

**PENGARUH SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN HASIL BELAJAR  
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN  
TINGGI SISWA KELAS XII SMA NEGERI KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Ekonomi (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



**OLEH:**

**LISA WISDIANITA**  
**NIM. 88938/2007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

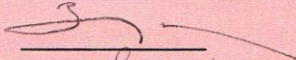
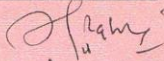
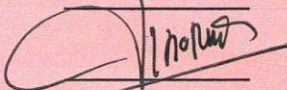

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Akuntansi  
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*

**PENGARUH SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN HASIL BELAJAR  
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN Ke-PERGURUAN TIGGI  
SISWA KELAS XII SMA NEGERI KOTA PADANG**

Nama : Lisa Wisdianita  
BP/NIM : 2007/88938  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Konsentrasi : Akuntansi  
Fakultas : Ekonomi  
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, September 2013

Tim Penguji

No. Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Syamwil, M.Pd	
2. Sekretaris	: Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd	
3. Anggota	: Rino, S.Pd, M.Pd, M.M	
4. Anggota	: Rose Rahmidani, S.Pd, M.M	

## ABSTRAK

**Lisa Wisdianita (2007/88938) Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Hasil Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang. 2013.**

**Pembimbing I. Drs. Syamwil, M. Pd**

**II. Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) pengaruh sosial ekonomi Orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri Kota Padang, (2) pengaruh hasil belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri Kota Padang sebanyak 4081 orang siswa. Teknik penarikan sampel dengan teknik *proporsional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 95 orang. Teknik analisis data dengan menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) sosial ekonomi orang tua dan hasil belajar berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri Kota Padang, terlihat dari  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  atau  $F_{\text{hitung}} = 14,132 > F_{\text{tabel}} = 3,33$  yang membuktikan bahwa hipotesis kerja diterima; (2) sosial ekonomi orang tua berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri Kota Padang, terlihat dari  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  atau  $t_{\text{hitung}} = 4,777 > t_{\text{tabel}} = 1,664$  yang membuktikan bahwa hipotesis kerja diterima; (3) hasil belajar berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri Kota Padang, terlihat dari  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  atau  $t_{\text{hitung}} = 4,686 > t_{\text{tabel}} = 1,664$  yang membuktikan bahwa hipotesis kerja diterima.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan Kepada guru untuk lebih memperhatikan hasil belajar siswa dengan mengoptimalkan fasilitas-fasilitas yang tersedia agar siswanya dapat meningkatkan hasil belajar, memantau dan mengarahkan siswa untuk tekun belajar khususnya dilingkungna sekolah agar dapat meningkatkan hasil belajar dan disaran bagi orang tua hendaknya selalu memotivasi dengan selalu memberikan nasihat dan memantau anaknya dalam hal belajar dan memberika arahan tentang pendidikan bagi anaknya. Orang tua juga sebaiknya selalu meberikan dukungan yang dapat berupa fasilitas belajar dan bisa juga secara non meterial pada anaknya untuk selalu berprestasi.

## **KATA PENGANTAR**

AssalamualaikumWarahmatullahiWabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh sosial ekonomi orang tua dan hasil belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Syamwil, M.Pd selaku Pembimbing I, dan Ibu Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa kepada ayah dan ibu tercinta serta keluarga yang telah memberikan dorongan, semangat, do'a serta pengorbanan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi dan Pembantu Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan fasilitas-fasilitas dan izin dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Rino, S.Pd, M.Pd, M.M dan Ibu Rose Ramidhani, S.Pd, M.M selaku Tim Penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama kuliah di Fakultas Ekonomi.
5. Bapak/Ibu Karyawan Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pelayanan administrasi dan bantuan kepada penulis.
6. Bapak/Ibu Karyawan Perpustakaan Pusat dan Bapak/Ibu Karyawan Ruang Baca Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin kepada penulis meminjam buku-buku yang penulis butuhkan selama kuliah di Universitas Negeri Padang.
7. Bapak Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru staf pengajar, Bapak/Ibu pegawai tata usaha dan semua siswa di SMA Negeri Se-Kota Padang atas bantuan, partisipasi dan kerja sama dalam melaksanakan penelitian.
8. Rekan-rekan seperjuangan, khususnya Pendidikan Ekonomi Angkatan 2007 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu pers atu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Amin.

Padang, Juli 2013

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUALDAN</b>	
<b>HIPOTESIS .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.....	10
2. Sosial ekonomi orang tua .....	17
3. Hasil belajar.....	21
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Konseptual .....	25
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Variabel Penelitian .....	31
E. Definisi Operasional .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34

G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	43
B. Hasil Penelitian .....	44
1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	52
2. Analisis Inferensial .....	52
a. Uji Asumsi Klasik .....	54
b. Uji Hipotesis .....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Jumlah Siswa Kelas XII SMA Kota Padang.....	29
2. Daftar Sampel Penelitian .....	31
3. Skor Alternatif Jawaban Setiap Pertanyaan Penelitian .....	34
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	35
5. Hasil Uji Validitas .....	36
6. Klasifikasi Indeks Reliabilitas .....	37
7. Hasil Uji Reliabilitas .....	38
8. Profil SMA Negeri se-Kota Padang .....	43
9. Tingkat Capaian Responden Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Indikator Keinginan .....	45
10. Tingkat Capaian Responden Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Indikator Kesenangan.....	46
11. Tingkat Capaian Responden Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Indikator Kebutuhan .....	47
12. Tingkat Capaian Responden Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi .....	48
13. Tingkat Capaian Responden Variabel Sosial Ekonomi Orang Tua Indikator Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	49
14. Tingkat Capaian Responden Variabel Sosial Ekonomi Orang Tua Indikator Pendapatan Orang Tua .....	49
15. Distribusi frekuensi Hasil Belajar (X <sub>2</sub> ) Siswa Kelas XII SMA N Kota Padang .....	51
16. Hasil Uji Normalitas.....	52
17. Hasil Uji Homogenitas .....	53
18. Hasil Uji Multikolinearitas .....	54
19. Analisis Regresi Berganda.....	55
20. Analisis Varian Variabel Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hasil Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi .....	56
21. Koefisien Determinasi .....	57
22. Hasil Uji t.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket dan Angket Penelitian .....	68
2. Tabulasi Data Uji Coba $X_1$ , $X_2$ dan $Y$ .....	75
3. Uji Validitas dan Reabilitas $X_1$ , $X_2$ dan $Y$ .....	77
4. Tabulasi Data Penelitian $X_1$ , $X_2$ dan $Y$ .....	81
5. Tabel Skor Rata-rata Variabel Penelitian .....	88
6. Deskripsi Data Variabel Penelitian .....	91
7. Uji Normalitas .....	100
8. Uji Homogenitas .....	101
9. Uji Multikolinearitas .....	102
10. Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua ( $X_1$ ) terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi ( $Y$ ) .....	103
11. Pengaruh Hasil Belajar ( $X_2$ ) terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi ( $Y$ ) .....	104
12. Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hasil Belajar ( $X_2$ ) terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi ( $Y$ ) .....	105
13. Surat Penelitian dari FE UNP .....	106
14. Surat Izin Penelitian dari Kantor Dinas Kota Padang .....	107
15. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 1 Padang .....	108
16. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 2 Padang .....	109
17. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 3 Padang .....	110
18. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 4 Padang .....	111
19. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 5 Padang .....	112
20. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 6 Padang .....	113
21. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 7 Padang .....	114
22. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 8 Padang .....	115
23. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 9 Padang .....	116
24. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 10 Padang .....	117
25. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 11 Padang .....	118
26. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 12 Padang .....	119

27. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 13 Padang .....	120
28. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 14 Padang .....	121
29. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 15 Padang .....	122
30. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA N 16 Padang .....	123

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu unsur yang tidak dapat dipisahkan dari diri manusia. Pendidikan bagaikan cahaya penerang yang berusaha menuntun manusia dalam menentukan arah, tujuan dan makna kehidupan ini. Manusia sangat membutuhkan pendidikan melalui proses penyadaran yang berusaha menggali dan mengembangkan potensi dirinya lewat metode pengajaran atau dengan cara lain yang telah diakui oleh masyarakat. Dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan yang tertuang dalam pembukaan Undang-Undang Dasar yaitu “ Mencerdaskan Kehidupan Bangsa” maka pendidikan di Indonesia perlu ditingkatkan. Semakin ketatnya persaingan di era global dan tuntutan persaingan di dunia kerja, sangat dibutuhkan sumber daya manusia yang mampu membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa.

Kemajuan suatu bangsa dimasa akan datang sangat tergantung pada mutu pendidikan generasi muda saat ini. Pemerintah secara terus menerus berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Karena Pendidikan Nasional bertujuan untuk menciptakan manusia yang semakin cerdas, trampil, berbudi pekerti luhur serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Hal ini ditegaskan dalam Pendidikan Nasional Indonesia, yaitu : “ Pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasioanal Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan Zaman “ (UU RI no 20 th 2003).

Jalur pendidikan dibedakan menjadi dua, yaitu pendidikan formal dan pendidikan nonformal. Pendidikan formal diperoleh melalui lembaga pendidikan, yaitu sekolah dan merupakan pendidikan yang berjenjang dari pendidikan paling rendah sampai dengan pendidikan yang tinggi. Sedangkan jalur pendidikan nonformal adalah suatu bentuk pelatihan yang mempunyai organisasi di luar pendidikan formal, misalnya kursus. Pendidikan mempunyai fungsi untuk menyiapkan sebagai manusia secara utuh, menyiapkan tenaga kerja, dan menyiapkan warga negara yang baik serta agen pembaharuan sosial.

Pendidikan menengah diselenggarakan bertujuan untuk melanjutkan pendidikan, mempersiapkan warga negara menuju proses belajar di masa yang akan datang dan menyiapkan lulusan menjadi masyarakat yang baik. Pendidikan menengah terdiri dari Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini sudah sangat pesat. Hal ini menuntut manusia di dalamnya untuk selalu menyesuaikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi agar tidak tertinggal. Salah satu bentuk penyesuaiannya adalah dengan belajar kembali, belajar terus, belajar tanpa henti atau dengan kata lain belajar sepanjang hayat. Pengetahuan perlu ditambah, diperbaharui, disesuaikan dengan kemajuan pengetahuan dan teknologi.

Perguruan Tinggi memberikan peluang bagi peserta didik untuk bisa mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pendidikan yang lebih baik juga dapat dicapai melalui Perguruan Tinggi. Melanjutkan ke Perguruan Tinggi diawali dari adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk mengembangkan ilmu

pengetahuan. Adanya minat dalam diri individu akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan dan partisipasi di dalamnya. Begitu juga dengan melanjutkan studi ke perguruan tinggi, minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi akan mendorong mereka untuk berusaha memasuki perguruan tinggi karena mereka ingin mengembangkan ilmu dan pengetahuan.

Minat menurut Sardiman (2011: 76), diartikan sebagai

suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri oleh karena itu, apa yang dilihat seseorang sudah tentu akan membangkitkan minatnya sejauh apa yang dilihat itu mempunyai hubungan dengan kepentingannya sendiri.

Minat dapat dilihat dari sikap seseorang yang mulai menaruh perhatian pada suatu hal yang menjadi keinginan dan kegemarannya.

Minat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain faktor dorongan yang berasal dari dalam (berhubungan dengan kebutuhan jasmani dan psikologis) dan faktor dari luar (keluarga dan sekolah). Dilihat dari fenomena yang di temukan pada siswa-siswa SMA Kota Padang banyaknya diantara mereka yang masih ragu akan pilihan yang akan mereka ambil setelah menyelesaikan sekolah menengah atas, dan ada yang memiliki anggapan bahwa masuk perguruan tinggi itu telah menjadi suatu tuntutan untuk masa depan, sehingga mereka merasa perlu masuk ke perguruan tinggi. Seseorang yang mempunyai dan menaruh minat pada suatu hal akan berusaha dan melakukan tindakan untuk mencapai hal itu.

Kurang maksimalnya sosialisasi perguruan tinggi pada siswa di sekolah juga merupakan salah satu hal yang menyebabkan minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi belum optimal. Hal ini dikarenakan informasi

tentang perguruan tinggi yang dibutuhkan oleh siswa kurang. Siswa hanya memperoleh sedikit informasi atau informasi tentang perguruan tinggi tidak lengkap. Sekolah hanya memberikan informasi tentang perguruan tinggi secara umum, tentang cara atau jalur masuk perguruan tinggi, gambaran secara garis besar suatu perguruan tinggi. Padahal siswa tidak hanya membutuhkan informasi tersebut tetapi juga pada detail informasi suatu perguruan tinggi. Ketika siswa tidak mengenal baik tentang perguruan tinggi itu maka siswa tersebut cenderung minatnya belum optimal untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Faktor minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dapat disebabkan juga dari segi status sosial ekonomi orang tua yang rendah. Status sosial ekonomi yang rendah dalam arti terhambat pada biaya pendidikan. Sehingga siswa tidak dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi karena pendapatan keluarga yang rendah sedangkan biaya pendidikan ke perguruan tinggi yang bisa dikatakan mahal.

Beberapa masyarakat memandang lulusan perguruan tinggi yang cenderung negatif. Artinya, masih ada masyarakat yang beranggapan bahwa lulus dari perguruan tinggi tidak selalu langsung mendapat pekerjaan, bahkan malah ada yang menganggur. Pandangan ini dapat menyebabkan belum optimalnya minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Hal ini menyebabkan siswa berpandangan bahwa akan lebih baik jika setelah lulus sekolah menengah langsung terjun ke lapangan pekerjaan daripada melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kondisi sosial ekonomi orang tua akan menentukan cara orang tua dalam membimbing dan mengarahkan anaknya dalam hal pendidikan. Sikap yang terbentuk pada masing-masing individu pada setiap jenjang pendidikan formal akan berbeda-beda antara lulusan sekolah dasar, lulusan sekolah menengah pertama, lulusan sekolah menengah atas, lulusan perguruan tinggi. Hal inilah yang menjadi latar belakang tingkat pendidikan orang tua menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi orang tua dalam membimbing dan mengarahkan anaknya dalam hal pendidikan yang akan ditempuh oleh anaknya. Kondisi sosial ekonomi orang tua yang rendah akan cenderung sempit wawasannya terhadap pendidikan, lulus sekolah menengah sudah dirasa cukup. Sedangkan kondisi sosial ekonomi orang tua yang tinggi akan lebih luas wawasannya terhadap pendidikan. Mereka akan mengarahkan dan membimbing anaknya untuk terus menambah ilmu sehingga anak tersebut mempunyai minat untuk melanjutkan pendidikan, dalam hal ini adalah ke perguruan tinggi.

Keinginan peserta didik dari segi individu untuk mempunyai bekal di masa depan menghadapi persaingan dunia kerja dan harapan untuk mempunyai kehidupan yang lebih baik akan selalu ada. Minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi ditambah dengan prestasi yang baik merupakan peluang bagi individu untuk mempunyai kesempatan yang besar masuk Perguruan Tinggi. Hasil belajar yang belum maksimal dapat menghambat individu untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Sedangkan bagi individu yang hasil belajarnya belum maksimal akan mempunyai minat yang belum optimal untuk

melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Hal ini dapat disebabkan karena minat untuk dia belajar juga belum maksimal sehingga dia akan cenderung malas untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.

Beberapa faktor tersebut menyebabkan belum optimalnya minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Sugesti-sugesti yang mereka terima akan membentuk pandangan dari dalam diri siswa itu sendiri tentang kesempatan dan peluang yang baik antara melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi atau memasuki dunia kerja setelah lulus sekolah menengah. Orang tua siswa yang sedikit banyak akan ikut membentuk pandangan siswa tentang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan juga faktor dari diri siswa tersebut yaitu hasil belajar yang mereka miliki akan dapat memotivasi atau bahkan menjadi hambatan bagi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Pandangan masing-masing orang tua tentang pendidikan anaknya akan cenderung berbeda-beda. Ada orang tua yang cenderung menganggap lulus sekolah menengah sudah cukup, tetapi ada juga yang berpandangan pendidikan dirasa cukup ketika sampai perguruan tinggi. Siswa yang hasil belajarnya tinggi mempunyai minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tetapi kadang kala minat siswa yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tidak selalu didukung oleh orang tua, yang salah satunya disebabkan pandangan orang tua tentang pendidikan. Oleh karena itu, peneliti tertarik mengadakan penelitian tentang " Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hasil Belajar Siswa terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII SMA Negeri Se-Kota Padang".

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi yang menyebabkan belum optimalnya minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi yaitu :

1. Masih terdapat siswa kelas XII SMA Negeri Kota Padang yang minat melanjutkan ke perguruan tinggi rendah.
2. Kurang maksimalnya sosialisasi Perguruan Tinggi pada siswa di sekolah.
3. Beragamnya status sosial ekonomi orang tua siswa kelas XII SMA Negeri se-Kota Padang.
4. Ada pandangan dari masyarakat bahwa belum tentu kuliah di Perguruan Tinggi setelah lulus langsung mendapatkan pekerjaan, bahkan malah ada yang menganggur.
5. Siswa kelas XII SMA Negeri Kota Padang masih banyak hasil belajarnya belum maksimal.
6. Siswa kelas XII SMA Negeri Kota Padang belum optimal minatnya untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan uraian permasalahan diatas maka penulis membatasi permasalahan yang akan diteliti yaitu :

1. Pengaruh sosial ekonomi keluarga dan hasil belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA kota Padang

2. Pengaruh sosial ekonomi keluarga terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA kota Padang
3. Pengaruh hasil belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA kota Padang

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah:

1. Seberapa besar pengaruh sosial ekonomi keluarga dan hasil belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa SMA Negeri di Kota Padang?
2. Seberapa besar pengaruh sosial ekonomi keluarga terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa SMA Negeri di Kota Padang?
3. Seberapa besar pengaruh hasil belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa SMA Negeri di Kota Padang?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh sosial ekonomi keluarga, hasil belajar, dan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri se kota Padang.
2. Untuk mengetahui pengaruh sosial ekonomi keluarga terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa SMA Negeri se Kota Padang.

3. Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri se kota Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Dari hasil penelitian ini, daiharapkan berguna sebagai masukan bagi pihak-pihak berikut :

1. Bagi penulis sebagai pengalaman, bekal, dan pengetahuan tentang sosial ekonomiorang tua dan hasil belajar. Khususnya bila dipandang dari sudut minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Bagi kepala sekolah dan para guru dapat digunakan sebagai acuan dalam melakukan perbaikan dan peningkatan keberhasilan sekolah dimasa yang akan datang.
3. Bagi para peneliti berikutnya dijadikan sebagai informasi sekaligus bahan perbandingan penelitian, sehingga dapat melakukan penelitian lebih baik dari apa yang ditemukan dalam penelitian ini.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XII di SMA N Kota Padang tentang pengaruh sosial ekonomi orang tua dan hasil belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri Kota Padang, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Maka dapat disimpulkan semakin tinggi tingkat sosial ekonomi yang dimiliki orang tua siswa maka akan semakin tinggi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tersebut.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara hasil belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri Kota Padang. Maka dapat disimpulkan semakin baik hasil belajar yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tersebut.
3. Kondisi sosial ekonomi orang tua dan hasil belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri Kota Padang.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah penulis uraikan, maka untuk menumbuhkan minat siswa SMA Negeri di Padang untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi agar lebih meningkat untuk masa yang akan datang penulis menyarankan :

1. Kepada guru diharapkan untuk lebih memperhatikan hasil belajar siswa dengan mengoptimalkan fasilitas-fasilitas yang tersedia agar siswanya dapat meningkatkan hasil belajar, memantau dan mengarahkan siswa untuk tekun belajar khususnya dilingkungna sekolah agar dapat meningkatkan hasil belajar. Dan juga selalu memberikan arahan atau sosialisasi yang memadai dan lengkap menegnal perguruan tinggi akan menumbuhkan ketertarikan terhadap perguruan tingg yang pada akhirnya minat siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi pun akan tinggi. Sekolah sebaiknya menjalani kerja sama dengan orang tua mengenai pemberian informasi tentang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi untuk mengarahkan pendidikan kepada anaknya.
2. Saran bagi orang tua hendaknya selalu memotivasi dengan selalu memberikan nasihat dan memantau anaknya dalam hal belajar dan memberika arahan tentang pendidikan bagi anaknya. Orang tua juga sebaiknya selalu meberikan dukungan yang dapat berupa fasilitas belajar dan bisa juga secara non meterial pada anaknya untuk selalu berprestasi. Dengna adanya dukungan dari orang tua dapat menumbuhkan keinginan atau minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

3. Saran bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi dan bahwa faktor sosial ekonomi orang tua dan hasil belajar mempunyai hubungan dengan minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tidak hanya berhubungan dengan sosial ekonomi orang tua dan hasil belajar saja tetapi masih banyak lagi faktor yang lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 2002. *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Agus Irianto. 2007. *Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Agus Salam Rahmat. 2012. "Model Pengembangan Pendidikan Nilai di Perguruan Tinggi". [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR\\_PEND\\_BAHASA\\_ARAB/195208141980021.AGUS\\_SALAM\\_RAHMAT/Pengertian\\_Perguruan\\_Tinggi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR_PEND_BAHASA_ARAB/195208141980021.AGUS_SALAM_RAHMAT/Pengertian_Perguruan_Tinggi.pdf)
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI edisi keempat)*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Husein Umar. 2005. *Riset Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Idris. 2008. *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif Dengan Program SPSS*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Maftukhah. 2007. *Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar geografi siswa kelas VIII SMP N 1 Randudongkal Kabupaten Pemalang*. Laporan Penelitian : Universitas Negeri Semarang.
- Mudjiono dan Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nana Sudjana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Oemar Hamalik. 2009. *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmadania. 2011. *Pengaruh persepsi tentang perguruan tinggi dan kondisi ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas III SMK PGRI Padang*. Skripsi S1 Fakultas ekonomi Universitas Negeri Padang.