

**TINJAUAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEHAT DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 11 KURAO PAGANG KECAMATAN NANGGALO
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga sebagai salah satu
persyaratan Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**JAFRIANTO
NIM. 53528**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI


**TINJAUAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEHAT DI SEKOLAH DASAR
NEGERI II KURAO PAGANG KECAMATAN NANGGALO
KOTA PADANG**

Nama : Jafrians
NIM : 55628
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

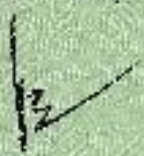
Padang, Agustus 2014

Disetujui oleh

Pembimbing I


Drs. H. Ali Umar, M. Kes
NIP. 19550309 198603 1 006

Pembimbing II


Drs. H. Nirwandi, M. Pd
NIP. 19580914 198102 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Yulitri, M. Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan
Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Lingkungan Sekolah Sehat di Sekolah Dasar Negeri
11 Kurao Pagang Kecamatan Naninggalo Kota Padang

Nama : Jafrianto

NIM : 53528



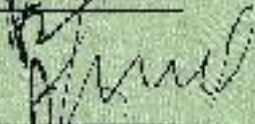
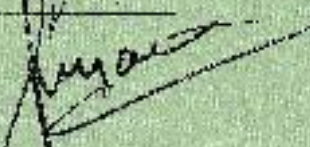
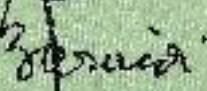
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. H. Ali Umar, M. Kes	1. 
2. Sekretaris : Drs. H. Nirwandi, M. Pd	2. 
3. Anggota : Drs. Yulifri, M. Pd	3. 
4. Anggota : Drs. Qalbi Amra, M. Pd	4. 
5. Anggota : Drs. Willadi Rasyid, M. Pd	5. 

ABSTRAK

Jafrianto : Tinjauan Lingkungan Sekolah Sehat di Sekolah Dasar Negeri 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang

Masalah dalam penelitian ini ini berawal dari dugaan belum baiknya kondisi lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa Sekolah Dasar Negeri 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang yang berjumlah 297 orang siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, dimana sampel yang diambil yaitu siswa kelas VIa dan VIb yang berjumlah 54 orang siswa. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket atau kuesioner dengan menggunakan skala *Guttman*. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase dengan rumus $P = f/n \times 100\%$.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut : Tingkat capaian kondisi lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang sebesar 49.21%, berada pada kategori "Cukup". Dengan demikian perlu ditingkatkan lagi pelaksanaan lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang dengan cara meleleangkapi sarana dan prasarana yang masih kurang, sehingga kondisi lingkungan sekolah sehat dapat terlaksana dengan baik disekolah tersebut.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Tinjauan Lingkungan Sekolah Sehat di Sekolah dasar Negeri 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang**”.

Penulisan skripsi ini merupakan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan
2. Drs. Yulifri, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. H. Ali Umar, M. Kes selaku pembimbing I dan Drs. H. Nirwandi, M. Pd selaku pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Yulifri, M. Pd, Drs. Qalbi Amra, M. Pd, dan Drs. Willadi Rasyid, M. Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala SD Negeri 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Siswa SD Negeri 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara moril maupun materil

Akhir kata penulis mendo'akan semoga semua bantuan yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	6
1. Lingkungan Sekolah Sehat.....	6
2. Sarana dan Prasarana Lingkungan sekolah Sehat.....	13
B. Kerangka Konseptual	30
C. Pertanyaan Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel	32

D. Jenis dan Sumber Data.....	34
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisa Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	36
B. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	33
2. Sampel Penelitian.....	34
3. Kriteria Penilaian.....	35
4. Frekuensi Jawaban Lingkungan Sekolah Sehat	36
5. Distribusi Analisi Data Lingkungan Sekolah Sehat.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual.....	31
2. Histogram Data Lingkungan Sekolah Sehat.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi dan Angket Penelitian	45
2. Instrumen Penelitian.....	46
3. Deskripsi Data Lingkungan Sekolah Sehat.....	49
4. Dokumentasi Penelitian.....	53
5. Surat Izin Penelitian dari FIK UNP.....	56
6. Surat Izin Penelitian dari UPTD.....	57
7. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mencerdaskan kehidupan bangsa merupakan salah satu tujuan kemerdekaan Indonesia sebagaimana dicantumkan dalam alinea ke empat pembukaan UUD 1945. Hal itu sejalan dengan fungsi dan tujuan pendidikan nasional dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional yang menyatakan :

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan kutipan di atas dapat disimpulkan bahwa berkembangnya berbagai potensi siswa atau peserta didik sebagaimana tujuan pendidikan nasional tersebut, sangat membutuhkan dukungan kesehatan yang baik lebih tegasnya, tanpa adanya kondisi kesehatan yang baik, maka siswa akan mencapai tujuan pendidikan tersebut secara optimal.

Sekolah Dasar merupakan lembaga pendidikan untuk menambah dasar pengetahuan, keterampilan dan sikap. Oleh karena itu di Sekolah Dasar penting dilakukan kegiatan tentang cara hidup sehat. Kesehatan merupakan hal yang utama agar anak didik tumbuh dan berkembang, selaras, seimbang sehat fisik dan mental, karena usaha kesehatan sekolah mempunyai andil yang sangat penting dalam rangka mewujudkan tujuan pemerintah untuk meningkatkan kembali

manusia yang seutuhnya. Kesehatan merupakan faktor utama yang harus dimiliki setiap orang. Tanpa kesehatan yang baik maka seseorang anak didik atau siswa SD tidak akan dapat mengikuti proses belajar-mengajar dengan baik. Untuk mewujudkan derajat kesehatan siswa secara optimal dengan cara peningkatan lingkungan sekolah sehat.

Menurut Undang-Undang kesehatan RI No 36 Tahun 2009 pasal 79 tentang kesehatan sekolah menyatakan bahwa : “kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup yang sehat, sehingga peserta didik dapat tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya manusia yang berkualitas”.

Berdasarkan kutipan di atas untuk mencapai kesehatan secara optimal dapat dilakukan melalui program – program usaha kesehatan sekolah berkerjasama dengan guru dan murid, usaha – usaha pembinaan yang dilaksanakan secara terpadu dan berkesinambungan dengan tujuan untuk meningkatkan kehidupan lingkungan sekolah yang sehat, pada akhirnya sekolah dengan lingkungan sekolah yang sehat bisa menciptakan suasana belajar yang nyaman, sejuk dan menyenangkan, hal ini akan mendukung keberhasilan belajar siswa.

Pembinaan lingkungan sekolah mencakup lingkungan fisik dan lingkungan non fisik, dimana keduanya saling berkaitan satu sama lain. Di samping lingkungan sekolah, juga lingkungan luar sekolah, yakni lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat sekitar sekolah. Lingkungan ini merupakan lingkungan dimana sebagian besar waktu anak sekolah (siswa) berintegrasi

dengan orang tua. Oleh sebab itu program atau upaya pembinaan lingkungan sekolah juga termasuk pembinaan lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat sekitar.

Pembinaan lingkungan sekolah sehat menurut Depdiknas (2006:32) adalah “Usaha untuk menciptakan kondisi lingkungan sekolah yang dapat mendukung proses pendidikan sehingga mencapai hasil yang optimal baik dari segi pengetahuan, keterampilan maupun sikap”. Jadi, pembinaan lingkungan sekolah sehat dapat juga diartikan dengan menciptakan/membuat kondisi lingkungan sekolah yang baik dan nyaman sehingga proses pendidikan dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

Untuk menciptakan lingkungan sekolah yang sehat perlu diperhatikan faktor- faktor yang mempengaruhi lingkungan sekolah yang sehat itu sendiri, dimulai dari lengkapnya sarana dan prasarana kesehatan sekolah, serta tingginya kepedulian dan motivasi siswa, guru, kepala sekolah, dan pihak yang terkait dilingkungan sekolah dalam menjaga lingkungan sekolah. Sekolah yang sehat hendaknya mempunyai penyediaan air bersih yang cukup, toilet/WC yang cukup dan bersih, tersedianya bak-bak pengelolaan sampah yang baik. Selain itu sekolah yang sehat itu mempunyai ruangan yang lepas untuk perubahan sirkulasi udara dan pencahayaan matahari, adanya ruangan kesehatan, serta sekolah memiliki perkarangan yang memadai dan ditumbuhi oleh pepohonan yang rindang.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di Sekolah Dasar Negeri 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang. Penulis menduga bahwa kondisi lingkungan sekolah sehat belum sesuai dengan apa yang diharapkan, hal

ini terlihat dari kelengkapan dan kebersihan WC/ toilet, ketersediaan air bersih yang masih kurang, pengelolaan sampah yang masih kurang, lapangan olahraga dan lapangan upacara yang belum memadai. Pelaksanaan pembinaan lingkungan sekolah sehat agar dapat berjalan dengan baik banyak faktor yang mempengaruhinya, antara lain : 1) sarana dan prasarana kesehatan sekolah, 2) motivasi siswa, 3) pendidikan kesehatan, 3) guru, 4) kepala sekolah, 5) pengawas sekolah, 6) kerja sama pukesmas, 7) masyarakat.

Melihat permasalahan di atas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian untuk membuktikan dan mencari gambaran tentang sejauh mana kondisi lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 11 Kuraopagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Lingkungan sekolah sehat
2. Sarana dan prasarana
3. Motivasi siswa
4. Pendidikan kesehatan
5. Guru
6. Kepala sekolah
7. Pengawas sekolah
8. Kerja sama pukesmas
9. Masyarakat

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan dan mengingat ketersediaan waktu, tenaga dan kemampuan penulis maka penelitian ini dibatasi pada lingkungan sekolah sehat.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah kondisi lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui : Kondisi lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak, diantaranya yaitu:

1. Peneliti, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Keolahragaaan Universitas Negeri Padang.
2. Kepala Sekolah, salah satu bahan informasi tentang kesehatan lingkungan di SD Negeri 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang.
3. Guru, sebagai salah satu masukan bagi pengelola UKS tentang lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 11 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang.

4. Siswa, sebagai bahan acuan untuk menerapkan budaya hidup sehat dengan lebih baik lagi.
5. Sebagai bahan bacaan oleh mahasiswa FIK UNP pada Perpustakaan FIK UNP dan Perpustakaan Pusat UNP.
6. Penelitian ini selanjutnya untuk di jadikan referensi dan informasi untuk melakukan penelitian selanjutnya

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan tentang lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 11 Kuraog Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut : Dari hasil analisis data mengenai kondisi lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 11 Kuraog Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang, diberikan 35 item pertanyaan kepada 54 orang siswa yang dijadikan sebagai responden, ditemukan jumlah total jawaban “Ya” adalah 930 (49.21%) dan jumlah jawaban “Tidak” yaitu 960 (50.79%). dengan tingkat capaian pelaksanaan lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 11 Kuraog Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang, 49.21%, berada pada kategori “**Cukup**”.

B. Saran

Setelah penelitian ini didapatkan hasil penelitiannya, maka untuk memperbaiki masalah dapat dikemukakan saran kepada :

1. Pihak sekolah hendaknya selalu memperhatikan kondisi lingkungan sekolah sehat dengan melengkapi sarana dan prasarana lingkungan sekolah sehat, sehingga mutu lingkungan sekolah sehat lebih baik lagi kedepannya.
2. Siswa agar selalu memiliki semangat dan motivasi yang baik untuk menjaga lingkungan sekolah sehat agar selalu bersih, nyaman dalam mengikuti PBM di sekolah.

3. Dinas terkait, agar dapat memberikan penyuluhan tentang lingkungan sekolah sehat serta ikut melengkapi sarana prasarana yang dibutuhkan sekolah.
4. Peneliti berikutnya agar dapat meneliti lebih dalam lagi mengenai kondisi lingkungan sekolah sehat.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri, Yusuf. 2005. Metodologi Penelitian. Padang: UNP Press.
- Alek. 2010. Sukses mengelola sampah organik. Yogyakarta : Pustaka baru press.
- Anik, Maryunani. 2013. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. Jakarta : CV. Trans Info Media
- Chandra, Budiman, 2007. Pengantar Kesehatan Lingkungan. Jakarta : EGC. Penerbit Buku Kedokteran.
- Depdikbud. 1994. Himpunan Peraturan Tentang Pendidikan Sekolah Dasar. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Depkes RI. 1995. Materi Kesehatan Untuk Guru UKS. Jakarta : Depkes RI
- Depkes RI. 2004. Pedoman Umum Pengendalian Faktor Resiko Kesehatan Lingkungan Sekolah.
- Depdiknas. 2006. Cara melaksanakan UKS di Sekolah dan Madrasah. Jakarta : Pusat Pengembangan Jasmani Depdiknas
- Kumulasari, Fety. 2011. Teknik mengolah air kotor menjadi air bersih. Jakarta : Laskar aksara.
- Riduwan. 2005. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung : Alfabeta
- Suharto, dkk. 1996. Pendidikan Kesehatan Untuk SD kelas 6. Jakarta : Depdikbud
- Suharsimi, Arikunto. 2002. Manajemen Penelitian. Jakarta P2LPTK
- Suyono, Budiman. 2010. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Jakarta : Buku Kedokteran. EGC.
- Undang Undang Kesehatan RI No 36 Tahun 2009 pasal 79 tentang kesehatan sekolah.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- UNP. 2010. Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/ Skripsi UNP. Padang: UNP