

**MOTIVASI KERJA GURU GEOGRAFI DI SMA SWASTA KOTA
BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan
Pendidikan Geografi sebagai salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**NURAMNI
02259 / 2008**

**JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim
Penguji Ujian Skripsi Jurusan Geografi Fakultas Ilmu
Sosial Universitas Negeri Padang**

Judul : Motivasi Kerja Guru Geografi Di SMA Swasta Kota Bukittinggi

Nama : Nuramni

Nim/Bp : 02259/2008

Jurusan : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Oktober 2012

Tim Penguji

	Nama		Tanda Tangan
Ketua	: 1. Drs. M. Nasir. B	1.
Sekretaris	: 2. Drs. Ridwan Ahmad	2.
Anggota	: 3. Ahyuni, ST, M.Si	3.
Anggota	: 4. Drs. Afdhal, M.Pd	4.
Anggota	: 5. Dra. Ernawati, M.Si	5.

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Motivasi Kerja Guru Geografi Di SMA Swasta Kota Bukittinggi

Nama : Nuramni

Nim/Bp : 02259/2008

Jurusan : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Oktober 2012

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. M. Nasir B
NIP : 195308061982111001**

**Drs. Ridwan Ahmad
NIP: 19480816 197802 1001**

**Diketahui oleh :
Ketua Jurusan Geografi UNP**

**Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP : 19620603198603 2001**

ABSTRAK

Nuramni (2012) : Motivasi Kerja Guru Geografi di SMA Swasta

Kota Bukittinggi

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan, mengolah, menganalisis dan membahas tentang motivasi kerja guru geografi di SMA Swasta Kota Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan jumlah informan 10 orang, 6 orang berstatus PNS diperbantukan, 2 orang pegawai tetap dan 2 orang guru honor. Pengambilan data dilakukan dengan metode wawancara, dengan 10 buah pertanyaan yang mengacu pada tiga unsur utama yang menjadi kunci motivasi yaitu (1) Upaya, (2) Tujuan organisasi, (3) kebutuhan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ; (1) upaya yang dilakukan oleh guru-guru geografi di SMA.Swasta Bukittinggi untuk mencapai hasil dan tujuan yang maksimal bagi peserta didik untuk yayasan sudah efektif (2) guru geografi di SMA Swasta Kota Bukittinggi selalu ikut berpartisipasi dan ikut ambil bagian dalam setiap pengambilan keputusan di dalam rapat (3) kecukupan gaji bagi guru Geografi yang sudah PNS, tidak lagi mengeluhkan gaji/imbilan yang mereka terima, namun keluhan datang dari pegawai tetap yayasan dan guru honor yang bekerja di yayasan tersebut. Kecukupan gaji tidak mempengaruhi motivasi kerja guru geografi di SMA Swasta Kota Bukittinggi, mereka tetap memiliki motivasi yang tinggi dalam bekerja.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Motivasi Kerja Guru Geografi Di SMA Swasta Kota Bukittinggi ”

Selanjutnya shalawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW sebagai contoh dan suri tauladan umat manusia. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan geografi di Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini mulai dari penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian dan terakhir sampai pada tahap penyelesaian melibatkan banyak pihak, tidak sedikit bantuan baik secara moril maupun materil yang penulis terima. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Ahyuni ST. M.Si selaku pembimbing akademik sekaligus dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam perencanaan dan penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak M. Nasir B dan Bapak Ridwan Ahmad selaku pembimbing yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Jurusan Geografi yang telah memberikan fasilitas dan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Swasta Kota Bukittinggi.

5. Kepala Dinas Pendidikan Kota Bukittinggi yang telah dengan senang hati mengizinkan dan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
6. Guru Geografi di SMA Swasta Kota Bukittinggi yang telah membantu penulis dalam wawancara untuk mengumpulkan data.
7. Seluruh dosen dan pagawai tata usaha jurusan geografi yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang begitu banyak memberikan arahan kepada penulis secara moril dan materil serta kasih sayang yang tidak ternilai harganya.
9. Semua pihak yang turut memberikan sumbangan pemikiran, tenaga yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dibalasi oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda, amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa pada skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan yang menunjukkan ketidak sempurnaan penulis dengan berbagai kelemahan. Maka dari itu penulis membuka diri untuk menerima saran, kritikan dan masukan yang bermanfaat demi perbaikan penulisan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca dan ikut serta dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan, Amin.

Padang, Oktober 2012

Penulis

Nuramni

NIM : 02259

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Motivasi kerja	
1. Pengertian Motivasi Kerja	5
2. Pentingnya Motivasi Kerja	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	11
4. Kajian yang relevan	13
B. Alur Berpikir.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	17
B. Informan Penelitian	17

C. Setting Penelitian	17
D. Subjek Penelitian.....	18
E. Tahap-Tahap Penelitian	18
F. Sumber Data.....	19
G. Teknik Pengumpulan Data	20
H. Teknik Analisa Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Daerah Penelitian	23
B. Temuan Khusus	26
C. Pembahasan	33

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	39
B. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA	42
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Informan Penelitian.....	16
2. Jenis Data, Sumber Data, Alat Pengumpulan Data dan Tekhnik Pengumpulan Data.....	16

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian tentang	
Motivasi Kerja Guru	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Informan Penelitian	40
2. Pedoman Wawancara	41
3. Display Data	46
4. Reduksi Data	51
5. Dokumentasi Penelitian	55
6. Surat izin penelitian dari fakultas ilmu Sosial	58
7. Surat Rekomendasi dari Kantor Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat	59
8. Surat Rekomendasi dari Masing-Masing SMA swasta se-Kota Bukittinggi	60

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peningkatan sumber daya manusia merupakan titik sentral bagi pembangunan nasional. Hal ini disebabkan peranan sumber daya manusia merupakan unsur yang paling utama dalam proses pembangunan. Begitu juga peranan guru dalam suatu lembaga sekolah sangat penting. Guru merupakan penggerak utama dalam suatu proses pelaksanaan operasional serta menentukan lancarnya aktivitas suatu proses belajar mengajar. Dengan demikian potensi guru yang ada di dalam sekolah itu diperlukan adanya suatu pemanfaatan yang benar-benar efektif, sehingga diharapkan dapat menghasilkan suatu penyelesaian tugas secara tepat, berdaya guna dan berhasil guna.

Guru merupakan unsur terpenting dan paling menentukan bagi kelancaran jalannya proses belajar mengajar, maka hal-hal yang berhubungan dengan motivasi perlu mendapat perhatian yang sungguh-sungguh dari setiap kepala sekolah guna keberhasilan suatu organisasi. Apabila motivasi tersebut diiringi dengan kemampuan yang dimiliki guru dalam melaksanakan pekerjaannya, maka guru tersebut diharapkan dapat menggerakkan, mengerahkan dan mengarahkan segala sumber daya yang dimilikinya untuk mengoptimalkan prestasi kerjanya.

Dalam melakukan atau mengerjakan sesuatu atau bekerja, orang memerlukan suatu pendorong atau motivasi. Dengan adanya motivasi, maka

orang bekerja dengan lebih bersemangat dan lebih giat untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Motivasi adalah merupakan bagian dari perilaku organisasi yang menyangkut dorongan yang memberikan semangat kerja kepada para guru untuk berperilaku dan untuk mencapai tujuan dalam suatu organisasi yang telah ditetapkan. Perilaku seseorang akan muncul karena adanya dorongan tertentu. Perilaku merupakan interaksi antara motivasi dan kemampuan pada diri seseorang. Apabila guru memiliki motivasi tinggi dan berkemampuan tinggi maka tujuan sekolah akan tercapai dengan baik.

Menurut Wursanto (1988:132) :

setiap pekerjaan dalam bidang apapun membutuhkan kemampuan atau kecakapan pribadi dan motivasi pada diri seseorang, sehingga pekerjaan yang dilakukan dapat berhasil dengan sebaik-baiknya. Pekerjaan dapat diselesaikan dengan baik oleh orang yang mempunyai motivasi tinggi dengan kecakapan yang sedang, sedangkan orang yang mempunyai kecakapan tinggi tanpa diimbangi dengan motivasi yang tinggi tidak akan dapat menyelesaikan pekerjaan dengan sebaik-baiknya.

Guru yang mempunyai motivasi kerja yang tinggi akan melakukan tugasnya dengan baik. Mereka akan menyenangkan dan penuh semangat dalam menyelesaikan pekerjaannya. Dengan adanya motivasi, maka ada faktor penggerak yang merangsang individu untuk melakukan pekerjaan sesuai dengan kemampuannya. Apabila ada usaha dari guru untuk melaksanakan pekerjaan dengan niat dan tanggung jawab tinggi maka akan dapat mengatasi masalah yang dihadapinya dalam bekerja.

Masalah pokok dalam memotivasi adalah bagaimana cara terbaik untuk mengusahakan agar guru dapat meningkatkan prestasi secara maksimal untuk kepentingan sekolah. Motivasi penting karena dengan motivasi ini membuat

setiap individu mau bekerja keras dan bersemangat dalam melaksanakan pekerjaannya.

Motivasi untuk guru itu berbeda-beda untuk masing-masingnya. Namun, motivasi dapat ditingkatkan, salah satunya adalah dengan memperhatikan harapan dan kebutuhan guru. Motivasi yang dimiliki oleh seorang guru akan mempengaruhi kinerja secara umum dari guru tersebut.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di lapangan diketahui bahwa, guru sering datang terlambat, ketika sudah masuk jam pelajaran, guru masih duduk-duduk di kantor, sering meninggalkan kelas pada saat jam pelajaran, sehingga banyak murid yang keluar kelas pada jam pelajaran berlangsung, bahkan murid sering meninggalkan sekolah pada saat jam pelajaran berlangsung dan guru kurang persiapan dalam hal bahan ajar yang menyebabkan murid menjadi kurang perhatian dan tidak termotivasi untuk belajar, bahkan ada sebagian guru geografi yang sudah disertifikasi, tujuannya mengajar di SMA Swasta Kota Bukittinggi hanya untuk memenuhi ketentuan jam sertifikasi yakni 24 jam. Dari permasalahan diatas, diketahui bahwa guru geografi di SMA Swasta Kota Bukittinggi memiliki motivasi yang rendah dalam melaksanakan pekerjaannya. Karena motivasinya yang rendah, prestasi yang dicapai murid dalam belajar geografi pun ikut rendah, dan anak juga menjadi kurang bahkan tidak berminat belajar geografi, maka kinerja nya di yayasan pun menjadi kurang bagus.

Berdasarkan fenomena diatas peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai : “Motivasi Kerja Guru Geografi di SMA Swasta Kota Bukittinggi.”

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian yang telah dikemukakan diatas, pertanyaan penelitian ini adalah : Bagaimana motivasi kerja guru geografi di SMA.Swasta Kota Bukittinggi.

C. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian yang telah dikemukakan diatas,pertanyaan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana upaya guru geografi di SMA Swasta kota Bukittinggi untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran?
2. Bagaimana keterlibatan guru geografi dalam pengambilan keputusan pada rapat yayasan di SMA Swasta Kota Bukittinggi?
3. Apakah kecukupan gaji guru geografi di SMA Swasta Kota Bukittinggi mempengaruhi motivasi kerjanya ?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui upaya guru geografi di SMA Swasta Kota Bukittinggi dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran.
2. Untuk mengetahui keterlibatan guu geografi dalam pengambilan keputusan di dalam rapat yayasan di SMA Swasta Kota Bukittinggi
3. Untuk mengetahui pengaruh gaji terhadap motivasi kerja guru di SMA Swasta Kota Bukittinggi

E. Kegunaan penelitian

Dengan diadakan penelitian ini diharapkan hasilnya berguna sebagai :

1. Bahan masukan bagi para guru, khususnya guru geografi di SMA Swasta kota Bukittinggi supaya dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi kerjanya
2. Bahan masukan penulis, untuk mengetahui bagaimana motivasi kerja guru geografi di SMA Swasta Kota Bukittinggi serta untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.
3. Bagi pimpinan yayasan, supaya dapat memberikan motivasi kepada guru geografi di SMA Swasta yang bersangkutan

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Guru-guru geografi di SMA Swasta sudah melakukan upaya yang baik guna mencapai keberhasilan bagi peserta didik di sekolah. Upaya nya ditunjukkan oleh persiapan yang dilakukan oleh guru sebelum mengajar, yaitu ketersediaan dan kelengkapan bahan ajar.dan juga upaya yang dilakukan melalui pelatihan-pelatihan dan seminar.
2. Keterlibatan guru dalam setiap pengambilan keputusan, yakni dilakukan secara bersama-sama dan sesuai dengan UU No 16 Tahun 2001. Guru selalu ikut berpartisipasi dalam setiap pengambilan keputusan dalam setiap rapat.
3. Keterkaitan gaji dan motivasi kerja dari guru yakni, guru geografi yang sudah PNS tidak lagi mengeluhkan soal gaji mereka, namun bagi pegawai yayasan dan guru honor mereka masih mengeluhkan gajinya yang kecil. Namun walaupun gaji yang mereka dapatkan hanya sedikit, namun mereka tetap memiliki motivasi yang tinggi dalam bekerja.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, dapat penulis kemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Para guru hendaknya tetap mempertahankan dan meningkatkan upaya untuk memotivasi dirinya dalam melaksanakan pekerjaan agar pekerjaan yang dilakukan dapat tercapai secara efektif dan efisien dan tujuan yayasan tercapai.
2. Guru geografi di SMA Swasta Kota Bukittinggi hendaknya mempertahankan dan meningkatkan kemampuan untuk bekerja di yayasan, mampu mengeluarkan pendapat dan ide guna kemajuan peserta didik dan yayasan di masa yang akan datang.
3. Kepala yayasan hendaknya lebih memperhatikan lagi kesejahteraan untuk pegawai tetap yayasan dan guru honor yang bekerja di yayasan yang bersangkutan dan bagi guru untuk tetap mempertahankan motivasi mereka untuk bekerja walaupun dengan gaji/imbalan yang kecil.

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, Panji. 1992. Psikologi Kerja. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI, Jakarta ; Rineka Cipta
- Defi, Endri. 2008. Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru SMK Negeri 1 Padang Panjang. Tugas Akhir.UNP
- Depdiknas. 2002. Manajemen Berbasis Sekolah Dasar. Jakarta : Dirjen Dikti
- Hadari, Nawawi. 1987. Administrasi Pendidikan. Jakarta : Haji Mas Agung
- Hasibuan, SP. Malayu. 1996. Organisasi dan Motivasi. Jakarta: Bumi Aksara
- Moekijat. 1991. Manajemen Perusahaan dan Hubungan-hubungan dalam perusahaan. Bandung : Alumni
- Moleong.J.Lexy.2010. metodologi penelitian kualitatif.edisi revisi. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Musanif. 1984. Administrasi Pendidikan. Jakarta: Gunung Agung
- Robin's, Stephen P. 1996. Prilaku Organisasi. Jakarta: Prenhallindo
- Suharsimi, Arikunto. 2007. Manajemen Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta
- Syahwari, Sani. 1983. Supervisi dan Peranan Supervisor dalam Organisasi. Padang: Pasca Sarjana
- Uno,B.Hamzah. 2008. Teori Motivasi dan Pengukurannya . Jakarta : Bumi Aksara
- Wahjosumidjo.1984.Kepemimpinan dan Motivasi.Jakarta:Ghalia Indonesia
- Wibowo.2007.Manajemen Kinerja.Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Winardi.2001.Motivasi dan Pemasalahan dalam Manajemen.Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Wursanto.1988.Manajemen Kepegawaian 1.Yogyakarta: Kanisius
- Wursanto.1995. Manajemen Personalialia. Jakarta : Pustaka Dian