

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PELAKSANAAN MATA KULIAH  
PENGELOLAAN USAHA BOGA (PUB) DI JURUSAN ILMU  
KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*



**INDAH PERMATA SARI  
NIM:17075246 / 2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : **Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliati Pengelolaan Usaha Boga (PUB) di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga**

Nama : Indah Permata Sari

NIM / TM : 17075246 / 2017

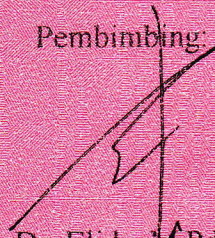
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Padang, Agustus 2019

Disetujui Oleh :

Pembimbing:



Dr. Elida, M.Pd  
NIP. 19611111 198703 2003

Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga



Dra. Wirmelis Syarif, M.Pd  
NIP. 19590326 198503 2001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Indah Permata Sari

NIM : 17075246

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga  
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan  
Universita Negeri Padang  
Dengan judul


**Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha  
Boga (PUB) di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga**

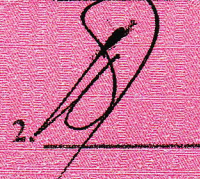
Padang, Agustus 2019

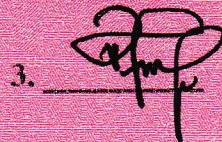
### Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Elida, M.Pd
2. Anggota : Dra. Wirnelis Syarif, M.Pd
3. Anggota : Wiwik Gusnita, S.Pd, M.Si

### Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang berntanda tangan dibawah ini:

Nama : Indah Permata Sari  
NIM / BP : 17075246  
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Keluarga  
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga (PUB) di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga**

Adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Agustus 2019

Diketahui  
Ketua Jurusan IKK FPP UNP



Dra. Wirnelis Syarif, M.Pd  
NIP. 19590326 198503 2001

yang menyatakan



Indah Permata Sari  
NIM 17075246

## ABSTRAK

**Indah Permata Sari. 2019.** “Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga (PUB) Di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya mahasiswa yang mendapatkan nilai tunda dan tidak lulus pada mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga sehingga terdapat adanya perbedaan persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga yang dapat dilihat dari aspek penerimaan atau penyerapan, pengertian atau pemahaman dan penilaian tentang pelaksanaan mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga yang berjumlah 118 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan sampel dengan cara acak sederhana. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisisioner (angket) yang diisi melalui *google forms*, disusun dengan menggunakan skala *likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya selanjutnya data dianalisis melalui analisis deskriptif dengan metode mengkategorikan penilaian berdasarkan rerata skor dan persentase dengan bantuan *SPSS 20.00*.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga secara keseluruhan dengan tingkat pencapaian 55% berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari aspek penerimaan atau penyerapan berada pada kategori sedang dengan tingkat capaian 45%, pengertian atau pemahaman berada pada kategori sedang dengan tingkat capaian 40%, penilaian berada pada kategori tinggi dengan tingkat capaian 45%. Dengan demikian dapat disimpulkan persepsi mahasiswa yang baik akan mewujudkan penilaian yang tinggi, persepsi yang tinggi akan menggambarkan banyaknya nilai positif terhadap mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga.

Kata kunci : Persepsi, Mahasiswa, Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga

## **KATA PENGANTAR**

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga (PUB) di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Tata Boga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Dra. Ernawati, M.Pd, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra. Wirnelis Syarif, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang dan selaku Dosen Penasehat Akademik, dan Tim Dosen Penguji
3. Ibu Dr. Elida, M.Pd selaku Dosen Pembimbing.
4. Ibu Wiwik Gusnita S. Pd, M.Si selaku Tim Dosen penguji
5. Dosen staf pengajar Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
6. Seluruh Teknisi dan Tata Usaha Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

7. Kedua orang tua, kakak, maupun adik yang telah memberikan dorongan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan khususnya Angkatan 2015 dan 2016 Tata Boga dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis berupaya sepenuhnya dengan segala keterbatasan waktu, pikiran, dan pengalaman yang ada pada penulisan guna tersusunnya skripsi ini dengan baik. Namun sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari kekurangan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran maupun bimbingan dari berbagai pihak untuk kebaikan penulis dan kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri.

Padang, Agustus 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Persepsi .....	10
2. Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga.....	22
3. Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga .....	25
B. Kerangka Konseptual .....	26
C. Pertanyaan Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
1. Variabel Penelitian .....	29
2. Defenisi Operasional Variabel .....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
E. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan data .....	33
1. Jenis Data.....	33
2. Teknik Pengumpulan data .....	34
F. Instrumen Penelitian.....	34
1. Jenis Instrumen.....	34
2. Uji Coba Instrumen .....	36
G. Teknik Analisis Data.....	39
1. Menentukan Distribusi Frekuensi Data.....	39
2. Menentukan Tingkat Persentase.....	39
3. Teknik Klasifikasi .....	40

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel Halaman

1. Konversi Nilai Angka – Huruf.....	25
2. Populasi Penelitian.....	31
3. Sampel Penelitian.....	32
4. Skala Likert .....	35
5. Kisi Kisi Instrumen	
6. Distribusi Banyaknya Item Tiap Indikator Setelah Di Uji Coba	
7. Deskripsi Data Penelitian Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Secara Keseluruhan.....	42
8. Distribusi Kategori Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Secara Keseluruhan .....	44
9. Deskripsi data penelitian Persepsi Untuk Indikator Penerimaan atau Penyerapan Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga .....	46
10. Distribusi Kategori Persepsi Mahasiswa Untuk Indikator Penerimaan atau Penyerapan Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga .....	48
11. Deskripsi data penelitian Persepsi Untuk Indikator Pengertian atau Pemahaman Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga .....	50
12. Distribusi Kategori Persepsi Mahasiswa Untuk Indikator Pengertian atau Pemahaman Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga .....	52
13. Deskripsi data penelitian Persepsi Untuk Indikator Penilaian Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga.....	54
14. Distribusi Kategori Persepsi Untuk Indikator Penilaian Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga.....	56

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar Halaman

1. Alur Terjadinya Persepsi.....	16
2. Kerangka Konseptual.....	27
3. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga Di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Secara Keseluruhan .....	43
4. Pengkategorian Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Secara Keseluruhan .....	45
5. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Persepsi Untuk Indikator Penerimaan atau Penyerapan Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga .	47
6. Pengkategorian Persepsi Untuk Indikator Penerimaan atau Penyerapan Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga.....	49
7. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Persepsi Untuk Indikator Pengertian atau Pemahaman Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga	51
8. Pengkategorian Persepsi Untuk Indikator pengertian atau pemahaman Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga.....	53
9. Histogram kurva normal sebaran data Persepsi Untuk Indikator Penilaian Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga.....	55
10. Pengkategorian Persepsi Untuk Indikator Penilaian Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran Halaman

1. Surat Rekomendasi.....	66
2. Surat Permohonan Penulisan Skripsi .....	67
3. Surat Permohonan Pembimbing Skripsi .....	68
4. Surat Tugas Pembimbing .....	69
5. Surat Tugas Seminar .....	70
6. Surat Tugas Seminar .....	71
7. Surat Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian .....	72
8. Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	73
9. Angket Uji Coba Penelitian.....	74
10. Hasil Uji Coba Penelitian.....	79
11. Angket Penelitian .....	91
12. Tabulasi Data Hasil Penelitian .....	95
13. Deskripsi Data Penelitian .....	97
14. Tabel Nilai $r$ <i>Pruduct Moment</i> .....	105
15. Tabel Distribusi $t$ .....	106

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. (Undang-undang No 20 tahun 2003). Proses pendidikan diawali ketika individu dilahirkan dalam lingkungan keluarga kemudian dilanjutkan dan dikembangkan melalui jenjang pendidikan formal, terstruktur, dan sistematis. Jenjang pendidikan individu dimulai dari pendidikan sekolah dasar, menengah, dan jenjang tertinggi individu untuk melanjutkan pendidikan adalah perguruan tinggi.

Universitas Negeri Padang (UNP) adalah salah satu perguruan tinggi negeri berlokasi di kota Padang Provinsi Sumatera Barat. (Peraturan Akademik UNP tahun 2015). Universitas Negeri Padang Terdiri dari beberapa Fakultas yaitu Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), dan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).

Fakultas Pariwisata dan Perhotelan merupakan salah satu bagian dalam lembaga Perguruan Tinggi di Universitas Negeri Padang. Fakultas

Pariwisata dan Perhotelan memiliki visi yaitu “Menjadi Fakultas yang unggul dalam persaingan global dibidang pendidikan kejuruan, pariwisata, dan perhotelan, di kawasan asia tenggara tahun 2020 berdasarkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa”. (Buku Akademik, 2015)

Salah satu jurusan yang terdapat di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan adalah Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Tata Boga. Menurut Buku Pedoman Akademik UNP (2015), Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga konsentrasi Tata Boga bertujuan untuk: (1) Menghasilkan lulusan sarjana yang memiliki kemampuan akademik dan profesional dibidang pendidikan melalui *preservice* maupun *invese service*; (2) Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian dan pengembangan IPTEKS; (3) Menghasilkan lulusan yang mampu berperan aktif sebagai pusat informasi dan desiminasi pendidikan kesejahteraan keluarga; dan (4) Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) di lembaga terkait.

Salah satu Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB) yang mendukung tujuan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Tata Boga adalah mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga (PUB). Mata kuliah PUB merupakan mata kuliah praktek 4 SKS yang mencakup: pembuatan perencanaan suatu usaha boga dengan memperhatikan berbagai aspek: analisis peluang usaha, jenis usaha, analisis SWOT sesuai bidang usaha, sistem produksi, struktur SDM, sistem keuangan, dan pemasaran.

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan keterampilan dalam mengelola suatu usaha boga. (silabus: Wirnelis Syarif dan Wiwik Gusnita, 2018)

Pada awal perkuliahan, dosen akan memberikan kontrak perkuliahan dan menargetkan praktek mata kuliah PUB selama satu semester. Berhasilnya pelaksanaan mata kuliah ini tergantung dari target yang telah ditetapkan dosen. Menurut Wirnelis Syarif (2019), Banyaknya praktek pada pelaksanaan mata kuliah PUB selama satu semester adalah 10 kali yang terdiri dari: pertama, Industri makanan merupakan praktek yang dilakukan mahasiswa secara pribadi. Diharapkan mahasiswa mampu merencanakan, mengelola, dan memasarkan produk berupa penjualan makanan. Banyak pelaksanaan praktek yang harus dilakukan mahasiswa adalah sebanyak 5 kali pengulangan dimana setiap penjualan produk harus mengalami peningkatan. Kedua, Catering merupakan praktek yang dilakukan oleh mahasiswa baik secara pribadi maupun kelompok. Diharapkan mahasiswa mampu melayani pesanan berbagai macam masakan (makanan dan minuman) untuk pesta maupun untuk penunjang kebutuhan suatu instansi. Banyak pelaksanaan praktek yang harus dilakukan mahasiswa adalah 3 kali. Ketiga, restoran merupakan praktek yang dilakukan oleh mahasiswa secara berkelompok. Diharapkan mahasiswa mampu menyusun menu, mengelola, menyediakan sarana dan prasarana, memasarkan, dan mencari pelanggan. Banyaknya pelaksanaan praktek yang harus dilakukan mahasiswa adalah 2 kali. Sebelum

mahasiswa melakukan praktek, mahasiswa diwajibkan untuk *acc* menu dan membuat SKU (Studi Kelayakan Usaha) yang telah disetujui oleh dosen yang bersangkutan.

Fenomena yang terjadi, banyak mahasiswa tidak mencapai target pada mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga (PUB). Hal ini disebabkan karena mahasiswa terlalu santai pada awal perkuliahan. Mahasiswa tidak mengingat kontrak yang telah diberikan dosen sehingga membuat mahasiswa terdesak untuk mencari pesanan diakhir semester.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan salah seorang dosen pengampu Mata Kuliah PUB yang dilakukan di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga pada tanggal 31 Januari 2019, adalah sebagai berikut:

Mahasiswa yang mendapatkan nilai tunda pada Mata Kuliah PUB disebabkan karena mereka melaksanakan praktek tidak mencapai target. Mahasiswa diberi kesempatan untuk memperbaiki nilai dalam jangka waktu satu bulan dengan cara melengkapi praktek tersebut. Jika praktek mahasiswa masih belum dilengkapi dalam jangka waktu yang sudah ditentukan, maka nilai yang tunda bisa berubah menjadi tidak lulus atau E.

Hal ini juga didukung oleh data nilai mahasiswa angkatan 2015 dan 2016 yang telah mengambil mata kuliah PUB. Mahasiswa angkatan 2015 yang berjumlah 53 orang, yang memperoleh nilai tunda sebanyak 5 orang (9 %), yang memperoleh nilai E sebanyak 3 orang (6%). Sedangkan Mahasiswa angkatan 2016 yang berjumlah 65 orang, yang memperoleh nilai tunda sebanyak 19 orang (29 %). (Tata Usaha Jurusan IKK FPP UNP).

Kesimpulan dari hasil wawancara dan data di atas adalah, mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Tata Boga mengalami masalah dalam pelaksanaan Mata Kuliah PUB. Ini dibuktikan dengan masih adanya di antara mereka memperoleh nilai yang tunda bahkan tidak lulus pada mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga. Hal ini juga diperkuat dengan hasil wawancara yang penulis lakukan kepada mahasiswa PKK konsentrasi Tata Boga yaitu dapat penulis jabarkan sebagai berikut:

- (1) Tidak memanfaatkan waktu secara maksimal sehingga sering terjadi keterlambatan dalam menyelesaikan pesanan
- (2) Sering mencari pesanan diakhir semester
- (3) Kurangnya target praktek mahasiswa disebabkan banyaknya biaya yang dikeluarkan untuk mengolah produk
- (4) Kurangnya sarana dan prasarana untuk mengolah produk
- (5) Tidak efektif dalam mencari konsumen disebabkan karena kurangnya promosi
- (6) Kurang percaya diri dalam mempromosikan produk
- (7) Kurangnya minat berwirausaha dari diri mahasiswa itu sendiri.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, penulis juga telah melakukan penyebaran angket kepada mahasiswa angkatan 2016 sebanyak 40 angket. Dari penyebaran angket tersebut diperoleh data penyebab terjadinya masalah pada pelaksanaan mata kuliah PUB. Sebanyak 13 orang menyatakan karena tidak menggunakan waktu secara maksimal dalam melaksanakan praktek, 20 orang menyatakan banyak biaya yang dikeluarkan, 25 orang menyatakan kurangnya sarana dan prasarana, 13 orang tidak mampu menyelesaikan praktek sesuai target.

Berdasarkan permasalahan di atas ini juga dipicu oleh faktor faktor yang mempengaruhi belajar. Menurut Slameto (2010) “faktor – faktor

yang mempengaruhi belajar terdiri dari faktor internal yang meliputi: motivasi, bakat, kreativitas, persepsi, minat, dan intelegensi. Sedangkan faktor eksternal meliputi: lingkungan keluarga, ekonomi, dan masyarakat. Dari beberapa faktor tersebut terlihat bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran pada mata kuliah PUB yang berasal dari dalam diri individu adalah persepsi. Menurut Anggraini dan Harahap (2016) “Persepsi adalah proses seseorang untuk mengetahui, menginterpretasikan dan mengevaluasi orang lain atau sesuatu yang dipersepsi tentang sifatnya, kualitasnya, keadaan lain yang ada pada objek yang dipersepsi”. Sementara itu pengertian persepsi menurut Bimo Walgito (2002:54) adalah pengorganisasian, penginterpretasian terhadap stimulus yang diterima oleh organisme atau individu sehingga merupakan sesuatu yang berarti dan merupakan aktifitas terintegrasi dalam diri individu.

Dilihat dari pendapat tersebut, maka persepsi merupakan suatu penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan mata kuliah PUB. Pelaksanaan pembelajaran merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi timbulnya persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan mata kuliah PUB. Menurut Nana Sudjana (2010:136) Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah – langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan. Individu (mahasiswa) yang memiliki persepsi positif atau baik tentang suatu obyek (Mata Kuliah PUB) maka ia akan memiliki hasil belajar yang positif atau baik. Akan tetapi apabila

individu memiliki persepsi yang negatif atau buruk tentang suatu obyek maka ia akan memiliki hasil belajar yang buruk. Ini membuktikan bahwa persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan mata kuliah PUB sangat berpengaruh terhadap pencapaian keberhasilan pembelajaran PUB itu sendiri.

Berdasarkan permasalahan diatas penulis melakukan penelitian dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga (PUB) di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga”**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Tidak memanfaatkan waktu secara maksimal sehingga sering terjadi keterlambatan dalam menyelesaikan pesanan.
2. Kurangnya target praktek mahasiswa disebabkan banyaknya biaya yang dikeluarkan untuk mengolah produk.
3. Kurangnya sarana dan prasarana untuk mengolah produk.
4. Masih adanya mahasiswa yang mendapatkan nilai tunda bahkan tidak lulus ini disebabkan karenatidak mencapai target pesanan yang telah ditetapkan dalam mata kuliah PUB.
5. Kurang percaya diri dalam mempromosikan pruduk dalam pelaksanaan mata kuliah PUB.

6. Kurangnya minat berwirausaha dari mahasiswa itu sendiri.
7. Adanya perbedaan persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan mata kuliah PUB.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas, maka penulis hanya membatasi penelitian yang mencakup “Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga”.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

“Bagaimana Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga”.

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Mendeskripsikan persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga.

2. Mendeskripsikan persepsi mahasiswa untuk indikator penerimaan atau penyerapan.
3. Mendeskripsikan persepsi mahasiswa untuk indikator pengertian atau pemahaman.
4. Mendeskripsikan persepsi mahasiswa untuk indikator penilaian.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Diharapkan melalui penelitian ini diperoleh manfaat sebagai berikut:

1. Untuk Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada Jurusan tentang Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah PUB di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga dan masukkan yang positif untuk Jurusan.

2. Untuk Peneliti

Bagi peneliti hasil penelitian yang diperoleh akan memperluas ilmu dan wawasan tentang Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah PUB, serta memenuhi syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Strata 1 (S1) di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga.

3. Untuk Peneliti lain

Sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian lebih lanjut tentang Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga untuk indikator penerimaan atau penyerapan berada pada kategori sedang dengan tingkat capaian 45%.
2. Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga untuk indikator pengertian atau pemahaman berada pada kategori sedang dengan tingkat capaian 40%.
3. Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga untuk indikator penilaian berada pada kategori tinggi dengan tingkat capaian 45%.
4. Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga secara keseluruhan dengan tingkat capaian 55% berada pada kategori tinggi. Hal ini membuktikan bahwa Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga belum sempurna sehingga lebih ditingkatkan lagi di masa mendatang.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut:

1. Untuk jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga agar melengkapi sarana dan prasarana dalam pelaksanaan praktek pada mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga.
2. Untuk dosen yang mengampu mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga agar dalam pelaksanaan mata kuliah lebih memperkuat lagi penjelasan tentang teori sebelum lanjut pada pelaksanaan praktek.
3. Untuk mahasiswa agar lebih meningkatkan minat pada mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga dari indikator penerimaan atau penyerapan, pengertian atau pemahaman dan penilaian tentang pelaksanaan mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Untuk peneliti lain agar melakukan penelitian lanjutan tentang Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah Pengelolaan Usaha Boga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga dan mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan mata kuliah Pengelolaan Usaha Boga.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Bayu. 2016. “Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Wates Terhadap Proses Pembelajaran Permainan bola Basket”. *Skripsi* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amalia, 2003. “ Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Teknik Tentang Sekolah Menengah Kejuruan Terhadap Keberhasilan Belajarnya Pada Program Studi Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan UPI”. *Skripsi* Bandung : FPTK UPI.
- Anggraini, D., & Harahap, N. 2016. “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Swasta Sinar Husni”. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1).
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bimo walgito. 2002. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi offset.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi offset.
- Danandjaja. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Depdiknas. 2003. Undang – undang RI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Djali. 2017. *Psikologi pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Heriyanto, 2014. “ Persepsi Masyarakat Terhadap Kualitas Pelayanan Publik Pada Bagian Administrasi Kesejahteraan Rakyat Pemerintah Kabupaten Gunung Kidul DIY”. *Skripsi* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ikhsan Fuady, dkk. 2017. “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirnita Terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang”. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik* , 21 (1) : 88-101.
- Jalaluddin Rakhmat. 2005. *Metode penelitian komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.