakan-kebijakan dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan disiplin kerja guru yang telah disertifikasi. Upaya yang dapat dilakukan berupa kegiatan pemantuan terhadap tugas guru secara rutin dan berkala,dan membantu guru apabila mengalami masalah dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan penyuluhan.
3. Bagi pengawas dapat memberikan supervisi dan pengawasan kepada guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya khususnya dalam proses pembelajaran. Upaya yang dapat dilakukan berupa, mengadakan

pelatihan terhadap guru yang memiliki masalah dalam melaksanakan tugasnya seperti merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan tindak lanjut pembelajaran.

4. Bagi Dinas Pendidikan Kota Padang, agar lebih meningkatkan pelaksanaan pengawasan, dengan upaya yang dapat dilakukan memberikan sanksi kepada guru yang telah disertifikasi, apabila ia tidak memiliki disiplin yang baik, ketepatan waktu, kesadaran, serta tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya seperti menundaan dalam pemberian tunjangan sertifikasi, memberikan reward kepada guru yang telah disertifikasi yang mampu menyelesaikan pekerjaan dengan baik dan tepat waktu, serta memiliki kesadaran dan tanggung jawab yang penuh dalam melaksanakan tugas sehingga memotivasi guru yang telah disertifikasi lainnya.
5. Bagi peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya yang dijadikan sebagai bahan panduan dalam meneliti variabel ini dengan tempat dan indikator yang berbeda.

### DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Anoraga, Panji.(2009). *Psikologi Kerja*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan , Malayu . (2011) . *Manajemen Dasar,Pengertian ,dan Masalah*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Hasibuan , Malayu .(2012) . *Manajemen Sumber Daya Manusia* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar .(2007). *Guru Profesional : Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa .(2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah* .Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich ,Masnur . (2007). *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana sudjana dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Nawawi, Hadari (1997). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Nitesemito, Alex . (1982). *Manajemen Personalia (Manajemen Sumber Daya Manusia)* . Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Peraturan Pemerintah no 74 Tahun 2008 tentang Beban Jam Mengajar Guru Sertifikasi.
- Rusman. (2012) . *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* . Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Saondi , Ondi . (2012) . *Etika Profesi Keguruan* . Bandung : Refika Aditama.
- Sugiyono. (2004) . *Metode Penelitian Administrasi* . Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2001) . *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara .
- Suharsimi, Arikunto. (2010) . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suharsimi, Arikunto.(1989). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Suyatno.(2008). *Panduan Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT indeks.
- UU. No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.