

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN SIKAP MENTAL
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Skripsi

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang*



Oleh:

LISA MULYA
2006/77602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

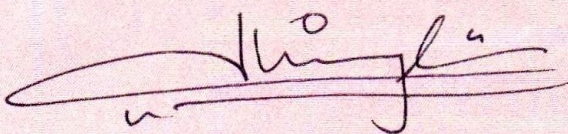
**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN SIKAP MENTAL TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Lisa Mulya
BP/NIM : 2006/77602
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Pendidikan Ekonomi Koperasi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Mei 2011

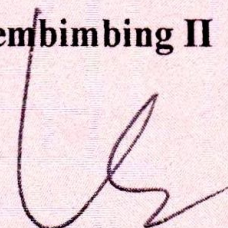
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dra. Mirna Tanjung, MS
NIP. 19491215 197703 2 001

Pembimbing II



Dra. Wirdati Alwi
NIP. 19490823 197602 2 001

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Drs. Syamwil, M.Pd
NIP. 19590820 198703 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Ekonomi Koperasi
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

Judul : **PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN SIKAP MENTAL TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : **Lisa Mulya**

BP/NIM : **2006/77602**

Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**

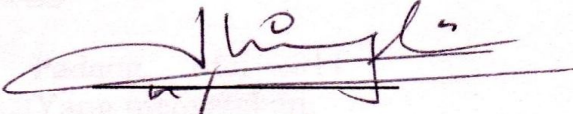
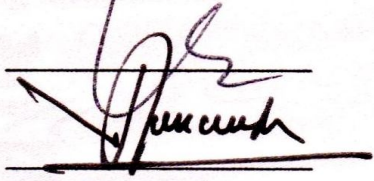
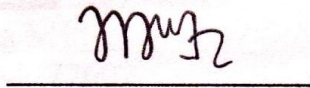

Keahlian : **Pendidikan Ekonomi Koperasi**

Fakultas : **Ekonomi**

Universitas : **Universitas Negeri Padang**

Padang, Mei 2011

Tim Penguji

No. Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Mirna Tanjung, MS	
2. Sekretaris	: Dra. Wirdati Alwi	
3. Anggota	: Prof. Dr. Yunia Wardi, Drs, M.Si	
4. Anggota	: Dr. Marwan, S.Pd, M.Si	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LISA MULYA
NIM/Thn. Masuk : 77602/2006
Tempat/Tgl. Lahir : Kurai Taji/ 9 Januari 1989
Program : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Koperasi
Fakultas : Ekonomi
Alamat : Jl Husni Thamrin, Pariaman.
No. HP/Telepon : 085274776489
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Sikap Mental Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis/ skripsi saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Sarjana), baik di UNP maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis/ skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/ skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/ skripsi ini **Sah** apabila telah ditandatangani **Asli** oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji dan Ketua Program Studi.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/ skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Mei 2011

Yang menyatakan,



Lisa Mulya
NIM. 77602

ABSTRAK

Lisa Mulya (2006/77602) Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Sikap Mental Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Pembimbing :

I. Dra. Hj. Mirna Tanjung, M.S

II. Dra. Hj. Wirdati Alwi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh motivasi berprestasi terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP. (2) Pengaruh sikap mental terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP. (3) Pengaruh motivasi berprestasi dan sikap mental terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2006 dan 2007 yang telah mengambil mata kuliah kewirausahaan yang terdaftar semester Juli-Desember 2010 berjumlah 357 orang. Teknik penarikan sampel adalah *Stratified proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 78 orang. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif dan analisis induktif, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji multikolinieritas dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh motivasi berprestasi terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP dengan tingkat sig $0,000 < \alpha = 0,05$ atau $t_{hitung} = 4,860 > t_{tabel} = 1,665$ yang membuktikan bahwa hipotesis diterima. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh sikap mental terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP dengan tingkat signifikansi sig $0,03 < \alpha = 0,05$ atau $t_{hitung} = 3,111 > t_{tabel} = 1,665$ yang membuktikan bahwa hipotesis diterima. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh motivasi berprestasi dan sikap mental terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP dengan tingkat sig $0,000 < \alpha = 0,05$ atau $F_{hitung} = 24,734 > F_{tabel} = 3,119$ dengan tingkat sumbangan 25,9 % yang membuktikan bahwa hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan kepada Fakultas Ekonomi untuk mengadakan pelatihan dengan mendatangkan praktisi wirausaha, bagi dosen untuk membangkitkan lagi minat berwirausaha dengan pendekatan praktek dan ketrampilan produksi serta manajemen, bagi mahasiswa agar lebih mengembangkan lagi minat berwirausaha.

KATA PENGANTAR

Segala puji kita ucapkan kehadirat Allah SWT, Rabb semesta alam yang Maha Pengasih dan Penyayang. Shalawat dan salam untuk nabi Muhammad SAW, sebagai Uswatun Hasanah yang patut untuk diteladani dari segala segi kehidupan beliau.

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Sikap Mental Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Mirna Tanjung, M.S selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Wirdati Alwi selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu, pengetahuan, waktu, serta masukan dengan penuh kesabaran dalam mengarahkan dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Amar, M.S selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Fakultas Ekonomi.

2. Bapak Drs. Syamwil, M.Pd dan Bapak Drs. Zulfahmi Dip. IT selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan bermanfaat selama perkuliahan.
4. Teristimewa kepada Ayahanda, Ibunda tercinta serta adik-adikku tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2006 pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang serta rekan-rekan yang sama-sama berjuang atas motivasi, saran dan informasi yang sangat berguna.
6. Adik-adik mahasiswa angkatan 2007, 2008, 2009 dan 2010 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam proses perkuliahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bimbingan dan dorongan serta perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Padang, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori.....	11
1. Motivasi berprestasi.....	14
2. Sikap Mental.....	15
3. Minat Berwirausaha	
a. Pengertian minat.....	19
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat.....	20
c. Wirausaha.....	24
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat.....	26
4. Pengaruh motivasi berprestasi dan sikap mental terhadap minat berwirausaha	29
B. Penelitian yang relevan	32
C. Kerangka Konseptual	33
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Jenis Data dan Sumber Data	38
E. Teknik dan Pengumpulan Data.....	39
F. Pengukuran Variabel	40
G. Instrument Penelitian.....	40
H. Uji Instrument Penelitian	41
I. Model dan Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis deskriptif.....	44
2. Analisis induktif	46
a. Uji prasyarat analisis	46
b. Hasil regresi berganda	47
c. Uji model	48
d. Uji hipotesis	48
J. Definisi Operasional	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian.....	55
C. Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tingkat PengangguranTerbuka (TPT) Menurut Pendidikan Tertinggi yang ditamatkan dan Jenis Kelamin di Sumatera Barat Tahun 2007	3
2. Populasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP Tahun Masuk 2006 dan 2007 yang telah mengambil mata kuliah kewirausahaan.....	37
3. Proporsi Sampel Penelitian	38
4. Daftar skor jawaban setiap pernyataan.....	40
5. Kisi-kisi angket penelitian.....	41
6. Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas	44
7. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Berprestasi (X1).....	55
8. Perbandingan tingkat ketercapaian masing-masing indikator variabel motivasi berprestasi.....	57
9. Distribusi frekuensi variabel sikap mental (X2).....	58
10. Perbandingan tingkat ketercapaian masing-masing indikator variabel sikap mental	61
11. Distribusi frekuensi minat berwirausaha.....	62
12. Perbandingan tingkat ketercapaian masing-masing indikator variabel minat berwirausaha	64
13. Uji Normalitas.....	64
14. Uji Homogenitas	66
15. Uji multikolinieritas.....	66
16. Determinasi secara bersama-sama.....	67
17. koefisien regresi.....	69
18. Uji t	70
19. Uji F	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian.....	86
2. Uji Validitas dan Reliabilitas	91
3. Rangkuman Data Hasil Penelitian	97
4. Frekuensi Tabel X1, X2, dan Y.....	103
5. Tabel bantu distribusi frekuensi X1, X2 dan Y	112
6. Uji Normalitas.....	116
7. Uji Multikolinearitas.....	118
8. Hasil Regresi Berganda.....	119
9. Surat Observasi Penelitian	120
10. Surat izin Penelitian dari FE UNP	121

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses pembudayaan untuk pembentukan manusia seutuhnya, dimana pendidikan sangat penting bagi kelangsungan hidup seseorang maupun bangsa. Melalui pendidikan seseorang dapat mengembangkan diri sehingga mampu mendayagunakan lingkungan sosial dan potensi alam untuk kesejahteraan hidupnya. Namun tanpa pendidikan yang diperoleh hanya kebodohan yang mengakibatkan kemiskinan dan keterbelakangan suatu bangsa.

Pendidikan mampu menciptakan pribadi masyarakat Indonesia yang berkualitas, professional, mampu mengembangkan potensi diri sendiri dan bersama-sama dengan lingkungan masyarakat. Terkait dengan ini, Indonesi sudah mulai mengarahkan fungsi formal terutama sekolah-sekolah dan perguruan tinggi sebagai tempat latihan dan persiapan tenaga kerja untuk memenuhi kebutuhan lapangan tenaga kerja.

Peningkatan sumberdaya tidak terlepas dari masalah pembangunan dunia pendidikan yang berorientasi pada upaya peningkatan kemampuan daya saing dan keunggulan kompetitif tenaga kerja Indonesia. Para ahli mengatakan pendidikan merupakan hal yang menunjang pada keberhasilan usaha peningkatan mutu tenaga kerja, menurut Manulung (1990:25) dapat dilakukan melalui tiga jalur yaitu : “jalur pendidikan, jalur pelatihan kerja, dan jalur pengalaman.” Ke tiga jalur tersebut merupakan suatu usaha peningkatan mutu potensi untuk tenaga kerja dan kesiapan dalam menghadapi tantangan era globalisasi.

Era globalisasi ditandai dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan teknologi yang pesat. Kemajuan disegala bidang menghadapkan kita kepada permasalahan tantangan dan persiapan yang semakin tajam dan ketat. Pengalihan menggunakan tenaga kerja manusia menjadi penggunaan teknologi canggih akan memperbesar permasalahan ketenagakerjaan yaitu pengangguran. Selain itu masalah pengangguran juga disebabkan salah satunya oleh pertumbuhan penduduk yang pesat.

Jumlah angkatan kerja yang bertambah menyebabkan pengangguran yang makin meluas, tentunya hal ini menjadi permasalahan pemerintah dan kita semua yang membutuhkan solusi yang tepat. Ribuan sarjana yang diwisuda setiap tahunnya begitu sulit mendapatkan pekerjaan setelah melamar kemana-mana yang hasilnya nihil. Hal ini diperkuat oleh data BPS Sumbar tahun 2008, yang dapat dilihat pada Tabel 1.

Berdasarkan Tabel 1 dapat dilihat jumlah pengangguran orang yang tidak pernah sekolah atau belum tamat sekolah adalah sebanyak 12.725 orang atau 3,22 %, jumlah pengangguran tertinggi adalah pada tingkat SMU sebanyak 67.047 orang atau 18,73 %, sedangkan jumlah mereka yang telah sarjana S.1 / D.IV tingkat penganggurannya adalah sebanyak 24.073 orang atau 25,76 %. Dari tabel 1 menunjukkan persentase TPT tertinggi adalah pengangguran pada tingkat Universitas/ DIV.

Tabel 1 : Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Pendidikan Tertinggi yang ditamatkan dan Jenis Kelamin di Sumatera Barat tahun 2007.

Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	Laki-laki		Perempuan		Total	
	Jumlah	TPT (%)	Jumlah	TPT (%)	Jumlah	TPT (%)
Tidak pernah sekolah	9.984	4,44	2.742	1,61	12.725	3,22
SD	17.041	4,96	7.331	3,62	24.372	4,46
SLTP umum	20.368	7,23	12.066	7,93	32.434	7,48
SLTP kejuruan	2.763	9,96	1.425	13,75	4.191	10,99
SM umum	35.344	15,77	31.703	23,68	67.047	18,73
SM kejuruan	17.041	17,60	13.938	24,36	31.676	20,05
Diploma I/II/III	5.327	17,38	15.459	28,82	20.786	24,66
Universitas/ D IV	7.429	16,83	16.644	33,76	24.073	25,76
Total	115.999	9,08	101.311	12,21	217.305	10,31

Sumber: BPS Sumbar, 2008

Sedangkan menurut Dirjen Pendidikan Tinggi (Dikti) Depdiknas Fasli Jalal

(2009) yang diakses melalui www.suarapembaruan.com. Menyebutkan bahwa :

Setiap tahun, rata-rata 20 persen lulusan PT menjadi pengangguran. Tingginya angka pengangguran di kalangan sarjana ini, tak lepas dari rendahnya keterampilan di luar kompetensi utama mereka sebagai sarjana. Padahal, untuk menjadi seorang lulusan yang siap kerja, mereka perlu tambahan keterampilan di luar bidang akademik yang mereka kuasai. Terutama keterampilan yang berkaitan dengan kewirausahaan.

Beberapa penyebab munculnya fenomena ini adalah keinginan menjadi pegawai negeri, pilih-pilih pekerjaan karena banyak di antara kalangan sarjana yang lebih memilih pekerjaan kantoran, sifat malas (tidak mau bekerja), belum siap pakai, sikap mental yang kurang baik, tidak percaya diri, dan lain-lain. Sifat-sifat tersebut bersumber pada kehidupan yang penuh keragu-raguan dan tanpa orientasi tegas, yaitu sifat mentalitas tidak percaya pada diri sendiri, sifat tidak berdisiplin dan mentalitas yang mengabaikan tanggung jawab.

Salah satu yang perlu disadari bahwa hidup merupakan perjuangan dan usaha untuk bisa hidup maju dan mandiri. Sangat sayang sikap mandiri tersebut belum tumbuh pada lulusan sarjana pada saat sekarang ini. Ada kecenderungan dalam diri mereka setelah lulus nantinya mereka akan menjadi pegawai negeri sipil (PNS) atau bekerja di instansi tertentu. Oleh karena itu mahasiswa dari sekarang seharusnya sadar bahwa kesempatan atau peluang menjadi PNS sangat kecil dan mereka harus bisa mengubah pola pikir bagaimana kedepannya agar bisa membuka lapangan kerja.

Lulusan Pendidikan Ekonomi berpotensi besar untuk berwirausaha atau membuka lapangan kerja karena didukung mata kuliah yang mengarah kepada kegiatan berwirausaha seperti kewirausahaan. Ini sesuai dengan kompetensi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang pada buku pedoman akademik UNP (2006:7) menyatakan program-program UNP bertujuan untuk :

- a. Menghasilkan lulusan yang berilmu dan mampu menerapkan hasil pendidikannya, sebagai tenaga pendidikan yang mampu melaksanakan mengembangkan tugas kependidikan di lingkungan keluarga pendidikan formal dan non-formal, serta sebagai warga masyarakat yang demokratis, dinamis, dan inovatif, berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan.
- b. Menghasilkan produk keilmuan, teknologi dan kesenian bagi kehidupan kemanusiaan yang dinamis, maju dan berbudaya tinggi serta demokratis, dengan menjunjung tinggi nilai-nilai ketaqwaan.
- c. Menghasilkan pelayanan kependidikan dan nonkependidikan kepada masyarakat dalam berbagai bidang kehidupan untuk kemaslahatan kemanusiaan sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman.

Berdasarkan rumusan tujuan di atas Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang menerima dan menamatkan mahasiswa dengan harapan agar lulusan dapat

mencapai tujuan yang telah dirumuskan dan bekerja pada bidangnya namun untuk mencapai semua itu tidak semudah yang diharapkan, karena adanya permasalahan pengangguran yang masih belum dapat teratasi sepenuhnya dan kesenjangan antara *demand dan supply* pada suatu pekerjaan, bahkan kecenderungan lulusan perguruan tinggi untuk menjadi PNS dan bekerja di kantor pemerintahan sangat tinggi termasuk lulusan dari Fakultas Ekonomi khususnya lulusan Pendidikan Ekonomi yang lebih menginginkan sebagai guru.

Dengan keadaan seperti yang telah diuraikan sebelumnya bahwa banyaknya jumlah lulusan sarjana yang menganggur mengharuskan mereka untuk mencari cara lain agar ia tidak menganggur, dalam hal ini pekerjaan yang mereka lakoni tidak hanya berprofesi sebagai guru tetapi menjadi seorang yang lebih mandiri, tangguh, memiliki sikap mental yang positif, dan memiliki motivasi yang tinggi untuk berwirausaha.

Sedangkan menurut Sukardi dalam As'ad (2004:157) “berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh para ahli keberhasilan seseorang wiraswasta apabila ditinjau dari karakteristik psikologi mereka mempunyai profil psikologi tertentu yaitu : kepercayaan diri, bersifat original, berorientasi pada orang, berpandangan pada tugas, berpandangan kearah masa depan, berani mengambil resiko.

Sejalan dengan yang dijelaskan oleh Sukardi dalam As'ad (2004:157) di atas bahwa terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha dan berdasarkan wawancara penulis dengan beberapa mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi bahwa di antara mereka mengatakan belum berpengalaman,

masih ragu dan takut dalam berwirausaha dengan alasan takut mengalami kerugian atau usaha tidak diminati konsumen.

Adapun perilaku dipengaruhi oleh beberapa faktor, misalnya pengetahuan, sikap, motivasi, fasilitas/sarana prasarana, dukungan kebijakan serta faktor-faktor lainnya, dimana perilaku seseorang dipengaruhi oleh dua faktor utama yakni : stimulus yang merupakan faktor dari luar diri individu dan respon yang merupakan faktor dari dalam individu bersangkutan. Faktor dari luar individu meliputi faktor lingkungan, baik lingkungan fisik maupun non fisik dalam bentuk sosial, budaya, ekonomi, politik dan sebagainya, sedangkan faktor dari dalam diri individu meliputi perhatian, pengamatan, persepsi, motivasi, fantasi, sugesti dan sebagainya.

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku baik yang berasal dari diri individu maupun dari luar individu tidak akan membentuk perilaku tertentu apabila individu yang bersangkutan tidak mempunyai niat/minat untuk melakukan perilaku tersebut. Perilaku seseorang ditentukan oleh niat /minatnya. Niat/minat merupakan prediktor terbaik dari perilaku. Jika ingin mengetahui apa yang akan dilakukan seseorang, cara terbaik untuk meramalkannya adalah dengan mengetahui niat/minat orang tersebut. Seseorang individu dapat mempunyai beberapa keyakinan terhadap suatu obyek dan tindakannya sangat dipengaruhi oleh atau berkaitan dengan minatnya.

Menurut Chave dalam Anwar (1998:5) “sikap adalah semacam kesiapan untuk bereaksi terhadap suatu objek dengan cara-cara tertentu”. Sesuai dengan pendapat tersebut bahwa mahasiswa yang masih ragu dan takut untuk

berwirausaha tergolong pada individu yang belum mempunyai kesiapan mental dalam menghadapi tantangan berwirausaha. Berdasarkan hal tersebut sikap mental yang baik sangat berperan dalam memberikan sumbangan yang bermakna dalam proses kehidupan seseorang, dan untuk mewujudkan sikap mental yang positif ini dibutuhkan motivasi yang ada pada diri individu untuk melakukan hal-hal dalam hidupnya.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa seseorang dapat memotivasi dirinya mengenai pola pikirnya, sikap dalam mengambil keputusan, pandangan dan harapannya dengan sikap mental yang dimiliki oleh individu tersebut. Semakin baik sikap mental yang dimiliki individu maka akan semakin mudah bagi mereka melakukan yang terbaik bagi dirinya, karena motivasi dalam diri individu merupakan aspek yang paling terbuka untuk mengubah sepanjang kehidupan individu dan merupakan acuan bagi individu untuk melakukan interaksi dengan lingkungan keluarga, adat budaya, kepribadian orang-orang terdekat, prestasi dan juga peristiwa-peristiwa yang terjadi sepanjang kehidupan individu tersebut.

Terkait dengan uraian-uraian yang telah penulis sampaikan, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Sikap Mental Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut :

1. Masih kurangnya jiwa berwirausaha dari mahasiswa Pendidikan Ekonomi terlihat dari para alumni yang lebih memilih untuk menunggu perusahaan daripada berwirausaha.
2. Masih banyak sarjana yang menganggur yang tidak mendapatkan pekerjaan sebagai PNS atau bekerja di instansi tertentu.
3. Adanya kesenjangan antara demand dan supply pada suatu pekerjaan.
4. Munculya fenomena di kalangan sarjana seperti, lebih memilih pekerjaan kantoran, sifat malas, belum siap pakai, sikap mental yang kurang baik, tidak percaya diri dan lain-lain.
5. Sejauhmana pengaruh motivasi berprestasi dan sikap mental mahasiswa berpengaruh terhadap minat berwirausaha.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan agar lebih terarahnya penelitian ini, maka penulis membatasi penelitian ini pada motivasi berprestasi dan sikap mental, serta pengaruhnya terhadap minat berwirausaha mahasiswa.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, penulis merumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Seauhmana pengaruh motivasi berprestasi terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang?
2. Seauhmana pengaruh sikap mental terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang?
3. Seauhmana pengaruh motivasi berprestasi dan sikap mental terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis:

1. Pengaruh motivasi berprestasi terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Pengaruh sikap mental terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
3. Pengaruh motivasi berprestasi dan sikap mental terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi penulis, sebagai sarana untuk mesngembangkan kemampuan di bidang karya ilmiah dan sebagai syarat menyelesaikan pendidikan strata satu di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Bagi akademik, sebagai sumbangan ilmiah dan juga masukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya di Fakultas Ekonomi.
3. Bagi peneliti berikutnya, dapat digunakan sebagai literatur/acuan dalam penulisan proposal penelitian skripsi khususnya yang akan mengkaji masalah yang relevan dengan masalah dalam penelitian ini.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi berprestasi maka minat berwirausaha akan semakin tinggi.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara sikap mental terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap mental berpengaruh terhadap minat berwirausaha.
3. Dari temuan penelitian ini juga dapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama variabel motivasi berprestasi dan sikap mental berpengaruh secara signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, selanjutnya dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Fakultas Ekonomi khususnya program studi Pendidikan Ekonomi, diharapkan dapat memacu motivasi dan minat berwirausaha dikalangan mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP dengan cara berikut :

- a. Memberikan kesempatan bagi kelompok mahasiswa yang mempunyai motivasi dan minat berwirausaha untuk merealisasikan idenya pada program PMW (Program Mahasiswa Wirausaha).
 - b. Menjadikan aktivitas kewirausahaan sebagai aktivitas ekstra kurikuler dengan mendirikan pusat-pusat pemberdayaan wirausaha muda di Fakultas Ekonomi.
 - c. Mengundang praktisi wirausaha sebagai pembicara tamu dalam perkuliahan atau menjadi mentor dalam pemagangan untuk mendorong minat berwirausaha mahasiswa.
2. Bagi dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dapat meningkatkan lagi pemberian motivasi agar mahasiswa mempunyai komitmen yang kuat untuk menemukan atau menciptakan sesuatu yang baru yang sangat dibutuhkan bagi seorang wirausahawan. Seperti diantaranya:
- a. Memberikan tugas tentang metode ilmiah yang mana tujuannya adalah memaksa mahasiswa untuk menemukan dan menciptakan sesuatu yang baru serta bagaimana bersikap yang tepat dalam menghadapi kegagalan.
 - b. Membangkitkan minat kewiraswastaan mahasiswa dengan menggunakan pendekatan praktek, mendatangkan nara sumber, studi banding dan berkoordinasi dengan instansi terkait seperti Departemen Perdagangan dan Perindustrian, Departemen Koperasi dan UKM, dan KADIN.
 - c. Membekali mahasiswa dengan teknik produksi dan manajemen sebagai keterampilan yang harus dimiliki oleh mahasiswa untuk berwirausaha.

Dengan demikian pengajaran dosen tidak hanya mentransfer ilmu pengetahuan tapi dosen dapat menggugah minat mahasiswa berwiraswasta semakin besar.

3. Bagi mahasiswa untuk lebih mengembangkan lagi minat berwirausaha agar setelah tamat kuliah nanti dapat melanjutkan usaha yang mungkin sudah pernah dirintis sejak di bangku kuliah. Selain itu sehubungan dengan motivasi berprestasi agar lebih ditingkatkan lagi terutama dalam hal memperhitungkan keberhasilan dan menyatu dengan tugas pekerjaan. Serta meningkatkan sikap mental berwirausaha dalam hal mengelola resiko, menyukai tantangan dan memiliki daya tahan tinggi.
4. Dari hasil penelitian diketahui bahwa motivasi berprestasi dan sikap mental terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP adalah sebesar 39,7%, sedangkan 60,3% ditentukan oleh faktor-faktor lainnya. Hal ini berarti masih terdapat variabel lain yang mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa yang dapat diteliti oleh peneliti ssberikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. (1998). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Penerbit Rhineka Cipta
- As'ad, Mochamad. (2004). *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Buku pedoman akademik. (2006). Universitas Negeri Padang
- Dzakirah, Abu. (2010). *6 Sikap, Mental, dan Perilaku Pengusaha Sukses*. Diakses melalui www.diradja.wordpress.com.
- Fauzan. (2007). *Hubungan minat berwiraswasta dengan hasil belajar praktek kerja kayu siswa kelas II teknik bangunan SMK Negeri 1 Bireuen. (skripsi)*. UNP: Padang
- Gozali, Imam. 2007. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husna, Hidayati. (2009). *Hubungan motivasi berprestasi dengan perencanaan karir siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang Panjang*. Skripsi : UNP.
- Irawan, Prasetyo. (2000). *Logika dan prosedur penelitian*. Jakarta : Sekolah Tinggi Administrasi Lembaga dan Administrasi Negara (STIA. LAN Press).
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta. Gaun Persada Press.
- Jalal, fasli. (2009).diakses melalui www.suarapembaruan.com, diakses tanggal 9 Mei 2010.
- Longenecker, Justin G. (2001). *Kewirausahaan manajemen usaha kecil*. Jakarta : Salemba Empat.
- Manulung, S. (1993). *Produktivitas apa dan bagaimana*. Jakarta : Bina Aksara
- Mar'at. 1981. *Sikap Manusia Perubahannya Serta Pengukurannya*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Mc Clelland, David. (1987). *Memacu Masyarakat Berprestasi*. Jakarta : Rineka Cipta.