

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN MAHASISWA PRAKTEK KERJA LAPANGAN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN KOTO
TANGAH PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
sebagai salah satu persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

LOSRI ANDESTA

NIM. 53298

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

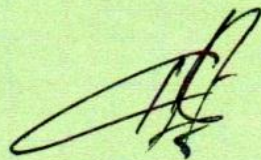
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN MAHASISWA PRAKTEK KERJA LAPANGAN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN KOTO
TANGAH PADANG**

Nama : Losri Andesta
NIM : 53298
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2014

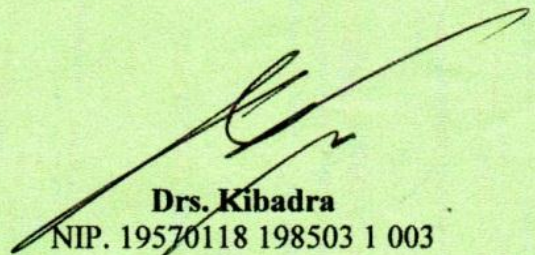
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



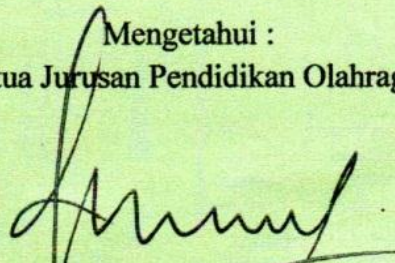
Drs. Ali Umar, M. Kes
NIP. 19550309 198603 1 006

Pembimbing II



Drs. Kibadra
NIP. 19570118 198503 1 003

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga Dan Kesehatan Mahasiswa Praktek Kerja
Lapangan Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Koto
Tengah Kota Padang

Nama : Losri Andesta

NIM : 53298

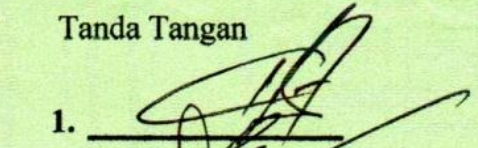
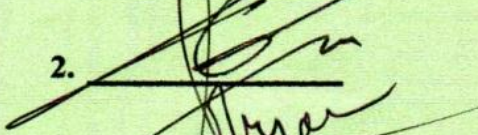
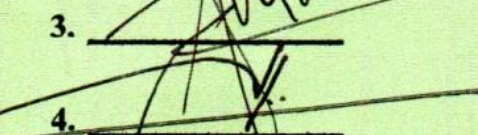
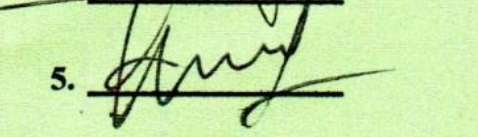
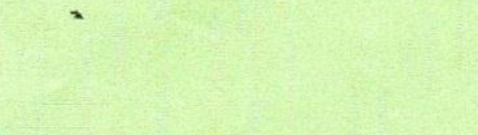
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2014

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	Drs. Ali Umar, M. Kes	1. 
2. Sekretaris	Drs. Kibadra	2. 
3. Anggota	Drs. Qalbi Amra, M. Pd	3. 
4. Anggota	Drs. Edwarsyah, M. Kes	4. 
5. Anggota	Drs. Yulifri, M. Pd	5. 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Ya Allah...

Hanya engkau lah muara segala kesyukuran

Hanya engkau lah tumpahan keluh kesah

Dan hanya engkau lah yang membuat semuanya bukan mimpi dan menjadi lebih berarti.....

Kucoba meraih kebahagiaan dalam ujian dan cobaan

Kucoba meraih kemenangan dalam cerita berbaur duka

Kucoba tuk gapai asa dalam kegamangan

Sujud syukur ku kehadiran-Mu Ilahi

Setelah menempuh jalan panjang dan berliku

Untuk meraih sebuah cita-cita

Hari ini.....

Sepengal episode telah kujalani

Sebuah perjuangan telah kau uji

Sejumlah pengorbanan telah Kau beri

Ya Rabb, hamba yakin... segala sesuatu pasti ada hikmahnya.

Kerahasian-Mu yang kadang tak terjamah oleh alam fikiranku

Walaupun sebuah penderitaan dan keputusan asaan sekalipun

Pasti ada kelezatan yang lebih besar dibalik semua itu

Sesungguhnya hanya Rido-Mu yang kuharap.....

Ya Allah.....

*Ku menyadari sepenuhnya apa yang kuperbuat
Sampai saat ini belum mampu untuk membalas
walau setetes dari keringat orang tuaku dan keluargaku
Karenanya ya Allah.....*

*Hamba memohon jadikanlah keringat mereka sebagai mutiara
yang kemilau saat aku dalam kegelapan*

*Jadikanlah do'a mereka sebagai kendaraan saat aku dalam
kepayahan dan*

*Jadikanlah kelelahan mereka sebagai cambuk untuk
mendorong semangatku.....*

*Kuucapkan Alhamdulillah atas rahmat dan karunia Allah
SWT.....*

lewat tinta, kertas dan cinta serta secerah sinar dan sekeping harapan

Dengan penuh ketulusan dan keikhlasan kupersembahkan

karyaku pertanda baktiku terutama untuk Ayahnda Ku Tercinta

*(Ibnu Hajar) meskipun beliauw sudah tiada namun do'a Qu slalu menyertai mu
dan Ibunda Tersayang (Nurhayati) yang telah*

memberiku semangat dan dorongan selama ini demi kesuksesanku.....

*Ayah...Ibu...semua ini mungkin belum mampu membalas tetes
keringat yang kau korbankan demi anakmu, air matamu
mengiringi perjuanganQu selama ini, tegar hatimu
menguatkanQu meraih sekeping cita-cita, tanpamu Qu tak
mampu melangkah, senyummu yang selalu membuatQu tegar,
doamu yang selalu menjadi semangatQu..... I Lov3 U*

Buat Keluarga Di Kampug:

Terima kasih buat keluarga dan sanak sudaro yang slalu memberikan motivasi dan dukungan nan ketek ndak sabuik namo nan gadang ndak panggi gala pokok e semuanya terima kasih buanyaakkkk,

Buat seseorang yang slalu ada di samping Qu senang maupun susah hehe yang Qu panggil pik adeh (bunda):

"You are the light that shines my life, thank you for all you have given to me. Without you, I cannot do anything."

Terimakasih Selama ini selalu mengerti aku demi keberhasilanku dan memberikan inspirasi untuk ku,,, bersabarlah untuk sebuah kebahagiaan. Semoga kita menjadi orang yang sukses.

"Thank you for all that you have given to me"

Buat Yang Tak Terlupakan :

..... Sahabat-sahabatku.....

Terima kasih semua sahabat -sahabat yang telah memberikan dukungan Aduu (Sabdi rahman, S.Pd) Keke (Despika, S.Pd) Anggi Adek, Qu, Budi kepona dan Ambo semoga kalian juga bisa menyusul secepatnya dan lagi yang udah semoga cepat sukses.. Aamminnn

Dan juga buat teman-teman kgs yang setiap hari selalu bercanda tawa baik senang maupun susah, yang dimana kita setiap hari selalu makan bareng bareng walawpun sedikit kalaw bersama kalian tetap selalu heppp..... hahahahaha ☺

By. Losri Andesta

ABSTRAK

Losri Andenta : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Mahasiswa Praktek Lapangan Di SD Negeri Se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang terlaksananya pembelajaran penjasorkes di SDN Kecamatan Koto Tengah Kota Padang. Ini dapat dilihat dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dilakukan mahasiswa PL kurang tepat, dan kurang melakukan evaluasi kepada siswa baik di awal pembelajaran maupun di akhir pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru penjasorkes.

Jenis penelitian ini adalah *Deskriptif*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SDN Kecamatan Koto Tengah Kota Padang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik Purposive Sampling, dimana yang dijadikan sampel yaitu adalah seluruh guru olahraga SD Negeri Gugus V dan Gugus VI Kecamatan Koto Tengah Kota Padang. Yang berjumlah 11 orang guru olahraga. Instrumen yang dipakai untuk pengumpulan data adalah angket atau kuesioner dengan menggunakan skala likert. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data dengan penyebaran angket terhadap 11 orang responden menunjukkan bahwa variabel perencanaan pembelajaran dari 10 butir pertanyaan yang diajukan penulis kepada responden dengan tingkat pencapaian 82,62%, variabel pelaksanaan pembelajaran dari 10 pertanyaan yang diajukan penulis kepada responden dengan tingkat pencapaian 89,98%, variabel evaluasi pembelajaran dari 10 pertanyaan yang diajukan penulis kepada responden dengan tingkat pencapaian 90,89%. Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes mahasiswa PL di SDN Kecamatan Koto Tengah Kota Padang berada dalam kategori Sangat Baik.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Mahasiswa Praktek Lapangan Di SD Negeri Se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang”**. Selanjutnya shalawat beserta salam semoga disampaikan Allah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S-1/Akta IV) di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Phil. Yanuar Kiram, selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Drs. H. Arsil, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

4. Drs.Ali Umar, M.Kes selaku Pembimbing I dan Drs. Kibadra selaku Pembimbing II.
5. Drs. Edwarsyah, M.Kes, Drs.Qalbi Amra, M.Pd, Drs. Yulifri, M.Pd, selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada saya.
6. Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Orang tua tercinta yang telah memberikan banyak dukungan moral dan materil serta do'a yang tulus dan ikhlas sehingga anaknya berhasil mencapai sukses dan menggapai cita-cita.
8. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	7
2. Praktek Lapangan	10
3. Perencanaan Pembelajaran	13
4. Pelaksanaan Pembelajaran	17
5. Evaluasi Pembelajaran	22
B. Kerangka Konseptual	24
C. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	27

C. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi	27
2. Sampel	29
D. Jenis dan Sumber Data	30
1. Jenis Data	30
2. Sumber Data	30
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Data Penelitian	33
a. Perencanaan Pembelajaran	33
b. Pelaksanaan Pembelajaran	37
c. Evaluasi Pembelajaran	42
B. Pembahasan	46
1. Perencanaan Pembelajaran	47
2. Pelaksanaan Pembelajaran	48
3. Evaluasi Pembelajaran	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	54
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	55
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Populasi Penelitian	28
2. Sampel Penelitian	30
3. Kriteria Perbandingan	32
4. Frekuensi Hasil Data Variabel Perencanaan	34
5. Frekuensi Jawaban Variabel Perencanaan Pembelajaran	36
6. Distribusi Frekuensi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran	38
7. Frekuensi Jawaban Variabel Pelaksanaan Pembelajaran	40
8. Distribusi Frekuensi Hasil Data Evaluasi Pembelajaran	42
9. Frekuensi Jawaban Variabel Evaluasi Pembelajaran	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Konseptual	25
2. Grafik Histogram Variabel Perencanaan Pembelajaran Penjasorkes	35
3. Grafik Histogram Variabel Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes	39
4. Grafik Histogram Variabel Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-kisi Angket	55
2. Angket Penelitian	56
3. Deskripsi Data Perencanaan Pembelajaran	60
4. Deskripsi Data Pelaksanaan Pembelajaran	61
5. Deskripsi Data Evaluasi Pembelajaran	62
6. Dokumentasi Penelitian	63

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan manusia Indonesia pada hakekatnya adalah salah satu upaya yang dilakukan secara berencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang sempurna. Dalam melaksanakan pembangunan ini kita semua dituntut untuk berusaha menambah, memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan serta keterampilan. Untuk itu sektor pendidikan memegang peranan penting dalam upaya pencapaian tujuan tersebut.

Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya. Menurut Depdiknas (2003:3) Pendidikan adalah :

“Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar manusia secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang berlangsung seumur hidup dan diperlukan dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara”.

Untuk mewujudkan warga yang berkualitas berdasarkan Visi dan Misi Pendidikan Nasional, Pemerintah telah mengeluarkan Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang fungsi dan tujuan sistem pendidikan yaitu :

“Sistem pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. (Sistem Pendidikan, 2003 : 5)”.

Fungsi dan tujuan sistem pendidikan di atas menggambarkan bahwa Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu faktor yang dapat membantu dalam peningkatan kualitas pendidikan Nasional. oleh sebab itu Pendidikan Jasmani perlu dilaksanakan secara baik dan konsisten mulai dari Sekolah Dasar hingga perguruan tinggi.

Berdasarkan penjelasan di atas Penjasorkes merupakan bagian dari keseluruhan mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dan tidak dapat dipisahkan dengan pendidikan lainnya, bahkan merupakan bagian pendidikan yang sangat penting dalam mendukung proses pendidikan yang lainnya.

Dengan demikian Penjasorkes merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran (Kognitif), penghayatan nilai-nilai (afektif) seperti : sikap mental, emosional, sportifitas, spiritual dan sosial serta pembinaan pola hidup sehat yang berguna untuk merangsang pertumbuhan perkembangan kualitas fisik dan psikis peserta didik yang seimbang.

Selanjutnya penjelasan di atas jelas bahwa mata pelajaran Penjasorkes merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di Sekolah Dasar yang harus mendapat perhatian yang cukup serius karena di dalam materi Penjasorkes tersebut terdapat nilai-nilai yang antara lain kreatifitas, disiplin, kerjasama dan melatih diri untuk hidup sehat dalam perkembangan aspek kognitif, afektif, mental, moral dan emosional, dalam pengertian yang luas dan karena itu Penjasorkes merupakan mata pelajaran yang juga ikut mempengaruhi perkembangan kepribadian siswa dan ikut serta berkontribusi dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Dengan demikian pendidikan harus dilaksanakan dengan tertib dan bertanggung jawab.

Pembelajaran penjasorkes dapat berjalan dengan banyak faktor yang mempengaruhinya, antara lain motivasi siswa dalam belajar, lingkungan belajar yang kondusif, tenang dan nyaman, metode dan media pembelajaran, sarana dan prasarana yang diperlukan dalam pembelajaran, perhatian dan pengawasan kepala sekolah terhadap pembelajaran penjasorkes, strategi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran, serta pengetahuan dan kemampuan guru penjas dalam mengajar.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di SD Negeri Kecamatan Koto Tengah Padang pada saat pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan terlihat kurang terlaksana seperti yang diharapkan. Hal ini terlihat dari cara guru mengajar, dimana guru dalam menyampaikan materi jarang mempraktekkan gerakan yang diajarkan kepada siswa, sewaktu pelaksanaan pembelajaran praktek guru jarang membawa media pembelajaran ke lapangan, guru dalam menyampaikan materi tidak sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, guru jarang melakukan evaluasi terhadap gerakan dan teknik yang diajarkan pada siswa di setiap pelaksanaan pembelajaran dan juga guru penjas tersebut lebih banyak memberikan materi pembelajaran dalam bentuk permainan yang diinginkan siswa, seperti siswa lebih suka dengan olahraga sepak bola, bola kasti dan lain-lain. Sementara materi pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan masih banyak yang lain.

Dari uraian di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SD Negeri Kecamatan Koto Tengah Padang

terlihat kurang terlaksana seperti yang diharapkan. Sehingga dikhawatirkan tujuan pembelajaran tidak tercapai seperti yang diinginkan. Benar atau tidaknya anggapan yang penulis kemukakan, perlu dilakukan suatu penelitian yang bertujuan dapat mengungkapkan fakta yang sebenarnya.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Kemampuan guru penjas.
2. Metoda dan media pembelajaran.
3. Perencanaan pembelajaran.
4. Pelaksanaan pembelajaran.
5. Evaluasi pembelajaran.
6. Strategi pembelajaran.
7. Perhatian dan pengawasan kepala sekolah.
8. Lingkungan belajar.

C. Pembatasan Masalah

Dari Identifikasi di atas tidak mungkin semua dapat dibahas oleh penulis karena terkait dana dan waktu yang tersedia, maka penulis hanya membahas mengenai :

1. Perencanaan pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran.
3. Evaluasi pembelajaran

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang ada dapat dirumuskan masalah, diantaranya adalah :

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri Kecamatan Koto Tengah Padang ?.
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri Kecamatan Koto Tengah Padang ?.
3. Bagaimana evaluasi pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri Kecamatan Koto Tengah Padang ?.

E. Tujuan Penelitian

Pelaksanaan Proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga kesehatan di SD Negeri Kecamatan Koto Tengah Padang, bertujuan untuk :

1. Mengetahui perencanaan pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri Kecamatan Koto Tengah Padang.
2. Mengetahui pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri Kecamatan Koto Tengah Padang.
3. Mengetahui evaluasi pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri Kecamatan Koto Tengah Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi :

1. Penulis, Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Kepala sekolah, sebagai masukan untuk memberikan pembinaan kepada guru agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar lebih baik lagi.
3. Guru pendidikan jasmani, untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.
4. Peneliti yang akan datang, sebagai referensi penelitian lanjutan.
5. Bahan bacaan di perpustakaan Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang (UNP)

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga mahasiswa praktek kerja lapangan di SD Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Tingkat capaian perencanaan pembelajaran berdasarkan jawaban guru penjasorkes di SD Negeri Gugus V dan Gugus VI Kecamatan Koto Tangah Kota Padang sebesar 82.62% berada pada klasifikasi “Sangat Baik”. Artinya mahasiswa PL sudah melakukan perencanaan pembelajaran Penjasorkes dengan Sangat Baik.
2. Tingkat capaian indikator pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes, diperoleh tingkat capaian sebesar 89.98% berada pada klasifikasi “Sangat Baik”. Artinya guru Penjasorkes sudah melakukan pembelajaran Penjasorkes dengan Sangat Baik.
3. Tingkat capaian indikator evaluasi pembelajaran yaitu sebesar 90.89% berada pada klasifikasi “Sangat Baik”. Artinya guru Penjasorkes sudah melaksanakan evaluasi pembelajaran mata pelajaran Penjasorkes dengan Sangat Baik.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat penulis kemukakan pada kesempatan ini antara lain adalah ditujukan kepada:

1. Guru penjasorkes agar dapat mempertahankan serta lebih meningkatkan kemampuan dalam mempersiapkan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi terhadap hasil pembelajaran penjasorkes agar motivasi siswa dapat ditingkatkan lagi.
2. Kepala sekolah untuk dapat terus melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar khususnya penjasorkes. Hal ini dimaksudkan agar siswa lebih bersemangat lagi dalam mengikuti pelajaran karena adanya sarana dan prasarana yang memadai.
3. Kepada orang tua siswa agar dapat memotivasi anaknya dalam mengikuti pelaksanaan belajar mengajar di sekolah dengan baik.
4. Dinas terkait, agar dapat memantau tentang pengadaan sarana dan prasarana pendidikan, seperti sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran maupun kegiatan aktivitas pengembangan diri olahraga sepak bola di sekolah.
5. Peneliti berikutnya agar dapat meneliti lebih dalam lagi mengenai pelaksanaan proses belajar mengajar Penjasorkes dari faktor-faktor yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsil. 2010. *Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Wineka Media. Malang
- Chairudin Hutasuhut. 2000. *Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga*. Padang : Universitas Negeri Padang
- Depdiknas. 2003. UU RI Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Depdiknas.
- 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.
- 2007. *Model Silabus dan Rencana Pembelajaran Penjasorkes*.
- 2008, *Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhamad, Arni Dkk. 2003. *Bahan Ajar Profesi Pendidikan*. Padang : FIP Universitas Negeri Padang.
- Mulyasa. E. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
-2006. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Transito
- Suwirman. 2004. *Buku Ajar Penelitian Dasar*. Padang : Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Usman, Moh. Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Undang-undang No 19 tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan. Depdiknas.
- UNP. 2010. *Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/ Skripsi UNP*. Padang: UNP
- Wahjoedi. 2001. *Landasan Evaluasi Pendidikan Jasmani*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yusuf. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Novianyta. 2013. *Persepsi Siswa Tentang Mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan Pendidikan FIK UNP Dalam Proses Belajar Mengajar Penjasorkes*. Padang : UNP.