

**MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN SENAM
LANTAI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 08
BATANG ANAI PADANG PARIMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**JABARIN
NIM. 1308591**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : **Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Senam Lantai di Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Anai Padang Pariaman**

Nama : **JABARIN**

BP/NIM : **1308591**

Program Studi : **Pendidikan Jasmani Keolahragaan dan Rekreasi**

Jurusan : **Pendidikan Olahraga**

Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Padang, Januari 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Edwarsyah, M. Kes

Drs. Yulifitri, M.Pd

NIP : 195901231 198803 1 019

NIP : 19590705 198503 1 002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Drs. Zarman, M.Kes

NIP : 19611230 198803 1 003

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

**Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Senam Lantai Di Sekolah
Dasar Negeri 08 Batang Anai Padang Pariaman**

**Nama : JABARIN
BP/NIM : 1308591
Prodi : Penjaskesrek
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan**

Padang, Januari 2016

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Drs. Edwarsyah, M.Kes	1. _____
Sekretaris : Drs. Yulifitri, M.Pd	2. _____
Anggota : Drs. Zarman, M.Kes	3. _____
Drs. Nirwandi, M.Pd	4. _____
Drs. Willadi Rasyid, M.Pd	5. _____

ABSTRAK

JABARIN, 2016 :“Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Senam Lantai di Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Anai Padang Pariaman.”

Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Anai Padang Pariaman adalah sekolah yang melaksanakan pembelajaran senam lantai, namun dalam segi hasil belajar senam lantai SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman ini belum mampu menunjukkan hasil yang bagus. Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan tentang gambaran tingkat motivasi Siswa dalam Pembelajaran Senam Lantai di Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Anai Padang Pariaman. Waktu penelitian dimulai pada bulan Januari 2015.

Populasi penelitian adalah 164 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling, diperoleh sampel berjumlah 25 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Likert. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut : Tingkat capaian motivasi siswa yang ada di Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Anai Padang Pariaman berada pada klasifikasi Cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 74,5%.

Kata Kunci : Motivasi, Senam Lantai

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan kurnia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Senam Lantai Pada Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Anai Padang Pariaman.”**

Penulisan skripsi ini penulis selesaikan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan, universitas Negeri Padang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan di sana sini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pembaca.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan serta bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Bapak Drs. zarman, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa pada Program Penjaskerec

3. Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes pembimbing I dan Drs. Yulifitri, M.Pdpembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi secara tulus dan baik sampai terwujudnya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Zarman, M.Kes, Drs. Nirwandi, M.Pd dan Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku Tim Penguji Skripsi yang telah banyak memberikan koreksi dan perbaikan demi sempurnanya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas negeri Padang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Bapak Kepala SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman yang telah memberikan dorongan dan izin kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan, serta member izin melakukan penelitian dan mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.

Penulis mendo'akan semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat adanya. Amiiin.

Padang, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Pembelajaran	7
2. Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan	9
3. Hakikat Pembelajaran Senam Lantai	10
4. Motivasi Siswa.....	11
B. Kerangka Konseptual.....	13
C. Pertanyaan Penelitian	14

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	15
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	15
C. Populasi Dan Sampel	15
D. Jenis Dan Sumber Data	16
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	17
F. Teknik Analisis Data.....	17

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data	19
B. Deskripsi Data.....	19
C. Pembahasan.....	24

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	26
B. Saran.....	26

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian	16
Tabel 2. Distribusi Motivasi Siswa	20
Tabel 3. Deskripsi Motivasi Siswa.....	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian	14
Gambar 2. Histogram Motivasi Siswa	23

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dunia pendidikan di Indonesia dewasa ini sedang marak diperbincangkan oleh kalangan masyarakat, terutama menyangkut kualitas pendidikan sangat sekarang ini sangat memprihatinkan dengan kata lain mutu pendidikan sangat jauh dari harapan. Permasalahan ini dipengaruhi oleh beberapa aspek seperti : ekonomi, sumber daya manusia (SDM), asaran dan prasarana, budaya, serta kurikulum yang diharapkan. Dari sekian banyak aspek yang mempengaruhi mutu pendidikan tersebut kurikulum dipandang sebagai salah satu masalah yang sangat esensial, karena kurikulum yang dimaksud sangat menentukan arah dan tujuan pendidikan yang akan dicapai.

Pada saat sekarang pemerintah telah mencanangkan dan telah merevisi kurikulum lebih baik dari pada sebelumnya yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP) tahun 2006, yaitu : “membuat para siswa untuk lebih banyak belajar sendiri”. KBK ini merupakan pedoman mengajar bagi guru dan juga merupakan bahan kegiatan pembelajaran yang perlu di pelajari dan dilaksanakan oleh peserta didik dengan harapan mutu pendidikan jauh lebih baik dari sebelumnya. (Badan Nasional Standar Pendidikan, 2006:2)

SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bergerak untuk siswa siswi Sekolah Dasar, salah satu dari sekian banyak bidang studi pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani

merupakan bagian pendidikan keseluruhan yang harus dilaksanakan oleh para guru beserta siswanya sesuai dengan tuntutan kurikulum KTSP tersebut.

Pendidikan jasmani merupakan media untuk mendorong serta meningkatkan kebugaran jasmani, pertumbuhan dan perkembangan fisik perkembangan intelektual, prestasi belajar, perkembangan psikis, keterampilan motorik, motivasi, pengetahuan dan penalaran penghayatan nilai-nilai (sikap mental, emosional sportifitas social), serta kebiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk peningkatan kebugaran jasmani dan untuk pertumbuhan perkembangan fisik siswa secara normal dan wajar.

Abdullah Arma, (GBPP:324) mengatakan bahwa, senam lantai yaitu, “bagian dari senam artistic yang merupakan materi pokok dalam GBPP pendidikan jasmani KBK tahun 2005. Materi pokok maksudnya disini adalah yang telah ditegaskan dan telah ditetapkan oleh pemerintah untuk sekolah menengah pertama.

Senam lantai merupakan bagian dari senam artistic yang juga merupakan materi pokok dalam garis-garis besar program pengajaran (GBPP) KTSP tahun 2006. Senam lantai dilakukan pada matras unsur gerakannya terdiri dari : mengguling, melompat berputar di udara, menumpu dengan tangan kaki untuk mempertahankan keseimbangan. Disisi lain senam lantai ini dilakukan dalam ruangan atau dilantai umum dapat juga dilakukan dalam ruangan atau dilantai namun dapat juga dilakukan dilapangan yang permukaannya tidak keras seperti rumput, kasur, atau pasir.

Dalam pembelajaran senam lantai semestinya dilakukan dengan adanya motivasi siswa karena motivasi dapat meningkatkan kemauan peserta didik untuk melakukan gerakan-gerakan senam lantai dengan baik. Motivasi ini bisa berasal dari dalam diri siswa dan adanya dorongan dari guru sangat menentukan terlaksananya pembelajaran senam lantai pada SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman ternyata siswa siswi yang ada sekolah tersebut sangat kurang motivasinya terhadap pembelajaran senam lantai. Para siswa siswi yang dimaksud lebih cenderung pada materi pelajaran penjas yang lainnya seperti permainan, bola volley, bola kaki, sepak takrau, badminton, dan tennis meja.

Disamping itu banyak faktor lain yang menyebabkan kurang terlaksananya pembelajaran senam lantai pada SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman seperti sarana dan prasarana, dana yang tersedia, sosial ekonomi siswa, kemampuan guru, dan lain sebagainya.

Keadaan ini merupakan suatu faktor yang harus di perhatikan oleh semua pihak yang terkait. Pada kesempatan ini tulisan ini mencoba melihat secara mendalam sebagian permasalahan yang telah di uraikan di atas. Dengan adanya penelitian dapat menjawab dan mengungkapkan permasalahan tersebut, sehingga pembelajaran senam lantai pada SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tuntutan sesuai dengan tuntutan KTSP tahun 2006.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di kemukakan di atas, banyak faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa terhadap pembelajaran senam lantai pada SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman antara lain :

1. Bagaimana motivasi siswa terhadap pembelajaran senam lantai pada SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman?
2. Apakah siswa mempunyai minat terhadap pembelajaran senam lantai pada SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman?
3. Sejauh mana latar belakang serta kemampuan dan keterampilan guru penjas dalam meningkatkan motivasi siswa terhadap pembelajaran senam lantai pada SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman?
4. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia dapat menunjang motivasi siswa terhadap pembelajaran senam lantai pada SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman.

C. Pembatasan Masalah

Banyak permasalahan yang perlu di ungkapkan dalam penelitian ini namun mengingat berbagai keterbatasan maka penelitian ini dibatasi tentang motivasi siswa terhadap pembelajaran senam lantai pada SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah serta permasalahan di atas maka dapat di rumuskan masalah penelitian yaitu : “Bagaimana motivasi siswa terhadap pembelajaran senam lantai pada SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman.

E. Tujuan Masalah

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa terhadap pembelajaran senam lantai pada SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman.

F. Manfaat Masalah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Bagi penulis salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
2. Bagi guru pendidikan jasmani sebagai pedoman dan bahan pertimbangan dalam memberikan pembelajaran senam lantai pada SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman.
3. Bagi SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman sebagai bahan kajian dalam pembelajaran senam lantai sekaligus pengembangan ilmu pendidikan jasmani dan ilmu keolahragaan.
4. Bagi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP sebagai bahan pedoman dalam membina mata kuliah senam lantai.

5. Sebagai referensi atau bahan bacaan bagi masyarakat, pemerhati olahraga senam.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah diremui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang motivasi siswa terhadap pembelajaran senam lantai di SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman maka dapat ditarik kesimpulan :

Tingkat capaian motivasi siswa yang ada di SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman berada pada klasifikasi cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 74,5%. Artinya bahwa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran senam lantai, motivasi yang ada pada siswa di SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman masih dalam kategori cukup.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Kepala Sekolah SDN 08 Batang anai Padang Pariaman dalam rangka meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran senam lantai diharapkan agar memberikan dukungan, baik itu dalam penyediaan sarana dan prasarana, maupun dukungan moril, dan

diharapkan juga kepala sekolah bisa bekerjasama dengan bidang pihak dalam pelaksanaan.

2. Siswa SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman yang telah merasa senang dan tertarik untuk aktif melaksanakan pembelajaran senam lantai agar bisa mempertahankan motivasinya terhadap kegiatan tersebut, karena itu sangat membantu dalam pencapaian prestasi yang lebih baik lagi.
3. Orang tua siswa agar lebih meningkatkan terhadap anaknya, baik dengan motivasi, membantu penyediaan prasarana, dan juga dalam hal penguatan mental serta pengawasan dalam hal kesehatan dan gizi.
4. Kepada Dinas Pendidikan agar memberikan dukungan baik secara moril dan materil, yaitu dalam penyediaan sarana dan prasarana, demi kelancaran kegiatan Pembelajaran senam lantai di SDN 08 Batnag Anai Padang Pariaman.
5. Guru/pelatih agar memberikan perhatian yang serius terhadap kegiatan pembelajaran senam lantai yang ada di sekolah, demi tercapainya tujuan yang lebih lagi, yang berpotensi untuk masa depan.
6. Semua pihak terkait, dan masyarakat dapat bekerjasama, member bantuan untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran senam lantai di SDN 08 Batang Anai Padang Pariaman.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. 1986. *Metodologi Penelitian*. Padang: IKIP Padang.
- Abdullah, Arman. 2005. *Dasar-dasar pendidikan jasmani*. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto, Suharsini. 1989. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azis, Syamsir. 1999. *Senam Tingkat Pemula*. Padang: FPOK IKIP.
- Badan Nasional Standar Pendidikan. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BNSP Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Garis Garis Besar Program Pengajaran Sekolah Menengah Pertama (SMP) Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdiknas RI
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Dimiyanti, Mujiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Umar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kiram, Yanuar. 1992. *Belajar Motorik*. Padang: FPOK IKIP.
- Prasetya, Irawan Suciati dan Wardani, I.G.A.K. 1985. *Teori Belajar, Motivasi dan Keterampilan Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Prayitno, Elida. 1973. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta. P2LPTK Dirjen Dikti Depdikbud.
- Rusyan, A. dkk. 1992. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remadja Rosdakarya.
- Sagala, Syaiful. 2001. *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sarumpaet, A. 1987. *Psikologi Olahraga*. Padang: FPOK IKIP.
- Setyobroto, Sidibiyo. 1986. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Intermedia.