

**SKRIPSI**

**KONTRIBUSI HASIL BELAJAR METODE PENELITIAN  
TERHADAP PERSEPSI KEMAMPUAN MENULIS SKRIPSI  
MAHASISWA PRODI PTB FT UNP**

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



**Oleh:**

**LOLA YULISMAN  
2012/1207460**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

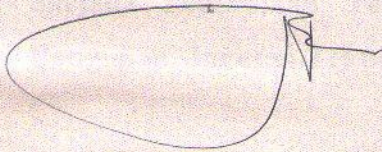
**KONTRIBUSI HASIL BELAJAR METODE PENELITIAN TERHADAP  
PERSEPSI KEMAMPUAN MENULIS SKRIPSI MAHASISWA PRODI  
PTB FT UNP**

**Nama : LOLA YULISMAN**  
**Nim : 1207460**  
**Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**  
**Jurusan : TEKNIK SIPIL**  
**Fakultas : TEKNIK**

**Padang, Agustus 2015**

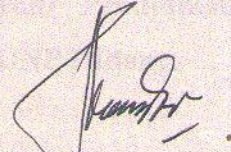
**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd**  
**NIP. 19591204 198503 1 004**

**Pembimbing II**



**Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd**  
**NIP. 19590705 198602 1 002**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Teknik Sipil**



**Oktaviani, ST, MT**  
**NIP.19721004 199702 2 001**


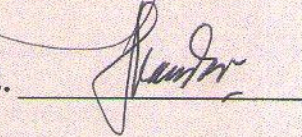
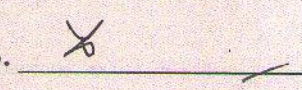
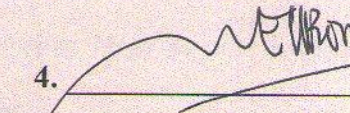
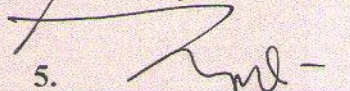
**PENGESAHAN SKRIPSI**

**KONTRIBUSI HASIL BELAJAR METODE PENELITIAN TERHADAP  
PERSEPSI KEMAMPUAN MENULIS SKRIPSI MAHASISWA PRODI  
PTB FT UNP**

Nama : LOLA YULISMAN  
Nim : 1207460  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
Jurusan : TEKNIK SIPIL  
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang.

**DEWAN PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd 1. 
2. Sekretaris : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd 2. 
3. Anggota : Prof. Dr. Ungsi AOM, M. Ed 3. 
4. Anggota : Drs. Revian Body, MSA 4. 
5. Anggota : Risma Apdeni, ST., MT 5. 

Ditetapkan di: Padang, Agustus 2015



"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap".  
(Q.S Al-Insyirah : 6-8)

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap".  
(Q.S Al-Insyirah : 6-8)

Ya Allah.....

**Sungguh hamba memohon hanya kepada MZI, pimpinlah ke arah ridhoMu dalam apapun yang hamba lakukan. Q mencari sebuah rahasia dalam mendidik sebuah keikhlasan agar kekal bersemayam di hati ini. Bimbinglah hamba dalam setiap langkah kaki dan ayunan tangan dalam mencapai secuil harapan dan impian. kepada MZI hamba berserah diri.....**

*Tiada yang dapat Q persembahkan kepada yang tercinta Mama (Ratna Wilis) dan Papa (Yusman Munir) selain karya kecil ini yang dulu pernah Q janjikan kepadamu. Nasehat dan motivasi yang tak pernah putus dari Mama dan Papa yang membuat Q terpacu untuk meraih semuanya. Tiada dapat Q membalas semua cinta dan kasih sayang yang telah tercurah.  
Makasih Ma... Makasih Pa...*

*Buat suami Q tercinta (Deni Kembara, A.Md) akhirnya La S.Pd yank, maacih... maacih... maacih sayang... bersyukur sangat kepada Allah SWT punya Imam seperti abg, yang sukses kuliahn istrinya sampai S.pd, sungguh citaz yang mulia malah tambah semangat kuliahn La sampai S2 \*amiin Ya Rabbi... selalu sabar, tak pernah bosan nemani La sampai karya kecil ini selesai. Support darimu yang membuat La bertahan melewati semua halang dan rintangan selama penulisan karya kecil ini.  
More more more Love you darl..*

*Buat adek2 Q tersayang (Enzo, Jbnu, Westira, Willy, Twins n Afdhal) raihlah mimpi dan cita-cita. Jangan pernah menyerah...!!!  
Lop u all..*

*Buat teman-teman transfer (Chaca, uje, ajo, avni) teruslah berjuang, jangan pernah putus asa. Special buat Yocky thanks y bro dak bosan2nya slalu support kak*

*Buat adek-adek Jurusan Teknik Sipil yang tidak dapat disebut satu persatu, makasih atas semua bantuan yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Moga apa yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT. Amiiinn....*

*By. Lola Yulisman  
(260686)*



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN  
PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax .7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id



## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LOLA YULISMAN  
NIM/TM : 1207460/2012  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya dengan judul **“KONTRIBUSI HASIL BELAJAR METODE PENELITIAN TERHADAP PERSEPSI KEMAMPUAN MENULIS SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG”**

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

**OKTAVIANI, ST, MT**  
Nip. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan



**LOLA YULISMAN**  
NIM/TM. 1207460/2012

## BIODATA

### Data Diri

Nama Lengkap : Lola Yulisman  
Tempat/Tanggal Lahir : Padang / 26 Juni 1986  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status Perkawinan : Menikah  
Telepon/HP : 0812-6732-5823  
Alamat : Jln. Mangga VIII No. 462 RT.01 RW.10 Perumnas  
Belimbing Kuranji Padang



### Data Pendidikan

SD : SD Negeri 50 Kuranji Padang  
SLTP : SMP Negeri 31 Padang  
SLTA : SMA Negeri 9 Padang  
D3 : Teknik Ekonomi Konstruksi (QS) UBH

### Skripsi

Judul : Kontribusi Hasil Belajar Metode Penelitian Terhadap Persepsi Kemampuan Menulis Skripsi Mahasiswa Prodi PTB FT UNP  
Tempat Penelitian : Jurusan Teknik Sipil FT-UNP  
Tanggal Ujian Skripsi : 7 Agustus 2015  
Pukul : 08.00 – 10.00 WIB

Padang, Agustus 2015

Lola Yulisman  
2012/1207460

## ABSTRAK

**Lola Yulisman, 2015 : Kontribusi Hasil Belajar Metode Penelitian Terhadap Persepsi Kemampuan Menulis Skripsi Mahasiswa Prodi PTB FT UNP.**

**Pembimbing : 1. Dr. Fahmi Rizal, MT, M.Pd  
2. Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi hasil belajar Metode Penelitian terhadap persepsi kemampuan menulis skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional. Jumlah populasi sebanyak 87 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang angkatan 2008-2010 dengan sampel 30 orang mahasiswa. Sampel diambil dengan teknik *probability sampling* jenis *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket dengan skala *likert* yang memakai 5 pilihan jawaban. Jumlah pernyataan dalam angket sebanyak 60 butir pernyataan.

Berdasarkan hasil analisis korelasi diperoleh nilai  $r$  sebesar 0.286 pada kategori lemah (rendah). Sedangkan untuk hasil analisis kontribusi diperoleh dari mengkuadratkan nilai korelasi ( $r^2$ ) yaitu didapat sebesar 8.17%. Hasil kontribusi ini, dapat dinyatakan bahwa hasil belajar mata kuliah Metode Penelitian memberikan kontribusi sebanyak 8.17% terhadap persepsi kemampuan menulis skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

*Kata kunci: Kontribusi, Hasil Belajar, Persepsi Kemampuan Menulis Skripsi*

## ABSTRACT

**Lola Yulisman, 2015 :** Contributions Of Learning Outcomes Of Perception Research Methods Thesis Student Writing Ability Of Program Study Of Building Engineering In State University Of Padang.

**Pembimbing :** 1. Dr. Fahmi Rizal, MT, M.Pd  
2. Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd

*This study aims to determine the contribution of learning outcomes Methods to perception Thesis writing skills Education of Program Building Engineering Faculty of Engineering, State University of Padang.*

*This study is descriptive correlational. A total population of 87 students of the Faculty of Engineering Education Building, State University of Padang force from 2008 to 2010 with a sample of 30 students. Samples were taken with a probability sampling technique kind of simple random sampling. Data were collected using a questionnaire with Likert scale that uses five answer choices. The number of statements in the questionnaire as much as 60 point statement.*

*Based on the analysis of correlation  $r$  values obtained for 0.286 in the category of weak (low). As for the results obtained from the analysis of the contribution of squaring the correlation ( $r^2$ ) is obtained for 8.17%. The result of this contribution, it can be stated that the learning outcomes Research Methods course contribute as much as 8.17% to perception Thesis writing skills students of the Faculty of Engineering Education Building Padang State University.*

*Keywords : Contributions , Results Learning , Perception Thesis Writing Ability*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur alhamdulillah, penulis ucapkan atas rahmat dan pertolongan Allah SWT Yang Maha Esa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kontribusi Hasil Belajar Metode Penelitian Terhadap Persepsi Kemampuan Menulis Skripsi Mahasiswa Prodi PTB FT UNP”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW sekaligus sebagai *Uswatun Hasanah* bagi kita semua yang telah memperbaiki akhlak manusia.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis ucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Ganefri, M.Pd., Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Oktaviani, ST, MT selaku ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik.
4. Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd selaku pembimbing II.
5. Prof. Dr. Ungsi AOM, M.Ed selaku penguji I.
6. Drs. Revian Body, MSA selaku penguji II.
7. Risma Apdeni, ST, MT selaku penguji III.
8. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan/karyawati Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Semoga bantuan dan bimbingan serta arahan yang diberikan menjadi amal saleh dan mendapat pahala dari Allah SWT.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat buat kita semua. Amin.

Padang, Agustus 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                           |             |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                     |             |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                      |             |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                     |             |
| <b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>          |             |
| <b>BIODATA .....</b>                                 |             |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                 | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                           | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                            | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                           | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                         | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                             |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....                      | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                        | 4           |
| C. Batasan Masalah .....                             | 4           |
| D. Rumusan Masalah .....                             | 5           |
| E. Tujuan Penelitian.....                            | 5           |
| F. Manfaat Penelitian.....                           | 5           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                           |             |
| A. Landasan Teori .....                              | 6           |
| 1. Persepsi .....                                    | 6           |
| 2. Kemampuan Menulis Skripsi .....                   | 6           |
| 3. Tujuan Penulisan Skripsi .....                    | 8           |
| 4. Persyaratan Administratif Skripsi .....           | 8           |
| 5. Tahapan Kegiatan Menulis Skripsi .....            | 9           |
| 6. Hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian ..... | 12          |
| B. Kerangka Konseptual .....                         | 14          |
| C. Hipotesis.....                                    | 14          |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....             | 15 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....  | 15 |
| C. Populasi dan sampel .....          | 15 |
| D. Variabel dan Data Penelitian ..... | 16 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....      | 17 |
| F. Instrumen Penelitian .....         | 17 |
| G. Uji Coba Penelitian .....          | 19 |
| H. Teknik Analisis Data .....         | 21 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| A. Analisis Deskriptif .....      | 25 |
| B. Uji Persyaratan Analisis ..... | 28 |
| C. Uji Hipotesis .....            | 29 |
| D. Pembahasan .....               | 31 |

### **BAB V HASIL PENELITIAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 33 |
| B. Saran .....      | 33 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>34</b> |
|-----------------------------|-----------|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>LAMPIRAN.....</b> |  |
|----------------------|--|

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Jumlah mahasiswa Prodi PTB FT UNP yang sudah lulus mata kuliah metode penelitian dan sedang mengambil mata kuliah skripsi..... | 3       |
| 2. Kisi-kisi instrumen penelitian .....   | 18      |
| 3. Hasil uji validitas instrumen penelitian.....  | 20      |
| 4. Klasifikasi tingkat reliabilitas .....   | 21      |
| 5. Kategori derajat pencapaian .....  | 22      |
| 6. Intepretasi koefisien korelasi.....  | 24      |
| 7. Deskripsi data penelitian .....  | 25      |
| 8. Distribusi frekuensi skor hasil belajar metode penelitian .....  | 26      |
| 9. Distribusi frekuensi skor persepsi kemampuan menulis skripsi.....  | 27      |
| 10. Uji normalitas.....   | 28      |
| 11. Uji linearitas .....  | 29      |
| 12. Uji hipotesis penelitian.....   | 30      |

## **DAFTAR GAMBAR**

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 13. Kerangka konseptual.....                          | 14      |
| 14. Histogram Hasil Belajar Metode Penelitian.....    | 26      |
| 15. Histogram Persepsi Kemampuan Menulis Skripsi..... | 27      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                     | Halaman |
|--|---------|
| 16. Angket Penelitian Uji Coba .....         | 36      |
| 17. Rekapitulasi Data Uji Coba.....          | 43      |
| 18. Analisis Angket Uji Coba .....           | 44      |
| 19. Angket Penelitian .....                  | 50      |
| 20. Rekapitulasi Data Penelitian .....       | 56      |
| 21. Data Variabel Penelitian .....           | 57      |
| 22. Analisis Deskriptif .....                | 58      |
| 23. Uji Normalitas .....                     | 66      |
| 24. Uji Linearitas.....                      | 67      |
| 25. Uji Hipotesis .....                      | 68      |
| 26. Tabel Nilai r Product Moment .....       | 69      |
| 27. Surat Tugas Pembimbing .....             | 70      |
| 28. Surat Undangan Seminar.....              | 71      |
| 29. Surat Tugas Pengambilan Data .....       | 72      |
| 30. Surat Tugas Penguji Skripsi/TA .....     | 73      |
| 31. Lembar Konsultasi Skripsi .....          | 74      |
| 32. Lembar Konsultasi content validity ..... | 78      |
| 33. Lembar Konsultasi perbaikan skripsi..... | 80      |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan secara umum merupakan suatu proses kehidupan dalam mengembangkan diri tiap individu untuk dapat hidup dan melangsungkan kehidupan. Untuk mendapatkan pendidikan tersebut dapat diikuti sesuai jenjang yang sudah ada. Di Indonesia pendidikan dibagi ke dalam empat jenjang yaitu pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.

Melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi atau perguruan tinggi sangatlah berperan penting dan banyak manfaatnya, seperti kualitas hidup yang lebih baik di masa depan. Dalam Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi dinyatakan:

Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang berada di Padang Sumatera Barat yang ikut berperan dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. UNP terdiri dari 7 fakultas, salah satunya Fakultas Teknik (FT). Jurusan Teknik Sipil merupakan salah satu jurusan yang berada di bawah naungan FT yang mempunyai 2 program studi (Prodi), yaitu Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) dan Teknik Sipil dan Bangunan.

Prodi PTB bertujuan untuk mendidik mahasiswa menjadi calon tenaga kependidikan (guru/instruktur) yang berkualifikasi sarjana pendidikan teknik bangunan untuk SMK atau balai pelatihan kerja. Mahasiswa adalah bagian dari civitas akademik yang ikut bertanggung jawab untuk mewujudkan tujuan tersebut, salah satunya melalui kegiatan penelitian dan penyusunan karya

ilmiah, untuk menyelesaikan studinya pada program studi dan jenjang pendidikannya di UNP.

Karya ilmiah pada Prodi PTB berupa skripsi. Skripsi menjadi salah satu syarat kelulusan mahasiswa untuk memperoleh gelar akademis sebagai sarjana pendidikan. Untuk dapat menulis skripsi mahasiswa harus sudah menyelesaikan semua mata kuliah teori dan praktik, termasuk mata kuliah prasyarat yang terdiri dari Tata Tulis Laporan, Statistika dan Metode Penelitian.

Mata kuliah Metode Penelitian sangat mendukung kelancaran mata kuliah Skripsi. Ketuntasan mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian, memahami cara melaksanakan penelitian dan memahami cara penyusunan laporan penelitian atau skripsi.

Selama mata kuliah ini berjalan mahasiswa diajarkan untuk mampu membuat praproposal skripsi. Setelah mengikuti perkuliahan tersebut mahasiswa diharapkan bisa melihat permasalahan yang akan diteliti, serta mempunyai arahan yang jelas dan mampu memahami suatu konsep penelitian. Mahasiswa dapat memetakan permasalahannya serta memilih solusi terbaik untuk permasalahan tersebut, sesuai dengan pemahaman mahasiswa terhadap konsep penelitian yang telah dipelajari.

Akan tetapi pada kenyataannya sangat jauh berbeda dari tujuan yang diharapkan, seringkali mahasiswa tidak bisa melihat dengan teliti gejala dari permasalahan, kesulitan menemukan judul penelitian, lamanya menyelesaikan skripsi sekitar lebih dari satu semester, kesulitan menulis atau merumuskan masalah penelitian, ketidaktahuan dalam sistematika penulisan skripsi, ketidakpahaman akan konsep kerangka penelitian dan ketidaktahuan menggunakan rumus statistik.

Berdasarkan hasil wawancara dengan 18 orang mahasiswa Prodi PTB yang telah menyelesaikan mata kuliah Metode Penelitian, pada tanggal 17 – 18 November 2014 didapatkan 9 orang mahasiswa menyatakan kurang memahami metode penelitian, alasannya seperti jam mata kuliah kurang maksimal karena diambil pada Semester Pendek (SP), sudah mulai lupa

sehingga tidak efektif lagi karena mata kuliah Metode Penelitian ini diambil pada semester 5 sementara mata kuliah Skripsi bisa diambil pada semester 8.

Pada mata kuliah Metode Penelitian, diberikan tugas besar membuat praproposal. 10 orang mahasiswa hanya melihat dan berpedoman pada tugas sebelumnya dan beberapa dari mereka membuat tugas itu dengan mengandalkan bantuan temannya. Dari 18 orang mahasiswa ada 10 orang mahasiswa paham akan konsep penulisan skripsi setelah mengikuti perkuliahan Metode Penelitian tersebut. Pada mata kuliah Metode Penelitian ditekankan kepada mahasiswa tata cara konsep penelitian, tetapi saat penulisan proposal dan skripsi masih ada mahasiswa yang bingung terhadap arahan akan konsep penelitian yang sebenarnya.

Hal ini dapat dibuktikan dari data notulen seminar proposal skripsi yang diperoleh dari administrasi Jurusan Teknik Sipil UNP. Mahasiswa sebagai penyaji proposal mendapatkan masukan untuk lebih mempelajari dan memperbaiki konsep-konsep dari skripsi tersebut, seperti penegasan judul, perjelas latar belakang masalah, konsisten pada sampel dan lainnya.

Berikut jumlah data mahasiswa yang sudah lulus mata kuliah Metode Penelitian dan sedang mengambil mata kuliah Skripsi pada semester Januari-Juni 2015.

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa Prodi PTB FT UNP yang sudah Lulus Mata Kuliah Metode Penelitian dan sedang mengambil Mata Kuliah Skripsi

|   | Angkatan |          |          | Total    |
|---|----------|----------|----------|----------|
|   | 2008     | 2009     | 2010     |          |
| Jumlah mahasiswa sedang mata kuliah skripsi | 24 orang | 16 orang | 47 orang | 87 orang |

Sumber : Puskom UNP

Di dalam Tabel 1 dijelaskan bahwa dari angkatan 2008 sampai 2010 jumlah mahasiswa yang terdaftar mengambil mata kuliah Skripsi 87 Orang. Dengan rincian terdapat 24 orang angkatan 2008, 16 orang angkatan 2009 dan 47 orang angkatan 2010. Data ini, melihatkan masih banyak mahasiswa yang lama menulis skripsi rata-rata lebih dari 2 semester.

Dari permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka perlu dilakukan penelitian dengan judul **Kontribusi Hasil Belajar Metode Penelitian Terhadap Persepsi Kemampuan Menulis Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang maka dapat diidentifikasi masalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan terhadap persepsi kemampuan menulis skripsi, diduga masih banyak kendala dalam penulisan skripsi seperti yang tersebut di bawah ini:

1. Mahasiswa masih bingung terhadap konsep penelitian, belum bisa menentukan topik dari suatu masalah yang akan diteliti, serta mengutamakan untuk mencari judul proposal penelitian bahkan tidak melihat gejala-gejala yang ada.
2. Mahasiswa masih mengalami kendala dalam menulis skripsi seperti sistematika penulisan, cara pengutipan dan lain-lainnya walaupun sudah berpedoman kepada tata tulis laporan.
3. Mahasiswa belum paham bagaimana menggunakan rumus statistik.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini adalah

1. Penelitian difokuskan pada kontribusi hasil belajar Metode Penelitian terhadap persepsi kemampuan menulis skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang angkatan 2008-2010.
2. Penelitian ini juga untuk mengetahui seberapa besar kontribusi hasil belajar Metode Penelitian terhadap persepsi kemampuan menulis skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang angkatan 2008-2010.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah

1. Apakah terdapat kontribusi hasil belajar mata kuliah Metode Penelitian terhadap persepsi kemampuan menulis skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang?
2. Seberapa besar kontribusi hasil belajar mata kuliah Metode Penelitian terhadap persepsi kemampuan menulis skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi hasil belajar Metode Penelitian terhadap persepsi kemampuan menulis skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kegunaan :

1. Sebagai bahan informasi dan masukan bagi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, dalam pengambilan kebijakan terhadap pelaksanaan mata kuliah Metode Penelitian.
2. Sebagai pengembangan ilmu pengetahuan.
3. Sebagai bahan bacaan atau referensi bagi mahasiswa di lingkungan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, agar dapat meningkatkan pemahaman dalam penulisan dan penyelesaian skripsi.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat kontribusi hasil belajar Metode Penelitian terhadap persepsi kemampuan menulis skripsi mahasiswa Prodi PTB FT UNP.
2. Hasil belajar Metode Penelitian memberikan kontribusi sebesar 8,17 % terhadap persepsi kemampuan menulis skripsi mahasiswa Prodi PTB FT UNP.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Jurusan Teknik Sipil FT UNP dapat mempertimbangkan agar saat pengambilan mata kuliah Metode Penelitian pada semester 5, mahasiswa diizinkan untuk dapat memasukkan judul penelitian.
2. Bagi Jurusan Teknik Sipil FT UNP agar dapat mempertimbangkan untuk tidak membuka seksi perkuliahan Metode Penelitian pada Semester Pendek (SP).
3. Bagi mahasiswa Prodi PTB disarankan untuk dapat lebih meningkatkan semangat dan tekun dalam menghadapi tugas, menjalin interaksi yang baik dengan dosen untuk melakukan perbaikan terhadap sesuatu yang kurang dimengerti dalam proses perkuliahan, serta materi yang dipelajari pada mata kuliah Metode Penelitian untuk dapat dipahami dengan baik agar dapat diaplikasikan saat menulis skripsi.
4. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar dapat memperluas kajian tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan menulis skripsi mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung Edi Wibowo. (2012). *Aplikasi Praktis SPSS Dalam Penelitian*. Yogyakarta: PT. Grava Media
- Dany. (2009). “Bahan Ajar Metode Penelitian”. [dhansipp.files.wordpress.com](http://dhansipp.files.wordpress.com). Diakses tanggal 22 Oktober 2014
- Dasprianti. (2001). “Persepsi Instruktur Industri di Sumatera Barat terhadap Sikap Kerja Siswa Pendidikan Sistem Ganda Jurusan Teknik Listrik SMK N 1 Padang Periode 1999/2000”. *Skripsi*. UNP
- Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus besar bahasa indonesi/tim*. Jakarta: balai pustaka
- Hery Koesnaedi. (2014). *Tips Trik Ampuh Menulis Skripsi, Tesis & Disertasi Dalam Waktu Singkat Dengan Nilai A*. Yogyakarta: Araska
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar dan Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nursisto. (1999). *Penuntun Mengarang*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- PP RI No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. <http://www.kopertis12.or.id/wpcontent/uploads/2014/02/PP1.pdf>. Diakses tanggal 22 Oktober 2014
- Profil Jurusan Teknik Sipil UNP. <http://tekniksipilunp.wordpress.com/profile-jurusan-teknik-sipil/>. Diakses tanggal 22 Oktober 2014
- Ratu Wardarita. (2014). *Kemampuan Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Pararaton
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syahron Lubis. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: UNP Press