

**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH(UKS) DI
SDN 01 LUBUK GADANG KECAMATAN SANGIR
KABUPATEN SOLOK SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (SI)
Di Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**LORA OKNI SANTI
NIM. 53302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi Jurusan
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SEKOLAH DASAR
NEGRI 01 LUBUK GADANG KECAMATAN SANGIR KABUPATEN SOLOK
SELATAN.

Nama : Lora Okni Santi
NIM : 53302
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

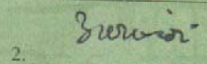
Padang, Januari 2014

Tim Penguji :

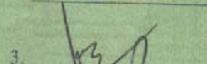
Ketua : 1. Drs. Edwarsyah, M.Kes

1. 

Sekretaris : 2. Drs. Willadi Rasyid, M.P.d

2. 

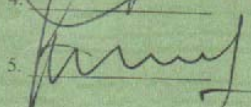
Anggota : 3. Drs. Nirwandi, M.Pd

3. 

: 4. Drs. Zarwan, M.Kes

4. 

: 5. Drs. Yulifri, M.Pd

5. 

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 01
Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan.
Nama : Lora Okni Santi
NIM : 53302
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

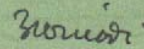
Disetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



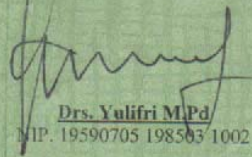
Drs. Edwarsyah, M.Kes
NIP. 195912311988031019



Drs. Willadi Rasvid, M.Pd
NIP. 195911211986021006

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olah Raga



Drs. Yulifri M.Pd
NIP. 19590705 198503 1002

ABSTRAK

Lora Okni Santi (2014) : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan.

Masalah dalam penelitian ini berawal dari kurang terlaksananya trias usaha kesehatan sekolah (UKS) di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir kabupaten Solok Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan lingkungan sekolah sehat di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir kabupaten Solok Selatan.

Jenis penelitian ini adalah Deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang ada di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir kabupaten Solok Selatan yang berjumlah 158 orang. Pengambilan sample dilakukan menggunakan *teknik purposive sampling*, dengan demikian jumlah sample dalam penelitian ini sebanyak 43 orang, dari jumlah semua siswa yang ada di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir kabupaten Solok Selatan. Instrumen penelitian ini yang digunakan berupa angket yang disusun dengan model skala Guttman. Data di analisis dengan menggunakan teknik distribusi frekwensi atau teknik persentase.

Berdasarkan analisis data, maka didapat hasil penelitian sebagai berikut : 1) Pendidikan kesehatan sekolah berdasarkan pertanyaan yang diberikan kepada siswa berada dalam **kategoriskor baik** yang mana persentasenya mencapai 80,68%. 2) Pelayanan kesehatan sekolah juga berada dalam **kategori skor baik** yang mana persentasenya mencapai 69,25%. 3) Lingkungan sekolah sehat berada dalam **kategori skor cukup**, dimana tingkat pencapaian hanya 58,43%. Dengan demikian jelas hasil penelitian menyimpulkan bahwa pelaksanaan trias usaha kesehatan sekolah (UKS) di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir kabupaten Solok Selatan secara keseluruhan dengan tidak membedakan variabel/indikator berada dalam **kategori skorbaik**.

Kata Kunci : Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir kabupaten Solok Selatan”*. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan maupun dalam pembahasan, oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan sekali demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr. Phil.Yunual Kiram selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Drs.H.Arsil,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs.Yulifri,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Drs.Edwarsyah,M.Kes, Selaku penasehat akademik (PA) sekaligus sebagai pembimbing I dan Drs.Willadi Rasyid,M.Pd selaku pembimbing II yang penuh ketulusan dan kesabaran meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan untuk membimbing dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Drs.Nirwandi,M.Pd, Drs.Zarwan,M.Kes., dan Drs.Yulifri,M.Pd selaku dosen penguji yang telah membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Kepada orang tuaku, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman semuanya yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang berpartisipasi, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya pada semua pembaca, penulis harapkan semoga hasil penulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Kesehatan	8
2. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	8
3. Trias UKS.....	11
B. Kerangka Konseptual.....	21
C. Pertanyaan Penelitian	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Jenis dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data	29
B. Deskripsi Nilai	29
C. Hasil Penelitian	38
D. Pembahasan.....	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA	44
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN.....	45
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hamalan
1. Populasi Penelitia Siswa SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir kabupaten Solok Selatan	24
2. Sampel Penelitian Siswa SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir kabupaten Solok Selatan	26
3. Kisi-kisi Angket Penelitian	27
4. Klasifikasi Nilai.....	28
5. Distribusi Frekwensi Pelaksanaan Usaha KesehatanSekolah (UKS) di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir kabupaten Solok Selatan.....	29
6. Distribusi Frekwensi Pendidikan Kesehatan di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir kabupaten Solok Selatan.....	32
7. Distribusi Frekwensi Pelayanan Kesehatan di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir kabupaten Solok Selatan	34
8. Distribusi Frekwensi Lingkungan Sekolah Sehat di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir kabupaten Solok Selatan.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hamalan
1. Kisi-kisi Angket Penelitian	43
2. Petunjuk Pengisian Angket	46
3. Angket Penelitian	47
4. Data Mentah Penelitian	50
5. Dokumentasi Penelitian	51
6. Surat Izin Penelitian Fakultas ilmu Keolahragaan	56
7. Surat Izin Penelitian Dinas pendidikan Kabupaten Lima Puluh Kota	57
8. Surat tembusan SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir kabupaten Solok Selatan	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesehatan merupakan suatu unsur yang sangat penting dalam kehidupan manusia, kesehatan merupakan salah satu unsur terlaksananya pembangunan, karena pembangunan pada hakekatnya adalah pembangunan manusia Indonesia seutuhnya, karena begitu pentingnya kesehatan tercantum pada Undang-Undang No. 36 tahun 2009 tentang kesehatan yang menyatakan bahwa:

“Kesehatan merupakan hak azasi manusia dan salah satu unsur kesejahteraan yang harus diwujudkan sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia sebagaimana dimaksud dalam Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setiap upaya untuk memelihara dan meningkatkan derajat kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya dilaksanakan berdasarkan prinsip non diskriminatif, partisipatif, dan berkelanjutan dalam rangka pembentukan sumber daya manusia Indonesia serta peningkatan ketahanan dan daya saing bangsa bagi pembangunan nasional”.

Berdasarkan kutipan di atas kesehatan merupakan hal yang sangat penting bagi masyarakat Indonesia, karena kesehatan merupakan hak setiap warga Negara Indonesia, sebagai dasar untuk terciptanya pembangunan masyarakat Indonesia seutuhnya. Untuk menerapkan kesehatan pada masyarakat Indonesia salah satu cara adalah menerapkannya dalam pendidikan, dan ini sudah dimulai dari tingkatan pendidikan paling bawah yaitu di sekolah dasar.

Sekolah Dasar merupakan lembaga pendidikan untuk menanamkan dasar-dasar pengetahuan (kognitif), sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotorik) untuk dikembangkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Oleh karena itu di sekolah dasar dilakukan kegiatan tentang cara hidup sehat. Untuk mencapai hidup sehat diperlukan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan yang sehat sehingga kemungkinan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis, efisien dan optimal dalam mencapai pembentukan siswa Indonesia yang berkualitas sehat jasmani, rohani dan mental spiritual.

Pendidikan UKS memupuk kebiasaan hidup sehat untuk mempertinggi derajat kesehatan peserta didik yang mencakup didalamnya memiliki pengetahuan sikap dan keterampilan untuk melaksanakan prinsip hidup sehat serta berperan aktif di rumah tangga maupun di lingkungan masyarakat, sehat baik dalam arti fisik maupun mental, sebagai tameng terhadap pengaruh buruk penyalahgunaan narkoba, psikotropika dan zat berbahaya lainnya yang biasa di singkat dengan narkoba.

Tujuan pelaksanaan program pendidikan UKS memupuk kebiasaan hidup sehat untuk mempertinggi derajat kesehatan peserta didik yang mencakup didalamnya memiliki pengetahuan sikap dan keterampilan untuk melaksanakan prinsip hidup sehat serta berperan aktif di rumah tangga maupun di lingkungan masyarakat, sehat baik dalam arti fisik maupun mental, sebagai tameng terhadap pengaruh buruk yang di timbulkan.

Oleh karena itu peserta didik harus ditanamkan prinsip hidup sehat dalam rangka pembentukan manusia Indonesia seutuhnya.

Untuk mencapai tujuan di atas, diperlukan usaha-usaha yang menyeluruh, terarah, dan terpadu melalui usaha pembangunan dalam bidang kesehatan seperti pemeriksaan gigi, kebersihan kuku, penimbangan berat badan, pemeriksaan rambut serta menciptakan lingkungan yang sehat sedini mungkin kepada peserta didik melalui pendidikan usaha kesehatan sekolah (UKS) yang dilaksanakan untuk meningkatkan derajat kesehatan peserta didik dan seluruh masyarakat yang ada di sekolah. Realisasi ini tertuang dalam tiga komponen trias UKS tersebut terdiri dari :

1) Pendidikan Kesehatan Sekolah

Pendidikan kesehatan sekolah tidak akan berhasil bila tidak ada perubahan perilaku, yang mencerminkan cara hidup sehat, baik sehat secara fisik maupun sehat secara mental. Terciptanya lingkungan sehat, seperti pembuangan sampah, sarana air minum dan jamban (WC), saluran pembuangan air limbah yang memenuhi syarat kesehatan, dan lainnya tidak akan terlepas dari kontribusi perilaku manusia yang ada didalamnya.

2) Pelayanan kesehatan Sekolah.

Pelayanan kesehatan sekolah merupakan program kedua TRIAS UKS, maksudnya adalah untuk memelihara, meningkatkan serta mengetahui gangguan kesehatan yang kemungkinan terjadi, baik terhadap anak didik, guru, maupun petugas sekolah, merupakan usaha peningkatan, pencegahan, dan pemulihan seperti: melaksanakan

penyuluhan kesehatan, melaksanakan imunisasi, melaksanakan penyuluhan kesehatan gigi dan sikat gigi masal. ini bisa dilaksanakan dengan adanya kerjasama pihak sekolah dengan pengelola kesehatan.

3) Lingkungan sekolah sehat

Pembinaan lingkungan sekolah sehat adalah usaha untuk menciptakan kondisi lingkungan sekolah yang dapat mendukung tumbuh dan berkembangnya perilaku hidup sehat peserta didik serta lingkungan yang bebas dari pengaruh negatif yang dapat merusak, sehingga mencapai hasil yang optimal baik dari segi pengetahuan, keterampilan maupun sikap. UKS hendaknya ada di setiap sekolah di Indonesia. Program kegiatan ini harus dicanangkan dan dilaksanakan sedini mungkin, supaya para peserta didik mempunyai derajat kesehatan seperti yang di harapkan, baik kesehatan fisik maupun mental.

Berdasarkan observasi yang dilaksanakan di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan, program UKS di sekolah tersebut belum terlaksana seperti yang diharapkan. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu : belumberjalannya pendidikan kesehatan sebagaimana mestinya, pelayanan kesehatan belum terlaksana seperti yang diharapkan, kerjasama pihak sekolah dengan puskesmas dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan peserta didik dan masyarakat sekolah, kurangnya pengetahuan tenaga pelaksana UKS, begitu juga dengan lingkungan sekolah yang sehat yang merupakan sesuatu yang berdampak besar terhadap kesehatan, dimana lingkungan sekolah merupakan tempat para peserta didik melakukan kegiatan dan melangsungkan proses pendidikan.

Jika aspek-aspek diatas belum terlaksana dengan baik akan menyebabkan tingkat kesehatan penghuni sekolah tidak berada pada tingkat kesehatan yang baik, sehingga proses belajar mengajar tidak bisa berjalan dengan baik, yang mana kesehatan merupakan unsur yang sangat penting untuk terlaksananya proses belajar mengajar yang baik. Dari kenyataan tersebut maka diambil hipotesis sementara bahwa pelaksanaan UKS di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan belum terlaksana dengan baik.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi masalah pelaksanaan UKS pada SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana
2. Pendidikan kesehatan sekolah
3. Pelayanan kesehatan sekolah
4. Kerjasama sekolah dengan puskesmas
5. Pengetahuan tenaga pelaksana UKS
6. Lingkungan Sekolah Sehat

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan ruang lingkup masalah yang dikemukakan di atas maka pembatasan masalah yang diteliti pada Trias UKS tersebut, sebagai berikut:

1. Pendidikan kesehatan sekolah
2. Pelayanan kesehatan sekolah
3. Lingkungan sekolah sehat

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka peneliti merumuskan masalah pada penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimanakah pelaksanaan pendidikan kesehatan sekolah di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan?
2. Bagaimanakah pelayanan kesehatan sekolah di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan?
3. Bagaimanakah lingkungan sekolah sehat di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah penelitian yang di kemukakan di atas maka tujuan dari penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut :

1. Mengetahui pelaksanaan pendidikan kesehatan sekolah di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan
2. Mengetahui pelaksanaan pelayanan kesehatan sekolah di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan
3. Mengetahui pelaksanaan lingkungan sekolah sehat di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan.

F. Manfaat Penelitian

Setelah di melakukan penelitian lapangan nanti, maka penelitian ini mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Salah satu bahan masukan bagi pengelola UKS di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan
3. Memberikan pedoman dan cara hidup sehat bagi siswa di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan

Diharapkan bisa memberi sumbangan pemikiran bagi seluruh pihak Sekolah mengenai pentingnya Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagaimana telah dikemukakan pada bagian terdahulu bahwa hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan tidak mengalami kendala yang berarti di bidang pendidikan kesehatan sekolah untuk pelaksanaan UKS di sekolah dengan hasil skor 80,68% dinyatakan pendidikan kesehatan terlaksana berada dalam **kategori skor baik**.
2. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan tidak mengalami kendala yang berarti di bidang pelayanan kesehatan sekolah dengan hasil skor 69,25% dinyatakan pendidikan kesehatan berada dalam **kategori skor baik**.
3. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan tidak mengalami kendala yang berarti terhadap lingkungan kesehatan sekolah yang sehat dengan hasil skor 58,43% dinyatakan pendidikan kesehatan berada dalam **kategori skor cukup**.
4. Hasil kesimpulan dari pendidikan kesehatan sekolah dengan skor (80,68%), pelayanan kesehatan sekolah dengan skor (69,25%), dan lingkungan kesehatan sekolah yang sehat dengan skor (58,43%). Jadi rata-rata keseluruhan dengan skor (71,32%) yang mana berada dalam **kategori skor baik**.

B. Saran

Berdasarkan pada uraian-uraian terdahulu serta kesimpulan-kesimpulan di atas, maka dikemukakan saran yang mungkin ada manfaatnya dalam pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan, saran-saran yang dimaksud adalah :

1. Untuk meningkatkan pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan, perlu diadakan pelatihan-pelatihan tentang Usaha Kesehatan Sekolah bagi guru penjas orkes.
2. Memberikan pendidikan kesehatan dengan mengembangkan kurikulum yang mampu meningkatkan sikap dan perilaku peserta didik yang positif terhadap kesehatan
3. Melibatkan semua pihak yang berkaitan dengan masalah kesehatan sekolah.
4. Diharapkan pada pihak sekolah dan masyarakat sekitarnya selalu mempertahankan pendidikan kesehatan dan lebih meningkatkan program pelayanan kesehatan serta membina lingkungan yang sehat agar pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dapat berjalan dengan optimal.
5. Diharapkan kepada dinas kesehatan khusus puskesmas agar selalu memberikan pelayanan, dan menjalin kerja sama dengan sekolah khususnya di SDN 01 Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan.
6. Menjaga dan meningkatkan usaha untuk menciptakan lingkungan yang sehat dan aman.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsil. (2010). *Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Wineka Media
- Bahri, Syamsul.(1999) *Pengelolaan Usaha Kesehatan Sekolah Didi Kecamatan Tilatang* (skripsi). Padang: UNP
- Biddulph John, (1999). *Kesehatan Anak Untuk Perawat, Petugas Penyulu Kesehatan, dan Bidan di Desa*. Yogyakarta : Gajah Mada Universiti Press.
- Depdikbud, RI (1999)*Pokok-Pokok Pembelajaran Pendidikan Kesehatan*. Jakarta : Depdikbud RI.
- Depdiknas, (2006). *Pembinaan UKS di Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas RI.
- Depkes, RI. (1992). *Pedoman Kerja Puskesmas*. Jakarta: Depkes RI.
- Depkes, RI. (2010). *Pedoman Pelayanan Kesehatan Sekolah Tingkat Dasar*. Jakarta: Depkes RI.
- Dinkes Sumbar, (2012).*Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat*. Padang : Dinkes Sumbar.
- Notoadmojo Soekidjo, (2012). *Promosi Kesehatan di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sumantri, (2007). *Perilaku Hidup Sehat*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Tim Pembina Usaha Kesehatan sekolah. (2006). *Cara Melaksanakan UKS di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Depdiknas .
- UNP. (2009). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir/Skripsi*. Padang : UNP.
- UU RI No.36 (2009). *Tentang Kesehatan*. Bandung: Citra Umbara.