

**EVALUASI PROGRAM MAHASISWA WIRAUSAHA  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**TESIS**



**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan  
Gelar Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**

**Oleh:  
TRI HUTARI  
NIM. 15138044**

**PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2017**

## **ABSTRACT**

**Tri Hutari, 2017. *The Evaluation of Entrepreneurship Program Universitas Negeri Padang.***

*Based on the observation that have done at Universitas Negeri Padang, there are some problems on Entrepreneurship Program. One of which had never done an evaluation on Entrepreneurship Program at Universitas Negeri Padang. This study aimed to evaluate the component of context, input, process, and product on Entrepreneurship Program at Universitas Negeri Padang.*

*This research was an evaluation study with CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product). The method used was a mixed method by sequential explanatory. Quantitative data have been collected by questionnaire and analyzed by descriptive analysis using Achievement Level Respondents. Qualitative data have been collected by interviewed and observated, and analyzed with data reduction, data display, and make decisions/verification.*

*The result of this reasearch showed that the component of the context, input, process, and product on Entrepreneurship Program at Universitas Negeri Padang was at less satisfactory. The component of context, component of Input (human resource indicators), component of process (obstacles indicators) and component of product should be improved to make The Entrepreneurship Program to be more optimal. The recommended is The Entrepreneurship Program at Universitas Negeri Padang can proceed with the improvement at each of its components.*

**Keyword:** *Evaluation Program, CIPP Model, Mixed Method, Entrepreneurship Program*

## ABSTRAK

**Tri Hutari, 2017. Evaluasi Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang**

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di Universitas Negeri Padang, terdapat beberapa masalah dalam Program Mahasiswa Wirausaha. Salah satunya yaitu belum pernah dilakukannya evaluasi Program Mahasiswa Wirausaha di Universitas Negeri Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi komponen konteks, masukan, proses, dan hasil pada Program Mahasiswa Wirausaha di Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian adalah penelitian evaluasi dengan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Metode yang digunakan adalah metode kombinasi (*Mixed Method*) secara urutan pembuktian (*Sequential Explanatory*). Data kuantitatif dikumpulkan melalui angket dan dianalisis dengan analisis deskriptif menggunakan Tingkat Pencapaian Responden. Data kualitatif dikumpulkan melalui wawancara dan observasi dan dianalisis dengan reduksi data, display data, dan mengambil kesimpulan/verifikasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa komponen konteks, masukan, proses, dan hasil pada Program Mahasiswa Wirausaha di Universitas Negeri Padang berada pada kategori kurang memuaskan. Komponen konteks, Komponen Masukan (indikator sumber daya manusia), Komponen Proses (indikator hambatan) dan komponen hasil perlu diperbaiki supaya Program Mahasiswa Wirausaha di Universitas Negeri Padang dapat dilaksanakan secara optimal. Berdasarkan temuan penelitian dapat direkomendasikan Program Mahasiswa Wirausaha di Universitas Negeri Padang dapat dilanjutkan dengan melakukan perbaikan pada setiap komponennya.

**Kata Kunci:** Evaluasi Program, Model CIPP, Metode Kombinasi, Program Mahasiswa Wirausaha

## PERSETUJUAN AKHIR TESIS

---

Mahasiswa : Tri Hutari  
NIM : 15138044  
Program Studi : Magister (S2) PTK

### MENYETUJUI

Pembimbing I,



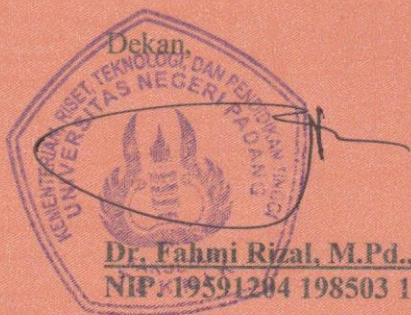
Dra. Asmar Yulastri, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 19640619 199203 2 001

Pembimbing II,



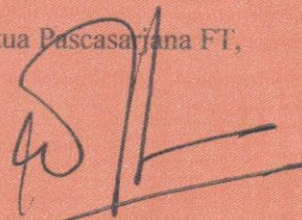
Dr. Yuliana, SP., M.Si.  
NIP. 19700727 199703 2 003

### PENGESAHAN



Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T.  
NIP. 19591204 198503 1 004

Ketua Pascasarjana FT,



Prof. Dr. Nizwardi Jalinus, M.Ed.  
NIP. 19520822 197710 1 001

**PERSETUJUAN KOMISI  
UJIAN TESIS**


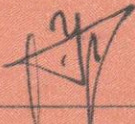


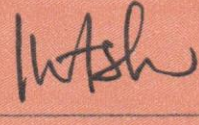
---

**TESIS**

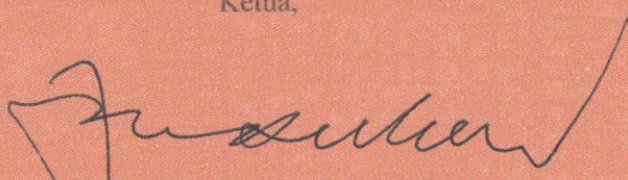
Mahasiswa : Tri Hutari  
NIM : 15138044

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Program Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang  
Tanggal : 08 Agustus 2017

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Asmar Yulastri, M.Pd., Ph.D.</u> (Ketua Penguji)	
2.	<u>Dr. Yuliana, SP., M.Si.</u> (Sekretaris)	
3.	<u>Prof. Dr. Jalius Jama, M.Ed.</u> (Anggota)	
4.	<u>Dr. M Giatman, M.SIE.</u> (Anggota)	
5.	<u>Dr. Waskito, M.T.</u> (Anggota)	

Padang, 08 Agustus 2017  
Program Studi Magister (S2) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Ketua,

  
Prof. Dr. Kasman Rukun, M.Pd.  
NIP. 19550921 198303 1 004

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul “*Evaluasi Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang*” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 8 Agustus 2017

Saya menyatakan,



**Tri Hutari**

NIM. 15138044

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang memberi rahmat dan karunia kepada makhluk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beriring salam kepada junjungan alam Rasullullah Muhammad SAW. Beserta keluarga dan sahabat beliau sekalian, karena dengan memaknai perjuangannya kita dapat mengecap manisnya islam, ukhuwah, dan ilmu pengetahuan.

Penulisan tesis ini merupakan syarat untuk melakukan penelitian sebagai sebagian persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, tesis dengan judul **“Evaluasi Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang”** telah peneliti selesaikan karena bantuan dari banyak pihak, untuk itu peneliti menyampaikan penghormatan dan terimakasih kepada :

1. Dra. Asmar Yulastri, M.Pd., Ph.D. dan Dr. Yuliana, SP., M.Si. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, menyumbangkan pikiran, dan tenaga untuk membimbing penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Jalius Jama, M.Ed., Dr. M. Giatman, M.SIE. dan Dr. Waskito, M.T. selaku kontributor yang memberikan saran dan kritik demi kesempurnaan tesis ini.
3. Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Prof. Dr. Nizwardi Jalinus, M.Ed. selaku Ketua Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Prof. Dr. Kasman Rukun, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Dr. Ambiyar, M.Pd., Dr. Sukardi, M.T., dan Ibuk Dra. Ernawati, M.Pd, Ph.D. selaku Validator instrumen, yang sudah memberikan arahan dan masukan terhadap instrumen penelitian.

7. Ayahanda H. Syamsu Anwar, SE dan Ibunda Hj. Nini Warti yang telah merestui, mendukung, dan tak jemu mendo'akan seluruh perjuangan menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh keluarga besar PTK FT UNP yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah selalu memberi dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu diharapkan kritikan, dan saran dari semua pihak untuk perbaikan selanjutnya. Semoga tesis ini diridhai oleh Allah SWT dan dapat memberikan keberkahan ilmu pengetahuan kepada kita semua, amin.

Padang, Agustus 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN UJIAN TESIS</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Konsep Evaluasi Program .....	10
2. Model Evaluasi CIPP .....	17
3. Keunggulan Model Evaluasi CIPP .....	23
4. Pelaksanaan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) .....	24
5. Wirausaha .....	29
B. Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Konseptual .....	35

<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Pendekatan Penelitian .....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Prosedur Penelitian .....	38
E. Objek Evaluasi dan Responde Penelitian .....	39
F. Jenis Data .....	40
G. Definisi Operasional.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	42
I. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	53
B. Pembahasan.....	138
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	146
B. Implikasi.....	147
C. Rekomendasi .....	147
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	149
<b>LAMPIRAN</b> .....	151

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Pengangguran Terbuka Berdasarkan Pendidikan yang Ditamatkan 2014, 2015, dan 2016 .....	1
1.2 Peserta Program Mahasiswa Wirausaha di Universitas Negeri Padang .....	5
2.1 Karakteristik dan Watak Kewirausahaan .....	33
3.1 Pilihan Jawaban Skala <i>Likert</i> .....	43
3.2 Pilihan Jawaban Skala <i>Guttman</i> .....	43
3.3 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian .....	44
3.4 Kategori Pencapaian Responden .....	51
4.1 Kisi-kisi Angket Penelitian .....	54
4.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	55
4.3 Hasil Perhitungan Statistik (Skala <i>Likert</i> ) .....	57
4.4 Distribusi Frekuensi Skor (Skala <i>Likert</i> ) .....	57
4.5 Hasil Perhitungan Statistik (Skala <i>Guttman</i> ) .....	58
4.6 Distribusi Frekuensi Skor (Skala <i>Guttman</i> ) .....	58
4.7 Distribusi Frekuensi Data Sub Indikator Membangun Softskill atau karakter wirausaha .....	60
4.8 Distribusi Frekuensi Data Sub Indikator Menumbuh kembangkan wirausaha-wirausaha baru yang berpendidikan tinggi dan memiliki pola pikir pencipta lapangan kerja .....	76
4.9 Tingkat Pencapaian Responden pada Komponen Konteks .....	78
4.10 Distribusi Frekuensi Data Sub Indikator Kesiapan Mahasiswa .....	80
4.11 Distribusi Frekuensi Data Sub Indikator Minat Berwirausaha .....	89
4.12 Distribusi Frekuensi Data Sub Indikator Motivasi Berwirausaha .....	101
4.13 Distribusi Frekuensi Data Sub Indikator Pendanaan .....	103
4.14 Tingkat Pencapaian Responden pada Komponen Masukan .....	105
4.15 Distribusi Frekuensi Data Indikator Mekanisme .....	107
4.16 Distribusi Frekuensi Data Indikator Hambatan .....	120

4.17 Distribusi Frekuensi Data Indikator Solusi .....	122
4.18 Tingkat Pencapaian Responden pada Komponen Proses .....	123
4.19 Distribusi Frekuensi Data Indikator Tingkat Ketercapaian/ Hasil.....	125
4.20 Tingkat Pencapaian Responden pada Komponen Hasil .....	127
4.21 Display Data Indikator Tujuan Program Mahasiswa Wirausaha.....	129
4.22 Display Data Indikator Sumber Daya Manusia (Peserta) .....	130
4.23 Display Data Indikator Pendanaan.....	131
4.24 Display Data Indikator Mekanisme .....	132
4.25 Display Data Indikator Hambatan.....	133
4.26 Display Data Indikator Solusi .....	134
4.27 Display Data Indikator Hasil.....	135
4.28 Analisis Data Kuantitatif dan Data Kualitatif .....	137

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1.1. Proses Pelaksanaan Program Mahasiswa Wirausaha .....	4
2.1. Kerangka Konseptual .....	36
3.1. Prosedur Penelitian .....	38
4.1. Kurva Normal (Skala <i>Likert</i> ) .....	59
4.2. Kurva Normal (Skala <i>Guttman</i> ) .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Angket Uji Coba Skala <i>Likert</i> .....	151
2. Angket Uji Coba Skala <i>Guttman</i> .....	157
3. Tabulasi Angket Uji Coba Skala <i>Likert</i> .....	162
4. Tabulasi Angket Uji Coba Skala <i>Guttman</i> .....	166
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Likert</i> .....	167
6. Uji Validitas Skala <i>Guttman</i> .....	170
7. Uji Reliabilitas Skala <i>Guttman</i> .....	172
8. Angket Penelitian Skala <i>Likert</i> .....	173
9. Angket Penelitian Skala <i>Guttman</i> .....	179
10. Tingkat Pencapaian Responden .....	184
11. Pedoman Wawancara .....	185
12. Hasil Wawancara .....	191
13. Reduksi dan Verifikasi Data Wawancara .....	199
14. Analisis Data Kuantitatif dan Data Kualitatif .....	205
15. Dokumentasi .....	208
16. Surat Izin Observasi .....	209
17. Surat Izin Permintaan Validator .....	210
18. Surat Izin Penelitian .....	213
19. Lembar Validator .....	214

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Permasalahan pengangguran merupakan permasalahan nasional yang perlu dipecahkan secara terpadu dan sinergi oleh dinas, lembaga terkait dan komponen masyarakat yang peduli. Pada tahun 2015 angka pengangguran mencapai 7,4 Juta orang lebih, mengalami kenaikan pada tahun 2016 menjadi 7,5 juta orang. Dilihat dari latar belakang pendidikan berdasarkan data pada Tabel 1.1 menunjukkan jumlah pengangguran terbuka dengan latar belakang pendidikan universitas mengalami kenaikan, yaitu tahun 2015 (Februari) mengalami peningkatan menjadi 565,4 ribu orang, tahun 2015 (Agustus) mengalami peningkatan kembali menjadi 653,5 ribu orang dan pendataan terakhir 2016 (Februari) menjadi 695,3 ribu orang.

Tabel 1.1 Pengangguran Terbuka Berdasarkan Pendidikan yang Ditamatkan 2015 dan 2016

No	Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	2015 (Feb)	%	2015 (Agst)	%	2016 (Feb)	%
1.	Tidak/belum pernah sekolah	124,303	1,68	55,554	0,7	94,293	1,3
2.	Tidak/belum tamat SD	603,194	8,1	371,542	5,0	557,418	8,0
3.	SD	1,320,392	17,8	1,004,961	13,3	1,218,954	17,4
4.	SLTP	1,650,387	22,1	1,373,919	18,2	1,313,815	18,7
5.	SLTA Umum/SMU	1,762,411	23,6	2,280,029	30,2	1,546,699	22,0
6.	SLTA Kejuruan/SMK	1,174,366	15,8	1,569,690	20,8	1,348,327	19,2
7.	Akademi/Diploma	254,312	3,4	251,541	3,3	249,362	3,6
8.	Universitas	565,402	7,6	653,586	8,6	695,304	9,9
<b>Total</b>		<b>7,454,767</b>	<b>100</b>	<b>7,560,822</b>	<b>100</b>	<b>7,024,172</b>	<b>100</b>

Sumber: Survei Angkatan Kerja Nasional (SAKERNAS) 2015 dan 2016. Badan Pusat Statistik 2016.

Salah satu faktor penyebab meningkatnya jumlah pengangguran lulusan Perguruan Tinggi di Indonesia diduga karena daya serap industri sebagai *end user* hanya mencapai 10% sampai 15% sehingga hampir setiap

tahun terjadi peningkatan jumlah angkatan kerja yang belum terserap oleh lingkungan industri. Akibatnya sekarang ini pengangguran intelektual terus mengalami peningkatan. Kondisi tersebut didukung pula oleh kenyataan bahwa sebagian besar lulusan Perguruan Tinggi cenderung lebih sebagai pencari kerja (*job seeker*) daripada pencipta lapangan pekerjaan (*job creator*). Hal ini kemungkinan disebabkan sistem pembelajaran yang diterapkan di berbagai perguruan tinggi saat ini lebih terfokus pada bagaimana menyiapkan para mahasiswa yang cepat lulus dan mendapatkan pekerjaan, bukannya lulusan yang siap menciptakan pekerjaan.

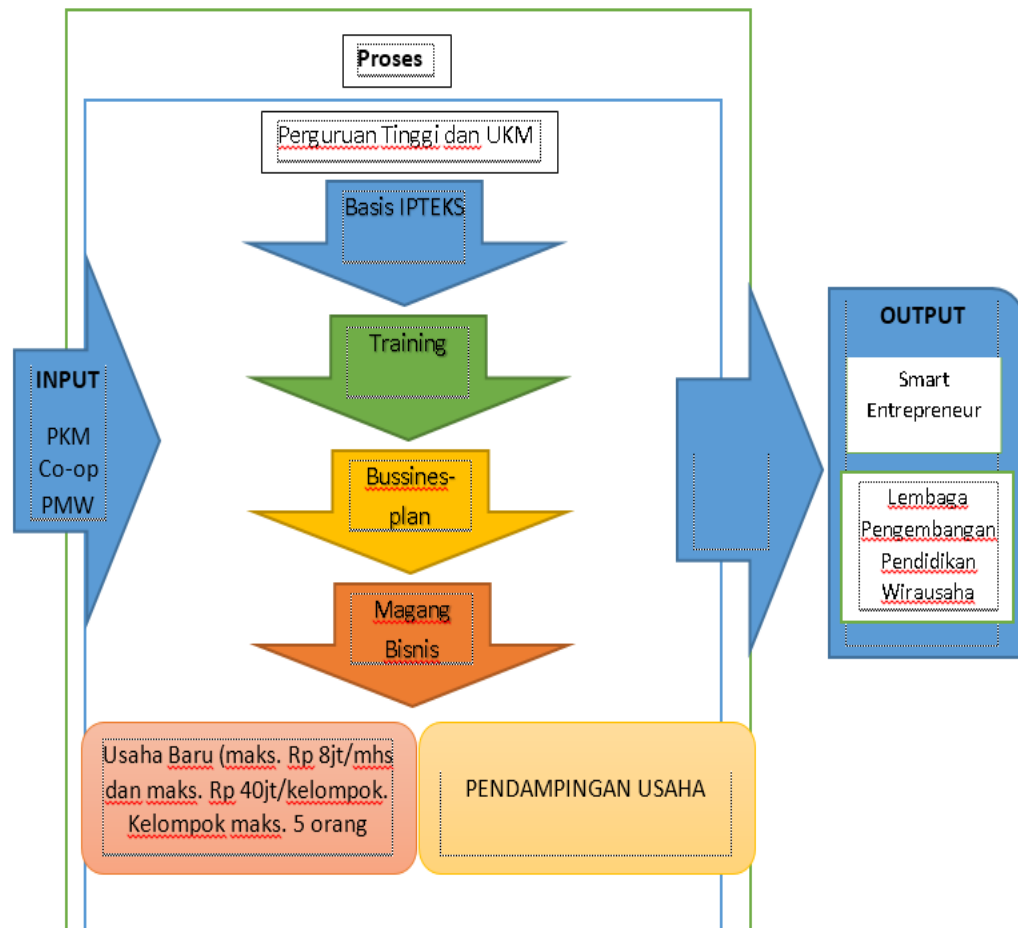
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemenristekdikti merealisasikan berbagai kebijakan dan program pengembangan budaya kewirausahaan di Perguruan Tinggi. Hal ini dilakukan untuk menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan dan meningkatkan aktivitas kewirausahaan agar para lulusan perguruan tinggi lebih menjadi pencipta lapangan kerja. Salah satu program yang telah dikembangkan adalah Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan (PKM-K) dan Co-op (*Cooperative Education Program*) sejak tahun 1998. Kemudian, dengan tujuan untuk membentuk wirausaha melalui pendidikan tinggi, mulai tahun 2003 dikembangkan program Co-op yang memberikan kesempatan belajar bekerja secara terpadu pada UKM.

Perguruan tinggi harus meningkatkan peran lembaga khusus pengembangan pusat kewirausahaan serta produktivitas nasional. Agar program kewirausahaan dapat berjalan secara berkesinambungan di perguruan tinggi serta mempunyai sistem pengelolaan yang terencana dengan sistematis dan progresif. Lembaga ini diharapkan secara sistematis dapat mengubah dan memperbaiki kualitas sistem pendidikan atau pembelajaran yang ada. Tujuannya agar mahasiswa tidak hanya memiliki pengetahuan dan keahlian di dalam ilmunya, tetapi juga mampu memanfaatkan dan mengolah ilmunya bagi peningkatan nilai sumber daya yang tersedia di masyarakat dan menunjang kesejahteraannya sendiri maupun kesejahteraan masyarakat dan bangsa.

Kebijakan dan program dalam peningkatan peran yang mendorong penguatan kelembagaan kewirausahaan untuk meningkatkan aktualitas pembelajaran, aktivitas berwirausaha dan percepatan pertumbuhan wirausaha baru dengan basis ilmu pengetahuan dan teknologi sangat diperlukan. Atas dasar pemikiran tersebut Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemristekdikti mengembangkan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW). PMW sebagai bagian dari strategi pendidikan di perguruan tinggi dimaksudkan untuk memfasilitasi para mahasiswa yang mempunyai minat dan bakat kewirausahaan untuk memulai berwirausaha dengan basis ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang sedang dipelajarinya. Fasilitas yang diberikan meliputi pendidikan dan pelatihan kewirausahaan, magang, penyusunan rencana bisnis, dukungan permodalan dan pendamping usaha. Program ini diharapkan mampu mendukung visi-misi pemerintah dalam mewujudkan kemandirian bangsa melalui penciptaan lapangan kerja dan pemberdayaan Usaha Kecil Menengah (UKM).

Salah satu perguruan tinggi yang menyelenggarakan PMW adalah Universitas Negeri Padang. PMW ini mulai dilaksanakan pada tahun 2009. Mahasiswa yang mempunyai minat dan bakat dibimbing dan dibina dengan baik untuk melanjutkan kreativitas mereka. Sumber dana yang digunakan oleh Universitas Negeri Padang dalam program ini bersumber dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI). Dalam pelaksanaannya, program ini melibatkan mahasiswa secara langsung untuk memulai unit usaha yang mereka inginkan melalui seleksi, pengawasan dan evaluasi dari pendamping usaha. Pada akhirnya, apabila PMW berjalan dengan baik mahasiswa mampu menjadi pengusaha muda dengan peluang bisnis-bisnis baru dan mampu memberikan dukungan terhadap kehendak pemerintah dalam mewujudkan kemandirian bangsa melalui penciptaan lapangan kerja dan pemberdayaan Usaha Kecil dan Menengah (UKM).

Proses pelaksanaan PMW di Universitas Negeri Padang dapat dilihat dari Gambar 1.



**Gambar 1. Proses Pelaksanaan Program Mahasiswa Wirausaha di Universitas Negeri Padang**

Berdasarkan dari observasi awal yang dilakukan penulis pada bulan oktober 2016, dalam pelaksanaan Program Mahasiswa Wirausaha banyak unit usaha peserta yang terhenti. Dilihat dari Tabel 1.2 dari tahun 2014 yang mendapatkan pendanaan berjumlah 22 kelompok, namun hanya 4 kelompok yang dapat melanjutkan usaha hingga sekarang. Begitu juga dengan pendanaan tahun 2015 berjumlah 52 kelompok, namun hanya 6 kelompok yang dapat melanjutkan usaha hingga sekarang. Program ini mengalami penurunan di mana jiwa kewirausahaan yang dimiliki mahasiswa semakin

menurun, namun jumlah mahasiswa yang mengikuti program tersebut meningkat dari tahun ke tahun.

Tabel 1.2. Peserta Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Universitas Negeri Padang (UNP).

No	Tahun	Jumlah Pengajuan Proposal PMW UNP	Jumlah yang Lulus Pendanaan 70 %	Jumlah yang Lulus Pendanaan 30 %	Jumlah yang Lulus Tahap Pengembangan	PMW yang masih berjalan sampai saat ini
1.	2014	101	22	15	5	4
2.	2015	172	52	30	7	6
3.	2016	91	33			

Sumber: BAK (Oktober 2016)

PMW memiliki beberapa indikator keberhasilan program yaitu Jumlah Mahasiswa yang berhasil menjalankan usaha (sebagai wirausaha), terbentuknya model pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi dan terbentuknya lembaga pengembangan pendidikan kewirausahaan yang mengkoordinasikan berbagai kegiatan terkait dengan kewirausahaan di perguruan tinggi (Kemenristekdikti, 2015:20).

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada bulan Oktober 2016 terhadap peserta PMW Universitas Negeri Padang terdapat beberapa masalah atau faktor penghambat lainnya yang ditemui yaitu mahasiswa tidak melakukan praktek magang sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan hanya mengabadikan dokumentasi pada tempat magangnya. Selanjutnya, adanya perbedaan antara pengetahuan (teori) yang diperoleh di lembaga pendidikan dan ketidakseriusan mahasiswa pada saat pembekalan materi Kewirausahaan dengan yang ditemukan di lapangan, menjadikan faktor penghambat dari pelaksanaan PMW.

Permasalahan berikutnya ditemukan pada mahasiswa yang sedang melaksanakan PMW, mahasiswa menghasilkan produk usaha yang kurang bervariasi. Hal ini akan mengakibatkan usaha tidak berjalan untuk jangka waktu lama. Selain itu ditemukan mahasiswa yang masih kurang dalam manajemen waktu dan kerjasama antar sesama peserta di dalam kelompok.

Melihat hal tersebut penulis merasa perlu diadakan evaluasi terhadap Program Mahasiswa Wirausaha di Universitas Negeri Padang. Adapun tujuan penelitian evaluasi ini sesuai dengan pendapat Suharsimi dan Cepi (2010:18) mengatakan bahwa, “Evaluasi program adalah upaya untuk mengetahui tingkat keterlaksanaan suatu kebijakan secara cermat dengan cara mengetahui efektifitas masing-masing komponen”. Evaluasi ini diharapkan bisa menghasilkan hal-hal yang perlu dibenahi dalam PMW di Universitas Negeri Padang. Apabila suatu program tidak dievaluasi maka tidak dapat diketahui bagaimana dan seberapa baik kebijakan yang sudah dikeluarkan dapat terlaksana.

Selain itu, evaluasi Program Mahasiswa Wirausaha ini penting dilaksanakan karena belum pernah dilakukan penelitian tentang evaluasi PMW di Universitas Negeri Padang. Evaluasi program merupakan suatu proses sistematis untuk mengumpulkan, menganalisis, dan memakai informasi untuk menjawab pertanyaan dasar mengenai program (Wirawan, 2011:17). Evaluasi program ini bertujuan untuk melihat dan mengevaluasi sejauh mana PMW telah dilaksanakan dan hambatan apa saja yang ditemui selama proses pelaksanaannya.

Evaluasi program mempunyai banyak model, salah satunya adalah model *Context-Input-Process-Product* (CIPP). Model CIPP pertama kali diperkenalkan oleh Stufflebeam pada tahun 1965 sebagai hasil usahanya mengevaluasi *the Elementary and Secondary Education Act* (ESEA). Konsep CIPP tersebut digunakan Stufflebeam dengan pandangan bahwa tujuan utama evaluasi adalah bukan membuktikan, tetapi untuk memperbaiki. Model CIPP ini meliputi empat komponen yaitu komponen konteks (tujuan dari PMW), komponen masukan (SDM dan pendanaan), komponen proses (Mekanisme, hambatan dan solusi), dan komponen hasil. Keunggulan model evaluasi CIPP ini adalah menjelaskan tentang informasi-informasi yang diinginkan secara lebih rinci karena menggunakan pendekatan yang holistik, sehingga setiap komponen yang akan dievaluasi dapat diperoleh informasi yang akurat dan berdampak kepada rekomendasi yang akan diberikan kepada pengambil

keputusan. Evaluasi PMW ini diharapkan dapat menjadi rekomendasi bagi para pemegang kebijakan strategis Program Mahasiswa Wirausaha dalam pengambilan keputusan yang berhubungan dengan Program Mahasiswa Wirausaha guna lebih baik di masa yang akan datang.

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, penulis merasa perlu mengadakan penelitian tentang “Evaluasi Pelaksanaan Program Mahasiswa Wirausaha Menggunakan Model CIPP di Universitas Negeri Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Tingkat Pengangguran dari lulusan Perguruan Tinggi semakin meningkat.
2. Unit usaha peserta PMW banyak yang terhenti disebabkan oleh tahap perencanaan dan persiapan usaha yang kurang matang.
3. Pelaksanaan magang PMW yang belum optimal dilakukan oleh mahasiswa sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan hanya mengabadikan dokumentasi pada tempat magangnya.
4. Pelaksanaan PMW masih terkendala, seperti pengetahuan mahasiswa masih minim, dan keterampilan yang diperoleh dikampus tidak sesuai dengan kebutuhan usaha.
5. Mahasiswa masih kurang inovasi terhadap produk yang dihasilkan mengakibatkan usaha tidak berjalan untuk jangka waktu lama.
6. Manajemen waktu dan kerja sama mahasiswa yang masih kurang dalam kelompok.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penelitian ini dibatasi pada Evaluasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Menggunakan Model CIPP di Universitas Negeri Padang. Komponen yang di evaluasi sesuai dengan model *Context-Input-Process-Product* (CIPP).

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana evaluasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) ditinjau dari konteks (*context*) di Universitas Negeri Padang?
2. Bagaimana evaluasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) ditinjau dari masukan (*input*) di Universitas Negeri Padang?
3. Bagaimana evaluasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) ditinjau dari proses (*process*) di Universitas Negeri Padang?
4. Bagaimana evaluasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) ditinjau dari hasil (*product*) di Universitas Negeri Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian adalah untuk:

1. Mengevaluasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) ditinjau dari konteks (*context*) di Universitas Negeri Padang.
2. Mengevaluasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) ditinjau dari masukan (*input*) di Universitas Negeri Padang.
3. Mengevaluasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) ditinjau dari proses (*process*) di Universitas Negeri Padang.

4. Mengevaluasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) ditinjau dari hasil (*product*) di Universitas Negeri Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Manfaat Akademik

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberi referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan informasi mengenai evaluasi secara umum maupun evaluasi PMW di Universitas Negeri Padang secara khusus.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan mendapat perhatian dari pemegang kebijakan strategis di Universitas Negeri Padang sehingga menjadi bahan masukan untuk perbaikan pelaksanaan PMW di Universitas Negeri Padang ke depannya.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan, maka penelitian evaluasi Program Mahasiswa Wirausaha dengan model *Context, Input, Process, Product* (CIPP) dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Komponen *context*: tujuan Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang tergolong cukup, artinya program belum berjalan dengan maksimal mencapai tujuannya untuk menciptakan peserta yang sukses dalam berwirausaha.
2. Komponen *input*: sumber daya manusia (peserta) Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang tergolong cukup, artinya peserta sudah memiliki minat dan motivasi berwirausaha yang baik namun masih kurang kesiapannya dan perlu ditingkatkan dalam pelaksanaan berwirausaha; Pendanaan Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang tergolong baik, artinya pendanaan program ini sudah berjalan dengan baik.
3. Komponen *process*: mekanisme Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang tergolong cukup, artinya mekanisme belum berjalan dengan baik; Hambatan Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang tergolong cukup, artinya hambatan yang ditemui oleh peserta sangat mengganggu terhadap pelaksanaan.
4. Komponen *product*: hasil ketercapaian dari Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang tergolong kurang artinya Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang tidak terlaksana dengan maksimal (kurang efektif) karena hanya 6 kelompok usaha yang masih berjalan dari 33 kelompok yang mendapatkan dana bantuan modal peserta Program Mahasiswa Wirausaha tahun 2016

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Mahasiswa Wirausaha di Universitas Negeri Padang berada pada kategori kurang memuaskan, namun program ini tidak dihentikan dan tetap dilanjutkan. Hal ini dilakukan karena mengingat tujuan dari program ini sangatlah baik untuk menanamkan jiwa kewirausahaan bagi mahasiswa dan membantu melatih mahasiswa dalam berwirausaha. Program ini dilanjutkan dengan perbaikan disetiap komponen dari Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang.

Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya pihak Universitas untuk melakukan upaya untuk meningkatkan aktivitas yang mendukung kepada terlaksananya dengan baik program ini. Dosen pembimbing perlu memberikan masukan berupa arahan dan bimbingan untuk peserta guna meminimalisir hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program ini. Sumber daya manusia (peserta) yang terlibat di dalam Program Mahasiswa Wirausaha perlu meningkatkan wawasan dan ilmu pengetahuan mengenai Kewirausahaan agar dapat menjalankan program ini dengan baik.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian maka dapat dikemukakan beberapa rekomendasi untuk membantu perbaikan Program Mahasiswa Wirausaha di Universitas Negeri Padang, yaitu:

1. Rekomendasi untuk pihak Universitas, yaitu :
  - a. Pihak Universitas bisa memberikan sosialisasi mengenai Program Mahasiswa Wirausaha yang mana bisa mengarahkan mahasiswa untuk lebih membuat usaha dibidang program studinya. Agar peserta lebih memahami usaha yang akan dikelola dan bisa mencari solusi ketika menemui hambatan pada usaha yang dikelola.
  - b. Pihak Universitas memberikan pelatihan atau *workshop* dimana setelah melakukan penyeleksian terhadap peserta Program Mahasiswa Wirausaha. Pelatihan yang diberikan ini hendaknya

pada aspek yang masih kurang maksimal pada peserta setelah dilakukan penyeleksian atau penilaian.

- c. Pihak Universitas perlu membedakan anggota kelompok Program Mahasiswa Wirausaha dari disiplin ilmu atau program studi yang berbeda agar didalam satu kelompok terdapat ilmu yang berbeda dan saling melengkapi dalam pelaksanaannya.

2. Rekomendasi untuk Tim Pelaksana, yaitu :

Tim Pelaksana Program Mahasiswa Wirausaha agar lebih melakukan *monitoring* terhadap peserta Program Mahasiswa Wirausaha yang sedang menajalankan usahanya agar ketika peserta mengalami hambatan tahap awal dapat diketahui secara dini.

3. Rekomendasi untuk Dosen Pembimbing, yaitu :

Dosen pembimbing hendaknya lebih memotivasi dan mengupayakan pemecahan masalah yang ditemui selama tahap pelaksanaan agar usaha yang sedang menemui hambatan bisa diatasi dan usaha tidak sampai terhenti.

4. Rekomendasi untuk Peserta, yaitu:

Peserta Program Mahasiswa Wirausaha hendaknya lebih memiliki softskill atau karakter wirausaha, pola pikir pencipta lapangan kerja, kesiapan yang matang untuk melaksanakan wirausaha, mengikuti setiap mekanisme dengan baik dan lebih semangat mengikuti program ini, karena tujuan dari program ini sangatlah baik untuk memupuk jiwa kewirausahaan dan mendorong untuk menciptakan lapangan pekerjaan agar setelah menyelesaikan perkuliahan tidak lama menunggu pekerjaan dan menjadi pengangguran

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Adi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi & Cepi Safruddin AJ., 2008. *Evaluasi Program Pendidikan, Panduan Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan, edisi kedua*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi & Jabar, Cepi Syafruddin Abdul. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Buchari, Alma. 2004. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Creswell, John W. 2009. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles. University Of Nebraska. Sage.
- Cross, A. 1973. *Home Economics Evaluation*. Coumbus Ohio: A Bell &Howel Company S.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2015. *Buku Pedoman Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)*. Jakarta : Dikti.
- Evi Ratnasari, Abdul Hakim, & Ainul Hayat. 2013. *Implementasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) dalam Mewujudkan Mahasiswa Entrepreneur (Studi pada Universitas Brawijaya Malang), menemukan bahwa Implementasi PMW di Universitas Brawijaya*. *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, Vol. 1, No. 6, Hal. 1276-1285.
- [Http://kemahasiswaandikti.blogspot.com/2015/11/program-mahasiswa-wirausaha-pmw.html](http://kemahasiswaandikti.blogspot.com/2015/11/program-mahasiswa-wirausaha-pmw.html).
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta. Gaung Persada Press.
- Kasmir. 2012. *Kewirausahaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Miles, M.B and Huberman, A.M. 2014. *Qualitative Data Analysis, 3rd Ed*. Newbury Park: Sage Publication.