

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MENENTUKAN GAGASAN BACAAN
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS RANGKUMAN ARTIKEL
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BUKIK BARISAN**

**SKRIPSI
untuk memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan**



**GUSNITA
NIM 2010/54450**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Abdurahman, M.Pd
NIP 19650423.199003.1.001**

**Dra. Ermawati Arief, M.Pd
NIP 19620709.198602.2.001**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Kontribusi Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan terhadap Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan
Nama : Gusnita
NIM : 2010/54450
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2014

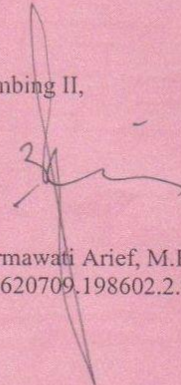
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



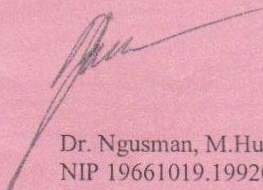
Dr. Abdurahman, M.Pd.
NIP 19650423.199003.1.001

Pembimbing II,



Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
NIP 19620709.198602.2.001

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 19661019.199203.1.002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Gusnita
Nim : 2010/54450

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

**Kontribusi Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan
terhadap Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan**

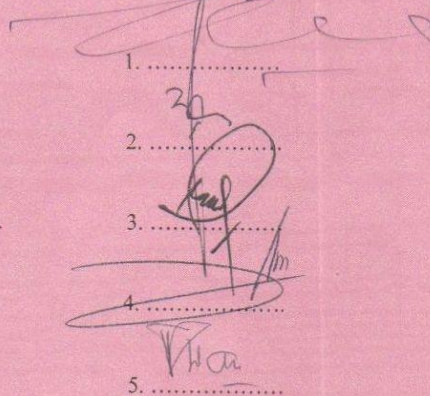
Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Abdurahman, M.Pd.
2. Sekretaris : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
3. Anggota : Prof. Dr. Agustina, M.Hum.
4. Anggota : Dr. Yasnur Asri, M.Pd.
5. Anggota : Drs. Nursaid, M.Pd.

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.
5.



ABSTRAK

Gusnita. 2014. “Kontribusi Kemampuan Menentukan. Gagasan Bacaan terhadap Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menulis rangkuman artikel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan, mendeskripsikan kemampuan menentukan gagasan bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan dan menganalisis kontribusi kemampuan menentukan gagasan bacaan terhadap keterampilan menulis rangkuman artikel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan yang jumlah sampel adalah 25 orang. Data penelitian diperoleh melalui tes yang diberikan kepada sampel. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dalam delapan langkah. Langkah-langkah tersebut yaitu, (1) memberikan skor, (2) mengolah skor menjadi nilai, (3) mengklasifikasikan nilai, (4) mendeskripsikan nilai, (5) mengubah klasifikasi menjadi diagram batang, (6) menguji normalitas dan homogenitas, (7) menguji hipotesis, dan (8) menyimpulkan.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, rata-rata keterampilan menulis rangkuman siswa adalah 79 dengan kualifikasi baik dengan tingkat penguasaan (76-85%) pada skala 10. Kedua, rata-rata kemampuan menentukan gagasan bacaan siswa adalah 81,6 dengan kualifikasi baik dengan tingkat penguasaan (76-85%) pada skala 10. Ketiga, terdapat kontribusi kemampuan menentukan gagasan bacaan sebesar 22,27% terhadap keterampilan menulis rangkuman artikel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad sallallahu'alaihi wassalam, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kontribusi Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan terhadap Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan". Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan, dorongan, petunjuk, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada: (1) Dr. Abdurahman, M.Pd. dan Dra. Ermawati Arief, M.Pd. selaku dosen pembimbing, (2) Muhammad Ismail Nasution, S.S sebagai Penasehat Akademik, (3) Dr. Ngusman Abdul Manaf, M.Hum dan Zulfadhli, S.S sebagai ketua dan sekretaris jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni. (4) Ermadani, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP N 1 Bukik Barisan, beserta seluruh pihak sekolah, dan (4) siswa-siswi SMP Negeri 1 Bukik Barisan khususnya kelas VIII.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna. Untuk kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyelenggaraan pembelajaran yang baik.

Padang, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Keterampilan Menulis Rangkuman	8
a. Pengertian Menulis Rangkuman	8
b. Tujuan Menulis Rangkuman	9
c. Langkah-langkah Menulis Rangkuman	10
d. Indikator Keterampilan Menulis Rangkuman	12
e. Pengertian Artikel	15
f. Jenis-jenis Artikel	15
2. Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan	17
a. Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan	17
b. Teknik Menentukan Gagasan Bacaan	19
c. Indikator Menentukan Gagasan Bacaan	20
3. Kontribusi Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan terhadap Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel	20
B. Penelitian yang relevan	21
C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI	
A. Jenis Penelitian	26
B. Populasi Penelitian	26
C. Variabel dan Data	27
D. Instrumentasi Penelitian	28

E. Teknik Pengumpulan data	35
F. Uji Persyaratan Analisis	38
G. Teknik Penganalisisan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	43
1. Skor Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan	43
2. Skor Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan	45
B. Analisis Data	47
1. Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan secara Keseluruhan.....	48
2. Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Setiap Indikator	51
3. Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan untuk Setiap secara Keseluruhan	67
4. Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan untuk Setiap Indikator	
5. Kontribusi Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan terhadap Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan	
C. Pembahasan	82
1. Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan	82
2. Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan	86
3. Kontribusi Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan terhadap Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan	87
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
A. Saran	89
KEPUSTAKAAN	90
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

TABEL		Halaman
Tabel 1	Populasi dan Sampel	27
Tabel 2	Kisi-kisi Tes Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Uji Coba.	28
Tabel 3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan	33
Tabel 4	Pedoman Konversi untuk Skala 10	41
Tabel 5	Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan	44
Tabel 6	Skor dan Nilai Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan	45
Tabel 7	Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan Secara Keseluruhan	48
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Rangkuman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan Secara keseluruhan	50
Tabel 9	Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Indikator Ketepatan Menentukan Kalimat Topik	52
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Rangkuman Untuk Indikator Menentukan Kalimat Topik	53
Tabel 11	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Indikator Ketepatan Menentukan Kalimat Topik	54
Tabel 12	Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Indikator Ketepatan Penggunaan Tanda Hubung	55
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Rangkuman Untuk Indikator Ketepatan Penggunaan Tanda Hubung	57
Tabel 14	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Indikator Ketepatan Penggunaan Tanda Hubung	58

Tabel 15	Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Indikator Ketepatan EYD	59
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Rangkuman Untuk Indikator Ketepatan EYD.....	61
Tabel 17	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Indikator Ketepatan EYD.....	62
Tabel 18	Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Indikator Panjang Rangkuman	63
Tabel 19	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Rangkuman untuk Indikator Panjang Rangkuman	65
Tabel 20	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Indikator Ketepatan Panjang Rangkuman	65
Tabel 21	Skor dan Nilai Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan Secara Keseluruhan	67
Tabel 22	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan untuk Indikator Secara Keseluruhan	69
Tabel 23	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan Secara Keseluruhan	70
Tabel 24	Skor dan Nilai Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Indikator Menentukan Gagasan Pokok	72
Tabel 25	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan untuk Indikator Menentukan Gagasan Pokok	73
Tabel 26	Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Indikator Menentukan Gagasan Pokok	74
Tabel 27	Skor dan Nilai Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Indikator Menentukan Gagasan Pendukung	76

Tabel 28 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan untuk Indikator Menentukan Gagasan Pendukung	77
Tabel 29 Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Indikator Menentukan Gagasan Pendukung	78
Tabel 30 Skor dan Nilai Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan untuk Indikator Menentukan Kalimat Utama VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan	80

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
Gambar 1 . Kerangka Konseptual	24
Gambar 2. Histogram Keterampilan Menulis Rangkuman Secara Keseluruhan Siswa SMP Negeri 1 Bukik Barisan.....	51
Gambar 3. Histogram Keterampilan Menulis Rangkuman untuk Indikator Ketepatan Menentukan Kalimat Topik.....	55
Gambar 4. Histogram Keterampilan Menulis Rangkuman untuk Indikator Penggunaan Tanda Hubung.....	59
Gambar 5. Histogram Keterampilan Menulis Rangkuman untuk Indikator Ketepatan EYD.....	63
Gambar 6. Histogram Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Secara Kseleuruhan.....	66
Gambar 7. Histogram Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan untuk Indikator Menentukan Gagasan Pokok.....	71
Gambar 8. Histogram Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan untuk Indikator Menentukan Gagasan Pendukung.....	75
Gambar 9. Histogram Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan untuk Indikator Menentukan Kalimat Utama.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Laporan Wawancara tentang Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMP Negeri 1 Bukik Barisan (Studi Pendahuluan Latar Belakang Masalah Penelitian)..... 92
Lampiran 2	Rangkuman Laporan Wawancara 97
Lampiran 3	Identitas Sampel Uji Coba 98
Lampiran 4	Kisi-kisi Tes Uji Coba Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan..... 99
Lampiran 5	Tes Uji Coba Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan 100
Lampiran 6	Kunci Jawaban Tes Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan..... 116
Lampiran 7	Tabel Validitas 117
Lampiran 8	Analisis Butir Soal Uji Tes Uji Coba..... 118
Lampiran 9	Tabel Validitas Butir Soal Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan..... 125
Lampiran 10	Tabel Reliabilitas Uji Coba Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan..... 127
Lampiran 11	Identitas Sampel Penelitian 129
Lampiran 12	Tes KeterampilanUnjuk Kerja Keterampilan Menulis Rangkuman Sebelum Validasi 130
Lampiran 13	Validasi Kinerja Tes Keterampilan Menulis Rangkuman 135
Lampiran 14	Tes Keterampilan Menulis Rangkuman Setelah Validasi..... 137
Lampiran 15	Kisi-kisi Tes Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan 141
Lampiran 16	Tes Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan 142

Lampiran 17	Kunci Jawaban Tes Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan.....	152
Lampiran 18	Perhitungan Nilai Keterampilan Menentukan Gagasan Bacaan Secara Umum	153
Lampiran 19	Lembar Jawaban Uji Coba Tes Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan.....	154
Lampiran 20	Skor, Nilai dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Rangkuman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan.....	157
Lampiran 21	Skor, Nilai dan Kualifikasi Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan.....	158
Lampiran 22	Uji Normalitas Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan..	159
Lampiran 23	Uji Normalitas Tes Unjuk Kerja	160
Lampiran 24	Uji Homogenitas Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan dan Keterampilan Menulis Rangkuman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan.....	163
Lampiran 25	Penentuan Korelasi Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan terhadap Keterampilan Menulis Rangkuman Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan.....	165
Lampiran 26	Lembar Jawaban Menulis Rangkuman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan yang Diperiksa Pemeriksa 1 dan 2.....	167
Lampiran 27	Tabel Nilai r Product Moment	172
Lampiran 28	Tabel Distribusi z	173
Lampiran 29	Tabel Distribusi Lilifors	175
Lampiran 30	Nilai Persentil Distribusi F (Pada Taraf Nyata 0,05) untuk Uji Homogenitas	176
Lampiran 31	Nilai Persentil Distribusi T Untuk Uji Hipotesis	177
Lampiran 32	Dokumentasi Tes Uji Coba dan Tes.....	178

Lampiran 33	Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke Dinas Pendidikan	179
Lampiran 34	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan ke Sekolah.....	180
Lampiran 35	Surat Keterangan Lengkap telah Menyelesaikan Penelitian Di SMP Negeri 1 Bukik Barisan.....	181

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keterampilan menulis sangat penting dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah. Melalui keterampilan menulis siswa diarahkan untuk terampil berkomunikasi secara tertulis. Dengan menulis siswa dapat mengungkapkan gagasan dan pikiran dalam suatu kerangka berpikir yang logis dan sistematis.

Salah satu bentuk keterampilan menulis yang diajarkan di SMP adalah menulis rangkuman artikel. Pembelajaran menulis rangkuman terdapat dalam Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP/ sederajat kelas VIII dengan standar kompetensi “Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman, teks berita, slogan/poster”. Pada kompetensi dasar 12.1 berbunyi “Menulis rangkuman isi buku pengetahuan populer”(Depdiknas, 2006:46).

Kemampuan siswa SMP menulis rangkuman tidaklah sama. Sebagian siswa mampu menulis rangkuman artikel dengan baik sebagian lain masih belum. Menurut guru bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Bukik Barisan Ermadani S.Pd, kondisi tersebut berkaitan dengan rendahnya kemampuan pemahaman siswa terhadap karangan ilmiah seperti artikel memberikan pengaruh yang besar terhadap kemampuan menulis rangkuman artikel siswa. Selain itu, pembelajaran di sekolah selama ini tidak menitikberatkan pada keterampilan menulis rangkuman artikel siswa, tetapi lebih kepada teori menulis rangkuman secara umum. Pemberian teori tanpa diiringi pengenalan dengan artikel akan

mempersulit siswa untuk menghasilkan rangkuman artikel yang benar. Dalam arti kata menulis sebuah rangkuman menuntut keterampilan membaca pemahaman yang tinggi dari peserta didik agar dapat memahami, dan mencerna makna dari tulisan itu dan kemudian meringkaskannya dengan baik.

Berdasarkan hasil wawancara informal pada lampiran 1 halaman (87) yang dilakukan dengan seorang guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP 1 Bukik Barisan, Ermadani, S.Pd, diketahui bahwa kemampuan menentukan gagasan bacaan siswa SMP Negeri 1 Bukik Barisan masih rendah. Dilihat dari rata-rata nilai keterampilan membaca siswa yaitu 73,25. Begitu juga dengan keterampilan menulis siswa yang juga masih rendah. Nilai keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP 1 Bukik Barisan masih di bawah standar ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75.

Faktor yang menyebabkan rendahnya nilai keterampilan menulis dan kemampuan menentukan gagasan bacaan siswa adalah, *Pertama*, masih banyak siswa tidak paham dengan konsep dan teknik menulis rangkuman sehingga rangkuman yang dihasilkan siswa tidak sesuai dengan ide pokok paragraf dan panjang rangkuman tidak sesuai dengan yang telah ditetapkan yaitu seperlima dari panjang karangan asli. *Kedua*, masih banyak ditemukan siswa yang kurang mengerti dengan ejaan dan kalimat efektif sehingga dalam menulis rangkuman siswa banyak ditemui kesalahan penggunaan ejaan dan kalimat efektif. *Ketiga*, kurangnya minat baca siswa disebabkan tidak adanya kesadaran siswa akan pentingnya membaca. *Keempat*, siswa tidak serius dalam kegiatan membaca. *Kelima*, siswa tidak mampu memahami suatu bacaan, sehingga siswa kesulitan

untuk membedakan antara ide pokok dengan ide penjelas dan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam bacaan.

Berdasarkan permasalahan tersebut penulis penting untuk melakukan penelitian tentang kemampuan menentukan gagasan dan keterampilan menulis rangkuman artikel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan. Selain itu, penulis juga ingin mengetahui peranan dari kemampuan menentukan gagasan bacaan terhadap keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan. Penelitian ini dilakukan karena penulis ingin mengetahui faktor penyebab terjadinya permasalahan tersebut. Selain itu, penelitian mengenai kemampuan menentukan gagasan bacaan dan keterampilan menulis rangkuman ini belum dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bukik barisan. Siswa kelas VIII dipilih sebagai subjek penelitian karena sedang mempelajari SK dan KD menulis rangkuman sesuai dengan yang diteliti.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi lima permasalahan sebagai berikut. (1) masih banyak siswa tidak paham dengan konsep dan teknik menulis rangkuman sehingga rangkuman yang dihasilkan siswa tidak sesuai dengan ide pokok paragraf dan panjang rangkuman tidak sesuai dengan yang telah ditetapkan yaitu seperlima dari panjang karangan asli. (2) masih banyak ditemukan siswa yang kurang mengerti dengan ejaan dan kalimat efektif sehingga dalam menulis rangkuman siswa banyak ditemui kesalahan penggunaan ejaan dan kalimat efektif.(3) kurangnya minat baca siswa disebabkan

tidak adanya kesadaran siswa akan pentingnya membaca. (4) siswa tidak serius dalam kegiatan menentukan gagasan bacaan. (5) siswa tidak mampu memahami suatu bacaan, sehingga siswa kesulitan untuk membedakan antara gagasan pokok dengan gagasan penjelas dan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam bacaan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah tersebut, penelitian ini dibatasi sebagai berikut ini

(1) terhadap menulis rangkuman. Secara teoretis, kemampuan menentukan gagasan bacaan cukup efektif dalam memberikan sumbangan terhadap pembelajaran menulis rangkuman. Selain itu, dengan menentukan gagasan bacaan siswa akan lebih mudah menuliskan ide-ide dari bacaan yang dibacanya.

(2) penelitian ini dibatasi pada pembelajaran menulis rangkuman. Logikanya, penelitian ini dilaksanakan pada semester dua sehingga tidak mengganggu program pembelajaran atau program semesteran. Pada program pembelajaran menulis rangkuman dilaksanakan semester dua kelas VIII. Jadi, penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini tidak mengganggu program dilapangan.

(3) subjek penelitian ini melibatkan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan. Pembatasan ini dilakukan sesuai dengan program pembelajaran bahasa indonesia pada semester dua ketika penelitian dilaksanakan. Alasan lainnya di SMP Negeri 1 Bukik Barisan belum pernah dilakukan penelitian mengenai *Kontibusi Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan terhadap Keterampilan Menulis Rangkuman Artikel*.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut. (1) Bagaimanakah kemampuan menentukan gagasan bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan? (2) Bagaimanakah keterampilan menulis rangkuman artikel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan? (3) Bagaimanakah kontribusi kemampuan menentukan gagasan bacaan terhadap keterampilan menulis rangkuman isi artikel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan menentukan gagasan bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan, (2) keterampilan menulis rangkuman artikel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan dan (3) kontribusi kemampuan menentukan gagasan bacaan terhadap keterampilan menulis rangkuman artikel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik barisan.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi beberapa pihak. Pihak yang dimaksud adalah sebagai berikut ini. (1) Siswa sebagai masukan untuk keterampilan menulis, khususnya menulis rangkuman. (2) Guru bahasa Indonesia khususnya SMP Negeri 1 Bukik Barisan, sebagai masukan dalam mengajarkan dan meningkatkan pengajaran keterampilan menulis. (3) Peneliti lain sebagai

informasi dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini.

G. Definisi Operasional

Definisi operasional yang perlu dijabarkan dalam penelitian ini ada tiga:

1. Kontribusi

Kontribusi adalah peranan atau sumbangan yang terhadap suatu hal. Dalam penelitian ini, yakni peranan kemampuan menentukan gagasan bacaan terhadap keterampilan menulis rangkuman artikel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan. Kontribusi kemampuan menentukan gagasan bacaan terhadap keterampilan menulis rangkuman artikel siswa tersebut dianalisis secara statistik dengan menggunakan rumus uji homogenitas dan normalitas.

2. Kemampuan Menentukan Gagasan Bacaan

Kemampuan menentukan gagasan bacaan yang dimaksud dalam penelitian ini yakni kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan dalam memahami suatu bacaan. Untuk mengukur kemampuan menentukan gagasan bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan diberikan tes objektif yang berjumlah 30 soal yang disusun berdasarkan kisi-kisi yang ditentukan peneliti.

3. Keterampilan Menulis Rangkuman

Keterampilan menulis rangkuman artikel yang dimaksud dalam penelitian ini, yakni keterampilan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan dalam menyajikan secara singkat suatu artikel. Untuk mengukur keterampilan menulis rangkuman artikel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan diberikan tes

unjuk kerja yang dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru bidang studi bahasa dan sastra Indonesia yang mengajar di kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan.

BAB V PENUTUP

Pada bagian ini akan dikemukakan simpulan penelitian dan saran yang berhubungan dengan penelitian yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Berdasarkan penganalisisan data, dapat diperoleh tiga simpulan. *Pertama*, tingkat kemampuan menentukan gagasan bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan berada pada kualifikasi baik (86-95%) dengan nilai rata-rata (M) 81,6. Nilai tertinggi terletak pada indikator menentukan gagasan pokok 78,96. *Kedua*, tingkat keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata (M) 79. Nilai tertinggi terletak pada indikator panjang rangkuman 82. *Ketiga*, kemampuan menentukan gagasan bacaan memberikan kontribusi 22,72% terhadap keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, guru bahasa dan sastra Indonesia di SMP Negeri 1 Bukik Barisan diharapkan mampu memotivasi siswa untuk meningkatkan keterampilan menulis rangkuman dengan memperbanyak melakukan latihan sehingga siswa menjadi lebih terampil menulis rangkuman. *Kedua*, bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukik Barisan khususnya kelas VIII.1 disarankan keterampilan menulis rangkuman lebih ditingkatkan lagi, karena dilihat dari nilai rata-rata tingkat keterampilan menulis siswa masih rendah dan masih ada siswa yang belum mencapai tingkat Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

KEPUSTAKAAN

- Abdurahman dan Elya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". Bahan ajar. Padang : FBSS UNP.
- Agustina. 2008. "Pembelajaran Keterampilan Membaca" Buku Ajar. Padang: FBS UNP.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmazaki. 2006. *Kiat – Kiat Mengarang dan Menyunting*. Padang: UNP Press.
- Djuhari. 2001. *Ayo Menulis*. Jakarta: Erlangga.
- Chaer. 2011. *Ragam Bahasa Ilmiah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hati, Nansiko Indah Taman. 2009. "Hubungan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh". *Skripsi*. Padang: FBS UNP.
- Gunawan, Wawan. 2008. *Tips Trik Menulis Artikel: 6 Langkah Menjadi Penulis*. Bandung: Harmax Publishing.
- Keraf, Gorys. 1994. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah.
- Kuncoro, Mudrajad. 2009. *Mahir Menulis*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyono. 2011. *Cerda Bahasa Cerdas Komunikasi : Bahasa Indonesia Baku dan Problematikanya*. Bandung : Yrama Widya.
- Ridwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian : untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Sari, Wenny Aulia. 2011. "Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Rangkuman Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman". *Skripsi*. Padang: FBS UNP
- Semi, M. Atar. 2009. *Menulis Efektif*. Padang : Angkasa Raya.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.