

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS ARGUMENTASI
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *THINK TALK WRITE* (TTW)
SISWA KELAS X6 SMA NEGERI 1 PANGKALAN KOTO BARU
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**LUCKY SYAFRIANI
NIM 2009/96389**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

ABSTRAK

Lucky Syafriani, 2013. “Peningkatan Pembelajaran Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik *Think Talk Write* (TTW) Siswa kelas X6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan pembelajaran keterampilan menulis argumentasi dengan menggunakan teknik *Think Talk Write* (TTW) siswa kelas X6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru. Subjek penelitian ini adalah kelas X6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru yang berjumlah 27 orang.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode deskriptif analitis. Alat pengumpul data yang digunakan untuk menguraikan data kualitatif adalah lembar observasi, catatan lapangan dan wawancara. Data hasil belajar diperoleh dari tes unjuk kerja tertulis siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur setiap siklus terdiri empat langkah kegiatan, yaitu (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi atau pengamatan, dan (4) refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap keterampilan menulis argumentasi dengan menggunakan teknik *Think Talk Write* (TTW) siswa kelas X6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru dapat disimpulkan beberapa hal berikut. *Pertama*, proses pembelajaran menulis argumentasi siswa dengan menggunakan teknik *Think Talk Write* (TTW) terlaksana dengan baik. *Kedua*, penerapan teknik *Think Talk Write* (TTW) dalam dua siklus (empat kali pertemuan tatap muka) dapat meningkatkan keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru dengan rata-rata peningkatan 77,04% pada siklus I meningkat menjadi 81,48% pada siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik *Think Talk Write* (TTW) dalam pembelajaran menulis argumentasi, efektif untuk meningkatkan pembelajaran menulis argumentasi siswa, dilihat dari segi proses dan dari segi hasil tes keterampilan menulis argumentasi siswa. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran menulis argumentasi dengan menggunakan teknik *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah swt karena dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Peningkatan Pembelajaran Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa kelas X6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota dengan Menggunakan Teknik *Think Talk Write* (TTW)Siswa kelas X6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota.”

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan yaitu kepada (1) Dr. H. Erizal Gani, M.Pd. selaku pembimbing I, (2) Drs. Nursaid, M.Pd. selaku pembimbing II, (3) Dewi Angraini, S.Pd. selaku penasehat akademis, (4) Dr. Ngusman, M.Hum. selaku ketua jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) Zulfadli S.S., M.A. selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (6) Prof. Syahrul R., M.Pd., Dr. Irfani Basri, M.Pd., dan Dra. Emidar, M.Pd. selaku tim penguji skripsi, (7) Kepala Sekolah dan seluruh Staff Pengajar SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru (8) Siswa-siswi SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru, dan (9) semua pihak yang ikut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan motivasi Bapak, Ibu, serta teman-teman menjadi amal kebaikan di sisi Allahswt. Mudah-mudahan apa yang telah penulis lakukan bermanfaat dan dapat menambah wawasan pembaca.

Padang, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Keterampilan Menulis Argumentasi di Kelas X SMA	9
a. Pengertian Argumentasi	9
b. Ciri-ciri Argumentasi	10
c. Langkah-langkah Menulis Argumentasi	12
d. Kedudukan Pembelajaran Keterampilan Menulis Argumentasi dalam Kurikulum	12
e. Indikator Keterampilan Menulis Argumentasi	13
2. Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW)	14
a. Hakikat Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW)	14
b. Latar Belakang Teori <i>Think Talk Write</i> (TTW)	15
c. Langkah-langkah Penerapan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW)	17
d. Karakteristik dan Keuntungan teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW)	18
3. Penerapan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Argumentasi	19
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	22

BAB III RANCANGAN PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. <i>Setting</i> Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian	38
1. Proses Pembelajaran Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siswa Kelas X.6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru.....	41
2. Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siswa Kelas X.6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru.....	58
B. Pembahasan	77
1. Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siswa Kelas X.6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru.....	77
2. Hasil Tes Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siswa kelas X.6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru.....	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	83
KEPUSTAKAAN	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Langkah Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	27
Tabel 2	Rubrik Penilaian Tulisan Argumentasi	33
Tabel 3	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Sepuluh.....	36
Tabel 4	Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa pada Prasiklus	60
Tabel 5	Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa pada Siklus I.....	62
Tabel 6	Kualifikasi Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Aspek Penilaian 1 pada Siklus I.....	64
Tabel 7	Kualifikasi Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Aspek Penilaian 2 pada Siklus I.....	65
Tabel 8	Kualifikasi Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Aspek Penilaian 3 Siklus I	66
Tabel 9	Kualifikasi Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Aspek Penilaian 4 Siklus I	67
Tabel 10	Kualifikasi Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Aspek Penilaian 5 Siklus I	68
Tabel 11	Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa pada Siklus II	69
Tabel 12	Kualifikasi Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Aspek Penilaian 1 pada Siklus II.....	71
Tabel 13	Kualifikasi Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Aspek Penilaian 2 pada Siklus II.....	72
Tabel 14	Kualifikasi Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> untuk Aspek Penilaian 3 Siklus II.....	73

Tabel 15	Kualifikasi Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> untuk Aspek Penilaian 4 Siklus II	74
Tabel 16	Kualifikasi Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> untuk Aspek Penilaian 5 Siklus II	75
Tabel 17	Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa Kelas X.6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	17
Gambar 2 Kerangka Konseptual	23
Gambar 3 Siklus Penelitian Tindakan Pembelajaran Keterampilan Menulis Argumentasi Menggunakan dengan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW)	31
Gambar 4 Grafik Perbandingan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Teknik <i>Think Talk Write</i> pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	76
Gambar 5 Foto Dokumentasi Siklus 1	121
Gambar 5 Foto Dokumentasi Siklus II	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Identitas Sampel Penelitian	87
Lampiran 2	Hasil Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa Kelas X.6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru pada Prasiklus.....	88
Lampiran 3	Tugas Menulis Argumentasi Siswa pada Prasiklus	89
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	95
Lampiran 5	Format Observasi Kegiatan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi dengan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siklus I Pertemuan Pertama	107
Lampiran 6	Format Observasi Kegiatan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi dengan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siklus I Pertemuan Kedua.....	109
Lampiran 7	Hasil Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan Pertama	111
Lampiran 8	Hasil Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan Kedua.....	112
Lampiran 9	Instrumen Tes Kemampuan Menulis Argumentasi pada Siklus I.....	113
Lampiran 10	Hasil Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Teknik <i>Think Talk Write</i> Siswa Kelas X.6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru pada Siklus I	116
Lampiran 11	Tugas Menulis Argumentasi Siswa pada Siklus I.....	117
Lampiran 12	Foto-foto Penelitian Siklus I.....	121
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	122
Lampiran 14	Format Observasi Kegiatan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi dengan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siklus II Pertemuan Pertama.....	134

Lampiran 15	Format Observasi Kegiatan Gruru dan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi dengan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siklus II Pertemuan Kedua.....	136
Lampiran 16	Hasil Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan Pertama	138
Lampiran 17	Hasil Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan Kedua	139
Lampiran 18	Instrumen Tes Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa pada Siklus II	140
Lampiran 19	Hasil Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Teknik <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siswa Kelas X.6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru pada Siklus II.....	143
Lampiran 20	Tugas Menulis Argumentasi Siswa Pada Siklus II.....	144
Lampiran 21	Foto-foto Penelitian Siklus II	151
Lampiran 22	Panduan wawancara responden	152
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian dari Fakultas	162
Lampiran 24	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	163

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menulis merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa setelah aspek berbahasa mendengarkan, berbicara, dan membaca. Hal ini ditegaskan dalam KTSP (Depdiknas, 2006: 335) bahwa “ruang lingkup mata pelajaran Bahasa Indonesia mencakup komponen kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra yang meliputi aspek-aspek mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis”. Menulis menuntut sejumlah pengetahuan dan kemampuan. Dalam menulis terjadi pemindahan proses berpikir berupa gagasan, ide, atau perasaan menjadi bentuk kata-kata atau kalimat yang dituangkan melalui tulisan. Jadi, untuk mengembangkan keterampilan menulis, dibutuhkan proses mengolah pikiran untuk dituangkan dalam bentuk kata-kata dan kalimat agar mudah dipahami pembaca.

Keterampilan menulis sangat penting dikuasai oleh siswa. Dengan adanya keterampilan menulis, siswa dapat menuangkan ide, gagasan, pikiran, perasaan, dan pengetahuan yang dimilikinya. Berdasarkan Standar Isi mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA, pembelajaran menulis menuntut siswa untuk mengekspresikan ide, gagasan, pikiran, perasaan, dan pengetahuan yang dimilikinya, siswa dapat mengembangkan kreatifitas dan bakat yang dimilikinya.

Menulis argumentasi merupakan salah satu keterampilan yang perlu dikuasai oleh siswa. Siswa yang memiliki keterampilan menulis argumentasi, akan mampu menuangkan idenya secara kritis. Kemampuan menuangkan ide

secara kritis dapat terlihat dari kemampuan siswa memaparkan data dan fakta secara benar. Dengan demikian, siswa mampu meyakinkan pembaca melalui tulisan argumentasi.

Secara khusus pembelajaran menulis argumentasi berpedoman pada kurikulum yang berlaku yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Dalam kurikulum SMA kelas X semester 2, Standar Kompetensi (SK) 12 yaitu mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato, dan Kompetensi Dasar (KD) 12.1 yaitu menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentatif. Berdasarkan isi kurikulum tersebut, keterampilan menulis argumentasi merupakan salah satu materi yang wajib diajarkan kepada siswa (Depdiknas, 2006: 62).

Berdasarkan observasi awal dan wawancara informal dengan guru bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru, peneliti menemukan empat masalah dalam pembelajaran keterampilan menulis argumentasi. *Pertama*, pembelajaran keterampilan menulis dianggap sulit bagi siswa. Hal tersebut terlihat pada nilai latihan menulis siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yaitu 75. *Kedua*, guru masih kurang kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran yang berhubungan dengan penggunaan media dan metode pembelajaran menulis karangan argumentasi yang dapat mengatasi keterbatasan pengetahuan siswa. *Ketiga*, teknik pembelajaran menulis argumentasi tidak bervariasi. Guru masih menggunakan teknik pembelajaran yang konvensional yang lebih banyak menitikberatkan pada metode ceramah. *Keempat*, siswa mengalami kesulitan mengembangkan idenya dalam menulis argumentasi. Hal itu

disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap tulisan argumentasi dan ciri-ciri argumentasi.

Permasalahan tersebut muncul karena pembelajaran menulis argumentasi tidak terlaksana secara efektif. Kondisi tersebut didukung oleh pengetahuan siswa yang masih rendah dalam menulis argumentasi. Selain itu, pembelajaran menulis argumentasi masih monoton dan tidak variatif. Guru tidak menggunakan teknik pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Oleh karena itu, dalam pembelajaran diperlukan teknik pembelajaran yang menarik agar siswa dapat memahami dan mengaplikasikan materi yang diajarkan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Sehubungan dengan penggunaan teknik pembelajaran, menulis argumentasi sebenarnya dapat dikembangkan dengan berbagai teknik. Teknik yang tepat adalah salah satu tindakan nyata yang dapat membantu siswa dalam menulis argumentasi, sehingga pembelajaran menulis tidak lagi dianggap sebagai suatu hal yang sulit dan membosankan. Dalam hal ini, penggunaan teknik *Think Talk Write* (TTW) dalam pembelajaran menulis argumentasi merupakan salah satu alternatif yang dapat dilakukan. Penggunaan teknik *Think Talk Write* (TTW) ini diharapkan dapat mengoptimalkan hasil pembelajaran menulis argumentasi, serta menumbuhkan motivasi siswa dalam menulis argumentasi.

Teknik *Think Talk Write* (TTW) diperkenalkan oleh Huinker dan Laughin. Teknik ini pada dasarnya dibangun melalui berpikir, berbicara, dan menulis. Alur teknik ini dimulai dari keterlibatan siswa dalam berpikir atau berdialog dengan dirinya sendiri setelah proses membaca, selanjutnya berbicara dan membagi ide

(*sharing*) dengan temannya sebelum menulis. Dengan menerapkan alur teknik *Think Talk Write (TTW)* ini dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi, akan dapat merangsang siswa untuk berpikir kreatif dalam menuangkan ide, gagasan, dan pendapatnya ke dalam tulisan.

Mencermati problematik tersebut, penelitian ini penting dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan pembelajaran keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota dengan menggunakan teknik *Think Talk Write (TTW)*. Teknik ini didukung oleh teori belajar penemuan (*discovery*) dan *konstruktivisme*. Penggunaan teknik ini diharapkan mampu meminimalisasi kesulitan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dengan demikian, judul penelitian ini adalah “Peningkatan Pembelajaran Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik *Think Talk Write (TTW)* Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan wawancara informal dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru pada 6 Agustus 2012, diidentifikasi empat permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran menulis argumentasi. Keempat permasalahan tersebut sebagai berikut.

Pertama, permasalahan yang berkaitan dengan unsur siswa. Dari unsur ini diidentifikasi permasalahan bahwa pembelajaran keterampilan menulis dianggap sulit bagi siswa. Hal tersebut terlihat pada nilai latihan menulis siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yaitu 75.

Kedua, permasalahan yang berkaitan dengan unsur guru. Dari unsur ini diidentifikasi permasalahan yaitu guru masih kurang kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran yang berhubungan dengan penggunaan media dan metode pembelajaran menulis karangan argumentasi yang dapat mengatasi keterbatasan pengetahuan siswa.

Ketiga, permasalahan yang berkaitan dengan unsur teknik pembelajaran. Dari unsur ini diidentifikasi permasalahan bahwa teknik pembelajaran menulis argumentasi tidak bervariasi. Guru masih menggunakan teknik pembelajaran yang konvensional yang lebih banyak menitikberatkan pada metode ceramah.

Keempat, permasalahan yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Dari unsur ini diidentifikasi permasalahan bahwa siswa mengalami kesulitan mengembangkan idenya dalam menulis argumentasi. Hal itu disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap tulisan argumentasi dan ciri-ciri argumentasi.

C. Pembatasan Masalah

Sesuai dengan identifikasi masalah diatas, penelitian ini dibatasi pada unsur teknik pembelajaran menulis argumentasi. Teknik yang peneliti terapkan untuk meningkatkan pembelajaran menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota adalah teknik *Think Talk Write* (TTW). Indikator keberhasilan yang digunakan dalam menulis argumentasi, yaitu: (1) hasil pemikiran yang logis, (2) bertolak dari fakta yang ada, (3) bersifat mengajak pembaca, (4) dapat diuji kebenarannya, dan (5) EYD.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini ada dua. *Pertama*, bagaimanakah peningkatan proses pembelajaran keterampilan menulis argumentasi siswa X SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota dengan menggunakan teknik *Think Talk Write* (TTW)? *Kedua*, bagaimanakah peningkatan hasil keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota dengan menggunakan teknik *Think Talk Write* (TTW)?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota dengan menggunakan teknik *Think Talk Write* (TTW), *Kedua*, mendeskripsikan peningkatan hasil keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota dengan menggunakan teknik *Think Talk Write* (TTW).

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak. *Pertama*, bagi guru, khususnya guru bidang studi Bahasa Indonesia sebagai informasi sekaligus bahan masukan dalam melaksanakan pembelajaran keterampilan menulis. *Kedua*, bagi siswa, dapat memotivasi untuk lebih meningkatkan keterampilan menulisnya. *Ketiga*, bagi peneliti lain, sebagai tolak

ukur untuk penelitian selanjutnya. *Keempat*, bagi peneliti sendiri, sebagai bahan kajian akademik dan penambah pengetahuan dalam meneliti.

G. Definisi Operasional

Agar tidak terjadi kesalahan dalam pengertian, baik yang berkenaan dengan istilah judul maupun istilah dalam pembatasan masalah, dipandang perlu untuk dijelaskan istilah-istilah dibawah ini:

1. Keterampilan Menulis

Keterampilan menulis adalah kesanggupan dan kecakapan yang dimiliki oleh seseorang dalam mengungkapkan pikiran dan perasaan menjadi sebuah tulisan dengan menggunakan bahasa sebagai medianya untuk menyampaikan pesan. Kemampuan menulis menghendaki penguasaan berbagai unsur kebahasaan dan unsur diluar bahasa. Dalam penelitian ini diharapkan siswa bisa terampil dalam menulis.

2. Argumentasi

Argumentasi adalah suatu tulisan yang memaparkan alasan yang memperkuat pendapat didukung oleh fakta yang ada bertujuan untuk meyakinkan pembaca. Karangan argumentasi ini bisa berisi penjelasan, pembuktian, alasan, maupun ulasan objektif yang disertai rangkaian fakta. Dalam penelitian ini siswa diharapkan bisa terampil menulis argumentasi sesuai dengan indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

3. Teknik *Think Talk Write* (TTW)

Teknik *Think Talk Write* (TTW) adalah suatu teknik yang menggabungkan kemampuan berpikir, berbicara, dan menulis. Pembelajaran dengan teknik ini

dimulai dengan berpikir melalui bahan bacaan (menyimak, mengkritisi, dan alternatif solusi). Hasil bacaannya dikomunikasikan dengan presentasi, diskusi, dan kemudian membuat laporan hasil presentasi. Dalam penelitian ini dengan menerapkan teknik *Think Talk Write* (TTW) dalam pembelajaran diharapkan siswa bisa terampil menulis argumentasi.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis temuan penelitian dan pembahasan tentang peningkatan pembelajaran keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X.6 SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota dengan menggunakan teknik *Think Talk Write*(TTW), disimpulkan dua hal sebagai berikut. *Pertama*, proses pembelajaran menulis argumentasi dengan menggunakan teknik *Think Talk Write* (TTW) terlaksana dengan baik pada siklus II. *Kedua*, penerapan teknik *Think Talk Write*(TTW) dalam menulis argumentasi siswa SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru dapat meningkatkan keterampilan menulis argumentasi. Peningkatan tersebut terlihat dari rata-rata hitung pada tiap siklus yaitu, prasiklus 53,70, siklus I 65,75, dan siklus II 78,70.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka dapat dikemukakan saran-saran yang dapat diupayakan dalam meningkatkan keterampilan menulis argumentasi siswa yaitu: (1) untuk meningkatkan kemampuan menulis, khususnya dalam menulis argumentasi guru dapat menggunakan teknik *Think Talk Write*, (2) dalam pemilihan topik tulisan argumentasi, guru harus menyesuaikan dengan lingkungan dan tingkat pemahaman siswa, (3) guru diharapkan mampu memberikan dan menggunakan teknik yang dapat memotivasi siswa dalam menulis agar siswa tidak menganggap menulis adalah hal sulit dan yang membosankan.

KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman dan Elya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia" (*Buku Ajar*). Padang: FBSS UNP.
- Achmadi, Muchsin. 1988. *Materi Dasar Pengajaran Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Alwasilah, A. Chaedar dan Senny Suzanna Alwasilah. 2007. *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Utama.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Gani,Erizal. 1999. *Pembinaan Keterampilan Menulis di Perguruan Tinggi*. Padang:DIP Proyek Universitas Negeri Padang.
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kuswari, Usep. 2007. "Model Pembelajaran Menulis dengan Teknik *Think Talk Write*(TTW)".*Artikel*.(<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache.www.sastra-indonesia.com>), diakses 22 Januari 2012.
- Lizarti .2011. "Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Integrative Learning Design Framework (ILDF) Siswa Kelas X SMA N 1 Sijunjung". *Skripsi*. Padang: Jurusan dan Sastra Indonesia dan Daerah UNP.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2011. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE
- Putri, Deby Santia. 2011. "Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik *Mind Mapping* Siswa Kelas X.B SMA Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam". *Skripsi*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah UNP.
- Putri, Fenny Arista. 2011. "Peningkatan Menulis Argumentasi dengan Teknik Ramu Pendapat (*Brainstroming*) Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Batusangkar". *Skripsi*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah UNP.