

**KONTRIBUSI MINAT KERJA DAN KEMAMPUAN AKADEMIS  
TERHADAP KESIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA  
SISWA KELAS XII SMKN 3 PANYABUNGAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Jurusan Teknik Elektronika  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana (S1)*



Oleh :

**NURSAIMAH LUBIS  
06185/2008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI MINAT KERJA DAN KEMAMPUAN AKADEMIS  
TERHADAP KESIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA  
SISWA KELAS XII SMKN 3 PANYABUNGAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Nama : Nursaimah Lubis  
Nim : 06185/2008  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika  
Jurusan : Teknik Elektronika  
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Andris Syukur, M.Pd  
NIP. 19511021 198103 1 001

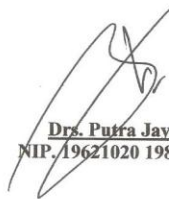
Pembimbing II



Drs. Zulkifli Naansah, M.Pd  
NIP. 19500113 197602 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Teknik Elektronika  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang



Drs. Putra Java, MT  
NIP. 19621020 198602 1 001



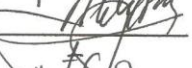
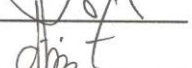
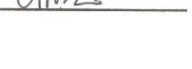
PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika  
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Minat Kerja dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014.  
Nama : Nursaimah Lubis  
Nim : 06185/2008  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika  
Jurusan : Teknik Elektronika  
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2014

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Almasri, MT	1. 
2. Sekretaris: Drs. Andris Syukur, M.Pd	2. 
3. Anggota : Drs. Zulkifli Naansah, M.Pd	3. 
4. Anggota : Drs. Fasrijal Yakub, M.Pd	4. 
5. Anggota : Oktorina, S.Pd, MT	5. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2014

Yang menyatakan,



Nursainah Lubis

## ABSTRAK

**Nursaimah Lubis : Kontribusi Minat Kerja dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah rendahnya jumlah lulusan SMKN 3 Panyabungan yang langsung terjun ke dunia kerja, dimana jumlah lulusan pada tahun 2012 terdapat 35.42% siswa belum bekerja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kontribusi minat kerja dan kemampuan akademis terhadap kesiapan kerja siswa SMKN 3 Panyabungan. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi.

Populasi penelitian berjumlah 48 orang dan sampel berjumlah 32 orang siswa kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014. Teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik simple random sampling. Data minat kerja dan kesiapan kerja dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya sedangkan data kemampuan akademis diperoleh dari SMKN 3 Panyabungan. Data dianalisis menggunakan metode statistik dengan bantuan software Microsoft Excel 2007.

Hasil analisis data menunjukkan: (1) Minat kerja memberikan kontribusi sebesar 21.38% terhadap kesiapan kerja siswa SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014; (2) Kemampuan akademis siswa memberikan kontribusi sebesar 22.82% terhadap kesiapan kerja siswa SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014; (3) Minat kerja dan kemampuan akademis siswa secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 28.06% terhadap kesiapan kerja siswa SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014. Jadi dapat disimpulkan bahwa Minat Kerja dan Kemampuan Akademis Siswa berkontribusi terhadap Kesiapan Kerja Siswa, semakin tinggi minat kerja dan kemampuan akademis yang diperoleh siswa, maka semakin siap memasuki dunia kerja.

Kata Kunci : Minat Kerja, Kemampuan Akademis, Kesiapan Kerja

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis sampaikan ke hadirat ALLAH SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia yang tak ternilai harganya, sehingga dengan limpahan itu pulalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Kontribusi Minat Kerja dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014**”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Selama penulisan skripsi ini penulis mendapatkan dorongan, semangat dan bantuan serta bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Putra Jaya, MT, selaku Ketua Jurusan Elektronika Sekaligus Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Yasdinul Huda, S.Pd, MT, selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Andris Syukur, M.Pd, selaku Penasehat Akademik (PA) sekaligus Pembimbing I.
4. Bapak Drs. Zulkifli Naansah, M.Pd, selaku Pembimbing II.
5. Bapak Drs. Almasri, MT, selaku Ketua penguji.

6. Bapak Drs. Fasrijal Yakub, M.Pd, selaku Dosen penguji.
7. Bapak Oktorina, S.Pd, MT, selaku Dosen penguji.
8. Seluruh staf Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
9. Bapak Drs. Mudahan Rambe, selaku Kepala Sekolah SMKN 3 Panyabungan.
10. Bapak Sahdan Ahmadi, S.Pd, selaku ketua POKJA PRAKERIN SMKN 3 Panyabungan.
11. Bapak Ahmad Zubeir Hsb, S.Pd, selaku WAKA HUMAS SMKN 3 Panyabungan.
12. Seluruh Staf Pengajar dan Karyawan di SMKN 3 Panyabungan.
13. Seluruh Keluarga yang selalu memberikan Do'a, dorongan serta bantuan moril dan materi.
14. Semua rekan-rekan yang telah memberikan masukan, wawasan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini mendatangkan manfaat, jika ada saran dan kritikan yang sifatnya membangun, penulis tidak menutup mata demi pengembangan dan kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Padang,

2014

Penulis

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Minat Kerja.....	10
B. Kemampuan Akademis .....	14
C. Kesiapan Kerja .....	17
D. Penelitian Relevan .....	32

E. Kerangka Pikir.....	33
F. Hipotesis Penelitian .....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis penelitian.....	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Uji Coba Instrumen .....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Uji Coba Instrumen .....	54
B. Deskripsi Data .....	59
C. Persyaratan Uji Analisis .....	65
D. Pengujian Hipotesis .....	69
E. Koefisien Kontribusi .....	71
F. Pembahasan.....	72

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Nilai Prakerin .....	4
2. Daftar Lulusan Siswa SMKN 3 Panyabungan .....	5
3. Populasi Penelitian .....	38
4. Distribusi Sampel Penelitian .....	40
5. Instrumen Penelitian .....	41
6. Nilai Skala Likert .....	43
7. Pengkategorian nilai pencapaian responden .....	48
8. Hasil Uji Coba Minat Kerja .....	56
9. Hasil Uji Coba Kesiapan Kerja .....	56
10. Interpretasi koefisien korelasi nilai $r$ .....	58
11. Hasil Perhitungan Statistik Minat Kerja .....	59
12. Distribusi Frekuensi Skor Minat Kerja .....	60
13. Hasil Perhitungan Statistik Kemampuan Akademis .....	62
14. Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Akademis .....	62
15. Hasil Perhitungan Statistik Kesiapan Kerja .....	64
16. Distribusi Frekuensi Skor Kesiapan Kerja .....	64
17. Rangkuman Uji Linearitas Minat Kerja .....	67
18. Rangkuman Uji Linearitas Kemampuan Akademis .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir .....	35
2. Kurva Normal Skor Minat Kerja .....	61
3. Kurva Normal Skor Kemampuan Akademis .....	63
4. Kurva Normal Skor Kesiapan Kerja .....	65
5. Grafik Uji Linearitas Minat Kerja – Kesiapan Kerja .....	68
6. Grafik Uji Linearitas Kemampuan Akademis – Kesiapan Kerja .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Uji Coba.....	76
2. Angket Penelitian Uji Coba .....	77
3. Angket Penelitian Valid .....	85
4. Tabulasi Minat Kerja .....	92
5. Tabulasi Kesiapan Kerja .....	93
6. Data Validitas Minat Kerja .....	94
7. Data Validitas Kesiapan Kerja .....	95
8. Perhitungan Validitas Minat Kerja .....	96
9. Perhitungan Validitas Kesiapan Kerja .....	98
10. Data Reliabilitas Minat Kerja .....	100
11. Data Reliabilitas Kesiapan Kerja .....	101
12. Perhitungan Reliabilitas Minat Kerja .....	102
13. Perhitungan Reliabilitas Kesiapan Kerja .....	104
14. Tabulasi Data Penelitian Minat Kerja.....	106
15. Tabulasi Data Penelitian Kesiapan Kerja.....	107
16. Daftar Kemampuan Akademis (Nilai Prakerin) .....	108
17. Perhitungan Mean, Median, Modus, Varian, Standar Deviasi .....	109
18. Perhitungan Kelas Interval .....	112
19. Analisis Uji Normalitas .....	114
20. Analisis Uji Linieritas .....	116

21. Analisis Uji Homogenitas .....	125
22. Analisis Uji Hipotesis Pertama .....	126
23. Analisis Uji Hipotesis Kedua .....	128
24. Analisis Uji Hipotesis Ketiga .....	130
25. Data Lulusan SMKN 3 Panyabungan .....	133
26. Nilai Distribusi t.....	134
27. Nilai Distribusi F .....	135
28. Nilai L Uji Liliefors .....	136
29. Nilai r Product Moment .....	140

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan faktor menentukan dalam pengembangan sumber daya manusia, mereka dapat memenuhi kebutuhannya serta menghadapi hidup setiap saat. Pendidikan juga merupakan proses pemberian pengetahuan, keterampilan dan penanaman sikap positif pada anak didik, agar dapat diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat. Sesuai dengan Tujuan Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Hal ini diharapkan mampu memberikan sumbangan terhadap tenaga pembangunan, menumbuhkan manusia yang mempunyai sikap, prilaku kreatif, dan inovatif. Konsep pendidikan nasional mengacu kepada penyiapan tenaga kerja siap pakai.

Tenaga kerja lulusan sekolah maupun luar sekolah harus siap ditempatkan di lapangan pekerjaan, maka agar bisa mendapatkan keahlian dasar untuk terjun ke dunia kerja siswa harus memiliki pendidikan. Pendidikan formal bertanggung jawab menyiapkan sumber daya manusia terampil dan siap memasuki dunia kerja. SMK sebagai salah satu lembaga pendidikan dituntut menghasilkan lulusan berkualitas serta relevan dengan kebutuhan dunia kerja,

lulusan ini diharapkan langsung terjun ke dunia kerja. SMK tidak hanya menyelenggarakan pengajaran tapi menyiapkan manusia siap kerja sesuai bidangnya.

Tujuan SMK yaitu sesuai dengan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Pasal 15 disebutkan bahwa “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik untuk bekerja dalam bidang tertentu”. Pendidikan merupakan faktor yang paling menentukan dalam pengembangan SDM, dengan pendidikan manusia dapat memenuhi kebutuhannya serta dapat menghadapi hidup setiap saat.

Kompetensi merupakan karakteristik individu yang mendasari kinerja, perilaku di tempat kerja, dan dipengaruhi beberapa faktor seperti dijelaskan Wibowo (2012: 325) “Kinerja dipekerjaan dipengaruhi (a) pengetahuan, kemampuan, dan sikap (b) gaya kerja, kepribadian, kepentingan/minat, dasar-dasar, nilai sikap, kepercayaan, dan gaya kepemimpinan”. Kemampuan akademis dalam mempersiapkan pekerjaan (kesiapan kerja), pengetahuan teori dan praktek diberikan sekolah adalah modal dasar siswa untuk siap kerja. Lulusan SMK dipersiapkan ”siap pakai” memasuki dunia kerja. Tapi fakta yang ditemukan banyak siswa merasa kemampuan akademis yang diperoleh baik teori maupun praktek masih kurang untuk dijadikan modal memasuki dunia kerja.

Minat seseorang terhadap suatu pekerjaan tidak timbul dengan sendirinya, karena minat dibangkitkan beberapa faktor, baik berasal dari dalam maupun luar diri sendiri dan objek pekerjaan itu sendiri. Faktor dari dalam misalnya: keinginan, kemampuan, perasaan senang, dan tingkah laku.

Faktor dari luar seperti: keluarga, lingkungan, informasi, kesejahteraan. Sedangkan objek pekerjaan sendiri seperti: kedudukan di tengah masyarakat, tugas, profesionalisme, kesejahteraan. Sebagaimana yang diungkapkan oleh Djaali (2012: 121) bahwa “Minat tidak dibawa sejak lahir, melainkan diperoleh kemudian”. Bakat telah ada sejak manusia lahir dan minat bekerja timbul karena kemampuan seseorang dilatih secara terus menerus dan minat dapat terwujud jika orang tersebut mempunyai keinginan yang kuat.

Pada perusahaan (dunia industri) minat kerja pekerjanya sangat perlu diperhatikan karena faktor manusia cukup berperan dalam mencapai hasil, dimana minat kerja berpengaruh terhadap hasil kerja yang dicapai, apabila pekerja itu memiliki minat kerja yang tinggi maka hasil yang diperolehnya juga akan tinggi.

SMKN 3 Panyabungan salah satu SMK bidang Teknologi, jurusan yang ada adalah Teknik Audio Video dan Teknik Pemanfaatan Listrik. Materi mengacu pada kurikulum yang disesuaikan dengan tuntutan lapangan kerja, dalam bentuk teoritis maupun praktek sehingga dapat digunakan sebagai modal siswa setelah lulus.

Berikut persentase nilai praktek kerja industri (PRAKERIN) Jurusan Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Tabel 1. Persentase Nilai Prakerin siswa SMKN 3 Panyabungan.

NO	Kelas	Jumlah siswa	Ketuntasan			
			< 70		≥ 70	
			Jumlah	%	jumlah	%
1	XII TAV <sub>1</sub>	24 orang	3	12,5	21	87,5
2	XII TAV <sub>2</sub>	24 orang	4	16,67	20	83,33
Jumlah total		48 orang	7	-	41	-

Sumber: Ketua POKJA SMKN 3 Panyabungan

Pada tabel 1, siswa kelas Teknik Audio Video (TAV<sub>1</sub>) mendapatkan nilai  $\geq 70$  sebesar 87,5% dan mendapatkan nilai  $< 70$  sebesar 12,5%, sedangkan siswa kelas Teknik Audio Video (TAV<sub>2</sub>) mendapatkan nilai prakerin  $\geq 70$  sebesar 83,33% dan mendapatkan nilai  $< 70$  sebesar 16,67.

Menurut Nana (2011: 39) “hasil belajar yang dicapai siswa dipengaruhi oleh dua faktor yakni faktor dari dalam diri siswa dan faktor dari luar diri siswa atau faktor lingkungan”. Faktor yang datang dari diri siswa terutama kemampuan yang dimiliki, pengaruhnya terhadap kesiapan memasuki dunia kerja.

Rendahnya hasil belajar, diakibatkan faktor dari dalam diri, yaitu faktor kemampuan siswa dalam belajar. Kemampuan serta penguasaan siswa dalam proses pembelajaran masih rendah, sehingga masih ada siswa yang kurang siap dalam memasuki dunia kerja.

Kemampuan akademik siswa tidaklah sama, karena kejuruan mengacu kepada kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mengontrol pekerjaan secara professional. Kemampuan akademik berkaitan erat dengan kesiapan memasuki dunia kerja. Semakin tinggi kemampuan akademik maka semakin siap memasuki dunia kerja. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan

akademik mempunyai kontribusi yang signifikan terhadap kesiapan memasuki dunia kerja.

Sebagai gambaran lulusan tahun sebelumnya diketahui banyak dari mereka setelah menyelesaikan pendidikan masih bingung mencari pekerjaan yang sesuai dengan pengetahuan dan keterampilannya. Ini terjadi karena kurang bisa bersaing dengan tenaga kerja lain yang memiliki kesiapan kerja, minat, kemampuan akademis dan pengalaman yang tinggi. Berikut dijelaskan data lulusan SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Tabel 2.Data Lulusan Siswa SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2012/2013.

<b>Kelas</b>	<b>Jumlah Tamatan</b>	<b>Telah Bekerja</b>	<b>Belum Bekerja</b>	<b>Berwirausaha</b>	<b>Melanjutkan ke Perguruan Tinggi</b>
XII TAV <sub>1</sub>	24	5	10	2	7
XII TAV <sub>2</sub>	24	7	7	3	7
Jumlah	48	12	17	5	14
Persentase	100 %	25 %	35,42 %	10,42 %	29,16 %

*Sumber: WAKA HUMAS SMKN 3 Panyabungan*

Dari Tabel 2 diketahui lulusan kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2012/2013 dari 48 siswa sekitar 12 siswa telah bekerja, 14 siswa melanjutkan keperguruan tinggi, 5 siswa berwirausaha dan sisanya belum bekerja.

Berdasarkan observasi di SMKN 3 Panyabungan, ditemukan bahwa sebagian minat kerja siswa masih kurang. Sebagian dari mereka lebih memilih untuk melanjutkan pendidikan dan sebagian siswa juga belum jelas harus

kemana setelah lulus nanti. Banyak dari mereka merasa pengalaman yang diperoleh selama mengikuti proses pembelajaran masih kurang cukup untuk dijadikan modal memasuki DU/DI yang sesungguhnya setelah lulus nantinya.

Beberapa upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah di atas, salah satunya untuk mengetahui kemampuan (*ability*) siswa pada proses pembelajaran, sekolah mengadakan praktek kerja industri (PRAKERIN). Praktek kerja industri merupakan suatu bentuk penyelenggaraan pendidikan keahlian profesional yang memadukan secara sistematis antara program pendidikan sekolah dengan program penguasaan keahlian diperoleh melalui kegiatan kerja langsung dunia kerja. Prakerin merupakan bagian dari program bersama antara SMK dan Industri yang dilaksanakan di dunia usaha dan dunia industri (DU/DI). Kemampuan merupakan hal penting untuk mempersiapkan siswa memasuki dan memilih dunia kerja.

Peneliti mengharapkan dengan minat kerja yang ada, kemudian didorong kemampuan akademis yang baik serta pengalaman praktek kerja industri dan kerjasama pihak yang berkaitan, sehingga kesiapan siswa memasuki dunia kerja sesuai dengan yang diharapkan.

Berdasarkan penjelasan tersebut, perlu adanya keterlibatan minat kerja dan kemampuan akademis, supaya kesiapan memasuki dunia kerja sesuai dengan yang diharapkan. Untuk itu dilakukan penelitian yang berjudul **“Kontribusi Minat Kerja dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi permasalahan :

1. Siswa memiliki minat kerja yang kurang, sebagian dari mereka lebih memilih untuk melanjutkan pendidikan.
2. Siswa merasa kemampuan akademis yang diperoleh selama proses pembelajaran masih kurang cukup untuk dijadikan modal memasuki DU/DI setelah lulus nantinya.
3. Kualitas sumber daya manusia masih rendah dengan masih banyaknya lulusan SMK yang belum bekerja.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas, maka ruang lingkup permasalahan dibatasi pada:

1. Kontribusi minat kerja terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014.
2. Kontribusi kemampuan akademis terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014.
3. Kontribusi minat kerja dan kemampuan akademis terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah, penelitian ini dapat dirumuskan :

1. Seberapa besar kontribusi minat kerja terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014?
2. Seberapa besar kontribusi kemampuan akademis terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014?
3. Seberapa besar kontribusi minat kerja dan kemampuan akademis terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang diteliti, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengungkapkan kontribusi minat kerja terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014.
2. Mengungkapkan kontribusi kemampuan akademis terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014.

3. Mengungkapkan kontribusi minat kerja dan kemampuan akademis terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2013/2014.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini :

1. Sebagai bahan masukan bagi SMKN 3 Panyabungan dalam penyusunan, pengembangan serta pelaksanaan kurikulum.
2. Sebagai bahan masukan bagi tenaga pengajar SMK agar dapat meningkatkan kemampuan akademis dan minat kerja, agar nantinya mempunyai kesiapan kerja yang tinggi.
3. Sebagai bahan referensi, sehingga dapat digunakan untuk mendapat gambaran mengenai minat kerja, kemampuan akademis dan kesiapan kerja siswa.
4. Sebagai bahan masukan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian lebih lanjut.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Minat kerja memberikan kontribusi sebesar 21.38% terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa minat kerja ikut mempengaruhi kesiapan siswa memasuki dunia kerja.
2. Kemampuan akademis memberikan kontribusi sebesar 22.82% terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa kemampuan akademis ikut mempengaruhi kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja.
3. Minat kerja dan kemampuan akademis bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 28.06% terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Teknik Audio Video SMKN 3 Panyabungan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa minat kerja dan kemampuan akademis mempengaruhi kesiapan kerja, semakin tinggi minat kerja dan kemampuan akademis siswa maka kesiapan kerja siswa akan semakin tinggi pula.

**B. Saran**

1. Pihak sekolah diharapkan mampu memotivasi dan memberikan gambaran dunia kerja sesungguhnya agar siswa merasa tertarik untuk langsung terjun ke dunia kerja setelah tamat sekolah.
2. Diharapkan kepada siswa agar mau bekerja baik di dunia usaha maupun industri dengan meningkatkan minat kerja dan prestasi (kemampuan akademis) agar kesiapan memasuki dunia kerja nantinya lebih baik.
3. Siswa diharapkan mampu mandiri, bekerjasama, berkomunikasi dengan baik dan mempunyai disiplin yang tinggi agar kesiapan memasuki dunia kerja siswa nantinya lebih baik.
4. Bagi orang tua, hendaknya dapat memberikan dorongan dan menumbuhkan minat bekerja terhadap diri siswa itu sendiri.

## DAFTAR PUSTAKA

- Deded Darmadi. (2012). "Kontribusi Kemampuan Akademik dan Informasi Dunia Kerja terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII SMK Kartika I.1 Padang". *Tesis Tidak diterbitkan*. PPs-UNP.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitri Farida. (2013). "Kontribusi Minat Kerja Dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Kelas XII SMKN 1 Bangkinang Tahun Pelajaran 2012/2013". Skripsi. Padang. UNP.
- Hamzah, B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock B, Elizabeth. (2009). *Development Psycology* (Istiwidayati dan Soedjarwo. Terjemahan). Hill: McGraw. Buku asli diterbitkan tahun 1980.
- Kamaruzaman. (2004). *Kontribusi Relevansi dan Implementasi Materi Pelajaran Bidang Studi Elektronika Terhadap Dunia Usaha/Dunia Industri*. Padang : PPS-UNP.
- Moh, As'ad. (2001). *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.
- Muhammad, Al-mighwar. (2006). *Psikologi Remaja*. Bandung: Pustaka Setia
- Nana Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar, Hamalik. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panji, Anoraga. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Peraturan Pemerintah RI 21 tahun 2005 tentang Penyelenggaraan Program Pemagangan*. [www.infokursus.net/download/PP\\_21\\_2005.pdf](http://www.infokursus.net/download/PP_21_2005.pdf) (Didownload 20 Juli 2013).
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.