

**DISIPLIN KERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN KEGIATAN  
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI (SMK N) KOTA SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**LISA WERI HARDIANTI  
11577/2009**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

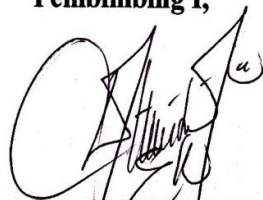
**DISIPLIN KERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN KEGIATAN  
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI (SMK N) KOTA SOLOK**

**Nama** : Lisa Weri Hardianti  
**NIM/TM** : 11577/2009  
**Program Studi** : Manajemen Pendidikan  
**Jurusan** : Administrasi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

**Padang, Februari 2014**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I,**



**Dra. Ermita, M.Pd**  
**NIP. 19630307 198603 2 002**

**Pembimbing II,**



**Nellitawati, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19611103 198203 2 002**

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

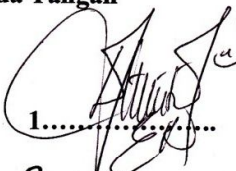




**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang**

**DISIPLIN KERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN KEGIATAN  
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI (SMK N) KOTA SOLOK**

**Nama : Lisa Weri Hardianti**  
**NIM/TM : 11577/2009**  
**Program Studi : Manajemen Pendidikan**  
**Jurusan : Administrasi Pendidikan**  
**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

**Padang, Februari 2014**

**Tim Penguji**

	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua</b>	<b>: Dra. Ermita, M.Pd</b>	1..... 
<b>Sekretaris</b>	<b>: Nellitawati, S.Pd, M.Pd</b>	2..... 
<b>Anggota</b>	<b>: Dr. Jasrial, M.Pd</b>	3..... 
<b>Anggota</b>	<b>: Drs. Irsyad, M.Pd</b>	4..... 
<b>Anggota</b>	<b>: Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd</b>	5..... 

## ABSTRAK

Judul : Disiplin Kerja Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Kota Solok  
Penulis : Lisa Weri Hardianti  
Pembimbing : 1. Dra. Ermita, M.Pd  
2. Nellitawati, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi karena Disiplin Kerja Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMK N) Kota Solok belum berjalan sebagaimana mestinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang: kepatuhan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, ketepatan waktu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, kesadaran guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, kesediaan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan tanggung jawab guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok. Pertanyaan penelitian ini adalah 1) bagaimana kepatuhan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok?, 2) bagaimana ketepatan waktu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok?, 3) bagaimana kesadaran guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok?, 4) bagaimana kesediaan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok?, 5) bagaimana tanggung jawab guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok?

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMK Negeri Kota Solok sebanyak 210 orang. Jumlah sampel adalah 66 orang yang diambil 30% dari populasi dengan menggunakan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket model skala Likert yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya yang hasilnya valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Guru memiliki kepatuhan yang tinggi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan skor rata-rata 3,72, (2) Guru memiliki ketepatan waktu yang cukup dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan skor rata-rata 3,36, (3) Guru memiliki kesadaran yang cukup dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan skor rata-rata 3,34, (4) Guru memiliki kesediaan yang cukup dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan skor rata-rata 3,26, (5) Guru memiliki tanggung jawab yang cukup dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan skor rata-rata 3,51. Secara umum dapat dikatakan bahwa guru memiliki disiplin kerja yang cukup dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok dengan skor rata-rata 3,44.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis aturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “**Disiplin Kerja Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMK N) Kota Solok**”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Ermita, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Nellitawati, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
5. Dinas Pendidikan Kota Solok yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
6. Kepala SMK Negeri Kota solok yang telah memberi izin dan membantu penulis mengumpulkan data di sekolah.
7. Guru-guru SMK Negeri Kota solok yang telah membantu penulis untuk mengisi angket penelitian.
8. Orang tua dan keluargaku yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa AP '09 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan ini dimasa yang akan datang.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengelolaan pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Solok, Desember 2013

Penulis,

Lisa Weri Hardianti

11577/2009

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Pertanyaan Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Disiplin Kerja.....	8
1. Pengertian Disiplin Kerja.....	8
2. Pentingnya Disiplin Kerja.....	9
3. Indikator Disiplin Kerja .....	10
B. Tugas Guru .....	13
1. Perencanaan Pembelajaran.....	14
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
3. Evaluasi Pembelajaran.....	26
C. Kerangka Konseptual .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional.....	29

C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi .....	29
2. sampel.....	30
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	31
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisa Data.....	34

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	44

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	53

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	55
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	57
-----------------------	----

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah Guru SMK Negeri Kota Solok .....	30
2. Keadaan Sampel Guru SMK Negeri Kota Solok.....	30
3. Kepatuhan Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok .....	37
4. Ketepatan Waktu Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok.....	38
5. Kesadaran Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok .....	40
6. Kesiediaan Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok.....	42
7. Tanggung Jawab Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok.....	43
8. Rekapitulasi Disiplin Kerja Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok dilihat dari aspek Kepatuhan, Ketepatan Waktu, Kesadaran, Kesiediaan, dan Tanggung Jawab.....	44

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan Kerangka Konseptual Disiplin Kerja Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok.....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	57
2. Angket Penelitian.....	58
3. Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	63
4. Tabulasi Uji Coba Angket Penelitian.....	67
5. Data Mentah Hasil Penelitian .....	68
6. Tabel Nilai Rho.....	70
7. Surat-surat Penelitian	

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan menurut UU Nomor 12 Tahun 2012 adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Sekolah memegang peranan penting dalam mempersiapkan peserta didik untuk mampu menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi. Berhasil tidaknya sekolah mempersiapkan generasi yang akan datang sangat tergantung pada proses pendidikan yang terjadi di sekolah. Adapun salah satu komponen yang berperan penting dalam proses pendidikan tersebut adalah guru.

Menurut Uno (2008:15) “guru adalah orang dewasa yang secara sadar bertanggung jawab dalam mendidik, mengajar, dan membimbing peserta didik. Orang yang disebut guru adalah orang yang memiliki kemampuan merancang program pembelajaran serta mampu menata dan mengelola kelas agar peserta didik dapat belajar dan pada akhirnya dapat mencapai tingkat kedewasaan sebagai tujuan akhir dari proses pendidikan”. Tugas guru sangat berkaitan dengan kompetensi profesionalnya. Uno (2008:20) mengatakan bahwa tugas guru dapat ditinjau dari tugas-tugas yang langsung berhubungan dengan tugas utamanya, yaitu menjadi pengelola dalam proses pembelajaran

dan tugas-tugas lain yang tidak secara langsung berhubungan dengan proses pembelajaran, tetapi akan menunjang keberhasilannya menjadi guru yang andal dan dapat diteladani.

Peran guru sebagai pengelola proses pembelajaran menurut Uno (2008:19) harus memiliki kemampuan: 1) merencanakan sistem pembelajaran yakni merumuskan tujuan, memilih prioritas materi yang akan diajarkan, memilih dan menggunakan metode, sumber belajar dan media; 2) melaksanakan sistem pembelajaran yakni memilih bentuk kegiatan pembelajaran yang tepat dan menyajikan urutan pembelajaran secara tepat; 3) mengevaluasi sistem pembelajaran yakni memilih dan menyusun jenis evaluasi, melaksanakan kegiatan evaluasi sepanjang proses, serta mengadministrasikan hasil evaluasi; 4) mengembangkan sistem pembelajaran yakni mengoptimalkan potensi peserta didik, meningkatkan wawasan kemampuan diri sendiri, serta mengembangkan program pembelajaran lebih lanjut. Dalam melaksanakan tugas-tugasnya, guru harus berusaha dan mampu bekerja dengan baik agar tujuan yang diinginkan tercapai dengan baik. Menurut Fathoni (2006:126) “tanpa dukungan disiplin karyawan yang baik, maka sulit perusahaan untuk mewujudkan tujuannya”.

Disiplin menurut Anoraga (2009:46) adalah suatu sikap, perbuatan untuk selalu mentaati tata tertib. Melalui peningkatan disiplin kerja diharapkan guru dapat bekerja dengan produktifitas yang tinggi, sehingga terwujudnya tujuan yang diinginkan. Disiplin merupakan hal yang sangat penting dan harus dilaksanakan oleh setiap guru dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab

yang tinggi. Kedisiplinan yang disadari dengan penuh kesadaran, akan dapat mendukung tercapainya tujuan pendidikan/ sekolah yang telah ditetapkan. Sebaliknya tanpa adanya kesadaran guru untuk menegakkan disiplin akan memberikan dampak kurang baik terhadap sekolah itu sendiri.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di SMK Negeri Kota Solok tanggal 25 Juli 2013 dalam menegakkan disiplin kerja guru di sekolah tersebut masih kurang, yang mana guru seharusnya menjadi sosok yang patut ditiru oleh siswa dalam menegakkan disiplin, malah sebaliknya kadang guru itu yang kurang disiplin dalam melaksanakan tugasnya. Hal ini terlihat dari beberapa fenomena-fenomena di lapangan sebagai berikut:

1. Masih adanya guru yang belum membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum mengajar.
2. Masih ada guru yang terlambat masuk kelas untuk mengajar sementara waktu untuk melakukan proses pembelajaran sudah berlangsung, sehingga siswa banyak yang keluar kelas.
3. Masih ada guru yang belum dapat menyelesaikan tugas mengajarnya sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran.
4. Adanya sebagian guru yang belum melaksanakan evaluasi pembelajaran sesuai dengan ketentuan pelaksanaan evaluasi pembelajaran, serta masih adanya guru yang tidak memberikan remedial bagi siswa yang belum tuntas dalam belajar.

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai **“Disiplin Kerja Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMK N) Kota Solok”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Disiplin merupakan hal yang sangat penting dan harus dilaksanakan oleh setiap guru dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab yang tinggi. Tanpa adanya disiplin guru yang baik, maka sulit tercapainya tujuan yang telah ditetapkan. Berdasarkan latar belakang di atas, penulis mengemukakan identifikasi masalah yaitu:

1. Adanya guru yang kurang disiplin dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
2. Adanya guru yang belum mampu melaksanakan evaluasi dengan tepat.
3. Kurangnya kesadaran guru terhadap pelaksanaan tugasnya.
4. Kurangnya kepatuhan guru terhadap tata tertib sekolah.
5. Kurangnya tanggung jawab guru dalam pelaksanaan tugas mengajar seperti seringnya guru meninggalkan kelas pada saat pembelajaran sehingga kelas yang ditinggal menjadi ribut dan pembelajaran menjadi tidak efektif.
6. Masih adanya guru yang terlambat masuk kelas sementara pembelajaran sudah dimulai.
7. Masih adanya sebagian guru yang menolak pekerjaan apabila diminta oleh kepala sekolah.

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat luasnya permasalahan yang ada serta kemampuan penulis yang terbatas, maka dalam penelitian ini penulis membatasi masalah pada disiplin guru dalam merencanakan pembelajaran, disiplin guru dalam melaksanakan pembelajaran, dan disiplin guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran yang dilihat dari aspek kepatuhan, ketepatan waktu, kesadaran, kesediaan dan tanggung jawab.

### **D. Perumusan Masalah**

Perumusan masalah merupakan langkah yang paling penting dalam penelitian ilmiah, perumusan masalah berguna untuk mengatasi kerancuan dalam melaksanakan penelitian. Berdasarkan batasan masalah maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Disiplin Kerja Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok yang dilihat dari aspek kepatuhan, ketepatan waktu, kesadaran, kesediaan dan tanggung jawab?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang:

1. Kepatuhan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok.
2. Ketepatan waktu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok.

3. Kesadaran guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok.
4. Kesiediaan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok.
5. Tanggung jawab guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok.

#### **F. Pertanyaan Penelitian**

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan, maka pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kepatuhan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok?
2. Bagaimana ketepatan waktu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok?
3. Bagaimana kesadaran guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok?
4. Bagaimana kesiediaan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok?
5. Bagaimana tanggung jawab guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok?

#### **G. Manfaat Penelitian**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

1. Guru sebagai bahan masukan dan informasi untuk meningkatkan disiplin kerja yang dimilikinya di masa yang akan datang.

2. Kepala sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperhatikan dan membina disiplin kerja guru dalam kegiatan pembelajaran yang menjadi tanggung jawabnya.
3. Pengawas sekolah agar dapat membantu meningkatkan disiplin kerja guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
4. Pemerintah atau Dinas Pendidikan untuk lebih melakukan kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan disiplin kerja di SMK.
5. Bagi penulis sebagai salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan program S1 (Strata Satu) di jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, mengenai disiplin kerja guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru memiliki kepatuhan yang tinggi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok (3,72).
2. Guru memiliki ketepatan waktu yang cukup dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok (3,36).
3. Guru memiliki kesadaran yang cukup dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok (3,34).
4. Guru memiliki kesediaan yang cukup dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok (3,26).
5. Guru memiliki tanggung jawab yang cukup dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok (3,51).
6. Guru memiliki disiplin kerja yang cukup dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok (3,44).

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan untuk dapat lebih memperhatikan disiplin kerja guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan disiplin kerja guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
3. Bagi pengawas sekolah diharapkan agar dapat membantu meningkatkan disiplin kerja guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri Kota Solok. Pengawas sekolah dapat memperhatikan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di sekolah seperti apakah guru tepat waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, Panji. 2009. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harjanto. 2011. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2011. *Manajemen (Dasar, Pengertian, dan Masalah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional [Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru]*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa. 2010. *Implementasi KTSP Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Psychologymania. 2012. *Pengertian Disiplin Kerja*. [www.psychologymania.com](http://www.psychologymania.com), 6 September 2013 19.00 WIB.
- Rivai, Veithzal. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Suara Nurani Guru. 2011. *Disiplin*. [suaranuraniguru.wordpress.com](http://suaranuraniguru.wordpress.com), 9 September 2013 14.00 WIB.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Konsep disiplin kerja*. [akhmadsudrajat.wordpress.com](http://akhmadsudrajat.wordpress.com), 22 Februari 2013 15.30 WIB.