

**Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga dan
Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri
Bisnis dan Manajemen Kota Padang**

Skripsi

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang*



Oleh

**JENNI RATNASARI
02387/2008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

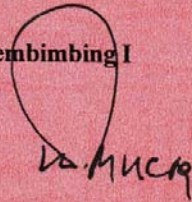
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN
KELUARGA DAN KONSEP DIRI TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI SMK NEGERI BISNIS DAN
MANAJEMEN KOTA PADANG

Nama : Jenni Ratnasari
NIM : 02387/2008
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Fakultas : Ekonomi

Padang, September 2014

Disetujui oleh:

Pembimbing I



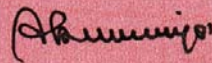
Prof. Dr. Bustari Muchtar
NIP. 19490617 197503 1 001

Pembimbing II



Armiami S.Pd, M.Pd
NIP. 19800524 200312 2 010

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi



Dra. Armida S, M. Si
NIP.19660206 199203 2 001


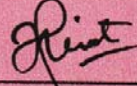
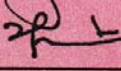
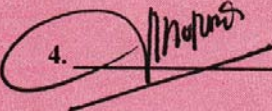
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang**

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN
KELUARGA DAN KONSEP DIRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
SISWA KELAS XI SMK NEGERI BISNIS DAN MANAJEMEN KOTA
PADANG**

**Nama : Jenni Ratnasari
BP / NIM : 2008 / 02387
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang**

Padang, September 2014

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	: Prof. Dr. Bustari Muchtar	1. 
2.	Sekretaris	: Armiati, S.Pd, M. Pd	2. 
3.	Anggota	: Yuhendri Leo Vrista, S.Pd, M. Pd	3. 
4.	Anggota	: Rino, S.Pd, M. Pd, MM	4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jenni Ratnasari
NIM/ Tahun Masuk : 02387 / 2008
Tempat/ Tanggal Lahir : Padang / 21 Juni 1990
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Fakultas : Ekonomi
Alamat : Jl. Surau Gadang By. Pass KM. 18 Koto Panjang
Ikur Koto Padang
Judul Skripsi : Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan,
Lingkungan Keluarga dan Konsep Diri terhadap
Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri
Bisnis dan Manajemen Kota Padang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) Saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran Saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini **Sah** apabila telah ditanda tangani Asli oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji, dan Ketua Program Studi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Agustus 2014



Jenni Ratnasari
NIM. 02387

ABSTRAK

Jenni Ratnasari (2008/02387): Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga dan Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Bustari Muchtar
2. Armianti, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan sejauh mana pengaruh prestasi belajar kewirausahaan, lingkungan keluarga dan konsep diri terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif asosiatif. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 3 Kota Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI sebanyak 574 orang siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 236 orang dengan metode *proportional random sampling*. Data primer penelitian dikumpulkan melalui angket yang disebarakan kepada sampel/responden penelitian. Data sekunder berupa prestasi belajar kewirausahaan siswa yang didapatkan dengan cara meminta langsung kepada guru yang mengajar kewirausahaan di kelas yang menjadi sampel penelitian. Data yang telah terkumpul tersebut lalu dianalisis secara statistik dengan analisis jalur dengan menggunakan program SPSS versi 16.0

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) prestasi belajar kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha, dengan signifikansi $0,018 < 0,05$ (2) lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha, dengan signifikansi $0,008 < 0,05$ (3) konsep diri berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha, dengan signifikansi $0,003 < 0,05$. (4) prestasi belajar kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap konsep diri, dengan signifikansi $0,038 < 0,05$ (5) lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap konsep diri, dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian di atas disarankan kepada siswa kelas XI SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 3 Kota Padang hendaknya bersikap optimis dan yakin akan kemampuan yang mereka punya dalam upaya meningkatkan perhatian pada bidang kewirausahaan yang berguna praktis untuk kehidupannya sehingga dapat mendorong minat untuk berwirausaha.

Kata Kunci : minat berwirausaha, prestasi belajar kewirausahaan, lingkungan keluarga, konsep diri

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahiwabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang mana telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, Salawat dan salam tak henti-hentinya penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga dan Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak Prof. Dr. Bustari Muchtar selaku pembimbing I, dan ibu Armiami, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yunia Wardi, Drs, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.

2. Ibu Dra. Armida S, M.Si selaku Ketua dan Bapak Rino, S.Pd, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Bapak penguji skripsi (1) Yuhendri Leo Vrista, S.Pd, M.Pd (2) Rino S.Pd, M.Pd, MM telah menguji dan memberikan saran terhadap perbaikan skripsi ini.
4. Yang teristimewa buat ayahanda dan Ibunda beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat dan rekan-rekan senasib yang sama-sama menimba ilmu pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan ibarat pepatah “*Tak Ada Gading Yang Tak Retak*”, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Amin....

Padang, September 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	
1. Minat Berwirausaha	13
2. Prestasi Belajar Kewirausahaan	21
3. Lingkungan Keluarga.....	26
4. Konsep Diri.....	32
B. Penelitian Yang Relevan.....	40
C. Kerangka Konseptual.....	41
D. Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Variabel dan Sumber Data Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Definisi Operasional.....	51
G. Instrumen Penelitian.....	53
H. Uji Coba Instrumen.....	55
I. Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	66
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
C. Pembahasan.....	89

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	103
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Kerangka Konseptual Penelitian.....	44
2. Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan terhadap Konsep Diri	63
3. Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga dan Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha.....	63
4. Sub Struktur 1	80
5. Sub Struktur 2	83
6. Hasil Akhir Analisis Jalur	84

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Tingkat Pengangguran Terbuka menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	2
2. Hasil Observasi Awal tentang Minat Berwirausaha	3
3. Hasil Observasi Awal tentang Lingkungan Keluarga dan Konsep Diri	4
4. Nilai Rata-rata UH KWU Siswa Kelas XI SMKN 3	6
5. Hasil Observasi Awal tentang Lingkungan Keluarga.....	7
6. Populasi Peserta Didik SMKN 2 Padang dan SMKN 3 Padang.....	47
7. Sampel Penelitian.....	49
8. Skala Pengukuran.....	53
9. Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Keluarga, Konsep Diri dan Minat berwirausaha	54
10. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	56
11. Kriteria Besaran Koefisien Reliabilitas	57
12. Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga.....	58
13. Hasil Uji Reliabilitas Konsep Diri	59
14. Hasil Uji Reliabilitas Minat Berwirausaha	59
15. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	69
16. Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha	71
17. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Kewirausahaan	73
18. Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	74
19. Distribusi Frekuensi Konsep Diri	75
20. Uji Normalitas One-Sample Kolomogrov-Smirnov Test	76
21. Uji Homogenitas dengan Metode Glejser.....	78
22. Koefisien Jalur Variabel Prestasi Belajar Kewirausahaan dan Lingkungan terhadap Konsep Diri	78
23. Model Summary Sub Struktur 1	79
24. Koefisien Jalur Variabel Prestasi Belajar Kewirausahaan, Lingkungan dan Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha.....	81
25. Model Summary Sub Struktur 2	82

26. Koefisien Jalur Prestasi Belajar Kewirausahaan, Lingkungan dan Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha	86
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen	108
2. Angket Uji Coba Instrumen	110
3. Tabulasi Uji Coba Instrumen Minat Berwirausaha.....	114
4. Tabulasi Uji Coba Instrumen Konsep Diri.....	115
5. Tabulasi Uji Coba Instrumen Lingkungan Keluarga	116
6. Reliabilitas dan Validitas Minat Berwirausaha.....	117
7. Reliabilitas dan Validitas Konsep Diri.....	118
8. Reliabilitas dan Validitas Lingkungan Keluarga	119
9. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	120
10. Angket Penelitian	121
11. Tabulasi Instrumen Penelitian Minat Berwirausaha	125
12. Tabulasi Instrumen Konsep Diri	130
13. Tabulasi Instrumen Lingkungan Keluarga.....	135
14. Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha.....	143
15. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Kewirausahaan.....	144
16. Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	145
17. Distribusi Frekuensi Konsep Diri	146
18. Uji Normalitas	147
19. Uji Homogenitas Residual Model Glesjer	148
20. Sub Struktural 1	149
22. Sub Struktural 2	150

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pengembangan sumber daya manusia dewasa ini telah menjadi hal yang semakin penting dalam pembangunan nasional. Pendidikan merupakan sarana utama untuk menyukseskan pembangunan nasional karena dengan pendidikan dapat mencetak sumber daya manusia yang berkualitas yang dibutuhkan dalam pembangunan. Badan Pusat Statistik (BPS) mendata jumlah pengangguran pada Agustus 2013 mencapai 7,39 juta orang. Hal ini disebabkan oleh jumlah tenaga kerja yang jauh lebih banyak dibandingkan dengan lapangan pekerjaan yang tersedia. Setiap tahun orang yang ingin bekerja atau mendapatkan pekerjaan semakin meningkat. Mereka mencoba melamar menjadi karyawan disebuah instansi yang dirasa sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Hanya sedikit yang berpikir untuk menciptakan lapangan pekerjaan. Mereka berharap menjadi karyawan, pegawai, buruh atau menjual tenaganya begitu saja sekadar mengharapakan imbalan jasa. Muncul permasalahan dimana menyempitnya lapangan pekerjaan yang mengakibatkan jumlah pengangguran semakin banyak.

Data Badan Pusat Statistik menyebutkan bahwa tingkat pengangguran terbuka tertinggi adalah untuk masyarakat lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel 1. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan 2013 (persen)

Satuan Pendidikan	Persentase Tingkat Pengangguran
1. Sekolah Dasar (SD)	3,51
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP)	7,60
3. Sekolah Menengah Atas (SMA)	9,74
4. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	11,19
5. Diploma I/II/III	6,01
6. Perguruan Tinggi	5,50

Sumber : Badan Pusat Statistik Indonesia, Katalog Edisi 45 Februari 2014

Dari tabel 1 diperoleh informasi bahwa siswa lulusan SMK terbanyak menjadi pengangguran yaitu sebanyak 11,19% dari 7,39 juta orang pengangguran. SMK yang tadinya disiapkan untuk anak didiknya menjadi tenaga kerja yang terampil dan mengutamakan kemampuan untuk melaksanakan pekerjaan sesuai dengan bidangnya masing-masing malah menjadi penyumbang pengangguran terbanyak dibandingkan dengan satuan pendidikan lainnya. Seperti yang sudah kita ketahui bersama pelajaran tentang kewirausahaan juga diajarkan di kurikulum SMK sekarang ini.

Dengan diajarkannya kewirausahaan dan keterampilan disetiap jurusan yang mereka pilih, siswa SMK diharapkan setelah lulus sekolah mampu mengembangkannya pada dunia usaha dengan menciptakan lapangan pekerjaan sendiri sesuai dengan keterampilan masing-masing, dengan begitu minat berwirausaha pada siswa SMK harus terus ditumbuhkembangkan.

Dari uraian di atas peneliti memutuskan untuk melakukan observasi awal kepada sejumlah siswa-siswi SMKN 2 dan SMKN 3 Padang. Alasan peneliti memilih dua sekolah ini adalah karena SMKN 2 dan SMKN 3 Padang merupakan sekolah kejuruan negeri bisnis manajemen favorit di kota Padang dan sudah berstandar ISO. Observasi awal ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai minat berwirausaha dan apa saja yang mempengaruhinya. Dari observasi yang sudah dilakukan terhadap 40 siswa bisa disimpulkan bahwa minat siswa untuk berwirausaha masih rendah. Ini dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel 2. Hasil Observasi Awal tentang Minat Berwirausaha

Cita-cita siswa setelah lulus dari SMK	Σ	%
1. PNS	15	37,5 %
2. Karyawan/Pegawai swasta	8	20 %
3. Melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi	14	35 %
4. Berwirausaha	3	7,5 %
5. Dan lain-lain (.....)	-	-

Sumber : Observasi Awal 2014

Dari tabel di atas terlihat bahwa hanya 3 dari 40 siswa yang berminat untuk berwirausaha setelah mereka lulus dari SMK. Masih rendahnya keinginan siswa untuk berwirausaha ini mungkin saja disebabkan oleh banyak faktor. Di sana kita tahu bahwa keinginan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan menjadi pegawai negeri cenderung lebih tinggi. Hal ini karena menurut mereka jika mereka melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi semakin besar kesempatan untuk menjadi pegawai negeri. Dalam pandangan mereka menjadi seorang pegawai negeri lebih aman dan resiko kegagalan pun dapat dihindari. Jika dibandingkan dengan

wirausahawan yang pendapatannya masih belum jelas, menjadi pegawai jauh lebih baik karena pendapatan yang tetap setiap bulannya beserta tunjangan dan jaminan kesehatan yang akan di peroleh.

Suryana (2006: 3) mengungkapkan bahwa ciri-ciri orang yang memiliki jiwa dan sikap kewirausahaan adalah memiliki kemampuan kreatif dan inovatif, penuh percaya diri, memiliki inisiatif, aktif, memiliki motifasi berprestasi, memiliki jiwa kepemimpinan, berani mengambil resiko, penuh perhitungan, dan masih banyak ciri khas lain yang bergantung dari sudut pandang dan konteks penerapannya. Dari sana dapat diartikan bahwa seseorang yang akan berwirausaha perlu memahami tentang konsep dirinya. Sementara dari hasil observasi yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa kepercayaan diri siswa terhadap kemampuan wirausaha yang mereka miliki masih rendah. Hal ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

Tabel 3. Hasil Observasi Awal tentang Konsep Diri dan Lingkungan Keluarga

Pernyataan	Ya		Tidak	
	Σ	%	Σ	%
1. Saya tertarik untuk berwirausaha setelah lulus	18	45	22	55
2. Lingkungan keluarga mendukung saya untuk berwirausaha	8	20	32	80
3. Saya percaya akan sukses jika saya menjadi wirausahawan	7	17,5	33	82,5
4. Saya yakin dengan kemampuan berwirausaha yang saya miliki	5	12,5	35	87,5

Sumber : Observasi Awal 2014

Berdasarkan tabel 3, terlihat ketertarikan siswa untuk berwirausaha cukup besar sementara dukungan dari keluarga rendah. Selain rendahnya dukungan dari lingkungan keluarga, konsep diri yang dimiliki siswa juga

rendah. Kepercayaan siswa terhadap kemampuan dan kesuksesan yang akan diperoleh siswa masih rendah. Menurut Brook dalam Ritandiyono & Retnaningsih (2005: 34) mengatakan bahwa konsep diri merupakan persepsi mengenai diri sendiri, baik bersifat fisik, sosial maupun psikologis, yang diperoleh melalui pengalaman individu dalam interaksinya dengan orang lain. Selanjutnya Murmanto (2007: 67) menyatakan bahwa orang yang konsep dirinya baik akan selalu optimis, berani mencoba hal-hal baru, berani sukses, berani gagal, percaya diri, antusias, merasa diri berharga, berani menetapkan tujuan hidup, bersikap dan berpikir positif dan dapat menjadi seorang pemimpin yang handal.

Rendahnya kepercayaan diri siswa terhadap kemampuannya untuk berwirausaha bisa terjadi karena pengetahuan tentang wirausaha yang masih belum bagus. Dalam hal ini adalah nilai yang diperoleh pada mata pelajaran kewirausahaan. Hal tersebut dapat dilihat dari tingkat ketuntasan pada mata pelajaran kewirausahaan peserta didik yang ada di SMKN 3 Padang. Hal tersebut dapat dilihat pada Tabel berikut ini :

Tabel 4. Nilai Rata-rata Ulangan Harian Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XI di SMKN 3 Padang Tahun Ajaran 2013/2014

Kelas	K K M	Rata-rata UH	Ketuntasan				Jumlah siswa
			Tuntas	%	Tidak tuntas	%	
XI AK1	75	78,50	17	53,12	15	46,88	32
XI AK2		88,90	28	87,5	4	12,5	32
XI AK3		81,15	20	64,51	12	35,49	31
XI PM1		75,36	15	50	15	50	30
XI PM2		84,25	21	72,41	8	27,59	29
XI AP1		85,30	25	80,64	6	20,36	31
XI AP2		76,45	17	58,62	12	41,38	29
		Jumlah	143			71	

Sumber : Guru Kewirausahaan SMKN 3 Padang

Tabel di atas menunjukkan bahwa masih banyak siswa memperoleh hasil yang buruk dalam mata pelajaran kewirausahaan. Dari sana bisa terlihat bahwa kurangnya pemahaman siswa terhadap kewirausahaan, dimana secara tidak langsung akan mempengaruhi minat siswa untuk berwirausaha. Selain itu prestasi belajar kewirausahaan juga dapat dipengaruhi oleh konsep diri dan sebaliknya. Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Wahid (2011) dimana terdapat hubungan antara prestasi belajar dengan konsep diri siswa.

Selanjutnya minat berwirausaha siswa dilihat dari dukungan lingkungan keluarga, Suryana (2003:39) menyebutkan bahwa perilaku kewirausahaan dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternalnya yang meliputi lingkungan. Berdasarkan pendapat tersebut dapat diartikan bahwa lingkungan itu termasuk di dalamnya adalah lingkungan keluarga, di samping lingkungan lainnya seperti lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat secara umum. Seberapa besar sumbangan lingkungan keluarga

mempengaruhi keinginan seorang anak untuk berwirausaha dapat dilihat pada Tabel berikut ini:

Tabel 5. Hasil Observasi Awal tentang Lingkungan Keluarga

Pekerjaan orang tua siswa:	Σ	%
1. PNS	12	30 %
2. Karyawan/Pegawai Swasta	8	20 %
3. Wirausaha/Wiraswasta	9	22,5 %
4. Dan lain-lain (Buruh, Petani, Nelayan, Sopir)	11	27,5 %

Sumber : Observasi Awal 2014

Tabel di atas menunjukkan bahwa 12 atau 30 % orangtua dari siswa adalah pegawai negeri. Dimana secara tidak langsung akan mempengaruhi keinginan siswa dalam berwirausaha. Ditambahkan lagi menurut Purwanti (2006:42) salah satu faktor pendorong seseorang untuk berwirausaha yaitu *the parental refugee* yang menjelaskan banyak individu memperoleh pendidikan dan pengalaman dari bisnis yang dibangun keluarganya. Selain itu lingkungan keluarga mempunyai pengaruh yang besar untuk perkembangan konsep diri seorang siswa. Pola asuh di lingkungan keluarga akan sangat mempengaruhi perkembangan konsep diri siswa. Pandangan Sardiman (2012:79) bahwa seorang anak rela bekerja atau belajar apabila diberikan motivasi untuk melakukan sesuatu kegiatan belajar untuk orang yang disukainya (orangtua atau teman). Semakin tinggi interaksi sosial yang intensif dan positif dari keluarga maka akan semakin meningkatkan prestasi belajar siswa. Dimana siswa dengan prestasi yang baik pastilah mempunyai pemahaman yang baik pula terhadap pelajaran tersebut dan dengan begitu diharapkan siswa terdorong minatnya untuk berwirausaha. Banyak faktor

yang mempengaruhi seseorang untuk berwirausaha seperti yang sudah diuraikan sebelumnya. Konsep diri kemudian prestasi pada mata pelajaran kewirausahaan dan juga lingkungan keluarga yang punya pengaruh cukup besar terhadap keputusan seseorang dalam berwirausaha.

Prestasi belajar kewirausahaan yang baik akan dapat mempengaruhi minat siswa untuk berwirausaha. Dari observasi yang sudah dilakukan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan masih kurang baik. Begitu juga dengan dukungan dari lingkungan keluarga yang tidak optimal sehingga ketertarikan siswa untuk berwirausaha pun rendah. Sementara itu konsep diri yang dipunya siswa juga masih rendah, dimana siswa merasa belum yakin akan sukses jika memilih untuk berwirausaha dan belum yakin dengan kemampuan berwirausaha yang mereka punya saat ini.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga dan Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri Bisnis Dan Manajemen Kota Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat ditemukan beberapa masalah, masalah-masalah tersebut diidentifikasi sebagai berikut:

1. Masih tingginya tingkat pengangguran lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
2. Masih tingginya minat siswa untuk menjadi pegawai
3. Rendahnya minat para siswa untuk berwirausaha

4. Kurangnya kepercayaan diri siswa terhadap kemampuan wirausaha yang dimiliki
5. Prestasi belajar siswa yang masih rendah pada mata pelajaran kewirausahaan
6. Rendahnya dukungan dari lingkungan keluarga
7. Kesempatan untuk melakukan kegiatan wirausaha yang terbatas
8. Siswa masih mengalami kebingungan dalam menentukan karirnya

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, terlihat betapa luasnya permasalahan yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa. Pembatasan masalah diperlukan karena terdapat keterbatasan penelitian dalam hal waktu, tenaga, dan biaya, serta untuk menjaga agar penelitian lebih terarah dan fokus. Permasalahan ini dibatasi pada Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga dan Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis Dan Manajemen Kota Padang tahun ajaran 2013/2014.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Sejauhmana pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang tahun ajaran 2013/2014 ?

2. Sejauhmana pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang tahun ajaran 2013/2014 ?
3. Sejauhmana pengaruh Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang tahun ajaran 2013/2014 ?
4. Sejauhmana pengaruh prestasi belajar kewirausahaan terhadap konsep diri siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang tahun ajaran 2013/2014 ?
5. Sejauhmana pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Konsep Diri siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang tahun ajaran 2013/2014 ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang tahun ajaran 2013/2014.
2. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang tahun ajaran 2013/2014.
3. Pengaruh Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis Dan Manajemen Kota Padang tahun ajaran 2013/2014.

4. Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan terhadap Konsep Diri siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis Dan Manajemen Kota Padang tahun ajaran 2013/2014.
5. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Konsep Diri siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis Dan Manajemen Kota Padang tahun ajaran 2013/2014.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Penelitian ini diharapkan manambah pengetahuan penulis dan dapat sebagai alat untuk mentransformasikan ilmu yang didapat di bangku kuliah dengan kenyataan yang terjadi di lapangan
 - b. Menjadi bahan acuan bagi peneliti lain yang berminat meneliti permasalahan yang terkait dengan penelitian ini
 - c. Memberikan informasi dalam mengembangkan teori yang berkaitan dengan wirausaha
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi siswa
Memberikan masukan bagi siswa agar mampu mengambil langkah-langkah yang tepat dalam upaya meningkatkan perhatian pada bidang kewirausahaan yang berguna praktis untuk kehidupannya sehingga mendorong minat untuk berwirausaha.

b. Bagi guru

Penelitian ini dapat memberikan masukan dalam menentukan langkah-langkah yang tepat untuk membantu peningkatan program pengajaran kewirausahaan agar dapat meningkatkan minat berwirausaha siswa.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar kewirausahaan berpengaruh signifikan positif terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. Maka dengan adanya prestasi belajar kewirausahaan yang tinggi akan berpengaruh terhadap minat berwirausaha siswa.
2. Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan positif terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. Maka dengan adanya dukungan dari lingkungan keluarga yang tinggi akan berpengaruh terhadap minat berwirausaha siswa.
3. Konsep diri berpengaruh signifikan positif terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. Maka dengan adanya konsep diri siswa yang tinggi akan berpengaruh terhadap minat berwirausaha siswa yang tinggi pula.
4. Prestasi belajar kewirausahaan berpengaruh signifikan positif terhadap konsep diri siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. Maka dengan prestasi belajar kewirausahaan yang tinggi akan berpengaruh terhadap konsep diri siswa.

5. Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan positif terhadap konsep diri siswa kelas XI SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. Maka dengan prestasi belajar kewirausahaan yang tinggi akan berpengaruh terhadap konsep diri siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya bersikap optimis dan yakin akan kemampuan yang mereka miliki dalam upaya meningkatkan perhatian pada bidang kewirausahaan yang berguna praktis untuk kehidupannya sehingga dapat mendorong minat siswa untuk berwirausaha.

2. Bagi guru

Guru hendaknya dapat menentukan langkah-langkah yang tepat untuk membantu peningkatan program pengajaran kewirausahaan dan memotivasi siswa agar dapat meningkatkan minat berwirausaha siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada ruang lingkup yang kecil, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa karena secara teori masih banyak faktor-faktor intern dan ekstern yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Alma, Buchari. 2011. *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta
- Akhirmen. 2008. *Statistik*. Padang : FE UNP
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka cipta
- Fuadi, Iski Fadli . 2009. ”*Hubungan Minat Berwirausaha dengan Prestasi Praktik Kerja Industri Siswa kelas XII Teknik Otomotif SMK Negri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal.*” *Jurnal PTM* Volume 9, Desember 2009, hlm 92-98.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hendro. (2011). *Dasar-Dasar Kewirausahaan*. Erlangga. Jakarta.
- Irianto, Agus. 2008. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : Kencana
- Murmanto, Melanie D. 2007. Pembentukan Konsep Diri Siswa melalui Pembelajaran Partisipatif. *Jurnal Pendidikan Penabur* - No.08/Th.VI/Juni 2007.
- Ngalim Purwanto, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Pambudi, Prabawati Setyo dan Diyan Yuli Wijayanti. 2012. *Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan*. *JOURNAL NURSING STUDIES*, Volume 1, Nomor 1 Tahun 2012, Halaman 151. Universitas Diponegoro.
- Prayitno, Elida. 2006. Buku Ajar : *Psikologi Perkembangan Remaja*. Padang : Angkasa Raya
- Retnaningsih, dan Ratandiyono. 2005. *Aktualisasi Diri*. Jakarta : Universitas Guna Darma