

**KONTRIBUSI STATUS GIZI TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK
SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 15 PASA GELOMBANG
KECAMATAN 2X11 KAYU TANAM KABUPATEN
PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keolahragaan
Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sains*



**Oleh:
SERLI AFRADILA SARI
89703/2007**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

درستال قرآن

Langkah ini ku mulai dengan keikhlasan
Berebekal kesabaran dan keteguhan hati
Berbingkai kepasrahan dan ketulusan
Mewarnai hari yang penuh hikmah

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
Maka apabila kamu tidak selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah
Dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada
Tuhanmulah hendaknya kamu berhadap”
(Q.S. Alam Nasyrah:6-8)

Ya Allah....
Kuhadapkan wajah dan bersujud di hadapan-Mu
Ku ucapkan rasa syukur atas segala rahmat-mu
Dengan izin-Mu telah kugapai suatu asa
Dan telah ku raih sekeping cita-cita
Namun semua itu belum berakhir
Semoga saja satu titik keberhasilan ini selalu mengiringi
Kebahagiaan dalam hidup ku....

Dan kau ridhoi perjalanan ku dalam menuntut ilmu
Sebagai kewajiban ku untuk menjalankan perintah Mu
Sehingga bisa membahagiakan hati orang-orang yang menyayangi ku
Kau jadikan setitik asa ku menjadi lautan kebahagiaan
semuanya atas izin dan ridho Mu.

Fertatih menata langkah kala itu
Keringat dan air mata tak terbandung
Kesunyian datang menghampiri
Dan kegembiraan datang menyelimuti
Tak kuasa ku tahan kesedihan ini
Karena kebahagiaan ku tak cukup hari ini
Ini bukan akhir perjalanan ku
Tapi ini adalah permulaan dari hidup ku
Masih panjang harapan untuk ku
Membahagiakan intan dan permata hati ku

Kali ini.....

Izinkan aku mempersembahkan sebuah karya ku ini
sebagai tanda terima kasih ku untuk kedua orang tua
“Ayah (AFRIZAL) dan Mama (NURYASMI) ku tercinta”.

Ayah....

*Untaian do'a dan cucuran keringat mu
Selalu mengiringi langkah ku
Nasehat dan derai tawa mu selalu bangkitkan semangat ku
Aku ingin selalu menjadi anak yang berbakti kepada mu
Walaupun aku tahu....
Aku sering membuat mu kecewa
Aku sering membuat mu menangis
Aku sering membuat mu marah
Karna ulah nakal ku
Maafkanlah aku ayah
Terima kasih ayahku sayang..*

Mama, ...

*Surga yang indah terletak dibawah telapak kakimu
Do'a yang mustajab di mata Nya adalah do'a mu
Dan kasih sayang yang tulus adalah kasih sayang mu
Wajah yang tulus adalah wajah mu
Dan harapan yang besar untukku adalah harapan mu
Karenananya terimalah sembah sujud di kaki mu
Sebagai tanda maaf dari anak mu ini
Terima kasih mama ku sayang..*

Buat adek ku Heru

*Rajin-rajin kuliah yow dek
jan buek berang ayah jo ama jo lai
iho wak caliak urang gaek wak..
heru nak laki-laki paliang gadang di rumah
yang ka manjago keluarga, jadilah anak yang bisa di andalkan . .
Semoga sukses selalu yow dek...*

Buat adek ku Dika

*Lanjut'an lah sekolah balik dek
Alun katalembek lai doh, wak masih ketek
Salagi ado kesempatan jan manyasa isuak
Ndak do gunonyo lai doh diak handuang..
Bia bisa mambuek orang tuo wak bangga....*

Buat adek ku Lufky

*Ky harus rajin sekolah.. BUKTIKAN
k-lo Ky bisa lulus dengan nilai yang bagus
N bisa melanjut'an ke sekolah unggul . . .
OK Ky . . . !*

*Ayah...Mama...Heru...Dika...Lufky. . . .
Indahnya kebahagiaan di kala kita gembira
Canda tawa jadi satu menjadi balutan keceriaan
Kau korbankan segalanya untukku
Walau ku tahu aku masih sering mengecewakan semua
Luu You semuanya . . .
Kalian semua semangat n cahaya*

Hidupku

Serta

*Boat semua keluarga besar yang telah banyak mendo'a kan
Dan memberi ku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
Terima kasih banyak semuanya . . .*

*Boeat sahabat-sahabat dila nyang same-same nge-kost bareng
Terima kasih banyak atas bantuannya n kebersamaan Q-ta
Selama dila kuliah. . Itu kenangan yang gak akan pernah terlupakan*

*Buat sahabat-sahabat ikor: yola, kak lesty, wel, ismi, rika, jais, irwan, dhani,
falén, ardi, raul, enggi, adly, pindo, beben, sidik, nusron, ari, windo, pitra, wiko,
ever, buat resty n opa (cepat nyusul you dek...) serta buat teman-teman lain yang
sama-sama menuntut ilmu dan berjuang di Fakultas Ilmu Keolahragaan
(Kampus Hijau) Universitas Negeri Padang n yang terkhusus untuk teman-
teman jurusan Kesehatan n Rekreasi (Ikor) tercinta yang gak tertulis namanya
satu-persatu...*

*Sahabat itu mirip pelangi, yang datang dengan segala warna yang indah,
namun sejenak entah kapan akan muncul lagi, tapi Q percaya, sahabat dapat
menjadi matahari, yang terbit dengan penuh kehangatan dan terbenam dengan
banyak kenangan.*

*Salam hormat dan terima kasih yang tulus buat dosen pembimbing Sherly, yang
telah bersedia membimbing dan memberikan ilmunya untuk Sherly demi
terlaksananya sebuah karya kecil ini: Bapak Drs.Syafriزار, M.Pd (Pemb. I)
dan Bapak Drs.Rasyidin Kam (Pemb. II). Serta kepada bg fadly yang telah
banyak membantu Sherly dalam mengolah data, dan terkhusus buat bunda
"EY" tercinta yang banyak membantu sherly dalam mengurus semua urusan
akademik n selalu memberikan semangat dikala letih n malas melanda, terima
kasih banyak semuanya . .*

*Akhirnya Sherly di wisuda juga, jadi nama Sherly udah agak panjang dikit,
jadi Sherly Afradila Sari, S,Si Hehe... InsyaAllah ilmu yang telah Sherly
dapatkan selama ini dapat Sherly amalkan sebaik mungkin.*

Amiin....

*es menjadi penyejuk dikala dahaga,
dan lautan do'a mereka
menjadi pengingat dikala lupa.*

*Dan kini Secercah
Cahaya telah kuraih
Seteguk kesuksesan
Telah kucapai*

*Dalam menelusuri
Lorong waktu
Yang tak kunjung
Usai*

*Dalam
Menggapai asa
Dan cita-cita*



Summer Abstract Wallpaper

*Namun kutau
Perjuangan
Belum selesai*

*Ku harus
Terus melangkah
Melanjutkan
Perjalanan hidup*



2007/89703

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : "KONTRIBUSI STATUS GIZI TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 15 PASA
GELOMBANG KECAMATAN 2XII KAYU TANAM
KABUPATEN PADANG PARIAMAN"

Nama : SERLI ATRADILA SARI

BP/NTM : 2007 / 89703

Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi

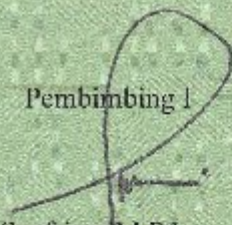
Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Fakultas : Ilmu Keolahragaan


Padang, Januari 2012

Disetujui Oleh :


Pembimbing I


Drs. Syafrizar, M.Pd
NIP. 196009191987031003

Pembimbing II


Drs. Rasyidin Kam
NIP. 19511214198123102

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi


Drs. Didin Tohidin, M.Kes.AIFO
NIP. 19581018 1980031 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dibytakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

Judut Skripsi : "KONTRIBUSI STATUS GIZI TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 15 PASA
GELOMBANG KECAMATAN 2X11 KAYU TANAM
KABUPATEN PADANG PARIAMAN"

Nama : SERLI AL'RADILA SARI

BP/NIM : 2007 / 89703

Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi

Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2012

Tim Penguji	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	Drs. Syafrizar, M.Pd	
2. Sekretaris	Drs. Rasyidin Kam	
3. Anggota	dr. Arif Fadli Muchlis	
4. Anggota	M. Sazeli Rifky, S.Si, M.Pd	
5. Anggota	Anton Komaini, S.Si, M.Pd	



ABSTRAK

Serli Afradila Sari, 89703 :”**KONTRIBUSI STATUS GIZI TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 15 PASA GELOMBANG KECAMATAN 2X11 KAYU TANAM KABUPATEN PADANG PARIAMAN**”

Masalah dalam penelitian ini berawal dari pengamatan dan observasi yang dilakukan penulis di lapangan terhadap siswa pada saat mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani dan pada saat jam istirahat sekolah, ternyata kemampuan motorik siswa masih rendah atau belum begitu baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi status gizi terhadap kemampuan motorik siswa di Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang Kecamatan 2x11 Kayu Tanam.

Jenis penelitian ini adalah *korelasional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang Kecamatan 2x11 Kayu Tanam yang berjumlah 161 orang, sedang sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V siswa Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang Kecamatan 2x11 Kayu Tanam yang berjumlah 30 orang, yang terdiri dari 20 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer. Pengukuran status gizi dilakukan menurut baku rujukan WHO NHCS 1983, yaitu mengukur berat badan menurut umur siswa, kemudian hasil data yang diperlukan akan dipersentasikan dalam buku median BB/U. Sedangkan untuk Tes kemampuan Motorik menurut Miller dalam Depdiknas (2002:105) yang terdiri dari tiga butir tes yaitu: 1) kelincahan (*agility*), 2) kecepatan (*speed*), dan 3) kekuatan (*strength*). Sebelum data diolah seluruh data pengukuran berat badan dianalisa kemudian hasil data yang diperlukan akan dipersentasikan dalam buku median BB/U. Kemudian hasil data didapat dijadikan sebagai variabel status gizi (X) sedangkan hasil tes Kemampuan Motorik nilainya dikonversi kenorma dan dijumlahkan sehingga didapat nilai total sebagai nilai variabel Kemampuan Motorik (Y). Sebelum data dianalisa untuk menguji hipotesis maka kedua variabel (X dan Y) diuji persyaratan analisis dengan uji normalitas lilifors.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa hipotesis pertama terdapat hubungan yang bearti (signifikan) antara status gizi terhadap kemampuan motorik, dapat dilihat dari $t_{hitung} (3,1) > t_{tabel} (2,05)$. Hipotesis kedua yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat kontribusi status gizi terhadap kemampuan motorik siswa sebesar 25%.

Kata kunci : Status Gizi dan Kemampuan Motorik.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji hanya bagi ALLAH SWT. Penulis sadar sepenuhnya hanya karena rahmat dan kurnia-Nyalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kontribusi Status Gizi Terhadap Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang Kecamatan 2x11 Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman". Serta tidak lupa penulis ucapkan Shalawat kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pelopor kemajuan seluruh umat dimuka bumi.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan dan memperoleh gelar Sarjana Sain di Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang. Dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak diberi motivasi, arahan, bimbingan dan nasehat oleh berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Bapak Drs. Syafrizar,M.Pd selaku pembimbing I, dan bapak Drs. Rasyidin Kam selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Padang yang telah banyak membantu penulis dalam urusan akademik.

2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam urusan akademik.
3. Bapak Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Negeri Padang yang telah banyak memberikan kritik dan saran serta masukan yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.
4. Bapak ketua dan sekretaris Program Studi Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana.
5. Seluruh Dosen dan staf pengajar yang telah mengajarkan berbagai ilmu kepada penulis dan pegawai di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah membantu penulis dalam mengurus dokumentasi.
6. Ibunda dan Ayahanda yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis baik moril maupun material, adik-adik tercinta yang telah memberikan semangat dan doa, serta keluarga besar yang ikut mendoakan dan semangat kepada penulis.
7. Rekan-rekan angkatan 2007 dan sealmamater civitas akademik Universitas Negeri Padang senasib seperjuangan yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.
8. Kepala Sekolah dan Guru-guru serta siswa Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang Kecamatan 2x11 Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman

Semoga semua yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dari Allah SWT, amin. Penulis menyadari walaupun sudah berusaha semaksimal mungkin namun masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis mohon maaf dan selalu mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori.....	7
1. Status Gizi.....	7
2. Kemampuan Motorik.....	16
3. Hubungan Antara Status Gizi Dengan Kemampuan Motorik	25
B. Kerangka Konseptual.....	26
C. Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Jenis dan Sumber Data	30
E. Definisi Operasional.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data.....	39
B. Deskripsi Data.....	39
C. Uji Persyaratan Analisis.....	42
D. Uji Hipotesis.....	43
E. Pembahasan.....	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Angka Kecukupan Gizi Rata-rata Yang Dianjurkan (Per Orang Per Hari).....	16
2. Populasi Penelitian.....	30
3. Klasifikasi Status Gizi.....	31
4. Status Gizi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelomban....	40
5. Tingkat Kemampuan Motorik Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang.....	41
6. Rangkuman Uji Normalitas Variabel X dan Y.....	42
7. Uji Signifikan Koefisien Korelasi Antara X dan Y.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	28
2. Lintasan Kelincahan.....	34
3. Posisi Star Lari 30 meter.....	35
4. Papan Skala Loncat Tegak.....	36
5. Sikap Menentukan Raihan Tegak.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.....	54
2. Surat Keterangan Izin Penelitian dari UPTD Kecamatan 2x11 Kayu TanamKabupaten Padang Pariaman.....	55
3. Surat Keterangan Izin Penelitian dariSekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang Kecamatan 2x11 Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman..	56
4. Analisa Deskripsi Data Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang.....	57
5. Analisa Deskripsi Data Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang.....	58
6. Deskripsi Data Status Gizi (X) Dan Kemampuan Motorik (Y).....	60
7. Uji Normalitas Status Gizi (X).....	62
8. Uji Normalitas Kemampuan Motorik (Y).....	64
9. Korelasi Status Gizi (X) Dan Kemampuan Motorik (Y).....	65
10. Foto Tes Pengambilan Data.....	69
11. Tabel.....	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Dasar (SD) merupakan salah satu Lembaga Pendidikan yang memberikan bekal kepada siswa untuk melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Mata pelajaran yang tercantum dalam kurikulum SD dapat dikelompokkan: program pendidikan umum, program pendidikan akademis, dan program pendidikan keterampilan. Di antara mata pelajaran program pendidikan umum adalah mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

Luthan (2001:5) mengatakan bahwa pendidikan jasmani adalah “proses pendidikan melalui aktivitas jasmani, permainan atau olahraga”. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan jasmani merupakan serangkaian aktivitas jasmani atau olahraga, bisa dalam bentuk permainan atau mungkin juga salah satu dari cabang olahraga yang bukan bersifat permainan melalui aktivitas jasmani atau olahraga maka seorang siswa dapat dibina dan sekaligus dibentuk.

Dikatakan pembentukan, karena memang akan terjadi proses pembiasaan melalui seperangkat rangsangan terhadap kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa. Pendidikan jasmani disekolah dasar harus bertujuan untuk mengembangkan keterampilan fisik siswa, juga

mengembangkan karakter siswa secara bersamaan, dengan demikian pendidikan jasmani menekankan tercapainya suatu tujuan pendidikan.

Tujuan Pendidikan jasmani di Sekolah Dasar menurut Depdiknas (2003:3) adalah “untuk membantu siswa dalam mengembangkan dan meningkatkan pengetahuan (*cognitive*), keterampilan (*psychomotor*), sikap (*affective*) dan kebugaran jasmani (*physical fitness*) yang dalam proses pembelajaran mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan pola hidup sehat”.

Selanjutnya Depdiknas (2003:4) juga menjelaskan bahwa fungsi pendidikan jasmani di Sekolah Dasar adalah sebagai berikut:

“a) aspek organik antara lain: menjadikan fungsi sistem tubuh menjadi lebih baik, sehingga individu dapat memenuhi tuntutan lingkungannya secara memadai serta memiliki landasan untuk mengembangkan keterampilan, b) aspek neuro muscular antara lain: meningkatkan keharmonisan fungsi saraf dan otot, c) aspek perceptual antara lain: mengembangkan kemampuan menerima dan membedakan isyarat, d) aspek kognitif antara lain: mengembangkan kemampuan menerima sesuatu, memahami, memperoleh pengetahuan dan mengambil keputusan, e) aspek sosial antara lain: menyesuaikan diri dengan orang lain dan lingkungan dimana berada, f) aspek emosional antara lain: mengembangkan respon positif terhadap aktivitas jasmani”.

Bila tujuan dan fungsi pendidikan jasmani sudah tercapai, tentu pengetahuan, keterampilan sikap dan kebugaran jasmani serta motorik (*motor ability*) siswa menjadi lebih baik, karena siswa kaya dengan pengetahuan gerak yang banyak. Menurut Luthan (1988:96) kemampuan motorik adalah “kesanggupan seseorang yang berkaitan dengan pelaksanaan dari peragaan suatu keterampilan yang relatif melekat setelah masa kanak-kanak”. Lebih lanjut dikatakan bahwa kemampuan motorik itulah yang kemudian berperan

sebagai landasan bagi perkembangan keterampilan. Artinya, pada anak Sekolah Dasar kemampuan motorik adalah salah satu aspek penting dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Karena kemampuan motorik merupakan dasar dalam mengembangkan keterampilan siswa-siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Selain itu juga kemampuan motorik adalah salah satu tujuan dan fungsionalisasi potensi yang dimiliki siswa yang diperoleh dari pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar. Oleh sebab itu, salah satu indikator tercapai tidaknya tujuan dalam pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar tersebut dapat dilihat dari tingkat kemampuan motorik siswa.

Rendahnya kemampuan motorik siswa di Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang Kecamatan 2x11 Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman mungkin disebabkan oleh banyak faktor. Di antara faktor tersebut adalah status gizi siswa yang kurang baik, sarana dan prasarana yang kurang memadai, kebiasaan siswa dalam beraktifitas fisik, siswa yang tidak terbiasa melakukan aktifitas olahraga, sosial ekonomi dan lingkungan tempat tinggal, pengetahuan dan pendidikan orang tua, serta lain sebagainya.

Fenomena di dalam permasalahan di atas menunjukkan bahwa kemampuan motorik siswa masih kurang baik. Oleh sebab itu perlunya upaya untuk mengembangkan kemampuan motorik siswa agar menjadi lebih baik. Banyak faktor yang mempengaruhi kemampuan motorik seseorang di antaranya: seperti yang dikemukakan oleh Gusril (2003:9) yaitu “kesegaran jasmani, aktivitas bermain dan status gizi”. Di samping itu kemampuan motorik juga dipengaruhi oleh pengembangan model pembelajaran,

kemampuan guru, persepsi orang tua siswa, faktor lingkungan dan sebagainya juga dapat mempengaruhi kemampuan motorik siswa.

Berdasarkan masalah yang telah dikemukakan di atas bahwa pentingnya kemampuan motorik siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, maka penulis berkeinginan untuk mengungkapkan dan mengetahui penyebab rendahnya kemampuan motorik siswa dengan judul “Kontribusi Status Gizi terhadap Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang Kecamatan 2x11 Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi masalah yaitu :

1. Status gizi
2. Aktivitas bermain
3. Kebugaran jasmani
4. Lingkungan
5. Kemampuan guru
6. Latar belakang ekonomi siswa

C. Pembatasan Masalah

Mengacu pada identifikasi masalah di atas agar lebih terarah, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian yang akan dilakukan yaitu tentang: “Status Gizi terhadap Kemampuan Motorik Siswa di Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang Kecamatan 2x11 Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian yang akan dilakukan adalah: “Apakah Status Gizi berkontribusi terhadap Kemampuan Motorik Siswa di Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang Kecamatan 2x11 Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman”.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang Kecamatan 2x11 Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman.
2. Untuk mengetahui Kemampuan Motorik Siswa di Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang Kecamatan 2x11 Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman.

3. Kontribusi Status Gizi terhadap Kemampuan Motorik Siswa di Sekolah Dasar Negeri 15 Pasa Gelombang Kecamatan 2x11 Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Penulis, untuk mendapatkan gelar Sarjana Sains di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bahan informasi bagi siswa dalam upaya meningkatkan Status Gizi dan Kemampuan Motorik.
3. Bahan tambahan atau pedoman bagi pihak Sekolah dalam memberi pengetahuan gizi dan kemampuan motorik kepada siswa.
4. Sebagai bahan acuan bagi orang tua siswa untuk dapat memberikan makanan yang mengandung zat gizi seimbang guna mendapatkan energi beraktifitas.
5. Sebagai koleksi tambahan perpustakaan Universitas Negeri Padang.
6. Peneliti selanjutnya untuk dijadikan referensi dan informasi dalam melakukan penelitian selanjutnya.