

**KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU  
SMK NEGERI KOTA SAWAHLUNTO**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai Salah Satu Tugas Akhir dalam menyelesaikan  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Kependidikan*



**Oleh  
NOVIA YULIANTI  
NIM. 1204431/2012**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

HALAMAN PERSetujuan SKRIPSI

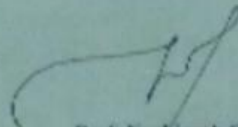
KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU  
SMK NEGERI KOTA SAWAH LUNTO

Nama : Novia Yulianti  
NIM / BP : 12044312012  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Palang, Agustus 2017

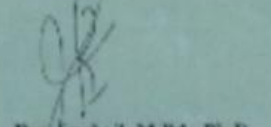
Disetujui oleh:

Pembimbing I



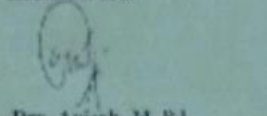
Prof. Nuzhizrah Ghisituati, M.Ed., Ed.D  
NIP. 19680325 199403 2 001

Pembimbing II



Drs. Svaluril, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19630424 198811 1 001

Ketua Jurusan



Drs. Anisah, M.Pd  
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

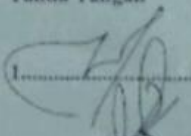
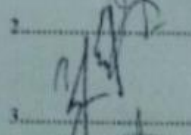
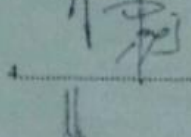
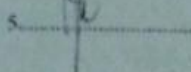
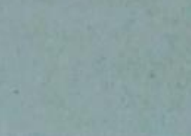
Dinyatakan Lulus Setelah Diperhatikan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU  
SMK NEGERI KOTA SAWAHLUNTO

Nama : Novia Yulianti  
NIM / BP : 1204431/ 2012  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Prof. Nurhizrah Gistitwati, M.Ed. Ed.D	1. 
Sekretaris	: Drs. Syahril, MPd. Ph.D	2. 
Anggota	: Prof. Dr. Sufyarma Marsidin, MPd	3. 
Anggota	: Dra. Nelfia Adi, MPd	4. 
Anggota	: Dr. Rifma, MPd	5. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri sepanjang pengetahuan saya terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara penulisan ilmiah.

Padang, Agustus 2017

Yang menandatangani



Novia Yulianti  
1204431

## **ABSTRAK**

Judul : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru SMK Negeri Kota Sawahlunto.  
Penulis : Novia Yulianti  
Pembimbing : 1. Prof. Nurhizrah Gistituati, M.Ed., Ed.D  
2. Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D.

Penelitian ini dilatar belakangi dari fenomena yang ditemukan di SMK N Kota Sawahlunto yang menunjukkan masih ada guru yang kurang motivasinya dalam bekerja. Hal ini diduga terkait dengan Gaya kepemimpinan yang kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang : (1) Motivasi kerja guru di SMK N Kota Sawahlunto, (2) Gaya Kepemimpinan di SMK N Kota Sawahlunto, (3) Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru SMK N Kota Sawahlunto. Hipotesis penelitian yang diajukan adalah “terdapat Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap motivasi kerja guru di SMK N Kota Sawahlunto”.

Jenis penelitian ini bersifat korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru SMK N Kota Sawahlunto dengan jumlah populasi sebanyak 130 orang. Besar sampel adalah 98 orang yang ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin. Instrumen penelitian ini adalah angket model skala Likert dengan lima alternatif jawaban yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya kepada 10 orang guru di luar sampel penelitian. Untuk menguji hipotesis menggunakan analisis Regresi Sederhana.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah berada pada kategori cukup baik yaitu sebesar 69%., (2) Tingkat Motivasi kerja guru berada pada kategori Sedang yaitu sebesar 76%,(3) Terdapat kontribusi gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap Motivasi kerja guru SMK N Kota Sawahlunto sebesar 34,4%.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru SMK Negeri Kota Sawahlunto”**.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Selesainya penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-sedalamnya, kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Nurhizrah Gistituati, M.Ed., Ed.D selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dengan semangat dan motivasinya untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Staf dosen serta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatra Barat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan
6. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK N Kota Sawahlunto yang telah memberi izin dan membantu penulis mengumpulkan data di sekolah.
7. Kedua Orang tua dan keluarga yang ikut memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Rekan-rekan yang telah ikut memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan ini dimasa yang akan datang.

Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana yang penulis susun ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan dan kemajuan organisasi di masa yang akan datang. Amiin.

Padang, Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Motivasi Kerja.....	7
a. Pengertian motivasi kerja.....	7
b. Manfaat motivasi kerja.....	9
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi motivasi kerja.....	10
2. Gaya kepemimpinan kepala sekolah .....	15
3. Jenis-jenis gaya kepemimpinan kepala sekolah .....	17
B. Kerangka Konseptual .....	20
C. Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel .....	22
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	24
E. Instrumen Penelitian.....	24

F. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Deskripsi Data .....	30
B. Persyaratan Analisis .....	34
C. Pengujian Hipotesis .....	36
D. Pembahasan .....	38
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	22
2. Jumlah guru yang di jadikan Sampel .....	23
3. Kualifikasi dan Persentase .....	28
4. Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Kerja Guru .....	31
5. Tingkat capaian indikator motivasi kerja guru .....	31
6. Distribusi Frekuensi Data Variabel Gaya Kepemimpinan.....	32
7. Tingkat capaian indikator Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	33
8. Tafsiran Mean Variabel Penelitian .....	34
9. Uji Normalitas.....	35
10. Uji Linieritas Gaya Kepemimpinan dengan Motivasi Kerja .....	35
11. Hasil Uji Koefisien Regresi Sederhana.....	36
12. Hasil Uji Signifikansi.....	37
13. Hasil Analisis Regresi Sederhana .....	37

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru SMK N Kota Swahlunto .....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	48
2. Kata Pengantar Angket Penelitian .....	50
3. Petunjuk pengisian Angket Penelitian .....	51
4. Angket Penelitian .....	53
5. Tabel Tabulasi Uji Coba .....	57
6. Analisa Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	59
7. Tabulasi Data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	68
8. Tabulasi Data Motivasi Kerja Guru SMK N Kota Sawahlunto.....	70
9. Pengolahan Data Hasil Penelitian .....	72
10. Uji Normalitas.....	76
11. Uji Linearitas .....	77
12. Uji Hipotesis Dengan Menggunakan SPSS versi 17.00 .....	78
13. Surat Izin Penelitian .....	79
14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	80

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Motivasi merupakan dorongan atau daya penggerak yang diberikan oleh pimpinan kepada bawahannya untuk memelihara semangat kerja agar pekerjaan dapat dilaksanakan secara optimal. Selain itu motivasi juga ditujukan sebagai upaya mendorong dan merangsang pegawai untuk melakukan kegiatan atau tugas nya dengan rasa kesadaran agar tercapainya tujuan tertentu. Hal ini sejalan dengan pendapat Callahan dan Clark dalam Mulyasa (2003:120) mengemukakan bahwa motivasi adalah tenaga pendorong atau penarik yang menyebabkan adanya tingkah laku ke arah tujuan.

Guru sebagai salah satu unsur dan faktor yang sangat mempengaruhi tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Akan tetapi dalam menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai pendidik di sekolah, guru sangat dipengaruhi oleh motivasi kerja yang dimilikinya.

Motivasi kerja guru dalam melakukan tugasnya penting bagi kelancaran dan keberhasilan suatu organisasi sekolah dalam mencapai tujuan. Tanpa adanya motivasi kerja yang tinggi dalam melakukan tugas, tidak mungkin tujuan yang telah ditetapkan organisasi sekolah dapat tercapai dengan baik sesuai dengan yang di harapkan. menurut Winardi (2001: 6) motivasi adalah suatu kekuatan potensial yang ada didalam diri seorang manusia, yang dapat dikembangkan sendiri atau dikembangkan oleh sejumlah kekuatan luar yang intinya berkisar sekitar imbalan moneter dan nonmoneter yang dapat

mempengaruhi hasil kinerjanya secara positif ataupun negatif ,hal mana tergantung situasi dan kondisi yang dihadapi orang yang bersangkutan.

Tujuan organisasi sekolah akan sulit tercapai, bila para guru tidak mau menggali potensi yang ada dalam dirinya untuk bekerja semaksimal mungkin. Dengan kata lain, pemberian motivasi oleh organisasi sekolah agar guru tetap bekerja dengan baik dan selalu memberikan potensi yang terbaik bagi organisasi. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Sunyoto (2012:191) bahwa “Motivasi merupakan bagaimana cara mendorong semangat kerja seseorang, agar mau bekerja dengan memberikan secara optimal kemampuan dan keahlian guna mencapai tujuan organisasi.”

Seseorang yang termotivasi yaitu orang yang melaksanakan upaya substansial guna menunjang tujuan-tujuan produksi kesatuan kerjanya dan organisasi dimana dia bekerja. Dimana ia cenderung akan memiliki ketekunan, kegairahan, disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas yang pada akhirnya tujuan bisa tercapai secara optimal. sebaliknya seseorang yang tidak termotivasi hanya memberikan upaya minimum dalam hal bekerja. Dimana ia cenderung untuk malas dan mengabaikan pekerjaannya.

Namun berdasarkan hasil pengamatan selama Pengalaman Praktek Lapangan Kependidikan (PPLK) di SMK Negeri I Sawahlunto pada bulan Juli sampai Desember 2015, terlihat bahwa motivasi kerja sebagian guru masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari fenomena yang muncul antara lain sebagai berikut:

1. Ada sebagian guru yang menumpuk- numpukkan pekerjaan seperti dalam memeriksa tugas siswa.
2. Ada sebagian guru melaksanakan pembelajaran tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan serta kebiasaan guru yang kurang mematuhi jadwal mengajar yang sudah di tetapkan sebelumnya.
3. Ada sebagian guru kurang bergairah dalam melaksanakan pekerjaan, hal ini terlihat dari tidak adanya kemauan dan kesenangan dalam melaksanakan pekerjaan dengan baik.
4. Ada sebagian guru hanya menyediakan perangkat pembelajaran jika pengawas datang kesekolah untuk mensupervisi guru tersebut.

Motivasi kerja guru di pengaruhi oleh beberapa faktor seperti kebutuhan, supervisi, sikap, tanggung jawab, lingkungan, semangat kerja, disiplin dan lain sebagainya. salah satu faktor yang diduga dapat mempengaruhi motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugasnya adalah kepemimpinan. Keberhasilan kepemimpinan kepala sekolah dalam mempengaruhi perilaku bawahan sangat dipengaruhi gaya kepemimpinan yang dipakainya. Rivai (2012:42) mengemukakan bahwa “gaya kepemimpinan adalah sekumpulan ciri yang digunakan pimpinan untuk mempengaruhi bawahan agar sasaran organisasi tercapai”. Sejalan dengan pendapat diatas, Stoner (dalam Pasolong, 2010:120) menyatakan bahwa “gaya kepemimpinan adalah berbagai pola tingkah laku yang disukai pimpinan dalam proses mengarahkan dan mempengaruhi pekerja”. Dapat

dikatakan bahwa gaya kepemimpinan adalah pola perilaku dan strategi yang disukai dan sering diterapkan oleh seorang pemimpin.

Ketepatan gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah akan sangat berpengaruh pada motivasi kerja guru. Gaya kepemimpinan kepala sekolah yang baik dan disukai guru akan mampu mendorong serta meningkatkan motivasi kerja guru demi pencapaian tujuan pendidikan, baik tujuan pendidikan di sekolah maupun tujuan pendidikan nasional.

Namun kenyataan di lapangan terlihat beberapa masalah gaya kepemimpinan, permasalahan ini tampak dari beberapa fenomena, yaitu: (1) Kepala sekolah kurang membantu guru yang menemui kesulitan dalam melaksanakan tugas. (2) Kepala sekolah jarang memberikan pujian dan penghargaan terhadap guru yang berprestasi dalam menjalankan tugasnya, (3) Kepala sekolah kurang memperhatikan pendapat, saran dan kritik yang disampaikan oleh guru, dan (4) Kepala sekolah kurang memberikan informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas guru.

Berdasarkan uraian yang dikemukakan diatas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang **“Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru SMK Negeri kota Sawahlunto”**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan fenomena dan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Ada sebagian guru yang menumpuk- numpukkan pekerjaannya.

2. Ada sebagian guru memiliki kebiasaan kurang mematuhi jadwal mengajar yang sudah ditetapkan sebelumnya.
3. Adanya sebagian guru tidak memiliki kemauan dan kesenangan dalam melaksanakan pekerjaan dengan baik.
4. Adanya sebagian guru yang hanya menyediakan perangkat pembelajaran jika pengawas datang ke sekolah untuk mensupervisi guru tersebut.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah tentang kontribusi gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru SMK Negeri kota Sawahlunto.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi kerja guru di SMK Negeri kota Sawahlunto.
2. Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMK Negeri kota Sawahlunto.
3. Seberapa besar kontribusi gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di SMK Negeri kota Sawahlunto.

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Motivasi kerja guru di SMK Negeri kota Sawahlunto.

2. Gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMK Negeri kota Sawahlunto.
3. Kontribusi gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di SMK Negeri kota Sawahlunto.

#### **F. Manfaat Penelitian**

1. Bagi kepala sekolah untuk meningkatkan motivasi kerja guru.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru untuk melakukan/melaksanakan pekerjaannya dengan lebih baik.
3. Penulis sebagai peneliti manajemen pendidikan dalam pengembangan ilmu manajemen pendidikan.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Motivasi kerja guru di SMK N Kota Sawahlunto secara rata-rata dari keseluruhan indikator, Motivasi kerja guru berada pada kategori Sedang yaitu sebesar 76% dari skor ideal.
2. Gaya kepemimpinan kepala sekolah secara rata-rata dari keseluruhan indikator, gaya kepemimpinan yang digunakan oleh kepala sekolah berada dalam kategori cukup baik yaitu sebesar 69,73% dari skor ideal.
3. Terdapatnya kontribusi gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di SMK N Kota Sawahlunto sebesar 34,4%

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil ini maka ada beberapa hal yang dapat diajukan sebagai saran-saran, yaitu:

1. Motivasi kerja guru di SMK N Kota Sawahlunto sudah cukup baik, kepala sekolah sebagai pemimpin hendaknya selalu meningkatkan semangat kerja, tanggung jawab, dan kemauan guru dalam melaksanakan tugas supaya dimasa mendatang motivasi kerja guru lebih baik lagi.
2. Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK N Kota Sawahlunto sudah terlaksana cukup baik. Supaya kepemimpinan kepala sekolah lebih baik lagi pimpinan harus bisa memelihara hubungan kerja sama yang baik

terhadap para bawahan serta adanya pengarahan dan motivasi terhadap guru.

3. Karena terdapat hubungan yang positif antara gaya kepemimpinan dengan motivasi kerja guru maka diharapkan pada pimpinan untuk dapat meningkatkan motivasi kerja guru demi mendapatkan kinerja yang lebih baik dari para guru tersebut.

## KEPUSTAKAAN

- Arikunto Suharsimi,. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Asdi Mahasatya.
- Anoraga, Panji.2009. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Danim, Sudarwan. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.
- Engkoswara dan Aan Komariah. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.
- Hasibuan. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Irianto, Agus. 2012. *Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenata Media Group.
- Mulyasa, 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Pasolong, Harbani. 2010. *Teori Administrasi Publik*. Bandung : ALFABETA.
- Rivai. Veithzal dan Mulyadi, Deddy. 2012. *Kepemimpinan dan Perilaku Orgasnisasi*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian, Sondang P. 1994, *Teori dan Praktek kepemimpinan*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA.
- Sunyoto , Danang. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: CAPS.
- Sastrohadwiryo, Siswanto. 2002. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta: Bumi aksara.
- Terry G.R dan Rue L.W. 2000. *Dasar- dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.