

**HUBUNGAN MINAT BACA CERPEN DAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
SISWA KELAS IX SMPN 2 BATANG GASAN KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar sarjana pendidikan**



**ADE ATIKA PUTRI WAHYUNI
NIM 2010/17335**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : **Hubungan Minat Baca Cerpen dan Keterampilan Menulis Cerpen
Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman**
Nama : Ade Atika Putri Wahyuni
NIM : 2010/17335
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Mei 2014

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



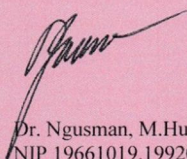
Dr. Abdurahman, M.Pd.
NIP 19650423.199003.1.001

Pembimbing II,



Dra. Emidar, M.Pd.
NIP 19620218.198609.2.001

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 19661019.199203.1.002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Ade Atika Putri Wahyuni
NIM : 2010/17335

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul




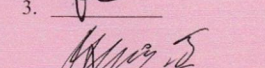
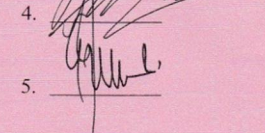
**Hubungan Minat Baca Cerpen dan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa
Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman**

Padang, Mei 2014

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Abdurahman, M.Pd.
2. Sekretaris : Dra. Emidar, M.Pd.
3. Anggota : Prof. Dr. Syahrul R, M.Pd.
4. Anggota : Dr. Irfani Basri, M.Pd.
5. Anggota : Ena Noveria, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

ABSTRAK

Ade Atika Putri Wahyuni.2014."Hubungan Minat Baca Cerpen dan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasakan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal berikut. *Pertama*, minat baca cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman. *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman. *Ketiga*, hubungan antara minat baca cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman tahun ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 110 orang dan sampel berjumlah 30 orang yang diambil menggunakan teknik *proportional random sampling*. Penelitian ini memiliki dua variabel, yaitu minat baca cerpen variabel bebas dan keterampilan menulis cerpen variabel terikat. Instrumen penelitian ini adalah angket dan tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah skor angket minat baca cerpen dan skor tes unjuk kerja menulis cerpen siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, minat baca cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup (68,69). *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup (67,95). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan (dk) = $n-2$. Dengan demikian, terdapat hubungan yang signifikan antara minat baca cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas rahmat dan karunia Allah Swt. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Minat Baca Cerpen dan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman". Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada: (1) Dr. Abdurahman, M.Pd., dan Dra. Emidar, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, (2) Muhammad Ismail Nasution, S.S., M.A, selaku Penasihat Akademis (PA), (3) Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (4) staf pengajar Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) Kepala Sekolah dan staf pengajar SMPN 2 Batang Gasan, (6) siswa-siswi kelas IX SMPN 2 Batang Gasan, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, dan (7) teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan motivasi Bapak, Ibu, serta teman-teman menjadi amal kebaikan di sisi Allah Swt. mudah-mudahan apa yang penulis lakukan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Keterampilan Menulis Cerpen.....	9
a. Pengertian Menulis	9
b. Tujuan Menulis	10
c. Menulis Cerpen.....	11
d. Pengertian Cerpen.....	12
e. Unsur-unsur Cerpen	14
f. Langkah-langkah Menulis Cerpen	21
g. Indikator Penilaian Menulis Cerpen	22
2. Minat Baca Cerpen	23
a. Minat Baca Cerpen	23
b. Indikator Penilaian Minat Baca cerpen	24
3. Hubungan Minat Baca Cerpen dan Keterampilan Menulis Cerpen	25
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Variabel dan Data	31
D. Instrumentasi Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Uji Persyaratan Analisis.....	36
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	42
1. Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Kabupaten Padang Pariaman Gasan Kabupaten Padang Pariaman.....	42
2. Skor dan Nilai Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman	45
B. Analisis Data	54
1. Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman	54
2. Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman.....	70
3. Hubungan Minat Baca Cerpen dan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman	98
C. Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	113
B. Saran	114
KEPUSTAKAAN	115
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Populasi dan Sampel Penelitian 30
Tabel 2	Kisi-kisi Uji Coba Angket Minat Baca Cerpen..... 32
Tabel 3	Kisi-kisi Angket Minat Baca Cerpen..... 33
Tabel 4	Interpretasi Reliabilitas Tes..... 34
Tabel 5	Skala Likert 38
Tabel 6	Format Penilaian Keterampilan Menulis cerpen Siswa..... 38
Tabel 7	Skala Penilaian 40
Tabel 8	Skor dan Nilai Per Indikator Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan..... 43
Tabel 9	Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Secara Umum 44
Tabel 10	Skor dan Nilai Per Indikator Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman..... 46
Tabel 11	Skor dan Nilai Per Indikator Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman Secara Umum 52
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman Secara Umum 55
Tabel 13	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman Secara Umum 56
Tabel 14	Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator I 58
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Keterampilan Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator I .. 59
Tabel 16	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator I..... 60
Tabel 17	Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator II 62
Tabel 18	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman Indikator Untuk II..... 63
Tabel 19	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator II 64
Tabel 20	Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator III 66
Tabel 21	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator III 67

Tabel 22	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator III	68
Tabel 23	Distribusi Frekuensi Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman Secara Umum	70
Tabel 24	Klasifikasi Nilai Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman Secara Umum	72
Tabel 25	Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator I.....	74
Tabel 26	Distribusi Frekuensi Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator I.....	76
Tabel 27	Klasifikasi Nilai Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator I.....	77
Tabel 28	Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang pariaman untuk indikator II	79
Tabel 29	Distribusi Frekuensi Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator II.....	81
Tabel 30	Klasifikasi Nilai Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator II....	82
Tabel 31	Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator III	84
Tabel 32	Distribusi Frekuensi Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator III..	86
Tabel 33	Klasifikasi Nilai Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator III...	87
Tabel 34	Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator IV.....	89
Tabel 35	Distribusi Frekuensi Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator IV	91
Tabel 36	Klasifikasi Nilai Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator IV	92
Tabel 37	Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang pariaman untuk Indikator V	94
Tabel 38	Distribusi Frekuensi Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator V.....	95
Tabel 39	Klasifikasi Nilai Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman dari Indikator V.....	96
Tabel 40	Hubungan antara Minat Baca Cerpen dan Keterampilan menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman	98
Tabel 41	Interpretasi Nilai r.....	100
Tabel 42	Uji Normalitas Data.....	100
Tabel 43	Uji Homogenitas Data	101
Tabel 44	Uji Hipotesis.....	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Kerangka Konseptual..... 27
Gambar 2	Diagram Batang Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman Secara Umum 57
Gambar 3	Diagram Batang Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator I..... 61
Gambar 4	Diagram Batang Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator II 65
Gambar 5	Diagram Batang Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator III 69
Gambar 6	Diagram Batang Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman Secara Umum 73
Gambar 7	Diagram Batang Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator I 78
Gambar 8	Diagram Batang Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator II 83
Gambar 9	Diagram Batang Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator III 88
Gambar 10	Diagram Batang Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator IV 93
Gambar 11	Diagram Batang Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman untuk Indikator V 97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Identitas Sampel Uji Coba Penelitian 117
Lampiran 2	Tabel Kisi-kisi Uji Coba Angket Minat Baca Cerpen 118
Lampiran 3	Angket Uji Coba Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman 119
Lampiran 4	Tabel Skor Angket Uji Coba Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman 124
Lampiran 5	Tabel Hasil Uji Coba Angket Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman 126
Lampiran 6	Identitas Sampel Penelitian 129
Lampiran 7	Tabel Kisi-kisi Angket Minat Baca Cerpen 130
Lampiran 8	Angket Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman 131
Lampiran 9	Tabel Skor Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman 135
Lampiran 10	Nilai Minat Baca Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman 137
Lampiran 11	Tes Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman 139
Lampiran 12	Tabel Skor, Nilai, dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman 141
Lampiran 13	Nilai Persentil Distribusi t untuk Uji Hipotesis (Uji-t) 142
Lampiran 14	Uji Normalitas Data 143
Lampiran 15	Nilai Kritis L untuk Uji Normalitas 147
Lampiran 16	Tabel Distribusi z 148
Lampiran 17	Uji Homogenitas Data 150
Lampiran 18	Nilai Persentil Distribusi F (pada Taraf Nyata 0,05) untuk Uji Homogenitas 151
Lampiran 19	Tabel Harga Kritik dari r <i>Product Moment</i> 152
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian 153
Lampiran 21	Lembar Jawaban Siswa 155
Lampiran 22	Lembaran Pencatatan dan Panduan Wawancara 168

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran bahasa Indonesia memiliki peran sentral dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional siswa, serta sebagai penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Begitu penting pembelajaran bahasa Indonesia ini sehingga harus dipelajari pada setiap jenjang pendidikan mulai dari sekolah dasar sampai ke perguruan tinggi. Tercantum dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006 Sekolah Menengah Pertama (SMP), salah satu pembelajaran yang diajarkan yaitu, mata pelajaran Bahasa Indonesia. Mata pelajaran ini bertujuan agar siswa terampil berkomunikasi dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tulisan serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesusastraan manusia Indonesia.

Ruang lingkup pembelajaran bahasa Indonesia terdiri dari empat aspek keterampilan berbahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Keempat aspek itu saling menunjang dan berkaitan. Dalam praktiknya, kemahiran berbahasa itu bersifat berurutan, untuk terampil berbicara seseorang harus mampu menyimak dengan baik, begitu juga untuk mampu menulis seseorang harus mampu menulis dengan baik. Semua aspek tersebut terintegrasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran bahasa Indonesia yang berlangsung di sekolah.

Keterampilan menulis pada dasarnya mengarahkan siswa mampu secara aktif menyampaikan dan mengekspresikan berbagai pendapat, ide, gagasan, atau perasaan untuk berbagai tujuan secara runtun dan sistematis. Kompetensi ini

juga menuntun siswa untuk mampu mendokumentasikan segala bentuk pengalaman hidup yang dialaminya secara kreatif dengan hasil yang menarik untuk dibaca. Hasil tulisan tersebut dapat dituangkan menjadi berbagai bentuk karya tulis, baik berupa karya tulis ilmiah maupun karya tulis kreatif.

Salah satu bentuk keterampilan menulis kreatif yang harus dikuasai siswa dalam Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP), adalah mampu menulis cerpen. Hal itu terdapat pada Standar Kompetensi ke-8 yaitu mengungkapkan kembali pikiran, perasaan, dan pengalaman dalam cerita pendek. Dalam Standar kompetensi tersebut terdapat kompetensi dasar yaitu menulis cerita pendek bertolak dari peristiwa yang pernah dialami. Hal ini membuktikan bahwa keterampilan menulis cerpen harus dikuasai oleh siswa.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti dengan guru Bahasa Indonesia kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman, Asnida, S.Pd peneliti menemukan beberapa masalah dalam pembelajaran menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan. Masalah-masalah itu sebagai berikut. *Pertama*, siswa sulit menemukan ide cerita yang akan ditulis. *Kedua*, siswa sulit mengembangkan ide cerita melalui penggambaran alur, penokohan, dan latar cerita. Hal tersebut terlihat dari ketidakjelasan penggambaran alur, penokohan, dan latar cerita pada salah satu tes menulis cerita pendek yang pernah dilakukan siswa. *Keempat*, dari segi kebahasaan, siswa masih kesulitan dalam menggunakan struktur bahasa dan kosakata bahasa Indonesia, seperti ditemukannya kalimat-kalimat yang tidak efektif dan pilihan kata yang tidak tepat. *Kelima*, nilai yang

diperoleh siswa 95% tidak mencapai batas minimum KKM yaitu 75. Rata-rata nilai sebagian siswa hanya mampu mencapai nilai antara 60 — 65.

Permasalahan juga timbul dari diri siswa. Siswa masih malas untuk membaca. Siswa sebagian besar menghabiskan waktu istirahat dengan berada di kantin sekolah daripada membaca buku di perpustakaan. Hal ini karena fasilitas dan buku referensi yang ada di pustaka kurang memadai. Selain itu, hanya sebagian kecil siswa yang mengisi kegiatan di rumah dengan membaca, khususnya membaca cerpen. Terlihat bahwa minat baca cerpen siswa masih rendah. Untuk itu, perlu adanya motivasi untuk menumbuhkan minat baca siswa.

Permasalahan lainnya adalah fasilitas dan referensi yang mendukung pembelajaran cerpen masih kurang, seperti kumpulan cerpen di perpustakaan. Ini membuat siswa malas untuk membaca dan mengunjungi perpustakaan. Permasalahan tersebut membawa pengaruh terhadap pembelajaran menulis cerpen sehingga keterampilan menulis cerpen siswa rendah. Untuk itu, langkah pertama yang harus dilakukan dalam menulis cerpen adalah menumbuhkan minat baca cerpen dan membaca cerpen. Sejalan dengan urutan aspek keterampilan berbahasa dan bersastra yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Sesuai logika bahwa orang terlebih dahulu membaca baru menulis apa yang dibacanya atau dilisankannya.

Keterampilan menulis yang baik tidak dapat dimiliki tanpa kemampuan membaca yang baik. Hal ini diperkuat dengan pendapat Semi (2003:3) bahwa penulis yang baik adalah pembaca yang baik. Orang tidak mungkin menjadi

penulis yang baik jika tidak memiliki kemampuan membaca yang baik karena tulisan yang terdiri dari informasi, emosi dan pikiran merupakan produk atau akibat dari membaca.

Keterampilan menulis dapat dipengaruhi oleh minat baca, begitu juga halnya dalam menulis cerpen. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi berhasilnya cerpen ditulis adanya minat baca cerpen. Sebab dengan minat baca cerpen yang tinggi tentu banyak cerpen yang dibaca. Semakin banyaknya membaca tentu akan membuka cakrawala dan ide-ide dalam menulis, khususnya cerpen. Jadi, keterampilan menulis cerpen dapat dipengaruhi oleh minat baca cerpen.

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang telah uraikan di atas yang melatarbelakangi penulis untuk melakukan penelitian tentang hubungan minat baca cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman. Selanjutnya, alasan dipilihnya SMPN 2 Batang Gasan sebagai tempat penelitian, karena peneliti mendapatkan informasi bahwa penelitian mengenai masalah ini belum pernah dilakukan di SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman. Oleh sebab itu dilakukan penelitian yang berjudul, “Hubungan Minat Baca Cerpen dan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan hasil wawancara penulis dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IX SMPN 2 Batang Gasan, dalam pembelajaran sastra khususnya cerpen terdapat beberapa masalah yang berkaitan dengan minat

baca cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa. Permasalahan tersebut antara lain: *Pertama*, minat baca cerpen siswa masih kurang hal ini karena referensi perpustakaan yang kurang memadai. *Kedua*, siswa sulit mengembangkan ide cerita, karena siswa memiliki kosakata yang terbatas, sehingga menghambat dalam menuangkan ide dengan diksi yang tepat. Hal ini disebabkan karena jarang siswa membaca, khususnya membaca cerpen. *Ketiga*, siswa masih kesulitan menggambarkan alur, penokohan, dan latar cerita. Hal tersebut terlihat dari ketidakjelasan penggambaran alur, penokohan, dan latar cerita pada salah satu tes menulis cerita pendek yang pernah dilakukan siswa. *Keempat*, dari segi kebahasaan, siswa masih kesulitan dalam menggunakan struktur bahasa dan kosakata bahasa Indonesia, seperti ditemukannya kalimat-kalimat yang tidak efektif dan pilihan kata yang tidak tepat dalam tulisan cerpen siswa. *Kelima*, nilai yang diperoleh siswa tidak semuanya mencapai batasan minimum sesuai KKM yang digunakan yaitu 75.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, pembatasan masalah pada penelitian ini adalah hubungan minat baca cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman.

D. Perumusan Masalah

Apakah ada hubungan yang signifikan antara minat baca cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, dikemukakan tujuan penelitian sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan minat baca cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan minat baca cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, sebagai berikut. (1) bagi siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan, untuk meningkatkan minat dan motivasi terhadap membaca dan menulis cerpen, (2) bagi guru, mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia kelas IX SMPN 2 batng Gasan untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran sastra di sekolah khususnya cerpen dan dapat dijadikan tolak ukur dalam mengadakan evaluasi terhadap hasil belajar, dan (3) bagi peneliti lain, sebagai masukan dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini.

G. Defenisi Operasional

Untuk menghindari salah pengertian dalam penelitian ini, maka perlu diberi penjelasan istilah-istilah yang digunakan sebagai berikut.

1. Hubungan

Hubungan merupakan adanya keterkaitan terhadap masalah yang diteliti. Hubungan dalam penelitian ini yaitu hubungan antara minat baca cerpen dan

keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman. Hubungannya dilihat dengan menggunakan rumus *product moment*.

2. Minat Baca Cerpen

Minat baca cerpen merupakan suatu kegiatan aktif yang dilakukan oleh pembaca untuk mendapatkan pesan yang hendak disampaikan penulis atau pengarang melalui kata-kata dalam bahasa tulis dengan membaca cerpen. Indikator minat baca cerpen ada lima yaitu, (1) menyediakan waktu untuk membaca cerpen, (2) memilih bacaan cerpen yang baik dan menyarankan kepada teman-teman untuk membacanya, (3) mencari buku-buku cerpen dan membacanya, (4) cerpen yang telah dibaca didiskusikan dengan teman-teman, dan (5) berusaha mendapatkan hasil-hasil cipta cerpen berupa buku, majalah, novel, dan sebagainya. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket. Dengan demikian, penelitian ini akan mengukur minat baca cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman.

3. Keterampilan Menulis Cerpen

Keterampilan menulis cerpen merupakan keterampilan yang dimiliki oleh siswa dalam menulis cerita pendek. Indikator penilaian keterampilan menulis cerpen ada tiga yaitu, (1) siswa mampu merangkai alur cerita dengan tepat berdasarkan urutan waktu kejadian atau peristiwa secara logis dan kronologis, (2) siswa mampu menggambarkan tokoh-tokoh dalam cerita yang meliputi penamaan tokoh, penggambaran fisik, dan karakter tokoh dengan jelas, dan (3) siswa mampu

mengungkapkan latar tempat, latar waktu, dan suasana dalam cerita dengan jelas. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Dengan demikian, penelitian ini akan mengukur keterampilan membaca cerpen siswa siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman.

BAB V PENUTUP

Pada bagian ini dikemukakan simpulan penelitian dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data, analisis data, dan pembahasan mengenai hubungan minat baca cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman, dapat disimpulkan tiga hal sebagai berikut.

Pertama, minat baca cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 68,69. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) kelas IX SMPN 2 Batang Gasan untuk mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 75. Jika KKM tersebut dibandingkan dengan rata-rata minat baca siswa, disimpulkan bahwa minat baca cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman belum mencapai KKM.

Kedua, keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 67,95. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) kelas IX SMPN 2 Batang Gasan untuk mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 75. Jika KKM tersebut dibandingkan dengan rata-rata minat baca siswa, disimpulkan bahwa keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman belum mencapai KKM.

Ketiga, terdapat hubungan yang signifikan antara minat baca cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa perolehan $T_{hitung} 2,37 > T_{tabel} 1,70$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitian, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, untuk guru Bahasa Indonesia khususnya guru SMPN 2 Batang Gasan kabupaten Padang Pariaman hendaknya lebih banyak memberikan latihan menulis kepada siswa khususnya menulis cerpen. *Kedua*, untuk siswa diharapkan agar meningkatkan minat baca cerpen dan memperbanyak latihan menulis cerpen. *Ketiga*, untuk peneliti lain, sebagai bahan relevansi atau perbandingan untuk penelitian yang akan datang.

KEPUSTAKAAN

- Abdurahman dan Ellya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". (*Buku Ajar*). Padang: FBSS UNP.
- Ali, Muhammad dan Asrori, Muhammad. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Atmazaki. 2007. *Ilmu Sastra: Teori dan Terapan*. Padang: UNP Press.
- Esten, Mursal. 1984. *Kesusastraan Pengantar Teori dan Sejarah*. Bandung: Angkasa.
- Ibnu, Suhadi,dkk. 2003. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
- Karnie, Wina. 2009. <http://winakarnie76.multiply.com/journal/item/37.com> diakses 12 Agustus 2013
- Muhardi dan Hasanuddin WS. 1992. *Prosedur Analisis Fiksi*. Padang: IKIP Padang Press.
- Novita, Leli. 2011. "Hubungan Keterampilan Membaca Cerpen dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Junjung Sirih Kabupaten Solok". *Skripsi*. Padang: FBS UNP.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Satria, Sari Yayuk. 2008. "Hubungan Pengalaman Membaca dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat". *Skripsi*. Padang: FBSS UNP.
- Semi, M, Atar. 1988. *Anatomi Sastra*. Padang: Angkasa Raya.
- Semi, M, Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Semi, M, Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa Bandung.