

**MOTIVASI KERJA GURU PROFESIONAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI SE-KECAMATAN KOTO TANGAH
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh:

WITRI OKTADIMA
1200227/2012

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**MOTIVASI KERJA GURU PROFESIONAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI SE-KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG**

Nama : Witri Oktadima
Nim/BP : 1200227/2012
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Jasrial, M.Pd.
NIP. 19610603 198602 1 001

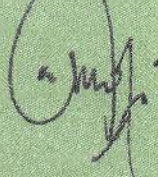
Pembimbing II



Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd.
NIP. 19641205 198903 1 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP: 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI


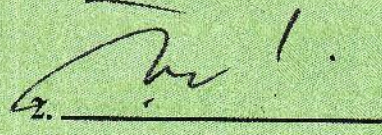

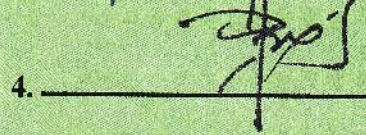
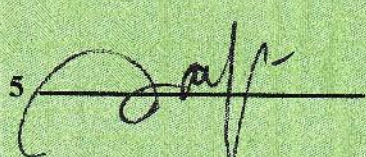
**Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**MOTIVASI KERJA GURU PROFESIONAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI SE-KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG**

**NAMA : WITRI OKTADIMA
NIM : 1200227
PRODI : MANAJEMEN PENDIDIKAN
JURUSAN : ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN**

Padang, Februari 2017

Tim Penguji

| | Nama | Tanda Tangan |
|-------------------|----------------------------------|--|
| Ketua | : Dr. Jasrial, M.Pd | 1.  |
| Sekretaris | : Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd | 2.  |
| Anggota | : Dr. Rifma, M.Pd | 3.  |
| Anggota | : Dra. Nelfia Adi, M.Pd | 4.  |
| Anggota | : Dr. Hanif Alkadri, M.Pd | 5.  |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"...Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang mempunyai ilmu pengetahuan beberapa derajat..."

(Al-Mujadilah-12)

Yang Utama Dari Segalanya..

Gembati ngasi serta syukur kepada Allah SWT. Takwan stia dan kasih sayang. Nu telah menberiknby kekuatan, masalahkby dnyan ilmu serta menperkeraknky dengan cinta. Alas karunya serta kemadaban yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sudahhna ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tertimpahkan kehablunan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupernibahkn karya sudahhna ini kepada orang yang sangat kukasih dan hutangny.

Ibunda dan Ayahanda Terenta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya keel ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada tertingga yang tidak mungkin dapat kubaler hanya dengan selendwe kertas yang bertukshan kata cinta dan persembahsan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk merudat Ibu dan Ayah bahagia hurna kasada, selama ini belum bisa berudat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu menberitkg temenahni dan selalu menprant kasih sayang, selalu menberiknky, selalu menambelika menjadi lebih baik.

Terima Kasih Ibu... Terima Kasih Ayah..

Mly Brother's dan Sister

Untuk kakak-kakakby, bnda yang paling menghiburkn saat kuyupin berlama kaban. Terima kasih atas kesutuaranya selama ini, yang rela berberkan baik waril maupun materi untuk memambatkan adinda smpun skarang blngga mendapat gelar S.Pd. Sebagai anak banga ku selalu memurjukan ky dan beresaha untuk memuruti keinginanmu selama ini. Tak lupa ku ucapkan terima kasih untuk mabona smpunby sebagai penyambutan dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini hanya karya keel ini yang dapat ku persembahkan. Kalau kaban bisa menjadi panutan sctuhinya, tapi aku akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua..

Mly Best friend's

Buat sahabatku "Jubana Widan Sari S.Pd" yang berama sama berjamy mendapatkan gelar S.Pd. Akhirnya tercapai juga wgsada badan maril lrinin kasih atas bantuan, doa, masalah, hiburan, cketnya, dan semangat yang kamu berikan selama aku kuliah aku tek akan melupakan semua yang telah kamu berikan selama ini. Tidak lupa terima kasih atas bantuan dan nasihatnya selama ini buat sahabat seperjuangan Rita, S.Pd, Dini, S.Pd, Dan S.Pd dan Niken S.Pd semoga gelar yang didapat bisa berguna diurusa dipant. Terima..

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku...

Wafik, Dr. Jusril, M.Pd dan Bapak, Dr. Ahmad Saifuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing saya, terima kasih banyak pak, saya sudah dibantu selama ini, sudah dipertahati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kebaikannya dari bapak. Takkan ku lupakan semua jasanya yang telah diberikan selama ini.

Seluruh Dosen Pengajar di Jurusan Administrasi Pendidikan

Terima kasih banyak untuk semua ilmu, dedikasi dan pengabdian yg sangat bermutu yang telah kalian berikan kepada kami.

Teman2 Administrasi Pendidikan angkatan 2012

Terima kasih banyak atas bantuan dan kerja samanya selama ini.

Serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Skripsi ini.

"your breath today, can be your future tomorrow"



Khairi Fauziana, S.Pd

12010227/2012

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali saya sebagai ucapan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2017

Yang menyatakan



Witri Oktadima

1200227/2012

ABSTRAK

Judul : **Motivasi Kerja Guru Profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang**
Penulis : **Witri Oktadima**
NIM/BP : **1200227/2012**
Jurusan : **Administrasi Pendidikan**
Pembimbing : **1. Dr. Jasrial, M.Pd**
2. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan mengenai motivasi kerja guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang motivasi kerja guru profesional di SMP negeri se- Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana motivasi kerja guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari usaha untuk berprestasi ?, 2) Bagaimana motivasi kerja guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari semangat untuk bekerja ?, 3) Bagaimana motivasi kerja guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari tanggung jawab dalam bekerja ?, 4) Bagaimana motivasi kerja guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari kemandirian dalam bertindak ?.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang berjumlah 230 orang. Besar sampel sebanyak 60 orang yang ditentukan berdasarkan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah angket model *Skala Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi kerja guru profesional dalam aspek usaha untuk berprestasi berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 4.33, (2) motivasi kerja guru sertifikasi dalam aspek semangat untuk bekerja berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 4.35, (3) motivasi kerja guru sertifikasi dalam aspek tanggung jawab dalam bekerja berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 4,42, (4) motivasi kerja guru sertifikasi dalam aspek kemandirian dalam bertindak berada pada skor tinggi dengan skor rata-rata 4,27.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena sampai saat ini penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Kerja Guru Profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”. Seiring dengan itu, salawat beriring salam selalu penulis hadiahkan untuk baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita ke jalan yang lurus untuk memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Studi Strata Satu (S1) pada jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan, beserta staf pengajar Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Jasrial, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran selama menyusun skripsi.
5. Dosen serta karyawan/i FIP UNP yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah membantu penyelesaian skripsi.
7. Kepala Sekolah beserta guru-guru yang mengajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Rekan-rekan mahasiswa AP 2012 dan seluruh pihak yang telah memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.
9. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga untuk Ibunda dan Ayahanda tercinta yang selalu memberikan motivasi dan do'a ke pada penulis untuk terus berjuang dan keluarga yang membantu serta memberikan dukungan kepada penulis hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh semua pihak menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengelolaan pendidikan dimasa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan rahmad-Nya kepada kita semua. Amiiien

Padang, Februari 2017

Penulis

Witri Oktadima

1200227/2012

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A.Latar Belakang | 1 |
| B.Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C.Pembatasan Masalah..... | 5 |
| D.Perumusan Masalah | 5 |
| E.Pertanyaan Penelitian..... | 6 |
| F.Tujuan Penelitian | 6 |
| G.Kegunaan Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Motivasi Kerja Guru | 8 |
| 1.Pengertian Motivasi Kerja Guru | 8 |
| 2.Pentingnya Motivasi Kerja Guru | 11 |
| 3.Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru | 12 |
| 4.Indikator Motivasi Kerja Guru | 14 |
| B.Tugas Guru..... | 26 |

| | |
|---|-----------|
| C.Guru Profesional | 28 |
| D.Kerangka Konseptual | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 31 |
| A.Jenis Penelitian..... | 31 |
| B.Defenisi Operasional Variabel Penelitian | 31 |
| C.Populasi Dan Sampel..... | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 38 |
| A.Deskripsi Data Hasil Penelitian | 38 |
| B.Pembahasan Hasil Penelitian..... | 45 |
| C.Keterbatasan Peneliti | 53 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 55 |
| A.Kesimpulan | 55 |
| B.Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 58 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Dimensi dan Indikator Motivasi Kerja..... | 9 |
| 2. Daftar Nama Jumlah Guru Profesional SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah di Kota Padang | 32 |
| 3. Jumlah Sampel yang di Ambil Tiap-Tiap Populasi di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang | 33 |
| 4. Skala Kategori Penilaian | 37 |
| 5. Motivasi Kerja Guru Profesional terhadap Usaha untuk Berprestasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang..... | 39 |
| 6. Motivasi Kerja Guru Profesional terhadap Semangat untuk Bekerja di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang..... | 40 |
| 7. Motivasi Kerja Guru Profesional terhadap Tanggung Jawab dalam Bekerja di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang..... | 42 |
| 8. Motivasi Kerja Guru Profesional terhadap Kemandirian dalam Bertindak di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang..... | 43 |
| 9. Rekapitulasi Skor Rata-rata Motivasi Kerja Guru Profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Bagan Kerangka Konseptual Motivasi Kerja Guru Profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang | 30 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Kisi-Kisi Instrument Penelitian..... | 60 |
| 2. Pengantar Angket..... | 61 |
| 3. Petunjuk Pengisian Angket..... | 62 |
| 4. Angket Penelitian..... | 64 |
| 5. Hasil Uji Coba Angket Penelitian..... | 68 |
| 6. Tabulasi Uji Coba Angket Penelitian..... | 73 |
| 7. Hasil Penelitian..... | 74 |
| 8. Tabel Nilai Rho Spearman..... | 75 |
| 9. Tabel R Product Moment..... | 76 |
| 10. Surat-Surat Penelian | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan bernegara, karena hanya melalui pendidikan dapat dibina manusia Indonesia baru yang berorientasi pada pembangunan. Sumber daya manusia yang handal merupakan modal dasar pembangunan negara agar dapat tetap eksis dalam era globalisasi yang penuh persaingan.

Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan salah satu penekanan dari tujuan pendidikan yang tertuang dalam Undang-Undang Republik Indonesia Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 Bab II tentang Dasar, Fungsi, dan Tujuan pasal 2 butir ke-3, yang berbunyi :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. Sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman modern dan untuk mewujudkan dasar, fungsi, maupun tujuan Undang-Undang Republik Indonesia.

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia langkah awal yang dapat ditempuh adalah dengan memperhatikan keberadaan guru di sekolah karena guru merupakan komponen utama dalam pendidikan nasional. Dalam hal ini, Indonesia membuat program pemberian sertifikat bagi seluruh guru di Indonesia yang telah ada baik guru negeri maupun guru swasta.

“Dalam Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, “dikemukakan bahwa sertifikasi adalah proses pemberian sertifikat pendidik untuk guru dan dosen. Mulyasa (2008: 33) mengemukakan bahwa “sertifikat pendidik adalah bukti formal sebagai pengakuan yang diberikan kepada guru dan dosen sebagai tenaga profesional”. Berdasarkan pengertian tersebut, sertifikasi guru dapat diartikan sebagai suatu proses pemberian pengakuan bahwa seseorang telah memiliki kompetensi untuk melaksanakan pelayanan pendidikan pada satuan pendidikan tertentu, setelah lulus ujian kompetensi yang diselenggarakan oleh lembaga sertifikasi. Dengan kata lain, sertifikasi guru adalah proses uji kompetensi yang dirancang untuk mengungkapkan penguasaan kompetensi seseorang sebagai landasan pemberian sertifikat pendidik.

Menjadi seorang guru profesional tanpa adanya motivasi kerja akan cepat merasa jenuh karena tidak adanya unsur pendorong. Motivasi sangat penting dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab seseorang. Motivasi akan menyebabkan terjadinya suatu perubahan energi yang ada pada diri seseorang, sehingga akan bergayut dengan persoalan gejala kejiwaan, perasaan dan juga emosi, untuk kemudian bertindak atau melakukan sesuatu. Seorang guru profesional yang memiliki motivasi kerja yang baik dapat dinilai dari beberapa hal seperti: (1) usaha untuk berprestasi, (2) semangat untuk bekerja, (3) tanggung jawab dalam bekerja dan (4) kemandirian dalam bertindak”.

Manulang (2006: 166) mengatakan bahwa “ motivasi kerja adalah sesuatu yang menimbulkan dorongan atau semangat kerja”. Uno (2012: 72) mengemukakan bahwa motivasi kerja guru adalah proses yang dilakukan untuk menggerakkan guru agar perilaku dapat diarahkan pada upaya – upaya yang nyata untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Guru yang memiliki motivasi kerja

yang baik akan mempermudah untuk mencapai tujuan sekolah dengan maksimal. Sebaliknya apabila motivasi kerja guru rendah maka hasil kerja yang ingin dicapai juga akan rendah.

Dari hasil pengamatan penulis melakukan pengamatan di beberapa SMP Negeri Se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, terdapat beberapa fenomena yang menunjukkan bahwa motivasi kerja guru profesional masih rendah, diantaranya :

1. Masih ada guru profesional yang mengajar belum dapat mengembangkan kemampuannya. Contohnya adalah adanya guru hanya berpatokkan pada modul dan memberikan tugas membaca modul kemudian menjawab soal sebelum habis jam pelajaran.
2. Masih ada guru profesional yang tidak hadir di dalam kelas pada saat jam pembelajaran berlangsung tanpa memberikan tugas kepada siswa
3. Masih ada guru profesional kurang menggunakan media yang bervariasi dalam melaksanakan pembelajaran. Contohnya adalah adanya beberapa guru sertifikasi tidak bisa menggunakan laptop dan infokus sebagai penunjang pembelajaran di dalam kelas
4. Masih ada guru profesional mengajar tidak sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat. Guru tersebut mengajar sesuai dengan apa yang disenangi saat itu.

5. Masih ada guru profesional yang belum sadar akan tugasnya untuk melakukan remedial kepada siswa yang belum tuntas, sehingga nilai disetarakan dengan batas nilai KKM
6. Masih adanya guru profesional yang sering meninggalkan kelas pada saat proses belajar berlangsung dengan memberikan tugas berupa lembar kerja siswa (LKS)

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka ada beberapa masalah yang dapat diidentifikasi yaitu sebagai berikut :

1. Sebagian guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang belum mempersiapkan perangkat pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), Program Semester, Program Tahunan.
2. Masih adanya guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang sering meninggalkan kelas pada saat proses belajar berlangsung dengan memberikan tugas berupa lembar kerja siswa (LKS)
3. Sebagian guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang kurang menggunakan media yang bervariasi dalam melaksanakan pembelajaran
4. Sebagian guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang masih terjebak dengan rutinitas mengajar yang sama setiap harinya

tanpa keinginan untuk mengembangkan potensi dengan mengikuti berbagai seminar, pertemuan, dan forum

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya aspek serta masalah dalam motivasi kerja guru sertifikasi da agar pembahasan ini tidak terlalu meluas, penulis merasa perlu memberikan batasan yang akan dibahas dalam penelitian ini pada ruang lingkup penelitian motivasi kerja guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang dilihat dari indikatornya, yaitu usaha untuk berprestasi, semangat untuk bekerja, tanggung jawab dalam bekerja, dan kemandirian dalam bertindak

D. Perumusan Masalah

Sehubungan dengan pembatasan masalah tersebut, maka dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah motivasi kerja guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari indikatornya, yaitu : usaha untuk berprestasi, semangat dalam bekerja, tanggung jawab dalam bekerja, dan kemandirian dalam bertindak.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan batasan masalah diatas, adapun pertanyaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah motivasi kerja guru professional pada usaha untuk berprestasi di SMP Negeri se-Kecamatn Koto Tangah Kota Padang?

2. Bagaimanakah motivasi kerja guru professional pada semangat untuk bekerja di SMP Negeri se-Kecamatn Koto Tengah Kota Padang?
3. Bagaimanakah motivasi kerja guru professional pada tanggungjawab dalam bekerja di SMP Negeri se-Kecamatn Koto Tengah Kota Padang ?
4. Bagaimanakah motivasi kerja guru professional pada kemandirian dalam bertindak di SMP Negeri se-Kecamatn Koto Tengah Kota Padang?

F. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Motivasi kerja guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang dilihat dari usaha untuk berprestasi
2. Motivasi kerja guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang dilihat dari semangat untuk bekerja
3. Motivasi kerja guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang dilihat dari tanggung jawab dalam bekerja
4. Motivasi kerja guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang dilihat dari kemandirian dalam bertindak.

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi pihak-pihak yang terkait dalam motivasasi kerja guru sertifikasi, terutama :

1. Pengawas sekolah di Sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang agar dapat membina motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugasnya disekolah.
2. Kepala Sekolah di Sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang agar dapat mengukur sejauhmana motivasi kerja guru sertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di sekolah masing-masing.
3. Para guru profesional di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dapat meningkatkan motivasi kerja dalam melaksanakan tugasnya dengan baik di sekolah masing-masing.
4. Peneliti sendiri sebagai bahan kajian akademik dan pengetahuan lapangan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, mengenai motivasi kerja guru profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi kerja guru profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri dalam usaha untuk berprestasi sudah berada pada kategori baik, hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4,33.
2. Motivasi kerja guru profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri dalam semangat untuk bekerja berada pada kategori baik, hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4,35.
3. Motivasi kerja guru profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri dalam tanggung jawab dalam bekerja berada pada kategori baik, hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4,42.
4. Motivasi kerja guru profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri dalam kemandirian dalam bertindak berada pada kategori baik, hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh yaitu 4,27.
5. Berdasarkan hasil penelitian keseluruhannya dapat dilihat bahwa motivasi kerja guru profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan

Koto Tangah Kota Padang memiliki skor rata-rata 4,34 yang berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi kerja guru profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang sudah baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Motivasi kerja guru profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang berdasarkan usaha untuk berprestasi sudah berjalan dengan baik, maka motivasi kerja ini sebaiknya dipertahankan serta ditingkatkan untuk kedepannya.
2. Motivasi kerja guru profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang berdasarkan semangat untuk bekerja sudah berjalan dengan baik, maka motivasi kerja ini sebaiknya dipertahankan serta ditingkatkan untuk kedepannya.
3. Motivasi kerja guru profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang berdasarkan tanggung jawab dalam bekerja sudah berjalan dengan baik, maka motivasi kerja ini sebaiknya dipertahankan serta ditingkatkan untuk kedepannya.
4. Motivasi kerja guru profesional di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang berdasarkan kemandirian dalam

bertindak sudah berjalan dengan baik, maka motivasi kerja ini sebaiknya dipertahankan serta ditingkatkan untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Buchari Alma. 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Danim,S. 2004. *Memotivasi Kepemimpinan & Efektifitas Kelompok*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djaramah, S. B. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Engkoswara, &. A. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasibuan, Malayu.. 2010. *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Manulang, M. 2006. *Manajemen Personalialia*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia.
- Mulyasa. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2009. *Implementasi KTSP Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muslich, M. 2007. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto. 2009. *Administrasi Pendidikan dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya