

**KEMAMPUAN TEKNIK DASAR BOLAVOLI SISWA SMP NEGERI 21
KOTA PADANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

WULAN DHARI

NIM. 07145

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DANREKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2013

ABSTRAK

Wulan Dhari, (07145) : Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli Siswa SMP Negeri 21 Kota Padang

Masalah dalam penelitian ini yaitu penulis beranggapan bahwa rendahnya kemampuan teknik dasar bolavoli siswa SMP Negeri 21 Kota Padang. Maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan teknik dasar bolavoli siswa SMP Negeri 21 Kota Padang.

Jenis penelitian adalah *deskriptif*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli yang berjumlah sebanyak 32 orang, dengan rincian 22 orang siswa putera dan 10 orang siswa puteri. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Dengan demikian sampel dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 22 orang. Untuk memperoleh data dilakukan pengukuran terhadap kemampuan teknik dasar bolavoli siswa terhadap siswa yang terpilih menjadi sampel. Data dianalisis dengan menggunakan persentase.

Berdasarkan pengukuran terhadap kemampuan servis bawah, hanya 3 orang (13,64%) kategori baik sekali, dan tidak ada satu orangpun kategori baik. Kemudian 8 orang (36,36%) kategori sedang, 5 orang (22,27%) kategori kurang dan 6 orang (27,27%) kategori kurang sekali. Kemampuan *passing* atas, 4 orang (18,18%) kategori baik sekali dan 5 orang siswa (22,73%) kategori baik. Selanjutnya 7 orang (31,82%) kategori sedang, 5 orang (22,73%) kategori kurang dan hanya 1 orang (4,54%) kategori kurang sekali. Kemampuan *passing* bawah, 6 orang (27,27%) kategori baik sekali, 3 orang (13,64%) kategori baik dan 8 orang (36,36%) kategori sedang. Selanjutnya 2 orang (9,09%) kategori kurang dan 3 orang (13,64%) kategori kurang sekali.

KATA PENGANTAR

Pertama sekali penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli Siswa SMP Negeri 21 Kota Padang.

Penulisan skripsi ini merupakan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Syafrizar, M.Pd dan Drs. Zarwan, M.Kes selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah banyak sekali memberikan bimbingan, pemikiran, pengarahan yang sangat berarti kepada penulis.
4. Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd, Drs. Ali Asmi, M.Pd dan Dra. Erianti, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan, saran, dan koreksi di dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini bisa lebih baik lagi.
5. Kedua orangtua ku serta seluruh keluarga ku tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Pihak SMP Negeri 21 Kota Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melibatkan siswanya dalam penelitian ini.
7. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Pada kesempatan ini penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Padang, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Ekstrakurikuler Bolavoli	8
2. Teknik Dasar Bolavoli.....	10
3. Kemampuan Teknik Servi.....	12
4. Kemampuan Teknik <i>Passing</i> Atas	16
5. Kemampuan Teknik <i>Passing</i> bawah	19
B. Kerangka Konseptual	21
C. Pertanyaan Penelitian	23
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Tempat Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	24

C. Jenis dan Sumber Data	25
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26
E. Instrument Penelitian.....	27
F. Teknik Analisa Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	33
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	25
2. Alat-alat yang dibutuhkan.....	27
3. Daftar Nama Petugas yang Membantu dalam Proses Tes	27
4. Distribusi Frekuensi Kategori Kemampuan Servis.....	33
5. Distribusi Frekuensi Kategori Kemampuan <i>Passing</i>	34
6. Distribusi Frekuensi Kategori <i>Passing</i> Bawah	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pelaksanaan Servis Bawah.....	15
2. Pelaksanaan <i>Passing</i> Atas.....	18
3. Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah	21
4. Kerangka Konseptual.....	23
5. Lapangan Sasaran Servis Bolavoli.....	29
6. Bentuk dan Ukuran Instrumen Tes Kemampuan <i>Passing</i>	30
7. Histogram Kemampuan Servis	33
8. Histogram Kemampuan <i>Passing</i> Atas	35
9. Histogram Kemampuan <i>Passing</i> Bawah.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekap Data Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli	46
2. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Ilmu Keolahragaan.....	47
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SMP Negeri 21 Kota Padang	48
4. Dokumentasi Penelitian	49

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan Indonesia pada hakikatnya adalah salah satu upaya yang dilakukan secara sadar, terencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang sempurna. Dalam pelaksanaan pembangunan ini kita semua dituntut untuk selalu berusaha menambah, memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan serta keterampilan, untuk itu sektor pendidikan memang berperan penting dalam upaya pencapaian tujuan. Salah satu sektor pendidikan yang ditingkatkan dalam usaha meningkatkan kualitas manusia Indonesia seutuhnya adalah melalui olahraga pendidikan.

Pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan mulai dari sekolah dasar sampai dengan sekolah menengah atas. Hal ini tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia No 3 tahun 2005 tentang system Keolahragan Nasional pada pasal 25 ayat 3 yaitu “Pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan pada semua jenjang pendidikan memberikan kebebasan pada peserta didik untuk melakukan kegiatan olahraga sesuai dengan bakat dan minat”. Berdasarkan penjelasan diatas, bahwa semua jenjang pendidikan mengarahkan peserta didiknya untuk melakukan kegiatan olahraga, baik disekolah maupun luar sekolah.

Di sekolah, pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan sesuai dengan bakat dan minat siswa, salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler

yaitu suatu bentuk kegiatan yang dilakukan diluar jam belajar sekolah. Depdikbud (2002:3) mengemukakan bahwa pendidikan ekstrakurikuler didasari SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor.118/u/2002 yaitu “Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu jalur pembinaan kesiswaan disamping jalur OSIS, latihan dan kepemimpinan serta wawasan widyutamandala”. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia No 3 tentang Sistem Keolahragaan Nasional pada pasal 25 pasal 4 juga menyebutkan bahwa “Pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan dilakukan dengan memperhatikan potensi, kemampuan, minat dan bakat peserta didik secara menyeluruh, baik melalui kegiatan instrakurikuler maupun ekstrakurikuler”.

Berdasarkan kutipan diatas, jelas terlihat pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga di sekolah, sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki siswa guna meningkatkan manusia seutuhnya. Bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan adalah ekstrakurikuler olahraga yang bertujuan untuk menampung dan mengembangkan bakat dan minat siswa pada cabang olahraga. Pelaksanaan ekstrakurikuler olahraga, selain banyak membantu ketercapaian tujuan Pendidikan Nasional dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan serta pengalaman yang bermanfaat bagi siswa. Juga sebagai wadah untuk menampung minat dan bakat siswa dalam mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya. Selain itu dapat membina siswa yang memiliki kemampuan untuk menjadi atlet melalui program khusus pada cabang yang di ekstrakurikulerkan.

Berbagai cabang olahraga dapat dibina dan dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga di sekolah, diantaranya olahraga bolavoli. Di SMP Negeri 21 Kota Padang pelaksanaan ekstrakurikuler bolavoli sudah terlaksana dengan baik dan terarah sejak tahun 2002. Hal ini dibuktikan dengan keikutsertaan anggota dalam berbagai kejuaraan-kejuaraan, seperti mengikuti pertandingan olahraga pelajar yang diagendakan oleh Dinas Pendidikan Kota Padang, pertandingan antar sekolah dan sebagainya. Namun setiap mengikuti pertandingan selalu kalah pada babak penyisihan, artinya siswa belum memiliki prestasi yang dapat dibanggakan.

Untuk meningkatkan prestasi bolavoli siswa untuk meraih kemenangan dalam setiap kejuaraan-kejuaraan yang akan datang, banyak faktor yang mempengaruhinya. Diantara faktor tersebut adalah faktor kondisi fisik, pengalaman guru sebagai pelatih, ketersediaan sarana dan prasarana, dukungan berbagai pihak misalnya orang tua, kepala sekolah. Di samping itu siswa harus memiliki teknik dasar permainan bolavoli tersebut dengan baik. Teknik menurut Erianti (2011:143) adalah “suatu cara untuk melakukan atau melaksanakan sesuatu dalam mencapai tujuan tertentu secara efektif dan efisien”. Selain faktor teknik, ada faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi bolavoli siswa, seperti faktor kondisi fisik

Dengan demikian dapat diartikan bahwa teknik dalam permainan bolavoli cara memainkan bola dalam mencapai tujuan tertentu secara efektif dan efisien. Misalnya saja cara servis bawah, passing atas, passing bawah, smash, block dan cara melakukan umpan. Karena jenis-jenis teknik dasar

dalam permainan bolavoli menurut Yunus (1992:107) adalah “1) *service*, 2) *passing*, 3) umpan, 4) *smash*, 5) *block* (bendungan). Kemampuan teknik tersebut harus dimiliki siswa, sehingga dengan penguasaan teknik yang baik akan dapat bermain bolavoli dengan baik pula. Hal ini merupakan suatu modal untuk dapat meningkatkan prestasi dalam permainan bolavoli.

Berdasarkan pengamatan dan observasi yang penulis lakukan di SMP Negeri 21 Kota Padang, yaitu terhadap siswa yang ikut dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler cabang olahraga permainan bolavoli. Ternyata kemampuan teknik dasar bolavoli belum mereka kuasai dengan baik, maksudnya adalah cara mereka melakukan servis seperti cara melambungkan bola, ayunan lengan, perkenaan bola dengan tangan sering tidak tepat, sehingga bola yang dipukul tidak sampai melewati net. Kemudian bola melenceng keluar lapang samping kiri. Artinya belum begitu mampu mereka melakukan servis, dalam hal ini adalah servis bawah.

Selanjutnya penulis juga mengamati secara langsung dilapangan ketika siswa melakukan teknik *passing* atas, mengambil bola selalu di bawah dagu, yang seharusnya di depan atas dahi, sikap jari-jari tangan terlalu kaku, sikunya terlalu melebar dan ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah tidak mengenai bola dan sebagainya. Begitu juga dengan teknik *passing* bawah, teknik atau cara melakukannya banyak yang salah seperti lengannya tidak lurus ke depan, ayunan tangan terlalu tinggi akibatnya bola sering jatuh ke belakang, perkenaan bola tangan dengan tangan terlalu ke atas, kadang pergelangan

tangan tidak dikunci dan ibu jarinya tidak sejajar. Sehingga passing bawah yang dilakukan tidak sampai pada teman atau sasaran yang diinginkan.

Berdasarkan kenyataan yang penulis temukan di lapangan seperti yang telah diuraikan di atas, maka penulis beranggapan bahwa sebagian besar siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler belum memiliki kemampuan teknik dasar bolavoli dengan baik. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis berkeinginan untuk melakukan suatu penelitian tentang kemampuan teknik dasar bolavoli tersebut. Maka judul penelitian ini adalah “Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli Siswa SMP Negeri 21 Kota Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dikemukakan identifikasi masalah yakni sebagai berikut:

1. Kemampuan teknik servis
2. Kemampuan teknik *passing* atas
3. Kemampuan teknik *passing* bawah
4. Kemampuan teknik *smash*
5. Kemampuan teknik *block*

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, banyak jenis teknik dasar dalam permainan bolavoli, dan terbatasnya waktu yang tersedia, maka pembatasan masalah yang dibatasi adalah:

1. Kemampuan teknik servis
2. Kemampuan teknik *passing* atas

3. Kemampuan teknik *passing* bawah

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana kemampuan Servis siswa SMP Negeri 21 Kota Padang.
2. Bagaimana kemampuan *passing* atas siswa SMP Negeri 21 Kota Padang.
3. Bagaimana kemampuan *passing* bawah siswa SMP Negeri 21 Kota Padang.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan latar belakang masalah dan rumusan masalah maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Kemampuan teknik servis siswa SMP Negeri 21 Kota Padang
2. Kemampuan *passing* atas siswa SMP Negeri 21 Kota Padang
3. Kemampuan *passing* bawah siswa SMP Negeri 21 Kota Padang

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Peneliti sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Sarjana Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru pendidikan jasmani sebagai masukan, dalam memberikan latihan teknik dasar bolavoli dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 21 Kota Padang.

3. Kepala Sekolah sebagai masukan dalam pengembangan dan pembinaan olahraga prestasi, khususnya olahraga permainan bolavoli.
4. Siswa sebagai gambaran tentang kemampuan teknik dasar bolavoli yang nantinya dapat ditingkatkan lagi.
5. Peneliti selanjutnya sebagai bahan referensi dalam penelitian yang relevan dalam mengembangkan keilmuan.
6. Pembaca, sebagai bahan bacaan untuk menambah wawasan dalam ilmu pendidikan olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang sebagai bahan bacaan mahasiswa.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berpedoman pada temuan hasil penelitian tentang bolavoli kemampuan teknik dasar bolavoli siswa SMP Negeri 21 Kota Padang, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa dari 22 orang siswa yang ikut kegiatan ekstrakurikuler bolavoli tersebut untuk variabel :

1. Kemampuan servis bawah, hanya 3 orang (13,64%) kategori baik sekali, dan tidak ada satu orangpun kategori baik. Kemudian 8 orang (36,36%) kategori sedang, 5 orang (22,27%) kategori kurang dan 6 orang (27,27%) kategori kurang sekali.
2. Kemampuan *passing* bawah, 4 orang (18,18%) kategori baik sekali dan 5 orang siswa (22,73%) kategori baik. Selanjutnya 7 orang (31,82%) kategori sedang, 5 orang (22,73%) kategori kurang dan hanya 1 orang (4,54%) kategori kurang sekali.
3. Kemampuan *passing* atas, 6 orang (27,27%) kategori baik sekali, 3 orang (13,64%) kategori baik dan 8 orang (36,36%) kategori sedang. Selanjutnya 2 orang (9,09%) kategori kurang dan 3 orang (13,64%) kategori kurang sekali.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat dikemukakan yang ditujukan kepada yakni sebagai berikut:

1. Guru penjasorkes dalam memberikan latihan pada siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli agar:
 - a. Memberikan berbagai latihan teknik seperti teknik dasar servis bawah, *passing* atas dan *passing* bawah secara bervariasi dan lebih banyak diberikan dalam bentuk-bentuk permainan.
 - b. Memberikan latihan-latihan unsur kondisi fisik yang dibutuhkan untuk penyempurnaan teknik, seperti kelincahan, kelentukan, kekuatan otot lengan, jari-jari tangan, koordinasi mata-tangan dan sebagainya.
2. Siswa, agar lebih rajin dan tekun dalam mengikuti latihan teknik permainan bolavoli, dan latihan kondisi fisik sehingga kemampuan teknik dasar bolavoli dapat ditingkatkan.
3. Kepala sekolah agar memberikan perhatian terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolabola, seperti melengkapi sarana dan prasarana untuk latihan bolavoli.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Bhineka Cipta.
- Bachtiar.1999. *PengetahuanDasarPermainan Bola Voli*. Padang: DIP Proyek UNP.
- Barbara L. Viera, M.S dkk. 1996. *Bolavoli Tingkat Pemula*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Benny. 2001. *Manfaat Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga*. Padang.
- Depdikbud. 2002. *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga*. Jakarta.
- Depdiknas. 2007.*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : BSNP Depdiknas.
- Erianti. 2011. *Buku Ajar Bolavoli*. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Padang: Sukabina Press
- Mukholid Agus. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan*. Surakarta: Yudhistira.
- Roji. 2009. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehata*. Jajarta: Erlangga.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno, 1984. *Ilmu Kepelatihan Olahraga*. Yogyakarta: Yayasan Sekolah Tinggi Olahraga.
- Syafruddin. 2011. *Ilmu Kepelatihan Olahraga*. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP.
- UNP. 2009.*Buku PanduanPenulisanSkripsi/ TA*. Padang: UNP.
- UU RI.No.3. 2005.*Sistem Keolahragaan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Winarno. 2006. *Tes Keterampilan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yunus, M. 1992.*Olahraga PilihanBolavoli*. Jakarta: P2Tk Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Yusuf, 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.