

**HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PARAGRAF  
DENGAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI EKSPOSITORIS  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAINAN**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**MEIRY FIRAMITA  
NIM 2009/14621**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### SKRIPSI

Judul : Hubungan Pemahaman tentang Paragraf  
dengan Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris  
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan  
Nama : Meiry Firamita  
NIM : 2009/14621  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2014

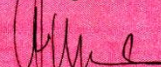
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



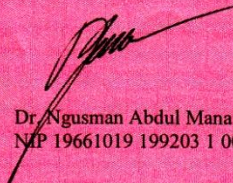
Dr. Abdurahman, M.Pd.  
NIP 19650423 199003 1 001

Pembimbing II,



Ena Noveria, M.Pd.  
NIP 19751112 200801 2 011

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman Abdul Manaf, M.Hum.  
NIP 19661019 199203 1 002

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Meiry Firamita  
NIM : 2009/14621

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

**Hubungan Pemahaman tentang Paragraf  
dengan Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris  
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan**


Padang, Agustus 2014

**Tim Penguji**

1. Ketua : Dr. Abdurahman, M.Pd.
2. Sekretaris : Ena Noveria, M.Pd.
3. Anggota : Drs. Nursaid, M.Pd.
4. Anggota : Zulfikarni, M.Pd.

**Tanda Tangan**

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....



## ABSTRAK

**Meiry Firamita.** 2014. "Hubungan Pemahaman tentang Paragraf dengan Keterampilan Menulis Deskripsi Ekpositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan". *Skripsi*. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pemahaman tentang paragraf siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis deskripsi ekpositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, dan (3) menganalisis hubungan pemahaman tentang paragraf dengan keterampilan menulis deskripsi ekpositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif berdesain korelasional. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan yang berjumlah 30 orang. Data penelitian ini diperoleh melalui dua tes yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data pemahaman tentang paragraf, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis deskripsi ekpositoris. Penganalisisan data dilakukan secara korelasi. Setiap skor yang diperoleh siswa akan diubah menjadi nilai dan menentukan rata-rata hitung yang diperoleh siswa.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, pemahaman tentang paragraf siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan tergolong lebih dari cukup karena nilai rata-ratanya berada pada tingkat penguasaan 66—75% pada skala 10, yaitu dengan rata-rata kemampuan pemahaman tentang paragraf siswa secara keseluruhan adalah 75,56. *Kedua*, keterampilan menulis deskripsi ekpositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan tergolong lebih dari cukup karena nilai rata-ratanya berada pada tingkat penguasaan 66—75% pada skala 10, yaitu dengan rata-rata keterampilan menulis deskripsi ekpositoris secara keseluruhan adalah 70,33. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman tentang paragraf dengan keterampilan menulis deskripsi ekpositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $5,32 > 1,70$ . Dikatakan signifikan karena pemahaman tentang paragraf siswa baik dan keterampilan menulis deskripsi ekpositoris siswa juga tergolong baik.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Hubungan Pemahaman tentang Paragraf dengan Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan” dapat diselesaikan. Penelitian ini ditulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada : (1) Dr. Abdurahman M.Pd. dan Ena Noveria M.Pd., selaku Pembimbing I dan II, (2) Dr. Ngusman Abdul Manaf, M.Hum. dan Zulfadli S.S, M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (3) Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd., selaku penguji I dan Penasehat Akademis (PA), (4) Drs. Nursaid, M.Pd., selaku penguji II, (5) Zulfikarni, M.Pd., selaku penguji III, (6) Dosen–dosen dan karyawan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (7) Guru-guru serta seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Juli 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris .....	9
a. Hakikat Menulis .....	9
1) Batasan Menulis .....	9
2) Langkah-langkah dalam Menulis .....	12
3) Tujuan Menulis.....	13
b. Hakikat Deskripsi .....	14
1) Batasan Deskripsi .....	14
2) Ciri-ciri Deskripsi.....	17
3) Jenis Tulisan Deskripsi.....	18
4) Langkah-langkah Menulis Deskripsi.....	19
c. Hakikat Deskripsi Ekspositoris .....	21
1) Batasan Deskripsi Ekspositoris .....	21
2) Ciri-ciri Deskripsi Ekspositoris .....	22
3) Tujuan Deskripsi Ekspositoris.....	23
4) Langkah-langkah Menulis Deskripsi Ekspositoris.....	24
5) Contoh Deskripsi Ekspositoris .....	25
d. Indikator Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris .....	26
2. Pemahaman tentang Paragraf .....	26
a. Batasan Paragraf .....	26
b. Struktur Paragraf .....	28
c. Syarat-syarat Paragraf .....	30
d. Fungsi Paragraf.....	34
e. Jenis Paragraf.....	35
f. Indikator Pemahaman tentang Paragraf.....	38

3. Hubungan Pemahaman tentang Paragraf dengan Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris .....	38
B. Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Konseptual.....	40
D. Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Metode Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Variabel dan Data .....	44
E. Instrumentasi.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Uji Persyaratan Analisis.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Data.....	60
1. Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Secara Umum .....	60
a. Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Ciri-ciri Deskripsi Ekspositoris (1).....	61
b. Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Struktur Deskripsi Ekspositoris (2).....	61
c. Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Ide Pokok dan Diksi (3) .....	61
2. Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Secara Umum.....	61
a. Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Batasan Paragraf (1).....	62
b. Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Struktur Paragraf (2).....	62
c. Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Syarat Paragraf (3).....	63
d. Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Fungsi Paragraf (4).....	63
e. Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Jenis Paragraf (5).....	64
B. Analisis Data.....	64
1. Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Secara Umum .....	64
a. Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas	

VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Ciri-ciri Deskripsi Ekspositoris (1).....	69
b. Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Struktur Deskripsi Ekspositoris (2).....	70
c. Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Ide Pokok dan Diksi (3) .....	74
2. Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Secara Umum.....	77
a. Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Batasan Paragraf (1).....	81
b. Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Struktur Paragraf (2).....	84
c. Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Syarat Paragraf (3).....	87
d. Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Fungsi Paragraf (4).....	91
e. Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Jenis Paragraf (5).....	94
3. Hubungan Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan dengan Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris.....	98
C. Pembahasan.....	100
1. Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Secara Umum.....	101
2. Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Secara Umum.....	105
3. Hubungan Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan dengan Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris.....	107
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	108
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran .....	109
<b>KEPUSTAKAAN</b> .....	110
<b>LAMPIRAN</b> .....	112

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 1	Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
Tabel 2	Kisi-kisi Tes Pemahaman tentang Paragraf .....	45
Tabel 3	Persiapan Penentuan Reliabilitas .....	51
Tabel 4	Format Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris .....	56
Tabel 5	Penentuan Patokan dengan Skala 10.....	57
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Secara Umum.....	65
Tabel 7	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Secara Umum.....	67
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Ciri-ciri.....	68
Tabel 9	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk Indikator Ciri-ciri .....	69
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Struktur.....	71
Tabel 11	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk Indikator Struktur.....	72
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Ide Pokok dan Diksi .....	74
Tabel 13	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk Indikator Ide Pokok dan Diksi .....	75

Tabel 14	Distribusi Frekuensi Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Secara Umum .....	78
Tabel 15	Pengklasifikasian Nilai Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Secara Umum .....	79
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Batasan Paragraf.....	81
Tabel 17	Pengklasifikasian Nilai Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Batasan Paragraf.....	82
Tabel 18	Distribusi Frekuensi Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Struktur Paragraf .....	84
Tabel 19	Pengklasifikasian Nilai Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Struktur Paragraf .....	85
Tabel 20	Distribusi Frekuensi Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Syarat Paragraf .....	87
Tabel 21	Pengklasifikasian Nilai Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Syarat Paragraf .....	89
Tabel 22	Distribusi Frekuensi Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Fungsi Paragraf .....	90
Tabel 23	Pengklasifikasian Nilai Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Fungsi Paragraf .....	91
Tabel 24	Distribusi Frekuensi Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Jenis Paragraf .....	93
Tabel 25	Pengklasifikasian Nilai Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Jenis Paragraf .....	95

Tabel 26	Hubungan Pemahaman tentang Paragraf dengan Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan .....	97
Tabel 27	Uji Hipotesis.....	72

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 1	Kerangka Konseptual .....	41
Gambar 2	Diagram Batang Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Secara Umum.....	67
Gambar 3	Diagram Batang Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Ciri-ciri.. .....	70
Gambar 4	Diagram Batang Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Struktur.....	73
Gambar 5	Diagram Batang Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Ide Pokok dan Diksi .....	76
Gambar 6	Diagram Batang Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Secara Umum .....	80
Gambar 7	Diagram Batang Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Batasan Paragraf .....	83
Gambar 8	Diagram Batang Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Struktur Paragraf .....	86
Gambar 9	Diagram Batang Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Syarat Paragraf .....	89
Gambar 10	Diagram Batang Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan Dilihat dari Indikator Fungsi Paragraf .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Identitas Sampel Uji Coba Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ..... 111
Lampiran 2	Soal Tes Uji Coba Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ..... 112
Lampiran 3	Kunci Jawaban Uji Coba Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ..... 129
Lampiran 4	Tabel Butir Soal Uji Coba Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ..... 130
Lampiran 5	Tabel Rekapitulasi Hasil Validitas Item Uji Coba..... 134
Lampiran 6	Identitas Sampel Tes Pemahaman tentang Paragraf dan Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ..... 136
Lampiran 7	Kisi-kisi Tes Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ..... 137
Lampiran 8	Soal Tes Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ..... 138
Lampiran 9	Kunci Jawaban Tes Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ..... 147
Lampiran 10	Perhitungan Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan..... 148
Lampiran 11	Perhitungan Nilai Pemahaman tentang Paragraf Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ..... 149
Lampiran 12	Uji Persyaratan Analisis Data Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ..... 151
Lampiran 13	Foto Penelitian ..... 156
Lampiran 14	Tabel $r$ <i>Product Moment</i> ..... 156
Lampiran 15	Tabel Distribusi Llifors ..... 157

Lampiran 16	Nilai Persentil Distribusi t untuk Uji Hipotesis (Uji-t) .....	158
Lampiran 17	Daftar Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar dari 0 ke Z .....	159
Lampiran 18	Nilai Kritis Distribusi F pada Tingkat 5% dengan $\alpha = 0,05$ ....	160
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	161
Lampiran 20	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	178
Lampiran 21	Surat Izin Penelitian dari SMP Negeri 1 Painan .....	179

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran bahasa Indonesia terdiri atas empat aspek keterampilan berbahasa, yakni: menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Satu dari keterampilan berbahasa yang cukup kompleks adalah keterampilan menulis. Keterampilan menulis sangat penting dalam kehidupan karena diperlukan pada setiap bidang kegiatan. Keterampilan menulis diajarkan di sekolah agar siswa mempunyai kemampuan untuk menuangkan ide-ide, gagasan, pikiran, dan pengalaman ke dalam sebuah tulisan yang baik, seperti membuat catatan, buku harian, cerpen, artikel dan makalah.

Keterampilan menulis merupakan suatu kegiatan yang melibatkan keterampilan lain, di antaranya kemampuan menyusun pikiran dan perasaan dengan menggunakan kata-kata dalam bentuk kalimat yang tepat, serta menyusunnya dalam suatu paragraf. Dalam menulis dibutuhkan keterampilan dasar agar tulisan dapat dipahami orang lain. Keterampilan menulis akan tercipta jika diringi dengan minat, bakat, dan latihan. Oleh karena itu, keterampilan menulis pada umumnya perlu dilatih sejak usia dini, yakni saat anak menduduki Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah (SM), dan seterusnya akan berlanjut sampai ke Perguruan Tinggi (PT).

Secara formal, pembinaan keterampilan menulis memang dilatihkan di sekolah, satu diantaranya adalah menulis paragraf. Hal tersebut terdapat dalam standar kompetensi yang dicantumkan dalam standar Isi Kurikulum Tingkat

Satuan Pendidikan (KTSP), yakni “Mengungkapkan informasi dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, ekspositif)”. Keterampilan menulis dalam KTSP adalah suatu materi yang diajarkan pada Sekolah Menengah Pertama kelas VIII. Standar kompetensi dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) kelas VIII adalah “Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk” (Kurikulum 2006:64).

Pada kenyataannya, keterampilan menulis siswa belum mencapai tujuan yang diharapkan sehingga hasil menulis siswa di sekolah masih rendah. Akhadijah dkk (1992:5) menyatakan bahwa masalah yang sering dikemukakan dalam pembelajaran menulis adalah siswa kurang mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Hal tersebut dapat dilihat dari pilihan kata yang kurang tepat, kalimat yang kurang efektif, sukar mengungkapkan gagasan karena kesulitan memilih kata (diksi) ketika membuat kalimat, bahkan kurang mampu mengembangkan ide secara teratur dan sistematis. Dengan kata lain, kendalanya terdapat pada pemahaman siswa tentang apa itu paragraf, dan minimnya minat siswa dalam menulis. Sehingga hal tersebut menjadi kendala dalam pembelajaran menulis khususnya paragraf deskripsi (deskripsi ekspositoris).

Pendapat tersebut tidaklah terlalu berlebihan mengingat pengertian menulis itu sendiri. Tarigan (1986:21) mengemukakan bahwa menulis adalah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafis yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami seseorang sehingga orang lain dapat membaca lambang-lambang grafis tersebut. Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa menulis bukan hanya sekedar melambangkan pola bahasa

yang terucap saja tetapi merupakan suatu sarana yang dapat mengungkapkan suatu pemikiran. Oleh karena itu, menulis berkaitan erat dengan berpikir karena tanpa pemikiran yang memadai seseorang tidak dapat melahirkan sebuah tulisan. Selain pendapat yang dikemukakan tersebut, penulis juga ingin mengetahui hubungan pemahaman paragraf siswa itu sendiri dengan kemampuan menulis deskripsi ekspositoris seperti yang diajarkan di sekolah. Walaupun seseorang sudah memiliki pemahaman yang cukup (dalam hal pemahaman tentang paragraf) belum tentu ia mampu mengaplikasikan pemahaman tersebut, belum tentu seseorang tersebut bisa menulis paragraf dengan baik dan benar. Dan juga, penulis tertarik untuk memilih tentang paragraf deskripsi karena sebagian besar buku-buku pelajaran, artikel, surat kabar, majalah, banyak memuat contoh tulisan deskripsi. Di samping itu, pengetahuan dan pemahaman keterampilan mengenai tulisan deskripsi selalu diujikan dalam Ujian Nasional (UN). Dengan kata lain, siswa benar-benar dituntut untuk memiliki pemahaman tentang paragraf dan bisa menuliskannya (terampil menulis paragraf).

Sesuai dengan hasil wawancara nonformal dengan guru bahasa Indonesia pada hari Jumat tanggal 3 Januari 2014 di SMP Negeri 1 Painan, menulis memang dirasakan cukup sulit. Menurut guru tersebut, jika siswa disuruh menulis maka terdapat beberapa kendala antara lain; 1) siswa kurang mampu mengembangkan ide secara sistematis, 2) penggunaan ejaan dan tanda baca tidak tepat, 3) belum ada keruntutan dalam kalimat, 4) sering terdapat kalimat dengan ide yang tumpang tindih, 5) kurang mampu menata kalimat menjadi sebuah paragraf, 6) belum ada koherensi antar paragraf, 7) sering ada ketidaksesuaian antara topik

dengan isi karangan dan 8) sulitnya siswa untuk menuangkan ide-ide ke dalam bentuk tulisan.

Siswa di SMP Negeri 1 Painan telah mempelajari keterampilan menulis, khususnya menulis paragraf deskripsi. Namun, pada kenyataannya setelah melakukan wawancara nonformal dengan dua orang siswa, mereka mengatakan bahwa masih merasa kesulitan menulis paragraf deskripsi terlebih jika diminta menulis deskripsi ekspositoris. Kesulitan yang dihadapi dalam menulis paragraf deskripsi adalah pada saat memberikan penjelasan dan mengembangkan paragraf, menyampaikan dengan bahasa lugas dan baku, serta memilih kata yang tepat. Selain itu, mereka juga kesulitan merangkai kata membentuk kalimat yang efektif. Demikian juga dalam menempatkan ejaan, terutama dalam menulis huruf kapital dan penggunaan tanda baca, serta dalam membedakan jenis paragraf deskripsi itu sendiri. Banyak siswa yang kurang mengetahui tentang paragraf deskripsi ekspositoris.

Siswa di SMP Negeri 1 Painan semester 1 sudah mempelajari konsep dasar tentang paragraf. Konsep tersebut wajib dikuasai siswa serta terbentuk hubungan di antara keduanya. Namun, merujuk pada kenyataan yang dikemukakan tersebut, belum tentu sesuai dengan semestinya, yaitu terbentuknya hubungan antara pemahaman tentang paragraf dengan kemampuan menulis paragraf (deskripsi ekspositoris). Untuk mengetahui lebih lanjut hubungan pemahaman tentang paragraf dengan keterampilan menulis deskripsi ekspositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, serta apa yang menyebabkan permasalahan itu terjadi, maka penelitian ini penting dilakukan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan tersebut, dapat diidentifikasi empat permasalahan sebagai berikut. 1) Siswa kurang berminat dalam menulis sehingga menjadi kendala dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi. 2) Kurangnya pemahaman siswa tentang paragraf, khususnya tentang deskripsi ekspositoris. Hal tersebut disebabkan karena masih ada siswa yang kurang mampu membedakan paragraf deskripsi dengan narasi, serta dalam menulis deskripsi pun siswa kurang mampu membedakan antara deskripsi artistik dengan ekspositoris. 3) Siswa kurang mampu mengungkapkan dan mengembangkan kalimat menjadi paragraf yang baik, terlihat dari keterbatasan siswa dalam menjabarkan dan mengembangkan ide pokok, serta kesinambungan antarkalimat sebelumnya yang belum tepat. 4) Siswa kurang mampu menggunakan bahasa Indonesia dan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) dengan benar. Hal tersebut disebabkan kurangnya penguasaan siswa tentang EYD.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, dan luasnya cakupan objek yang diteliti dalam keterampilan menulis paragraf deskripsi ekspositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, penulis perlu membatasi masalah, sebagai berikut. 1) Pemahaman tentang paragraf siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan. 2) Keterampilan menulis deskripsi ekspositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ditinjau dari ciri-ciri paragraf deskripsi ekspositoris. 3) Hubungan pemahaman tentang paragraf dengan keterampilan menulis deskripsi ekspositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut. 1) Bagaimanakah pemahaman paragraf siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan? 2) Bagaimanakah keterampilan menulis deskripsi ekspositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ditinjau dari ciri-ciri paragraf deskripsi ekspositoris? 3) Seberapa besarkah hubungan antara pemahaman paragraf dengan keterampilan menulis deskripsi ekspositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan sebagai berikut. 1) mendeskripsikan pemahaman tentang paragraf siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, 2) mendeskripsikan keterampilan menulis deskripsi ekspositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan ditinjau dari ciri-ciri paragraf deskripsi ekspositoris, dan 3) menganalisis hubungan antara pemahaman paragraf dengan keterampilan menulis deskripsi ekspositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi berbagai pihak-pihak yang dimaksud berikut ini. 1) Siswa di SMP Negeri 1 Painan, sebagai masukan untuk mengembangkan keterampilan menulis, khususnya menulis paragraf deskripsi ekspositoris. 2) Guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Painan, sebagai informasi untuk meningkatkan pembelajaran keterampilan menulis paragraf

deskripsi. 3) Peneliti lain, sebagai bahan acuan terutama yang berkaitan dengan masalah ini.

### **G. Definisi Operasional**

Berikut ini adalah definisi operasional yang bertujuan untuk memandu pelaksanaan dan laporan hasil penelitian. *Pertama*, paragraf adalah sekumpulan kalimat yang membicarakan satu pokok permasalahan dan diikuti dengan beberapa kalimat penjelas. Antara pokok permasalahan dengan kalimat penjelas harus membentuk suatu hubungan yang koheren dan kohesif. Artinya, antara satu kalimat dengan kalimat yang lain harus saling berhubungan dan membentuk satu kesatuan yang utuh sehingga apa yang ingin disampaikan penulis mudah dipahami pembaca. Dalam penulisan paragraf, penulis harus benar-benar paham terhadap struktur, syarat-syarat paragraf, fungsi, serta jenis paragraf agar menghasilkan suatu paragraf yang baik.

*Kedua*, menulis merupakan keterampilan berbahasa yang digunakan untuk komunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka. Selanjutnya bahwa menulis itu tidak lain upaya memindahkan bahasa lisan ke dalam tulisan, dengan menggunakan lambang-lambang grafem. Namun, seringkali menulis itu dianggap sebagai keterampilan berbahasa yang sulit, karena menulis dikaitkan dengan seni dan kiat, sehingga tulisan tersebut dirasakan enak dibaca, akurat, jelas, dan singkat.

*Ketiga*, deskripsi ekspositoris merupakan bagian dari paragraf deskripsi yang dibagi berdasarkan jenisnya. Deskripsi ekspositoris adalah deskripsi yang

bertujuan untuk memberikan informasi tentang suatu objek dengan sedetail-detailnya.

## **BAB V PENUTUP**

Pada bagian ini akan dikemukakan kesimpulan penelitian dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi data, analisis data, dan pembahasan mengenai hubungan pemahaman tentang paragraf dengan keterampilan menulis deskripsi ekspositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, dapat disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, pemahaman tentang paragraf siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan tergolong lebih dari cukup karena nilai rata-ratanya berada pada tingkat penguasaan 66—75% pada skala 10, yaitu dengan rata-rata kemampuan pemahaman tentang paragraf siswa secara keseluruhan adalah 75,56.

*Kedua*, keterampilan menulis deskripsi ekspositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan tergolong lebih dari cukup karena nilai rata-ratanya berada pada tingkat penguasaan 66—75% pada skala 10, yaitu dengan rata-rata keterampilan menulis deskripsi ekspositoris secara keseluruhan adalah 70,33. Hal ini disebabkan siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis paragraf deskripsi ekspositoris, siswa kurang mengerti tentang paragraf deskripsi ekspositoris, baik dari segi memunculkan ide, mengembangkan ide pokok, maupun menggunakan pilihan kata atau diksi.

*Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman tentang paragraf dengan keterampilan menulis deskripsi ekspositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil

pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $5,32 > 1,70$ . Dikatakan signifikan karena pemahaman tentang paragraf siswa baik dan keterampilan menulis deskripsi ekspositoris siswa juga tergolong baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, dapat diajukan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan diharapkan agar lebih menyadari pentingnya latihan menulis paragraf baik paragraf deskripsi ekspositoris maupun paragraf lainnya. Latihan menulis merupakan salah satu cara untuk menambah wawasan informasi. *Kedua*, bagi guru Bahasa Indonesia, khususnya guru SMP Negeri 1 Painan diharapkan lebih meningkatkan pemahaman tentang paragraf dan keterampilan menulis deskripsi ekspositoris dengan cara memperbanyak memberikan latihan kepada siswa. *Ketiga*, bagi pihak sekolah, untuk lebih banyak lagi menyediakan sarana dan prasarana yang dapat meningkatkan pemahaman tentang paragraf dan menulis deskripsi ekspositoris ataupun paragraf yang lainnya.

## KEPUSTAKAAN

- Abdurahman, dan Ellya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". (*Bahan Ajar*). Padang: FBSS. UNP.
- Akhadiyah, Sabarti dkk. 1992. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Anneahira. 2014. <http://contohcontoh-karangan-ekspositoris>. Di Akses 24 Mei 2013.
- Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta. Akademika Presindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep. 2007. *Langkah-langkah Menulis*, (<http://asepku.sabda.org/tujuan-menulis>). Di Akses 24 Mei 2013.
- Atmazaki. 2006. *Kiat-kiat Mengarang dan Menyunting*. Padang Citra Budaya Indonesia.
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Eleffrisawati. 2010. "Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Ekspositoris Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gunung Raya Kabupaten Kerinci dengan Menggunakan Media Gambar". (*Skripsi*). Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah FBSS UNP.
- Ermanto dan Emidar. 2009. *Bahasa Indonesia*. Padang: UNP Press.
- Gani, Erizal. 1999. "Pembinaan Keterampilan Menulis di Perguruan Tinggi." (*Bahan Ajar*). Padang: FBSS UNP.
- Nazir, Moh. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta Timur: Ghalilaa
- Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Sikumbang, A. Razak. 1981. *Paragraf dalam Komposisi*. Padang: FKSS IKIP Padang.
- Sriyanti, Rini. 2011. "Hubungan Pengetahuan Paragraf dengan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas XI SMK PEMDA Padang