

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK
SISWA KELAS X TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 1 BATIPUH**

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT - UNP Padang*



Oleh :

**WINDA YUHELSEI
18625/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK SISWA
KELAS X TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 1 BATIPUH

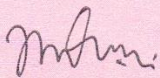
Nama : Winda Yuhelsi
Nim : 18625/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 15 Januari 2018

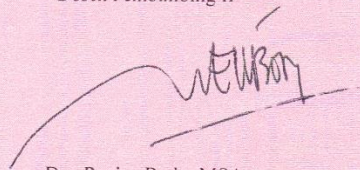
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

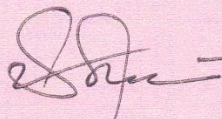


Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd
NIP. 19520419 198103 2 002



Drs. Revian Body, MSA
NIP. 19600103 198503 1 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang.



Dr. Rijal Abdulah, M.T
NIP. 19610328 198609 1001

PENGESAHAN SKRIPSI

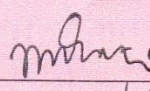
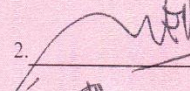

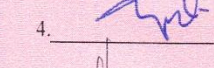
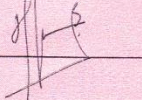
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK
SISWA KELAS X TEKNIK BANGUNAN SMK
NEGERI 1 BATIPUH

Nama : Winda Yuhelsi
Nim : 18625/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 15 Januari 2018

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd	1. 
2. Sekretaris : Drs. Revian Body, MSA	2. 
3. Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd	3. 
4. Anggota : Risma Apdeni, ST., MT	4. 
5. Anggota : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T	5. 



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996 FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WINDA YUHESI.....
NIM/TM : 18625 / 2010.....
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Efektivitas Rases Pembelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Bahpuh.....

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Winda Yuhesi.....
18625 / 2010

BIODATA



1. Data Dini

Nama Lengkap : Winda Yuhelsi
Tempat / Tanggal Lahir : Sawah Tengah / 04 Agustus 1992
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak ke : 1 (satu)
Jumlah Saudara : 2 (dua) orang
Alamat : Jorong Monas, Nagari Sawah Tengah, Kec.
Pariangan, Kab. Tanah Datar, Prov. Sumatera
Barat
Alamat Email : windayuhelsi@gmail.com

2. Data Pendidikan

1998 – 2004 : SDN 29 Sawah Tengah
2004 – 2007 : SMP Negeri 1 Pariangan
2007 – 2010 : SMK Negeri 1 Batipuh
2010 – 2018 : S-I Pendidikan Teknik Bangunan Universitas
Negeri Padang

3. Data Skripsi

Judul : Efektivitas Proses Pembelajaran Gambar Teknik
Siswa Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1
Batipuh
Waktu Penelitian : 05 Mei 2017 – 25 Mei 2017
Hari / Tanggal Sidang : Senin / 15 Januari 2018

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-Insyirah : Ayat 6-8)

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji beserta syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahuwata'ala yang telah memberikan hamba kemudahan dengan ilmu, anugerah kekuatan dan kesehatan. Berkat Ridho dan pertolongan-Mu ya Allah skripsi ini dapat terselesaikan.

Karya sederhana ini Winda hadiahkan untuk yang tersayang, yang tercinta Mama dan Papa, sebagai bukti bahwa pada akhirnya perjuangan selama ini dapat terselesaikan. Kepada Mama dan Papa terimakasih telah dengan sangat sangat sabar menemani, mengarahkan, menasehati, menyemangati, dan mendo'akan agar Winda bisa menyelesaikan skripsi dengan sabar dan sesuai prosedur. Terimakasih Mama dan Papa selalu ada untuk Winda, selalu memberikan yang terbaik, telah merawat disaat Winda drop karena kesehatan, tapi berkat do'a-do'a Mama dan Papa sampai saat ini Winda masih sanggup bertahan, kuat, dan menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah skripsi selesai dengan hasil yang memuaskan. Semoga langkah awal ini membuat Mama dan Papa bahagia. Terimakasih Mama dan Papa atas cinta dan kasih sayang yang tiada batas yang tidak akan mampu untuk Winda membalasnya.

Terimakasih untuk keluarga besar Rumah Gadang tercinta untuk semangat, cinta, dukungannya selama ini, terutama kepada Ibu (nenek) tersayang, adik kesayangan satu-satunya, etek, mamak-mamak yang sudah selalu siaga menjaga Winda. Untuk sepupu tersayang Shinta Ifo Mustika terimakasih sudah menjadi bagian dari perjuangan skripsi ini. Cepat nyusul ya kesayangan akuuh.

Terimakasih kepada pembimbing Ibu Indrati Kusumaningrum dan Bapak Revian Body sebagai orang tua kedua di Padang, yang telah dengan sabar

membimbing dan mengarahkan Winda untuk penyelesaian skripsi ini. Kepada Tim Penguji Bapak Juniman Silalahi, Ibu Risma Apdeni, dan Ibu Yuwalitas Gusmareta terimakasih dukungannya atas kesempatan ujian dan Revisi yang sangat membantu dan bermanfaat.

Terimakasih kepada Ibu Erawati yang telah membantu Winda dalam melakukan penelitian di kelas X Teknik Bangunan. Terimakasih kepada guru-guru ku tercinta di SMK Negeri 1 Batipuh atas dukungan dan bantuannya, khususnya siswa-siswi kelas X Teknik Bangunan yang telah bekerjasama dalam penelitian hingga skripsi ini selesai, terimakasih.

Kepada yang tersayang sahabatku dari awal kuliah hingga saat ini dan seterusnya mandan Mutia Luthfi Addistia, terimakasih untuk segala ilmu yang telah mandan bagi, untuk semangat yang selalu mandan kasih, untuk tidak pernah lupa sama Winda meski kita sudah jarang bertemu. Untuk Wirandy Retmon alias Wewe terimakasih sudah bersahabat sampai saat ini dan membuat Winda berfikir “jangan pernah berharap kepada orang lain, nanti kecewa”. Untuk Febri Echo Seiger alias memen ku, terimakasih sudah menjadi bagian dari perjuangan ini, terimakasih sudah menemani sampai akhir. Terimakasih atas segala kegilaan yang keuw berikan.

Terspesial untuk kesayangan Hamdi Hasan, terimakasih sungut ku udah ikut berjuang untuk skripsi ini, udah bela-belain motor-motoran jauh, panas-panasan, hujan-hujan buat aku. Selalu jadi pacar siaga, pas sakit langsung gassss Padang jemput aku biar sakitnya gak sendirian. Terimakasih udah kemana-mana dianterin tanpa pernah ngeluh, terutama nganterin buat urusan uji coba dan penelitian. Semoga yang kita semogakan dapat disegerakan. Aamiin.

Tak lupa teman-teman dan konco bercerita, berbagi info, saling menyemangati, saling cimeeh, teman menunggu dosen PTB 2010 yang sama-sama berjuang yang tidak bisa Winda sebutkan satu persatu tetap semangat menyelesaikan studinya. Dan untuk semua pihak yang tidak dapat Winda sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungannya, semangat, dan do'anya semoga Allah SWT membalas dan meridhoi-Nya. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

ABSTRAK

Winda Yuhelsi, 2018 : Efektivitas Proses Pembelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Batipuh
Pembimbing : 1. Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd.
2. Drs. Revian Body, MS.A.

Masalah dalam penelitian ini berkaitan dengan efektivitas proses pembelajaran pada mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Batipuh. Penelitian ini berupaya mengungkap bagaimana tingkat efektivitas proses pembelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Batipuh.

Penelitian ini termasuk pada penelitian studi kasus, yang bertujuan untuk mengetahui keadaan atau menginterpretasikan data sebagaimana adanya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK N 1 Batipuh, yang terdiri dari beberapa kompetensi keahlian, yaitu Teknik Konstruksi Kayu, Teknik Gambar Bangunan, Teknik Audio Video, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Permesinan, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, dan Teknik Sepeda Motor. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 43 orang. Penarikan sampel menggunakan teknik pengambilan *Simple Random Sampling*, Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini diolah melalui program Microsoft Excel.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa 1) untuk indikator sikap, sikap siswa dalam proses pembelajaran Gambar Teknik masih rendah, 2) untuk indikator kemampuan memahami pelajaran, kemampuan siswa dalam memahami pelajaran Gambar Teknik masih rendah, 3) untuk indikator ketekunan, ketekunan siswa dalam proses pembelajaran Gambar Teknik masih kurang, 4) untuk indikator peluang, sebagian besar siswa belum mampu untuk memanfaatkan peluang, dan 5) untuk indikator pengajaran yang bermutu, pengajaran yang bermutu yang bisa diterapkan dalam lingkungan sekolah masih minim. Secara umum dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran Gambar Teknik siswa Kelas X Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Batipuh masih kurang efektif.

Kata Kunci : Efektivitas, Gambar Teknik.

ABSTRACT

Winda Yuhelsi, 2018 : Effectiveness of Learning Process Technical Image Student Class X Building Engineering SMK Negeri 1 Batipuh
Pembimbing : 1. Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd.
2. Drs. Revian Body, MS.A.

The problem in this research relates to the effectiveness of the learning process on the subjects of Technical Drawing in SMK Negeri 1 Batipuh. This research seeks to reveal how the effectiveness level of learning process of Technical Drawing in SMK Negeri 1 Batipuh.

This study includes case study research, which aims to know the situation or interpret the data as it is. The population in this study is all students of SMKN 1 Batipuh, consisting of several competence expertise, that is Wood Construction Engineering, Building Image Technique, Audio Video Technique, Light Vehicle Technique, Mechanical Engineering, Electric Power Installation Technique, and Motorcycle Technique. The number of samples in this study were 43 people. Sampling using technique of Simple Random Sampling, Instrument of research using questioner. Data analysis technique in this research is processed through Microsoft Excel program.

The result of the research data analysis shows that 1) for the attitude indicator, the attitude of the students in the learning process of the Technical Drawing is still low, 2) for the indicators of the ability to understand the lesson, the ability of the students to understand the Technical Drawing lesson, 3) for persistence indicator, student persistence in process less technical lesson 4) for opportunity indicators, most students have not been able to take advantage of opportunities, and 5) for quality teaching indicators, quality teaching that can be applied in school environment is still minimal. In general, it can be concluded that the learning process of Technical Student Drawing Class X Building Technique at SMK Negeri 1 Batipuh still less effective.

Keywords: Effectiveness, Technical Drawing.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji beserta syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul "**Efektivitas Proses Pembelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Batipuh**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya untuk orang tua yang selalu memberikan do'a, dukungan dan kasih sayang yang tulus dan kepada:

1. Ibu Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1.
2. Bapak Drs. Revian Body, MS.A, selaku Dosen Pembimbing 2.
3. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T, selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.
4. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd, selaku dosen penguji.
5. Ibu Risma Apdeni, ST.,MT, selaku dosen penguji.
6. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T, selaku dosen penguji.
7. Bapak dan Ibu Dosen staf pengajar serta karyawan dan karyawanwati Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.
9. Serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, arahan, masukan dan sumbangan pemikiran yang telah diberikan mendapatkan pahala dari Allah Subhanahuwata'ala sebagai suatu amal kebaikan disisi-Nya. Akhir kata penulis mengharapkan semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama bagi penulis sendiri. Semoga hasil skripsi ini dapat penulis gunakan sebagai batu loncatan untuk meraih sesuatu yang lebih baik dimasa yang akan datang.

Padang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Proses Pembelajaran	6
2. Pembelajaran Efektif.....	19
3. Ciri-Ciri Efektivitas Pembelajaran.....	22
B. Kerangka Konseptual.....	34
D. Pertanyaan Penelitian.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	37
D. Variabel dan Data	38
E. Definisi Operasional.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrumen Penelitian	39
H. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	48
B. Hasil Wawancara Terhadap Guru Gambar Teknik	48
a) Pengorganisasian Materi Yang Baik	48
b) Komunikasi yang Efektif	49
c) Penguasaan dan Antusiasme Terhadap Mata Pelajaran	49
d) Sikap Positif Terhadap Siswa	50
e) Penilaian Yang Adil	50
f) Keluwesan Dalam Pendekatan Pembelajaran	51
g) Hasil Belajar	51
C. Analisis Data Penelitian Pada Siswa	51
1. Indikator Sikap (<i>attitude</i>)	52
2. Indikator Kemampuan Untuk Memahami Pelajaran (<i>ability to understand instruction</i>)	52
3. Indikator Ketekunan (<i>perseverance</i>)	53
4. Indikator Peluang (<i>opportunity</i>)	54
5. Indikator Pengajaran Yang Bermutu (<i>quality of instruction</i>)	55
D. Pembahasan	56

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Persentase Nilai Ujian MID Semester Ganjil Siswa Kelas X SMK N 1 Batipuh.....	3
Tabel 2 : Rincian Gradasi Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan	9
Tabel 4 : Jawaban dan Skor Pernyataan	40
Tabel 5 : Panduan Wawancara untuk Responden Guru.....	41
Tabel 6 : Kisi-Kisi Sebelum Uji Coba untuk Responden Siswa	42
Tabel 7 : Tabel Kesamaan Karakteristik Sekolah.....	43
Tabel 8 : Kisi-kisi Setelah Uji Coba Penelitian Terhadap Siswa	44
Tabel 9 : Sikap (<i>attitude</i>).....	52
Tabel 10 : Kemampuan Untuk Memahami Pelajaran	53
Tabel 11 : Ketekunan	54
Tabel 12 : Peluang	55
Tabel 13 : Pengajaran Yang Bermutu.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Desain Kerangka Konseptual	35
Gambar 2: Histogram 1. Gambaran Indikator Sikap	52
Gambar 3: Histogram 2. Gambaran Kemampuan untuk Memahami Pelajaran	53
Gambar 4: Histogram 3. Gambaran Indikator Ketekunan	54
Gambar 5: Histogram 4. Gambaran Indikator Peluang	55
Gambar 6: Histogram 5. Gambaran Indikator Pengajaran yang Bermutu	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Tugas Pembimbing.....	62
Lampiran 2	Surat Izin observasi.....	63
Lampiran 3	Surat Izin Uji Coba.....	64
Lampiran 4	Surat Izin Uji Coba Dinas Pendidikan.....	65
Lampiran 5	Surat Keterangan telah Melakukan Uji Coba.....	66
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	68
Lampiran 8	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	69
Lampiran 9	Surat Tugas Sidang Skripsi.....	70
Lampiran 10	Kartu Perbaikan Skripsi.....	71
Lampiran 11	Tabel 3 Analisis Keterkaitan KI dan KD.....	78
Lampiran 12	Angket Uji Coba.....	81
Lampiran 13	Uji Coba Instrumen Putaran 1.....	85
Lampiran 14	Uji Coba Instrumen Putaran 2.....	91
Lampiran 15	Tabulasi Uji Coba.....	96
Lampiran 16	Angket Penelitian.....	97
Lampiran 17	Tabulasi Data Penelitian.....	101
Lampiran 18	Nilai Tabel r.....	103

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan pokok manusia yang harus dipenuhi. Pendidikan bukan hanya untuk bertahan hidup, tetapi pendidikan mampu menjadikan manusia lebih terhormat dan memiliki kedudukan lebih tinggi dari pada orang yang tidak memiliki pendidikan. Hal ini tertuang di dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang standar proses pendidikan dinyatakan sebagai berikut:

“Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 1 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Pendidikan Nasional memiliki fungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berhubungan dengan hal di atas, maka Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses yang dilaksanakan mencakup perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan poses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan pengawasan proses pembelajaran. Salah satu pelaksana dalam proses pembelajaran tersebut adalah siswa. Proses pembelajaran merupakan proses penyusunan pembelajaran yang akan dilaksanakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Perencanaan pembelajaran dirancang dalam bentuk silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mengacu pada standar isi.

Perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyediakan media dan sumber belajar, perangkat penilaian dan pembelajaran, dan skenario pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran merupakan implementasi dari RPP, meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup.

Proses pembelajaran yang efektif idealnya adalah belajar mengajar yang bukan saja terfokus kepada hasil yang dicapai peserta didik, namun bagaimana proses pembelajaran yang efektif mampu memberikan pemahaman yang baik, kecerdasan, ketekunan, dan mutu serta dapat memberikan perubahan perilaku dan mengaplikasikannya dalam kehidupan. Supardi (2013:163) “efektivitas berarti berusaha untuk dapat mencapai sasaran yang telah ditetapkan sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan”.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu lembaga pendidikan yang berperan untuk menyiapkan peserta didik memiliki keterampilan sesuai bidang masing-masing. SMK Negeri 1 Batipuh merupakan salah satu sekolah kejuruan bidang Teknologi dan Rekayasa yang berada di Kabupaten Tanah Datar. SMK Negeri 1 Batipuh memiliki fasilitas yang memadai, lingkungan yang menyenangkan sehingga menunjang guru-guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. SMK Negeri 1 Batipuh terdiri dari beberapa kompetensi keahlian, yaitu Teknik Konstruksi Kayu, Teknik Gambar Bangunan, Teknik Audio Video, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Permesinan, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Sepeda Motor.

Gambar Teknik merupakan salah satu mata pelajaran yang terdapat pada kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan. Berdasarkan laporan hasil belajar siswa kelas X Teknik Bangunan pada mata pelajaran Gambar Teknik, sebagian siswa cenderung memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Berikut laporan hasil ujian mid semester ganjil siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan pada mata pelajaran Gambar Teknik tahun ajaran 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 di SMKN 1 Batipuh.

Tabel 1. Persentase Nilai Ujian MID Semester Ganjil Siswa Kelas X SMK N 1 Batipuh

No	Tahun Ajaran	Kelas	KKM	Jumlah Siswa	Ketuntasan Belajar			
					Tuntas \geq KKM		Tidak tuntas $<$ KKM	
					Jumlah	%	Jumlah	%
1	2013/2014	X TB-1	7,00	22	7	32	15	68
		X TB-2	7,00	22	8	36	14	64
2	2014/2015	X TB-1	7,00	32	11	34	21	66
		X TB-2	7,00	29	9	31	20	69
3	2015/2016	X TB-1	7,50	25	6	24	19	76
		X TB-2	7,50	23	3	13	20	87
Jumlah				153	44	29	109	71

Sumber: Waka Kurikulum SMKN 1 Batipuh

Berdasar data pada tabel di atas dapat dilihat bahwa 29 % siswa mendapat nilai Gambar Teknik di atas KKM, dan 71% siswa mendapat nilai Gambar Teknik dibawah KKM. Artinya, sebagian besar siswa kelas X Teknik Bangunan yang belajar mata pelajaran Gambar Teknik cenderung mendapatkan nilai dibawah KKM. Hal ini menunjukkan proses pembelajaran ini tidak efektif sesuai dengan pendapat Supardi, (2013 : 163) “efektivitas berarti berusaha untuk dapat mencapai sasaran yang telah ditetapkan sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan”. Seharusnya banyak nilai siswa yang berada diatas KKM. Rendahnya hasil belajar siswa ini diduga disebabkan oleh beberapa faktor, salah satu diantaranya adalah efektivitas proses pembelajaran. Efektivitas proses pembelajaran berarti tingkat keberhasilan guru dalam mengajar kelompok siswa tertentu dengan menggunakan metode tertentu untuk mencapai tujuan instruksional tertentu.

Setelah melakukan wawancara dengan guru-guru Gambar Teknik, tidak efektifnya proses pembelajaran dikarenakan selama guru menerangkan materi sebagian siswa hanya mendengarkan guru menerangkan tanpa mencatat materi yang diterangkan oleh guru. Tanpa ada catatan materi Gambar Teknik siswa tidak dapat belajar sebelum ujian berlangsung sehingga hasil belajar

tidak tercapai. Kemampuan siswa yang berbeda dalam menyerap materi yang diberikan dan daya tangkap yang lemah terhadap materi yang diberikan guru juga menghambat tercapainya hasil belajar yang optimal.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti saat melakukan observasi di lapangan pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 terlihat bahwa guru kurang mengeksplorasi kemampuan siswa, guru kurang membangun pengetahuan siswa. Ini terlihat dari guru yang dominan menjelaskan konsep pelajaran tanpa siswa diberikan kesempatan menemukan konsep itu sendiri walaupun sekali-kali guru menanyakan kepada siswa materi yang tidak mereka mengerti. Di samping siswa kurang terlibat secara aktif dalam proses belajar, siswa juga belum mampu untuk memberikan argumentasi dengan benar dan jelas ketika menjawab soal yang diberikan guru. Meskipun telah diberikan arahan oleh guru, siswa masih kurang mampu menerapkan konsep yang telah mereka pelajari.

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan di atas, maka penulis tertarik untuk mengungkap tentang keefektivitasan proses pembelajaran Gambar Teknik siswa kelas X Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Batipuh. Oleh karena itu penelitian tentang efektivitas proses pembelajaran Gambar Teknik ini penting untuk dilakukan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas X Teknik Bangunan SMK N 1 Batipuh pada mata pelajaran Gambar Teknik cenderung rendah.
2. Proses pembelajaran Gambar Teknik cenderung kurang efektif.
3. Saat belajar siswa hanya mendengarkan guru menerangkan dan cenderung tidak mencatat materi yang diterangkan.
4. Rendahnya kemampuan siswa dalam menyerap materi yang diberikan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah teridentifikasi serta agar lebih terarah dan tercapainya tujuan penelitian, maka penulis membatasi masalah yang

terdapat di SMK Negeri 1 Batipuh, yang berhubungan dengan efektivitas proses pembelajaran pada mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Batipuh.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka dapat dirumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan penelitian yaitu “Bagaimana persepsi siswa Teknik Bangunan tentang efektivitas proses pembelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Batipuh?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengungkap efektivitas proses pembelajaran pada mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Batipuh.

F. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan penelitian yang penulis lakukan ini sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Memberikan gambaran kepada guru tentang efektivitas proses pembelajaran Gambar Teknik.

2. Bagi Siswa

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Batipuh pada mata pelajaran Gambar Teknik.

3. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan mutu Sekolah.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan serta motivasi untuk meningkatkan persiapan saat mengajar nantinya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian yaitu mengungkap efektivitas proses pembelajaran Gambar Teknik kelas X, hasil pengolahan dan analisis data penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran Gambar Teknik siswa Kelas X Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Batipuh masih kurang efektif. Masih ada beberapa indikator yang belum terpenuhi secara keseluruhan oleh siswa dan guru.

B. Saran

Dari hasil dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru mata pelajaran Gambar Teknik hendaknya meningkatkan perannya untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa khususnya dalam melaksanakan tugas-tugas yang berkaitan dengan Gambar Teknik.
2. Bagi Siswa, hendaknya lebih aktif dan kreatif dalam mata pelajaran Gambar Teknik maupun mata pelajaran lainnya di sekolah.
3. Bagi Sekolah, agar lebih memberdayakan setiap komponen penting Sekolah, baik secara internal maupun eksternal, serta memiliki sistem pengelolaan yang baik, transparan, dan akuntabel dalam rangka pencapaian visi dan misi sekolah secara efektif.
4. Bagi peneliti, sebagai acuan atau referensi untuk penelitian selanjutnya

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hamzah B Uno, dan Mohammad, Nurdin. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah B Uno. 2012. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Maryati K, dan Suryawati J. 2006. *Sosiologi Jilid 3*. Jakarta: Penerbit ESIS.
- Miftahuddin, dan Suranto, B. 2008. *Dasar-Dasar Menggambar Teknik Bangunan Untuk SMK*. Universitas Negeri Padang: Padang.
- MS Murad. 2009. *Gambar Teknik*. Padang: UNP PRESS.
- Nanang Hanafiah, dan Suhaenah Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Nana Syaodih Sukamadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia NO. 65 Tahun 2003 Tentang Standar Proses.
- R Ibrahim, dan Benny Karyadi. 2003. *Materi Pokok Pengembangan Inovasi Dan Kurikulum*. Jakarta: Dirjen Binbag Islam dan UT.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Saifuddin Azwar. 2014. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Wardani. 2004. *Teknik Pengembangan Silabus dan Program Penelitian Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPG Matematika.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.