

**MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
PENJASORKES DI SMA N 3 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Ujian Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh
IWAN PURNAMA
NIM. 98187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENJASORKES DI SMA
NEGERI 3 KOTA SOLOK

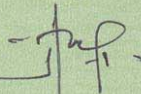
Nama : Iwan Purnama
NIM : 98187
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 28 Januari 2014

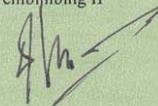
Disetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

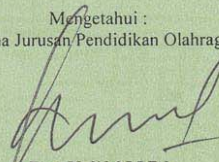


Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO
NIP. 19621112 198710 1 001



Dra. Darni, M.Pd
NIP. 19601225 198403 2 001

Mengetahui :
Ketua Jurusan/Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

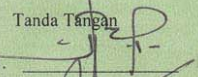
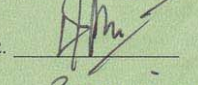
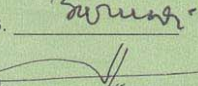
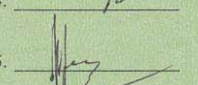
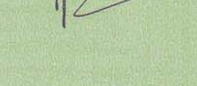
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan di SMAN 3 Kota Solok
Nama : Iwan Purnama
NIM : 98187
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, 28 Januari 2014

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Kamal Firdaus M.Kes.AIFO	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Darni, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Willadi Rasyid, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	4. 
5. Anggota	: Drs. H. Nirwandi, M.Pd	5. 

ABSTRAK

Iwan Purnama “Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Penjasorkes Di SMA N 3 Kota Solok.”

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SMA N 3 Kota Solok. Sebagian siswa terutama siswa SMA N 3 Kota Solok banyak yg asal-asalan dalam melakukan aktivitas olahraga yang di ajarkan, ada juga yang hanya takut dimarahi oleh guru tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru Penjasorkes dan kelengkapan sarana prasarana dalam proses pembelajaran penjasorkes.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan tentang gambaran minat siswa terhadap pembelajaran penjasorkes di SMA N 3 Kota Solok. Waktu penelitian dimulai pada bulan Desember 2014. Populasi penelitian adalah 27 orang. Di ambil dari siswa kelas XI IPA II. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik total sampling, jadi sampel berjumlah 27 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: Tingkat capaian minat siswa adalah sebesar 80,74 %, itu artinya bahwa tingkat capaian minat siswa terhadap pembelajaran Penjasorkes yang ada di SMA N 3 Kota Solok, berada pada klasifikasi baik. Tingkat capaian modifikasi Pelajaran Penjasorkes yang ada di SMA N 3 Kota Solok adalah sebesar 78,63 %, itu artinya bahwa tingkat capaian kemampuan guru penjasorkes yang ada di SMA N 3 Kota Solok berada pada klasifikasi cukup. Tingkat capaian sarana dan prasarana Pelajaran Penjasorkes yang ada di SMA N 3 Kota Solok adalah sebesar 65,61 %.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Penjasorkes di SMA N 3 Kota Solok”**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram selaku rektor Universitas Negeri Padang
2. Drs. H. Arsil , M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
3. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga
4. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO selaku Pembimbing I dan Dra. Darni, M.Pd selaku Pembimbing II
5. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd, Drs. Edwarsyah, M.Kes dan Drs. H. Nirwandi, M.Pd selaku Tim Penguji
6. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP

7. Kepada kedua orang tua saya Zainal bahri(alm) dan Kasmarni yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penulisan	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Minat	7
2. Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	12
3. Kemampuan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	17
4. Sarana dan Prasarana.....	20

B. Kerangka Konseptual	21
C. Pertanyaan Penulisan	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Jenis dan Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Instrumen Penulisan	26
F. Teknik Analisis Data	26

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data	28
B. Deskripsi Data	28
C. Pembahasan	39

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	45
B. Saran-saran	45

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Populasi siswa SMA N 3 Kota Solok.....	24
2. Distribusi sampel siswa puteri SMA N 3 Kota Solok.....	25
3. Instrumen Penelitian.....	26
4. Klasifikasi Hasil Penelitian.	27
5. Distribusi Frekuensi Minat Siswa	29
6. Deskripsi Minat Siswa	31
7. Distribusi Frekuensi kemampuan Guru Penjasorkes	32
8. Deskripsi kemampuan Guru Penjasorkes.....	35
9. Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	36
10. Deskripsi Sarana dan Prasarana	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Kerangka Konseptual	22
2. Histogram minat siswa putri	32
3. Histogram kemampuan Guru Penjasorkes	36
4. Histogram Sarana dan Prasarana.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Angket Penelitian	49
2. Angket Penelitian	50
3. Foto Dokumentasi Penelitian	53
4. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.	56
5. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kantor Pelayanan dan Perizinan Kota Solok	57
6. Surat Keterangan dari SMA N 3 Kota Solok	58

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur pemerintah Indonesia melaksanakan pembangunan di segala bidang; salah satunya pembangunan di bidang pendidikan. Hal ini merupakan kebijakan yang sangat tepat sekali diambil oleh pemerintah, karena pendidikan merupakan unsur yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Dengan pendidikan manusia dapat hidup lebih maju, bahagia, sejahtera dan bermartabat. Kemajuan yang dicapai oleh manusia dalam suatu bangsa sangat tergantung dari mutu pendidikan bangsa tersebut. Apabila mutu pendidikan suatu bangsa itu baik maka manusianya akan memiliki kualitas yang baik pula, sehingga pembangunan dalam segala bidang akan mudah dicapai dengan waktu yang relatif cepat.

Pendidikan akan mengajarkan bagaimana cara pemecahan masalah, serta dapat memprakarsai manusia untuk bisa berfikir kreatif dengan tujuan untuk melahirkan penemuan baru dan peningkatan kualitas hidup manusia itu sendiri, karena pentingnya pendidikan bagi manusia sehingga pemerintah berusaha memberi kesempatan kepada seluruh warga negara untuk mendapatkan pendidikan dan pengajaran yang layak.

Pernyataan di atas menunjukkan betapa besarnya perhatian pemerintah terhadap pendidikan, sehingga pemerintah dalam Undang-Undang

Sistem pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 bab II pasal 3 menjelaskan fungsi pendidikan nasional adalah:

"Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab".

Minat merupakan perangkat mental yang menggerakkan individu dalam memilih sesuatu, selanjutnya Sumadi Suryobroto (1988:109) mendefinisikan minat sebagai kecenderungan dalam diri individu untuk tertarik pada suatu objek atau menyenangkan, atau menyenangkan suatu objek, timbulnya minat terhadap suatu objek ini ditandai dengan adanya rasa senang atau tertarik.

Adapun diantaranya faktor-faktor yang mempengaruhi minat, yaitu rangsangan yang datang dari lingkungan atau ruang lingkup yang sesuai dengan keinginan atau kebutuhan seseorang. Selain itu juga faktor dalam diri manusia dan perasaan atau emosi terhadap suatu objek.

Pada dasarnya seseorang melakukan aktifitas kegiatan atau tingkah laku selalu di dasari dengan adanya minat. Pendidikan jasmani adalah pendidikan yang menggunakan jasmani sebagai titik pangkal mendidik anak dan di pandang sebagai satu kesatuan jiwa raga. Dengan demikian tujuan pendidikan jasmani di sekolah identik dengan tujuan pendidikan.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan. Pendidikan jasmani olahraga kesehatan bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan social, penalaran, stabilitas

emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktifitas jasmani.

Penjasorkes sangat di gemari oleh siswa, karna dengan bergerak lebih banyak akan membuat siswa menjadi segar. Siswa segar dalam belajar dan aktifitas berpengaruh dalam hasil proses belajar mengajar. Untuk belajar penjasorkes yang baik banyak hal yang mempengaruhi, yaitu kemampuan guru dalam proses belajar mengajar sehingga anak berminat melakukan pembelajaran. Selain itu guru juga harus mempunyai kesiapan dalam menguasai materi pembelajaran. Dari pengalaman di atas siswa akan berminat dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Kenyataan yang ditemui di lapangan masih rendahnya minat siswa dalam pembelajaran penjasorkes, sebahagian siswa terutama siswa SMA 3 Kota Solok banyak yang asal-asalan dalam melakukan aktivitas olahraga yang diajarkan, ada juga yang hanya karena takut dimarahi oleh guru tersebut atau dengan kata lain para siswa melaksanakannya karena terpaksa. Guru dalam mengajar juga tidak punya persiapan seperti berpakaian dalam mengajar tidak seperti mengajar penjasorkes. Begitu juga dalam metoda mengajar, siswa tidak diperhatikan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa dilepas begitu saja dalam mengajar.

Dari gejala diatas yang menjadi masalah adalah rendahnya minat para siswa dalam pembelajaran penjasorkes. Diduga penyebabnya adalah kemampuan guru dalam pembelajaran penjasorkes masih rendah, karena guru tersebut tidak mempersiapkan materi yang akan diajarkan. Metoda guru juga

harus bervariasi supaya siswa banyak terlibat dalam gerak. Begitu juga penampilan guru dalam proses belajar mengajar masih berpakaian bebas dilapangan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang ada di latar belakang masalah maka, banyak sekali permasalahan yang dapat diidentifikasi sehubungan dengan yang mempengaruhi minat siswa SMA 3 Kota Solok terhadap mata pelajaran penjasorkes, Permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan guru Pendidikan Jasmani.
2. Metoda Guru.
3. Penampilan guru
4. Sarana dan prasarana

C. Pembatasan Masalah

Dari latar belakang dan identifikasi masalah di atas cukup luas, maka penelitian ini hanya dibatasi pada faktor-faktor yang mempengaruhi minat antara lain:

1. Kemampuan guru dalam proses belajar mengajar
2. Sarana dan prasarana.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang terdapat dalam latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut :

1. Bagaimanakah minat siswa terhadap kemampuan guru dalam proses belajar mengajar?
2. Bagaimanakah sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Kemampuan guru penjas dalam mengajar penjasorkes pada SMA Negeri 3 Kota Solok.
2. Kelengkapan sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 3 Kota Solok.

F. Kegunaan Penelitian

Dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

1. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan masukan bagi siswa yang masih kurang berminat terhadap pembelajaran penjasorkes.
3. Para guru penjasorkes sebagai bahan pertimbangan untuk memotivasi diri agar anak didiknya menyenangi mata pelajaran penjasorkes.

4. Bagi Kepala Sekolah, sebagai masukan tentang sejauhmana kemampuan guru penjasorkes di SMA Negeri 3 Kota Solok.
5. Pustaka, sebagai penambah bacaan bagi peneliti berikutnya.

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Penjasorkes di SMANegeri 3 Kota Solok didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat capaian minat siswa putri terhadap pembelajaran Penjasorkes yang ada di SMA Negeri 3 Kota Solok, berada pada klasifikasi baik.
2. Tingkat capaian kemampuan guru penjasorkes yang ada di SMA negeri 3 Kota Solok berada pada klasifikasi cukup.
3. Tingkat capaian sarana dan prasarana Penjasorkes yang ada di SMA Negeri 3 Kota Solok berada pada klasifikasi cukup.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Guru Penjasorkes di SMA Negeri 3 Kota Solok agar terus dapat mengembangkan pengetahuan dalam hal modifikasi dalam kegiatan pembelajaran Penjasorkes, karena itu akan menambah tingkat minat siswa.

2. Kepala Sekolah yang ada di SMA Negeri 3 Kota Solok, dalam rangka meningkatkan kompetensi siswa putri dan peningkatan hasil belajar siswa, diharapkan dapat memberikan dukungan, baik itu dalam penyediaan sarana dan prasarana, maupun dukungan moril.
3. Siswa di SMA Negeri 3 Kota Solok, agar dapat mempertahankan tingkat minat terhadap pembelajaran Penjasorkes, karena itu akan membantu dalam pencapaian Penjasorkes itu sendiri, yang salah satunya adalah pencapaian tingkat kebugaran jasmani.
4. Kepada Dinas Pendidikan agar memberikan dukungan baik secara moril dan materil, yaitu dalam penyediaan sarana dan prasarana, demi kelancaran proses belajar mengajar Penjasorkes di SMA Negeri 3 Kota Solok
5. Semua pihak terkait, orang tua dan masyarakat, diharapkan dapat bekerjasama, sebagai motivator dalam rangka peningkatan motivasi, dan peningkatan kualitas modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes.

DAFTAR PUSTAKA

- Afsaputra, Dieky (2006). *Persepsi Mahasiswa Jalur Prestasi terhadap Pembinaan Olahraga Sepakbola di Kota Padang*. Skripsi : UNP
- Alimunar (2004), *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Arikunto, Suharsimi (1989). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian Pendekata Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daiyono.M, (1997).*Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Depdikbud (1988).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas (2001).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Diknas (2003).*Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Diknas.
- Djamarah, S.B (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Efendi, Hasjim (1983). *Fisiologi Kerja dan Olahraga: Alumni Bandung*.
- Gie.The Liang (1983).*Cara Belajar yang Efisien*: Gajah Mada University Press.
- Hadi, Sutrisno (1987). *Statistik Jilid 2*. Jakarta: Andi Offset.
- Irawan, Prasetya.(1999). *Logika dan Prosedur Penelitian*.STA. Lembaga Administrasi Negara.
- Loekmono, J.T. lobby (1994). *Belajar Bagaimana Belajar*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Mutohir, dkk (2004).*Perkembangan Motorik Pada Masa Anak- anak*, Direktorat Jenderal Olahraga, Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurhasan (2003).*Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Dirjen Olahraga Diknas.
- Ningsih, dkk (2005).*Tinjauan Hasil Belajar Metoda Induktif dan Deduktif Dalam Mata Pelajaran Penjas di SMPN 15 Padang (Skripsi)*.Padang. FIK UNP.