

**KORELASI PENGUASAAN KONSEP KALIMAT EFEKTIF
DENGAN KETERAMPILAN MENULIS POSTER
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BATANG KAPAS
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**MONICA SOFIA
NIM 2010/57829**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan
Nama : Monica Sofia
NIM : 2010/57829
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah/BAM
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Mei 2014

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Ngusman M.Hum.
NIP 19661019 199203 1 002

Pembimbing II,



Dra. Emidar, M.Pd.
NIP 19620218 198609 2 001

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 19661019 199203 1 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Monica Sofia
NIM : 2010/57829

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah/BAM
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul


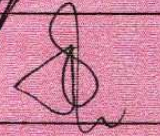



**Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif
dengan Keterampilan Menulis Poster
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas
Kabupaten Pesisir Selatan**

Padang, Mei 2014

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Ngusman, M.Hum.
2. Sekretaris : Dra. Emidar, M.Pd.
3. Anggota : Prof. Dr. Ermanto, M.Hum.
4. Anggota : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
5. Anggota : Drs. Amril Amir, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis yang berupa skripsi dengan judul *Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif dengan Keterampilan Memulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan* ini adalah benar dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan pembimbing.
3. di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Mei 2014
Yang membuat pernyataan,

Monica Sofia
NIM 2010/57829



ABSTRAK

Monica Sofia. 2010. “Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat hal. *Pertama*, siswa kurang mampu menulis poster dengan menggunakan kalimat efektif. *Kedua*, siswa kurang mampu dalam pemakaian kata saat menulis poster. *Ketiga*, kurangnya pemahaman siswa terhadap ciri-ciri poster. *Keempat*, sulitnya siswa dalam menuangkan ide dan gagasan ke dalam bentuk tulisan. Penelitian ini bertujuan untuk. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat penguasaan konsep kalimat efektif siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis poster siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. dan *Ketiga* mengetahui korelasi penguasaan konsep kalimat efektif dengan keterampilan menulis poster siswa siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 35 orang. Data penelitian ini diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja atau tes menulis. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data penguasaan konsep kalimat efektif, sedangkan tes menulis atau unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis poster. Penganalisan data dilakukan secara deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini. *Pertama*, penguasaan konsep kalimat efektif siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi kurang (41,13). *Kedua*, keterampilan menulis poster siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi hampir cukup (52,37). *Ketiga*, terdapat korelasi antara penguasaan konsep kalimat efektif dengan keterampilan menulis poster siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan (0,32).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt. Yang senantiasa melimpahkan rahmat dan kurnia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif dengan Kemampuan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan”. Tujuan penulisan ini adalah untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: (1) Dr. Ngusaman Abdul Manaf, M.Hum., selaku Pembimbing 1, sekaligus Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (2) Dra. Emidar, M.Pd., selaku Pembimbing II, (3) Dra. Ellya Ratna, M.Pd., selaku Penasehat Akademik PA, (4) Zulfadli S.S.M.A., selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Dan Daerah, (5) Staf Pengajar Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (6) Kepala sekolah dan staf pangajar SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan, (7) siswa-siswi SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, dan (8) teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bimbingan dan bantuan serta motivasi yang diberikan menjadi amal di sisi Allah SWT dan diberikan balasan yang setimpal dari-Nya. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Padang, 27 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Keterampilan Menulis.....	7
a. Hakikat Menulis	7
b. Tujuan Menulis	8
c. Langkah-langkah Menulis.....	9
2. Hakikat Poster	14
a. Pengertian Poster.....	14
b. Bahasa Poster	15
c. Tips Merancang Poster yang Baik	16
d. Jenis-jenis Poster.....	17
e. Gaya dan Corak Poster.....	21
f. Teknik Desain Poster	21
g. Indikator Penilaian Menulis Poster	21
3. Hakikat Kalimat Efektif	22
a. Pengertian Kalimat Efektif.....	22
b. Ciri-ciri Kalimat Efektif.....	23
c. Syarat Kalimat Efektif.....	24
d. Struktur Kalimat Efektif.....	31
e. Unsur-unsur Kalimat Efektif.....	32
f. Indikator Penilaian Kalimat Efektif	43
4. Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Poster.....	43
B. Penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Konseptual	45
D. Hipotesis	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	48
B. Metodologi Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi.....	49
2. Sampel.....	49
D. Variabel dan data.....	50
E. Instrumentasi	51
1. Tes Objektif.....	51
a. Validitas Item	53
b. Reliabelitas Tes	54
c. Analisis Tingkat Kesukaran	57
d. Daya Pembeda.....	58
2. Tes Unjuk Kerja	59
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Uji Persyaratan Analisis	60
1. Uji Homogenitas	60
2. Uji Normalitas	60
3. Uji Linearitas.....	61
H. Teknik Penganalisis Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	67
1. Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.....	67
2. Keterampilan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.....	68
B. Analisis Data	68
1. Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan untuk Masing-masing Indikator.....	69
a. Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Dilihat dari Indikator 1 (Pilihan Kata).	69
b. Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Dilihat dari Indikator 2 (Ketetapan Ejaan)	72
c. Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Dilihat dari Indikator 3 (Struktur Kalimat).....	74
d. Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Dilihat dari Indikator 4 (Kecukupan Unsur Kalimat).....	77
2. Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan Secara Keseluruhan.....	79

3. Keterampilan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan untuk Masing-masing Indikator	82
a. Keterampilan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Dilihat dari Indikator 1 (Bahasa Poster Padat, Singkat, dan Komunikatif)	82
b. Keterampilan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Dilihat dari Indikator 2 (Bahasa Poster Bersifat Persuasif).....	85
c. Keterampilan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Dilihat dari Indikator 3 (Memuat Informasi).....	87
4. Keterampilan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan Secara Keseluruhan.....	89
5. Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.....	92
C. Pengujian Hipotesis.....	94
D. Pembahasan	95
1. Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Siswa Kelas VIII SMP 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.....	96
2. Keterampilan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.....	97
3. Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.....	99
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	100
B. Saran.....	101
KEPUSTAKAAN	103
LAMPIRAN	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Histogram Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Dilihat dari Indikator 1 (Pilihan Kata).....	71
Gambar 2 Histogram Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Dilihat dari Indikator 2 (Ketetapan Ejaan).....	74
Gambar 3 Histogram Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Dilihat dari Indikator 3 (Struktur Kalimat)	76
Gambar 4 Histogram Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Dilihat dari Indikator 4 (Kecukupan Unsur Kalimat)	79
Gambar 5 Histogram Penguasaan Konsep kalimat Efektif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan Secara Keseluruhan	81
Gambar 6 Histogram Keterampilan Menulis Poster Dilihat dari Indikator 1 (Bahasa Poster Padat, Singkat, dan Komunikatif).....	84
Gambar 7 Histogram Keterampilan Menulis Poster Dilihat dari Indikator 2 (Bahasa Poster Bersifat Persuasif).....	87
Gambar 8 Histogram Keterampilan Menulis Poster Dilihat dari Indikator 3 (Memuat Informasi).....	89
Gambar 9 Histogram Keterampilan Menulis Poster Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan Secara Keseluruhan ..	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Populasi dan Sampel 50
Tabel 2	Kisi-kisi Ujicoba Tes Penguasaan Konsep Kalimat Efektif..... 52
Tabel 3	Partisipan Penentuan Reliabelitas 55
Tabel 4	Kisi-kisi Tes Keterampilan Menulis Poster 59
Tabel 5	Rubrik Penilaian Poster 62
Tabel 6	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Angka Sepuluh..... 64
Tabel 7	Format Pengklasifikasian 64
Tabel 8	Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Dilihat dari Indikator 1 (Pilihan Kata) 69
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Dilihat dari Indikator 1 (Pilihan Kata) 70
Tabel 10	Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Dilihat dari Indikator 2 (Ketetapan Ejaan) 72
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Dilihat dari Indikator 2 (Ketetapan Ejaan) 73
Tabel 12	Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Dilihat dari Indikator 3 (Struktur Kalimat) 74
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Dilihat dari Indikator 3 (Struktur Kalimat) 75
Tabel 14	Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Dilihat dari Indikator 4 (Kecukupan Unsur kalimat) 77
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Dilihat dari Indikator 4 (Kecukupan Unsur Kalimat) 78
Tabel 16	Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Secara Keseluruhan 79

Tabel 17	Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif Secara Keseluruhan.....	80
Tabel 18	Pengklasifikasian Keterampilan Menulis Poster Dilihat dari Indikator 1 (Bahasa Poster Padat, Singkat, dan Komunikatif).....	82
Tabel 19	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Poster Dilihat dari Indikator 1 (Bahasa Poster Padat, Singkat, dan Komunikatif).....	83
Tabel 20	Pengklasifikasian Keterampilan Menulis Poster Dilihat dari Indikator 2 (Bahasa Poster Bersifat Persuasif).....	85
Tabel 21	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Poster Dilihat dari Indikator 2 (Bahasa Poster Bersifat Persuasif).....	86
Tabel 22	Pengklasifikasian Keterampilan Menulis Poster Dilihat dari Indikator 3 (Memuat Informasi).....	87
Tabel 23	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Poster Dilihat dari Indikator 3 (Memuat Informasi).....	88
Tabel 24	Pengklasifikasian Keterampilan Menulis Poster Dilihat dari Secara Keseluruhan.....	90
Tabel 25	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Poster Dilihat dari Secara Keseluruhan	91
Tabel 26	Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas kabupaten Pesisir Selatan.....	92
Tabel 27	Uji Hipotesis.....	95

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Bagan Kerangka Konseptual.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Identitas Sampel Ujicoba..... 105
Lampiran 2	Kisi-kisi Soal Ujicoba..... 106
Lampiran 3	Soal Ujicoba Tes Penguasaan Konsep Kalimat Efektif 107
Lampiran 4	Kunci Jawaban UjicobaTes Penguasaan Konsep Kalimat Efektif 118
Lampiran 5	Rekapitulasi Ujicoaba Tes Penguasaan Konsep Kalimat Efektif 119
Lampiran 6	Analisis Ujicoba Tes Penguasaan Konsep Kalimat Efektif 120
Lampiran 7	Identitas Sampel Penelitian 122
Lampiran 8	Kisi-kisi Tes Penguasaan Konsep Kalimat Efektif 123
Lampiran 9	Soal Tes Penguasaan Konsep Kalimat Efektif 124
Lampiran 10	Kunci Jawaban Tes Penguasaan Konsep Kaliamt Efektif..... 131
Lampiran 11	Rekapitulasi Tes Penguasaan Konsep Kalimat Efektif 132
Lampiran 12	Skor, Nilai, dan Kualifikasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif 133
Lampiran 13	Tes Keterampilan Menulis Poster 134
Lampiran 14	Skor, Nilai, dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Poster 136
Lampiran 15	Uji Normalitas Penguasaan Konsep Kalimat Efektif 137
Lampiran 16	Uji Normalitas Keterampilan Menulis Poster 139
Lampiran 17	Daftar Luas di Bawah Lengkungan Normalitas Standar dari 0 ke Z..... 141
Lampiran 18	Daftar Nilai Untuk <i>Lilliefors</i> 142
Lampiran 19	Uji Homegenitas 143

Lampiran 20	Nilai Persentil dalam Distribusi F	144
Lampiran 21	Uji Hipotesis	146
Lampiran 22	Nilai Persentil Untuk Distribusi t (Uji Hipotesis).....	147
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	161

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia pada hakikatnya mengacu pada dua keseimbangan, yaitu keterampilan memberi dan keterampilan menerima pesan. Keterampilan memberi pesan di dalam berbahasa disampaikan melalui keterampilan menulis dan berbicara, sedangkan keterampilan menerima informasi diperoleh melalui menyimak dan membaca. Keterampilan tersebut harus dikuasai oleh siswa dalam proses belajar mengajar (PBM), hal ini bertujuan untuk melancarkan proses pembelajaran. Jika satu dari keterampilan tersebut tidak dikuasai oleh siswa, maka PBM menjadi tidak efektif dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Keterampilan menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang produktif. Melalui menulis, informasi atau gagasan yang disampaikan akan lebih mudah dibaca oleh orang banyak. Keterampilan menulis akan dapat ditingkatkan dengan sering melakukan latihan. Namun, saat ini minat menulis masih rendah terutama di kalangan siswa. Banyak siswa yang menganggap bahwa menulis merupakan hal yang sulit dan membosankan.

Menulis bukanlah kegiatan yang mudah, karena untuk menuangkan ide, gagasan, serta perasaan ke dalam bentuk tulisan, seorang penulis juga perlu memperhatikan kaidah-kaidah yang berlaku dalam penulisan. Sejatinya, kegiatan menulis merupakan komunikasi antara penulis dan pembaca yang terjadi secara tidak langsung. Berbeda dengan komunikasi langsung, dalam menulis ada kaedah-

kaedah yang perlu diperhatikan penulis. Hal ini bertujuan agar pesan yang ingin disampaikan oleh penulis dapat dipahami dengan baik oleh pembaca.

Keterampilan menulis dalam penelitian ini dikhususkan pada keterampilan menulis poster. Keterampilan menulis poster siswa di tuntut untuk mengembangkan daya imajinasi dan kreatifitas yang tinggi supaya menghasilkan tulisan yang sesuai dengan indikator yang dinilai. Poster adalah suatu gambar yang dipasang di tempat umum yang memberikan sebuah informasi. Kalimat dalam penulisan poster harus sesuai dengan ciri-ciri poster, di dalam poster bahasanya bersifat persuasif, memuat suatu informasi, dan bahasanya padat, singkat, dan komunikatif.

Pada kenyataannya kalimat dalam poster sebagian tidak memperhatikan kaedah penggunaan kalimat efektif, yaitu penggunaan EYD dan diksi. Kalimat efektif merupakan kalimat yang mengungkapkan pikiran atau perasaan penutur atau penulis secara lengkap dan akurat sehingga dapat dipahami secara mudah dan tepat oleh penyimak atau pembaca. Kalimat yang digunakan dalam poster ini tidak mubazir, singkat, padat, dan komunikatif.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Batang Kapas yang bernama Marnelis, S.Pd. pada hari Jum'at, 17 Mei 2013 ditemukan beberapa permasalahan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Salah satunya keterampilan menulis yang menjadi permasalahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah menulis poster. Keterampilan menulis poster dipelajari pada kelas VIII semester II, dengan SK (Standar Kompetensi) 12, mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman, teks berita, poster. KD

(Kompetensi Dasarnya) 12.3, menulis poster untuk berbagai keperluan dengan pilihan kata dan kalimat yang bervariasi serta persuasif. Tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu, siswa mampu dalam menulis poster.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti terdapat permasalahan dalam menulis poster sebagai berikut. *Pertama*, siswa kurang mampu menulis poster dengan menggunakan kalimat yang efektif. *Kedua*, siswa kurang mampu dalam pemakaian kata dalam menulis poster. *Tiga*, sulitnya siswa dalam menuangkan ide dan gagasan dalam bentuk tulisan. *Keempat*, kurangnya pemahaman siswa terhadap ciri-ciri poster, hal ini lah menyebabkan siswa kesulitan dalam menulis poster.

Hal ini dibuktikan dengan pencapaian hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan tidak mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). KKM yang ditetapkan oleh sekolah adalah 76, sedangkan pencapaian hasil belajar siswa rata-rata hanya mencapai 70.

Permasalahan dalam penggunaan kalimat efektif ini juga dikemukakan oleh Urai (2000) pada penelitian yang dilakukakannya pada kelas VII MTs Muallimin Muhamadiyah Tanjung Bonai Lintau Kabupaten Tanah Datar. Urai mengatakan bahwa siswa tidak mampu menggunakan kalimat efektif dalam menulis sebuah karangan eksposisi.

Peneliti melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan dengan alasan sebagai berikut. *Pertama*, di SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan belum pernah dilakukan penelitian tentang penguasaan konsep kalimat efektif. *Kedua*, siswa kelas VIII dipilih sebagai subjek

penelitian karena telah mempelajari kalimat efektif sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku pada saat itu..

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut. *Pertama*, penguasaan konsep kalimat efektif siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan masih rendah. *Kedua*, ketidakmampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan dalam menulis poster. *Ketiga*. Ketidakmampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan dalam menulis poster dengan menggunakan kalimat yang efektif.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah tersebut, maka penulis perlu membatasi masalah sebagai berikut. Korelasi penguasaan konsep kalimat efektif dengan keterampilan menulis poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Pada penelitian ini yang akan dilihat, Korelasi Penguasaan Konsep Kalimat Efektif dengan Kemampuan Menulis Poster (Bentuk Teks) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah. *Pertama*, berapakah

tingkat penguasaan konsep kalimat efektif siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. *Kedua*, berapakah tingkat keterampilan menulis poster siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. *Ketiga*, bagaimanakah korelasi penguasaan konsep kalimat efektif terhadap keterampilan menulis poster siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat penguasaan konsep kalimat efektif siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis poster siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. dan *Ketiga* mengetahui korelasi penguasaan konsep kalimat efektif dengan keterampilan menulis poster siswa siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis, secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk mengembangkan dan menambah jumlah penelitian pada bidang pembelajaran.

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. *Pertama*, bagi guru bidang studi bahasa Indonesia, khususnya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. *Kedua*, bagi siswa, sebagai masukan dan motivasi untuk meningkatkan keterampilan dalam

menulis poster. *Ketiga*, bagi pihak sekolah, sebagai masukan agar lebih memberikan perhatian terhadap bacaan nonfiksi di perpustakaan sekolah karena sangat berguna di dalam proses pembelajaran. *Keempat*, bagi peneliti sendiri, untuk menambah pengetahuan dan pengalaman dalam penelitian serta sebagai pedoman saat terjun di dunia pendidikan.

G. Definisi Operasional

Agar terhindar dari kesalahan persepsi terhadap istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian, terlebih dahulu akan dikemukakan definisi operasional dari istilah-istilah yang digunakan diantaranya sebagai berikut. *Pertama*, koralasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keterkaitan antara penguasaan konsep kalimat efektif dengan keterampilan menulis poster. *Kedua*, Kalimat efektif adalah kalimat yang dapat mengungkapkan pikiran atau perasaan penutur atau penulis secara lengkap dan akurat. Sehingga dapat dipahami secara mudah dan tepat oleh penyimak atau pembaca. *Ketiga*, Poster adalah gambar atau tulisan di atas kertas atau kain yang dipasangkan di tempat umum berisi pemberitahuan.

BAB V PENUTUP

Pada bagian ini akan dikemukakan simpulan penelitian dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian mengenai korelasi penguasaan konsep kalimat efektif dengan kemampuan menulis poster siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut. *Pertama*, penguasaan konsep kalimat efektif siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi kurang karena nilai rata-rata penguasaan konsep kalimat efektif siswa secara keseluruhan adalah 41,13. Hal ini membuktikan bahwa nilai penguasaan konsep kalimat efektif secara keseluruhan berada di bawah KKM kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan yaitu 76. Siswa mendapat kendala dalam menentukan ketepatan ejaan. Hal ini disebabkan karena siswa kurang memahami konsep menentukan ketepatan ejaan.

Kedua, keterampilan menulis poster siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi hampir cukup karena nilai rata-rata menulis poster secara keseluruhan adalah 52,37. Hal ini membuktikan bahwa nilai kemampuan menulis poster berada di bawah KKM kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan yaitu 76.

Ketiga, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan konsep kalimat efektif dengan menulis poster siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan (0,32).

B. Saran

Saran yang dikemukakan sesuai dengan pendeskripsian, penganalisisan, pembahasan, dan kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

Pertama, upaya peningkatan penguasaan konsep kalimat efektif dan keterampilan menulis poster siswa khususnya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan tidak terlepas dari penggunaan media dan teknik pembelajaran. Oleh sebab itu, sudah seharusnya guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia di SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan menggunakan berbagai teknik dan metode serta media pembelajaran yang merangsang dan membangkitkan minat, serta motivasi siswa terhadap pembelajaran penguasaan konsep kalimat efektif dan keterampilan menulis poster.

Kedua, upaya meningkatkan penguasaan konsep kalimat efektif dan keterampilan menulis poster siswa, khususnya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan tidak akan sepenuhnya berhasil tanpa adanya dukungan dari siswa itu sendiri. Oleh sebab itu, hendaknya siswa mulai menumbuhkan kembali kesadaran akan pentingnya membina kemampuan membaca dan menulis mereka, karena kemampuan ini merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki peserta didik untuk berprestasi di bidang akademik mereka.

Ketiga, untuk meningkatkan keterampilan dalam menulis poster dan menghasilkan tulisan yang baik, maka terlebih dahulu ditingkatkan kemampuan penguasaan konsep pada kalimat efektif.

KEPUSTAKAAN

- Abdulrahman dan Ellya Ratna. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (Buku Ajar)*. Padang. FBS UNP.
- Arikunto, Suharsini. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Atmazaki. 2006. *Ilmu Sastra Teori dan Terapan*. Padang: UNP Press.
- Dekdibud. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: GramediaPustaka.
- Ermanto dan Emidar. 2010. *Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian Di Perguruan Tinggi*. Padang: UNP.
- Hasnun, Anwar. 2007. *Pedoman Menulis Untuk Siswa SMP dan SMA*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Hs, Widjono. 2011. *Bahasa Indonesia Mata kuliah Perkembangan kepribadian Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Manaf, Ngusman Abdul. 2010. *Sinataksis Teori Dan Terapannya Dalam Bahasa Indonesia*. Padang: UNP Press.
- Marlina, Feri. 2000. “ Analisis Pemakaian Kalimat Efektif dalam Surat Resmi di Kantor Camat Muara Labuh Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok”. *Skripsi*. Padang: FBSS UNP.
- Oktavia, Yesi. 2008. “Kemampuan Menulis Kalimat Efektif di dalam Teks Pidato Siswa Kelas X SMA Negeri Padang”. *Skripsi*. Padang: FBSS UNP.
- Putrayasa, Ida Bagus. 2010. *Kalimat Efektif*. Bandung: Refika Aditima
- Riduwan. 2010. *Belajar Muda: Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Semi, M Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Semi, M. Atar. 2009. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung