

**PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA DIKLAT ILMU BAHAN BANGUNAN KELAS X TEKNIK  
BANGUNAN SMK NEGERI 1 BIREUEN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*



Oleh

**NUR HASE  
NIM: 1209502/2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA  
DIKLAT ILMU BAHAN BANGUNAN KELAS X TEKNIK  
BANGUNAN SMK NEGERI 1 BIREUEN**

Nama : Nur Hase  
NIM : 1209502  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2014

Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd**  
NIP: 19520215 197903 1 001

**Oktaviani, ST. MT**  
NIP: 19721004 199702 2 001

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Teknik Sipil FT- UNP**

**Oktaviani, ST. MT**  
NIP: 19721004 199702 2 001

## PENGESAHAN SRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*

**Judul** : **Persepsi Siswa tentang Pelaksanaan Pembelajaran  
Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Teknik  
Bangunan SMK Negeri 1 Bireuen**

Nama : Nur Hase  
NIM : 1209502  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2014

Tim Penguji

Nama :

Tanda tangan :

1. Ketua : **Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd** 1. \_\_\_\_\_

2. Sekretaris : **Oktaviani, ST. MT** 2. \_\_\_\_\_

3. Anggota : **Dra. Maryati Jabar, M.Pd** 3. \_\_\_\_\_

## *KATA- KATA MUTIARA*

*Saat yang lain terlelap,  
Dia sedang khusyuk tahajud  
Saat yang lain sibuk,  
Dia tak pernah alpa dari dhuha  
Saat yang lain menahan,  
Dia gemar bersedekah dalam lapang dan sempit  
Saat yang lain hanya dirumah,  
Dia rajin silaturrahim  
Saat yang lain sibuk dengan hp,  
Dia menambah tilawahnya,  
Saat yang lain bersantai,  
Dia sibuk belajar hal hal baru,  
Saat yang lain bersenang-senang  
Dia sibuk merancang impian  
Pantaslah allah ijinakan dia lebih dulu mencapai impiannya  
Bagaimana dengan kita .....*

*Hiduplah sesukamu namun pasti kamu akan mati  
Berbuatlah sesukamu namun kamu pasti akan diganjar  
Cintailah siapa yang kamu sukai namun pasti akan berpisah  
Ketahuilah bahwa kemuliaan seorang muslim ada pada  
sholat malamnya  
Dan kehormatannya tergantung kepada ketidakbutuhannya  
kepada orang lain  
(HR. Thabrani)*

*Penyebab miskin bukan hanya karena sulit mencari harta  
Tapi karena terlalu banyak keinginan dan kebutuhan baru  
yang kita ciptakan sendiri  
Merasa kaya itu penting agar kita menjadi orang yang  
bersyukur  
(Jamil Azzaini)*

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hase  
NIM : 1209502  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul *"Persepsi Siswa tentang Pelaksanaan Pembelajaran Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bireuen"*.

Adalah benar karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

Saya yang menyatakan,

( Oktaviani, ST, MT )  
NIP. 19721004 199702 2 001

Nur Hase

## BIODATA PENULIS



### I. DATA DIRI

Nama : NUR HASE  
Nim/BP : 1209502/2012  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jenjang Program : Strata 1  
Status Masuk : PPKHB  
Tempat /Tanggal lahir : Dayah Panjoe/ 09 September 1979  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama ayah : Nurdin Harun Almisrawi  
Nama ibu : Ramlah Hasan  
Alamat tetap : Desa Cot Gapu, Kec. Kota Juang, Kab. Bireuen Propinsi Aceh

### II. DATA PENDIDIKAN

Sekolah Dasar : MIN Krueng Panjoe, Kec. Gandapura, Kab. Aceh Utara  
Sekolah Menengah Pertama : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandapura, Kec. Gandapura, Kab. Aceh Utara  
Sekolah Menengah Atas : SMAN 1 Matang Glumpang II, Kec. Peusangan, Kabupaten Aceh Utara  
Perguruan Tinggi : D III Teknik Sipil Politeknik Negeri Lhokseumawe, Kab. Aceh Utara  
: Pendidikan Teknik Bangunan (S1) Jurusan Teknik Sipil, Universitas Negeri Padang.

### III. SKRIPSI

Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Bireuen, Aceh  
Judul Skripsi : Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bireuen

Padang, Januari 2014

NUR HASE  
1209502/2012

## **ABSTRACT**

### **Nur Hase : Perceptions Of Student On The Implementation Of Material Building Subject Class In SMK Negeri 1 Bireuen**

Basically this study aims to identify perceptions of student by the proses of material building subject in class x SMKN 1 Bireuen. Populations are 40 students.

There are several aspects in perception of student evaluate the process of studies, especially Material Building Subject. Obtained result is good, because of the implementation of learning is good. This can be seen in the opinion of a good student to teacher . But it is enough to improve learning outcomes better.

Based on this research is has good perception of student class x with major building in SMK Negeri 1 Bireuen to teacher by the process study . Result of Empiric value (100.3) more than hipotetic value (82,5) SD value is 9.013.

Keywords : Perception , Learning Implementation , Material Building Subject.

## ABSTRAK

**Nur Hase : Persepsi Siswa tentang Pelaksanaan Pembelajaran Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bireuen**

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran untuk mata diklat Ilmu Bahan Bangunan, dimana yang menjadi subjek penelitian adalah para siswa kelas X Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Bireuen yang berjumlah 40 orang.

Terdapat beberapa aspek yang terkandung dalam persepsi yang berperan dalam hal menilai pelaksanaan pembelajaran, khususnya pada mata diklat Ilmu Bahan Bangunan, dimana berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil bahwa guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan sudah memadai dan sudah baik, dilihat dari positifnya penilaian siswa terhadap guru tersebut, namun ternyata persepsi yang positif saja tidak cukup untuk dapat meningkatkan hasil belajar dan menjamin nilai bagus untuk siswa.

Diketahui bahwa para siswa Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri I Bireuen memiliki persepsi yang positif tentang pelaksanaan pembelajaran, sebab nilai rata-rata empirik (100,3) yang diperoleh lebih besar dari nilai rata-rata hipotetiknya (82,5) dan selisih antara nilai rata-rata empirik dengan nilai rata-rata hipotetik adalah 17,8 melebihi bilangan SD sebesar 9,013.

Kata Kunci: Persepsi, Pelaksanaan Pembelajaran, Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan.

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang mana telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya yang berjudul : ” **Persepsi Siswa tentang Pelaksanaan Pembelajaran Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bireuen**”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Universitas Negeri Padang.

Sholawat dan salam penulis sampaikan kepangkuan alam Nabi Besar Muhammad SAW dan keluarga beliau beserta para sahabat yang telah membawa manusia dari alam yang gelap menuju ke dunia yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Di dalam penulisan ini, penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberi motivasi dan masukan sehingga tulisan ini dapat diselesaikan
2. Ibu Oktaviani, ST. MT, selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Ir. Sofyan Asmirza, M.Sc, selaku Kepala PPPPTK Medan
5. Bapak Drs. Anggiat Pardede, M.Pd, selaku Kepala Koordinator Departemen Teknik Bangunan yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti.

6. Seluruh Widiawara jurusan Bangunan PPPPTK Medan yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Teman-teman kuliah yang turut mendukung penulis, baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
8. Keluargaku yang telah memberikan motivasi baik moril maupun materil, sehingga sangat membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan karya tulis lainnya di masa yang akan datang. Terakhir penulis mengharapkan penulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya sebagai sumbangan pikiran untuk pelaksanaan proses pembelajaran yang lebih baik.

Padang, Januari 2014

NUR HASE  
1209502/2012

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II. STUDI KEPUSTAKAAN</b>	
A. Pembahasan Teori .....	5
1. Pengertian Persepsi .....	5
2. Prinsip-prinsip Dasar Persepsi .....	6
3. Aspek-aspek Persepsi.....	8
4. Proses Pembelajaran .....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berfikir .....	19

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi dan Sampel.....	21
D. Metode Pengumpulan Data .....	21
E. Definisi Operasional Variabel .....	22
F. Instrument Penelitian .....	22
G. Validitas dan Reliabilitas Instrument .....	24
1. Validasi Instrument .....	24
2. Reliabilitas Instrument .....	26
H. Analisis Data Uji Coba.....	27
I. Metode Analisis Data .....	29

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Penelitian .....	30
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	30
C. Pembahasan .....	37

### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	39
B. Implikasi Penelitian .....	39
C. Saran .....	40

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>
-----------------------------	-----------

<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>43</b>
------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel :	
1. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan .....	3
2. Kegiatan Pembelajaran Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan.....	15
3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Angket Persepsi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum Uji Coba .....	23
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Angket Persepsi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Setelah Uji Coba.....	28
5. Distribusi Jumlah Skor Indikator-indikator Persepsi Tentang Pembelajaran Berdasarkan Pola Jawaban .....	33
6. Persentase dan Frekuensi Indikator Penguasaan Materi Oleh Guru.....	34
7. Persentase dan Frekuensi Indikator Gaya/Strategi Guru Dalam Mengajar .....	35
8. Persentase dan Frekuensi Indikator Disiplin Guru.....	36
9. Persentase dan Frekuensi Indikator Alat Bantu Guru Dalam Mengajar .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar:

1. Grafik kondisi Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan .....	32
2. Persentase dan Fekuensi Indikator Penguasaan Materi oleh Guru .....	35
3. Persentase dan Frekuensi Indikator Gaya/Strategi Guru dalam Mengajar .....	36
4. Persentase dan Frekuensi Indikator Disiplin Guru .....	37
5. Persentase dan Frekuensi Indikator Alat Bantu guru dalam Mengajar .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran :

1. Tabel Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan .....	44
2. Silabus .....	45
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	46
4. Kisi-kisi Angket Persepsi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran .....	48
5. Angket Try Out Persepsi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran .....	50
6. Data dan Olah Data Try Out Angket Persepsi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran .....	52
7. Data Penelitian .....	55
8. Angket Penelitian Persepsi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran .....	58

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah upaya untuk mewujudkan perkembangan potensi siswa melalui proses pembelajaran. Pembelajaran dengan pendekatan yang tepat diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kecakapan dan keterampilan yang kemudian berguna untuk mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungannya.

Upaya tersebut dilakukan melalui peningkatan sarana dan prasarana, peningkatan mutu para pendidik dan peserta didik serta perubahan dan perbaikan kurikulum. Pendidikan yang mampu mendukung pembangunan di masa mendatang adalah pendidikan yang mampu mengembangkan potensi siswa, sehingga yang bersangkutan memiliki kemampuan memecahkan masalah pendidikan yang dihadapinya. Pendidikan sebagai proses pembelajaran bertujuan untuk mengembangkan seluruh potensi yang ada pada diri siswa secara optimal baik kognitif, afektif maupun psikomotorik.

SMK Negeri 1 Bireuen merupakan salah satu sekolah yang memiliki siswa yang memperoleh hasil belajar yang bervariasi. Hasil belajar yang bervariasi ini menunjukkan bahwa peran serta dan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran sangat beraneka ragam.

Menurut hasil pengamatan dan keterangan guru mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan semester ganjil di SMK Negeri 1 Bireuen tahun pelajaran 2012/2013, kelas tersebut terdiri dari siswa yang berlatar belakang berbeda,

dan tingkat sosial ekonomi yang berbeda pula. Demikian juga guru yang mengajar, pada umumnya belum memiliki kemampuan yang sama sesuai standar kompetensi seorang guru yang ditetapkan oleh Undang-undang dan Peraturan Pemerintah.

Jurusan Teknik Bangunan adalah salah satu jurusan yang ada di SMK dan berusaha memberikan ilmu dan keterampilan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di masa depan. Namun kenyataan yang terjadi adalah Jurusan Teknik Bangunan yang tidak begitu diminati, khususnya Program Keahlian (PK) Teknik Konstruksi Batu dan Beton dan Teknik Konstruksi Kayu sedangkan Teknik Gambar Bangunan masih tergolong jurusan yang diminati. Hal ini diduga karena ada persepsi bahwa PK Konstruksi Batu dan Beton dan PK Konstruksi Kayu hanya belajar untuk menjadi tukang saja, sehingga peserta didik yang masuk di jurusan ini pun tidak begitu antusias menerima materi karena banyak yang terpaksa masuk ke jurusan ini karena tidak tertampung di jurusan pilihannya. Akibatnya hasil belajar mata diklat kejuruan yang dicapai kurang memuaskan yaitu kurang dari nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yaitu 7,00. Tidak tertariknya siswa-siswa juga diperlihatkan pada sikap tidak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai dengan waktu yang ditetapkan dan seakan-akan mereka tidak menaruh perhatian yang serius selama proses pembelajaran berlangsung.

Persentase hasil belajar siswa pada mata diklat Ilmu Bahan Bangunan di jurusan Teknik Bangunan dapat di lihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan

No	Nilai	Jumlah siswa	Presentase
1	Di atas 70	36 orang	51%
2	Di bawah 70	34 orang	48%

(Sumber: Buku Administrasi dan KHS SMK Negeri 1 Bireuen)

Minat dan konsentrasi siswa juga berkurang diduga karena sarana meja dan kursi yang jumlahnya kurang memadai, akibat kerusakan yang terus bertambah dari hari ke hari. Kerusakan ini disebabkan tidak disiplin dan kurangnya rasa memiliki dan rasa menjaga akan sarana sekolah dari para siswa SMK Negeri 1 Bireuen sehingga kerusakan tersebut bukan berkurang tapi semakin bertambah.

Dari uraian permasalahan di atas, peneliti berkeinginan melakukan penelitian dengan judul *“Persepsi Siswa tentang Pelaksanaan Pembelajaran Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bireuen”*

## **B. Identifikasi Masalah**

Beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas adalah sebagai berikut:

- 1) Kurangnya informasi tentang prospek kerja lulusan
- 2) Belum berjalannya proses pembelajaran dengan baik
- 3) Rendahnya kualitas masukan
- 4) Belum terpenuhinya kualifikasi dan kompetensi guru.

### **C. Pembatasan Masalah**

Dari identifikasi masalah yang timbul peneliti ingin melakukan penelitian hanya pada persepsi siswa saja yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran mata diklat Ilmu Bahan Bangunan di SMK Negeri 1 Bireuen kelas X Jurusan Teknik Bangunan.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan: Bagaimanakah persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran mata diklat Ilmu Bahan Bangunan di kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bireuen ?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran mata diklat Ilmu Bahan Bangunan pada Jurusan Teknik Bangunan.

### **F. Manfaat Penelitian**

Setelah penelitian ini selesai dilakukan, maka hasil penelitian ini nantinya diharapkan bisa bermanfaat :

- 1) Sebagai sarana guru untuk mengetahui kesulitan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 2) Untuk memperbaiki kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran.
- 3) Sebagai bahan pertimbangan guru agar lebih mampu menggunakan berbagai metode pembelajaran.
- 4) Sebagai masukan bagi siswa untuk terus meningkatkan prestasi.

## **BAB V**

### **P E N U T U P**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil-hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan di kelas X Teknik Bangunan sudah memadai dan sudah baik, dilihat dari positifnya penilaian siswa terhadap guru tersebut. Namun ternyata persepsi yang positif saja tidak cukup untuk dapat meningkatkan hasil belajar dan menjamin nilai bagus untuk siswa. Hal ini mungkin di karenakan peneliti sendiri yang menyebarkan angket penelitian sehingga hasilnya subjektif.

#### **B. Impikasi Penelitian**

Melihat peranan yang ditimbulkan oleh faktor persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran, maka dari penelitian ini nantinya dapat diambil manfaat bagi lembaga sekolah dalam memanager agar para guru lebih mampu mengajar secara profesional sehingga siswa secara keseluruhan akan memiliki persepsi yang positif mengenai sikap dan perilaku guru selama menjalankan program pembelajaran. Dengan dimilikinya persepsi siswa secara positif tentang pelaksanaan pembelajaran, diharapkan seluruh materi pelajaran dapat dicerna dengan baik sehingga lebih mampu untuk berprestasi yang lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar dan kompetensi. Lulusan yang baik tentu mudah dalam mendapatkan tempat untuk mengaplikasikan ilmu dalam masyarakat.

### **C. Saran**

Sejalan dengan kesimpulan yang telah dibuat, maka berikut ini dapat diberikan beberapa saran, antara lain:

#### 1. Saran Kepada Subjek Penelitian

Melihat data yang telah diperoleh dari penelitian ini, maka kepada subjek penelitian, yakni para siswa untuk dapat mempertahankan atau meningkatkan persepsi yang positif terhadap pelaksanaan pembelajaran. Diharapkan dengan persepsi yang positif tersebut akan mampu menjadi salah satu faktor yang sangat mendukung dalam mencapai prestasi belajar yang lebih baik.

#### 2. Saran Untuk Pihak Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa guru perlu selalu melakukan penelitian agar terus bisa meningkatkan kualitas mengajar dan lebih professional. Dengan mengetahui secara langsung kesulitan siswa dan kebutuhan siswa melalui penelitian-penelitian maka akan lebih mudah bagi guru untuk menyesuaikan metode dan strategi dalam pembelajaran. Jika sekolah bisa memberikan hasil belajar dan kompetensi tinggi untuk siswa maka akan lebih bagus prospek lulusan SMK untuk bisa bergabung dalam dunia kerja dan industri.

#### 3. Kepada Peneliti Berikutnya

Menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya, baik itu mahasiswa maupun guru lain yang ingin melanjutkan penelitian ini untuk mengkaji faktor-faktor lain yang berhubungan dengan persepsi tentang pelaksanaan

pembelajaran. Diharapkan dengan dilakukannya penelitian lanjutan, akan diperoleh informasi yang lebih lengkap mengenai persepsi tentang pelaksanaan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Angga, Rahmanto. 2011. *Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran, Mata Pelajaran Gambar Teknik SMK Negeri 1 Bekasi*. Jakarta. Skripsi Jurusan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arindita, S. 2003. *Hubungan antara Persepsi Dengan Pelayanan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Surakarta: Fakultas Psikologi UMS.
- Bimo, Walgito. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Andi Publisher.
- Cici, Lestari. 2011. *Hubungan Persepsi Istri Tentang Profesi Suami dan Komunikasi Interpersonal dengan Keharmonisan Keluarga Bhayangkari Polres Langkat*. Tesis. (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Djamaluddin, Ancok. 1989. *Teknik Penyusunan Skala Pengukuran*. Edisi V. Yogyakarta Pusat Penelitian Kependudukan.
- Kartika Dewi, Djunaedi. 2012. *Persepsi Siswa Tentang Sistem Pembelajaran Moving Class*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Nana, Sudjana 1988. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Qimayatul, Mila. 2010. *Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif Pada Program Keahlian Teknik Permesinan di SMK Muhammadiyah 8 Pacitan Kabupaten Lamongan*. Skripsi. Malang Universitas Negeri Malang.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto, 1998. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek Dalam Berbagai Bagiannya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutrisno, Hadi, 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Psikologi UGM
- Syaifuddin, Azwar. 1991. *Sikap Manusia dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- Syaifuddin, Azwar. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Liberty.
- Wina, Sanjaya. 2008. *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.