

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KINERJA OUTPUT AKADEMIK  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**I-MHERE**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi  
Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



**Oleh :**

**MIRDAWATI  
2006.73778**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2011**

## ABSTRAK

**Mirdawati. 2006-73778. Analisis Faktor-Faktor Kinerja Output Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Skripsi: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang 2011.**

**Pembimbing : 1. Bapak Dr. H. Hasdi Aimon, M. Si  
: 2. Ibu Dra. Armida S, M. Si**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor kinerja output akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Jenis populasi dalam penelitian ini adalah seluruh alumni mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan metode *Snawbal Random Sampling*. Dimana lulusan Program Studi Pendidikan Ekonomi akan terus dilacak sampai tujuan penelitian tercapai. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis factor (*factor analysis*) dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 15.

Hasil penelitian menemukan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja output akademik mahasiswa PSPE-FE-UNP membentuk 7 faktor yaitu: (1) faktor penyelesaian studi yang mempunyai pengaruh paling besar, dengan varian 32,590%, (2) faktor penyelesaian skripsi sebesar 14,032%, (3) faktor kesiapan memasuki dunia kerja sebesar 11,878%, (4) faktor penguasaan teori bidang ilmu sebesar 6,984%, (5) faktor kompetensi keguruan sebesar 6,241%, (6) faktor penguasaan bahasa sebesar 5,494%, (7) faktor eksternal sebesar 3,671%.

Penulis menyarankan, Program Studi sebagai lembaga dimana mahasiswa itu melakukan proses belajar haruslah dapat memaksimalkan semua aspek dalam proses belajar mengajar yang terjadi di lembaga itu sendiri, maka diharapkan lulusan PSPE memiliki kompetensi profesional keguruan yang memadai. Hendaknya kepada dosen-dosen memberikan referensi buku-buku terbaru mengenai matakuliah yang diajarkan untuk mahasiswa. Hendaknya mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmu dan pengetahuan sesuai dengan yang telah diperoleh selama mengikuti proses perkuliahan di Perguruan Tinggi untuk diterapkan di dunia kerja.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Kinerja Output Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ekonomi di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Bapak Dr. H. Hasdi Aimon, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Armida, S. MSi selaku pembimbing II, yang telah dengan telaten dan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini. Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
3. Bapak tim penguji skripsi saya yang telah menguji dan memberikan saran perbaikan untuk skripsi saya ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama penulis kuliah.

5. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan administrasi dan membantu kemudahan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Kedua orang tua beserta keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Rekan-rekan angkatan 2006 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
8. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

Padang, Agustus 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b> .....	13
A. Kajian Teori .....	13
1. Konsep Kinerja Akademik.....	13
2. Konsep Evaluasi Program Pendidikan .....	36
3. Tujuan dan Sasaran Evaluasi Program Pendidikan.....	38
4. Kriteria Evaluasi.....	39
5. Persepsi Kebutuhan Terhadap Kinerja Output Akademik..	40

B. Penelitian yang Relevan .....	41
C. Kerangka Konseptual .....	41
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Jenis Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Defenisi Operasional .....	47
G. Instrumen Penelitian .....	48
H. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Fakultas Ekonomi .....	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	61
C. Analisis Faktor .....	70
D. Pembahasan .....	75
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
A. Simpulan .....	86
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Data lama studi lulusan PSPE Periode Maret–Oktober 2010.....	6
2. Data lama penyelesaian skripsi PSPE Periode Maret–Oktober 2010.....	7
3. Daftar skor jawaban setiap pertanyaan berdasarkan sifatnya.....	48
4. Kisi-kisi angket penelitian.....	49
5. Distribusi frekuensi variabel penyelesaian studi.....	61
6. Distribusi frekuensi variabel penyelesaian skripsi.....	63
7. Distribusi frekuensi variabel kesiapan memasuki dunia kerja.....	64
8. Distribusi frekuensi penguasaan teori bidang ilmu.....	66
9. Distribusi frekuensi variabel kompetensi keguruan.....	68
10. Distribusi frekuensi variabel penguasaan bahasa.....	69
11. Tabel KMO and Bartlett’s Test.....	71
12. Tabel communalities.....	72
13. Penentuan jumlah faktor.....	73
14. Identifikasi faktor.....	74
15. Faktor penyelesaian studi.....	75
16. Faktor penyelesaian skripsi.....	77
17. Faktor kesiapan memasuki dunia kerja.....	78
18. Faktor penguasaan teori bidang ilmu.....	79
19. Faktor kompetensi keguruan.....	80
20. Faktor penguasaan bahasa.....	81
21. Faktor eksternal.....	82

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka konseptual.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi instrument penelitian .....	92
2. Angket penelitian .....	93
3. Tabulasi uji coba data penelitian.....	98
4. Hasil uji validitas dan reliabilitas .....	100
5. Tabulasi penelitian .....	102
6. Hasil validitas dan reliabilitas .....	108
7. Tabel distribusi frekuensi.....	111
8. Hasil analisis faktor .....	113
9. Tabel frekuensi .....	121
10. Surat penelitian dari FE UNP .....	136

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan manusia, karena pendidikan manusia memperoleh pengetahuan, nilai sikap serta keterampilan. Pendidikan juga merupakan salah satu faktor keberhasilan dan kesiapan suatu bangsa dalam menghadapi tantangan global. Melalui pendidikan kualitas sumber daya manusia dapat ditingkatkan sehingga memiliki kemampuan dan keterampilan untuk membawa bangsa kearah yang lebih baik. Pendidikan Nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mewujudkan manusia Indonesia seutuhnya, yakni manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, memiliki pengetahuan, keterampilan, kepribadian yang mantap, mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Dunia pendidikan merupakan wadah melahirkan manusia-manusia handal dan potensial, siap menghadapi tantangan dan mampu mencari solusi dari permasalahan yang ada pada saat sekarang. Hal ini sesuai dengan fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional yang tertera dalam Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 yang menyatakan :

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Salah satu tujuan pendidikan yang dimaksud Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 tersebut adalah pendidikan yang menghasilkan lulusan yang memiliki kecakapan dan kreatifitas serta relevan dengan perkembangan dunia kerja tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan karena sebagian besar tenaga kerja yang dibutuhkan dunia kerja merupakan lulusan dari lembaga pendidikan. Oleh sebab itu, lulusan yang dihasilkan oleh dunia pendidikan harus memiliki keterampilan yang dibutuhkan dunia kerja. Sesuai dengan tujuan program pembangunan pendidikan tinggi yaitu untuk melakukan penataan sistem pendidikan tinggi, meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan tinggi dengan dunia kerja dan meningkatkan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan tinggi khususnya bagi mahasiswa berprestasi dan berasal dari keluarga kurang mampu. Sehubungan dengan itu, Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang (PSPE-FE-UNP) harus menata diri dengan cara melaksanakan evaluasi terhadap program pendidikan yang sudah dilaksanakan, sehingga apa yang tercantum dalam tujuan program pembangunan pendidikan tinggi dapat tercapai secara efisien dan efektif.

PSPE-FE-UNP, sebagai salah satu lembaga yang dipercayai untuk melaksanakan program pendidikan, dituntut untuk dapat mewujudkan tujuan program pembangunan pendidikan tinggi dan tujuan-tujuan yang termaktup dalam program pendidikan tinggi nasional. Keinginan untuk mewujudkan proses dan capaian pendidikan yang lebih baik dituangkan melalui misi dan visi PSPE-FE-UNP yaitu: menyiapkan lulusannya yang memiliki keterampilan

dan kemampuan yang sesuai dengan kebutuhan sekolah dan dunia usaha (*stakeholders*) serta meningkatkan efisiensi dan produktivitas pelaksanaan proses pembelajaran, menciptakan iklim akademik yang kondusif, serta menyediakan staf dengan kualifikasi dan kuantitas yang memadai, guna menghasilkan sarjana pendidikan yang berkemampuan akademik dan profesional sesuai dengan kebutuhan masyarakat, unggul, bermoral, dan memiliki etos kerja yang tinggi serta mandiri.

Berhasilnya suatu perguruan tinggi dalam mencapai tujuannya dapat dilihat dari kualitas dan kuantitas lulusannya. Kualitas lulusan dapat dilihat dari prestasi yang dicapai selama masa studi oleh mahasiswa seperti Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan predikat yudisium serta kemampuan dalam menjalani tugas dan tanggung jawab dunia kerja. Sedangkan kuantitas lulusan dilihat dari jumlah lulusan yang dihasilkan oleh perguruan tinggi setiap tahunnya. Untuk mencapai ini semua perlu adanya kerja sama dari semua civitas akademika, yaitu membuat kinerja output akademik yang baik dari semua unsur akademik.

Kinerja output akademik adalah hasil keluaran dari suatu proses seseorang baik secara kualitas maupun kuantitas yang pada akhirnya akan menentukan keseluruhan dari keberhasilan organisasi atau akademik. Kinerja output akademik dapat diukur melalui penyelesaian studi, penyelesaian skripsi, kesiapan memasuki dunia kerja, penguasaan teori bidang ilmu, kompetensi keguruan dan penguasaan bahasa.

Penyelesaian studi merupakan rentang waktu yang disediakan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan program pendidikan. Lama studi atau jangka waktu mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan di perguruan tinggi sesuai dengan jenjang program studi yang diambil. Penyelesaian studi mahasiswa dapat dilihat dari adakah kesulitan mahasiswa dalam selama penyelesaian studi dan keinginan mahasiswa untuk memamatkan kuliahnya tepat waktu serta selama penyelesaian studi apakah sesuai perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang didapat mahasiswa.

Penyelesaian skripsi dilihat dari lama waktu (semester) mahasiswa yang mengerjakan tugas akhir sejak pertama kali menempuh tugas akhir hingga mahasiswa tersebut dinyatakan lulus oleh sidang komprehensif. Beban sistem kredit semester yang harus diambil ada berlangsung 6 Sistem Kredit Semester (SKS). Penyelesaian skripsi disusun sesuai dengan aturan tata tulis ilmiah yang telah ditentukan oleh program studi.

Kesiapan memasuki dunia kerja merupakan kemampuan atau kekuatan yang dimiliki oleh mahasiswa untuk dapat menyesuaikan dengan lingkungannya serta mampu memecahkan persoalan yang selalu dihadapinya. Kesiapan mahasiswa pendidikan ekonomi disini dilihat dari kondisi fisik, mental emosional, keterampilan, dan pengetahuan yang telah dipelajari.

Penguasaan teori bidang ilmu meliputi antara lain perkuliahan yang diikuti, mengulang pelajaran, kegiatan di laboratorium, studi kepustakaan, berperan secara aktif dalam diskusi, seminar, memperkaya ilmu dan melakukan penelitian, serta mengikuti proses evaluasi studi atau ujian.

Kompetensi keguruan mencakup (a) kemampuan mengenal secara mendalam peserta didik yang dilayani, (b) penguasaan bidang studi secara keilmuan dan kependidikan, yaitu kemampuan mengemas materi pembelajaran kependidikan, (c) kemampuan menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik meliputi perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian proses dan hasil belajar, pemanfaatan hasil penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran sebagai pemicu perbaikan secara berkelanjutan, dan (d) pengembangan profesionalitas berkelanjutan.

Penguasaan bahasa disini menentukan keberhasilan dalam berkomunikasi. Kegiatan komunikasi dalam proses belajar mengajar untuk mentransfer ilmu kepada peserta didik atau mahasiswa, seorang guru atau dosen tentulah menggunakan bahasa. Pada Perguruan Tinggi, penguasaan bahasa baik bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris mahasiswa sangat memegang peranan penting dalam pelaksanaan perkuliahan atau proses belajar mengajar.

Melihat pentingnya kinerja output akademik ini diharapkan dapat meningkatkan mutu lulusan agar dapat bersaing di dunia kerja. Namun demikian hasil *tracer study* yang dilakukan oleh PSPE-FE-UNP terhadap lamanya menyelesaikan studi dan lama menyelesaikan skripsi memperlihatkan masih adanya beberapa kelemahan kinerja output akademik yang dicerminkan antara lain masih lamanya masa studi dan lamanya menyelesaikan skripsi.

Berdasarkan pengamatan sementara terlihat masih banyaknya mahasiswa yang kurang mempunyai motivasi dalam menyelesaikan studi tepat

waktu. Ini terlihat dari banyaknya mahasiswa yang menyelesaikan studinya lebih dari sembilan semester atau empat setengah tahun. Mahasiswa yang seharusnya sudah tamat ternyata masih mengikuti perkuliahan, baik itu perbaikan nilai ataupun mengambil mata kuliah baru. Bagi yang melakukan perbaikan nilai disebabkan karena kurang serius dalam menjalani kuliah sehingga harus menjalani kuliah lagi. Sedangkan bagi yang melakukan bimbingan skripsi butuh waktu yang lama dalam menyelesaikannya karena tidak adanya keinginan, malas segera menyelesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

**Tabel 1. Data Lama Studi Lulusan Program Studi Pendidikan Ekonomi Periode Oktober 2010**

No.	Keahlian	Lama Menyelesaikan Studi				Total
		≤ 4 Tahun	%	Lebih Dari 4 Tahun	%	
1	PEKON-EKOP	14	42,42	14	45,16	28
2	PEKON-AKUN	15	45,45	5	16,13	20
3	PEKON-TTN	3	9,10	5	16,13	8
4	PEKON-ADP	1	3,03	7	22,58	8
	Jumlah	33		31		64

*Sumber : Data diolah FE UNP 2011*

Berdasarkan lama studi lulusan PSPE periode Oktober 2010 pada tabel 1. Lulusan terbanyak dari lamanya masa studi mahasiswa Pendidikan Ekonomi yaitu sampai dengan 4 tahun sebanyak 33 orang. Apabila dilihat dari keempat konsentrasi yang ada lulusan tertinggi terdapat pada keahlian Pendidikan Ekonomi Akuntansi, sedangkan lulusan terkecil ada pada konsentrasi Pendidikan Ekonomi Administrasi Perkantoran. Hal ini bermakna konsentrasi Pendidikan Ekonomi Akuntansi menghasilkan lulusan potensial. Selanjutnya lulusan terendah dari lamanya masa studi mahasiswa PSPE

periode Oktober 2010 yaitu lebih dari 4 tahun sebanyak 31 orang. Disamping itu bila dilihat dari keempat konsentrasi yang ada jumlah lulusan tertinggi terdapat pada keahlian Pendidikan Ekonomi Koperasi.

Lama mahasiswa menyelesaikan studi tidak terlepas dari faktor penyelesaian skripsi yang dikerjakan mahasiswa. Pada tabel 2. lama penyelesaian skripsi lulusan Program Studi Pendidikan Ekonomi periode Oktober 2010 dapat dilihat, dari dua data yang menyelesaikan skripsi sampai dengan 6 bulan dan lebih dari 6 bulan, lulusan tertinggi yang menyelesaikan skripsi yaitu lebih dari 6 bulan sebanyak 44 orang. Disamping itu apabila dilihat dari keempat konsentrasi yang ada pengerjaan skripsi tertinggi lebih 4 tahun terdapat pada keahlian Pendidikan Ekonomi Koperasi. Sedangkan pengerjaan skripsi yang terendah lebih 4 tahun ada pada keahlian Pendidikan Ekonomi Administrasi Perkantoran

**Tabel 2. Data Lama Penyelesaian Skripsi Lulusan Pendidikan Ekonomi Periode Oktober 2010**

No.	Keahlian	Lama Menyelesaikan Skripsi				Total
		≤ 6 Bulan	%	Lebih Dari 6 Bulan	%	
1	PEKON-EKOP	9	45	19	43,18	28
2	PEKON-AKUN	8	40	12	22,27	20
3	PEKON-TTN	1	5	7	15,91	8
4	PEKON-ADP	2	10	6	13,64	8
	Jumlah	20		44		64

*Sumber : Data diolah FE UNP 2011*

Seiring dengan ditetapkan Undang-Undang guru dan dosen, semakin memperketat untuk menyulitkan lulusan PSPE-FE-UNP untuk bersaing memperoleh pekerjaan di dunia kerja (dunia pendidikan). Semua ini dapat dihindari dengan membuat pengukuran kinerja output terhadap pencapaian

tujuan dan sasaran yang telah ditentukan, termasuk informasi atau efisiensi penggunaan sumber daya dalam mencapai tujuan. Ukuran kinerja output dipergunakan sebagai data evaluasi dari kinerja secara keseluruhan ditingkat jurusan. Ukuran kinerja output ini meliputi kemampuan mahasiswa menyelesaikan studinya (waktu), indeks prestasi, penghargaan dunia kerja atau lulusan (waktu tunggu untuk memperoleh pekerjaan) dan prestasi ilmiah (penghargaan akademik).

Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) yang sebagai pedoman kegiatan belajar mengajar di UNP diharapkan akan berdampak pada peningkatan kompetensi mahasiswa dengan hasil masa studi semakin pendek dan IPK semakin baik, memperpendek waktu pengerjaan tugas akhir, serta peningkatan kompetensi lulusan dengan masa tunggu pekerjaan semakin pendek.

Dengan demikian maka output yang dihasilkan oleh UNP akan dapat bersaing di dunia kerja. Dari penjelasan dapat diketahui bahwa pengukuran atau penilaian kinerja output akademik ini ditentukan oleh input dimana semakin baik kinerja input akademik dan ditunjang dengan kinerja proses akademik yang baik di FE-UNP maka kinerja output akademik yang dihasilkan akan semakin baik.

Seiring dengan permasalahan diatas, untuk mengetahui apa saja faktor-faktor penentu kinerja output akademik mahasiswa PSPE-FE-UNP, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Analisis Faktor-Faktor Kinerja Output Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan**

**Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang’’, sehingga mampu melakukan perbaikan dan evaluasi program pendidikan PSPE-FE-UNP pada masa yang akan datang’’.**

## **B. Identifikasi masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Faktor-faktor kinerja output akademik yang diterima oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Bagaimana penyelesaian studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
3. Sejauhmana penyelsaian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
4. Sejauhmana kesiapan memasuki dunia kerja pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
5. Sejauhmana penguasaan teori bidang ilmu yang didapatkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
6. Masih banyaknya kelemahan pada kompetensi keguruan yang dimiliki mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dalam memasuki dunia kerja.

7. Sejauhmana penguasaan bahasa mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dalam memasuki dunia kerja.

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat begitu banyak permasalahan yang diuraikan pada identifikasi masalah diatas dan agar penelitian ini tidak menyimpang dari tujuan yang diharapkan, maka permasalahan dalam penelitian ini akan lebih fokus pada “Analisis Faktor-Faktor Kinerja Ouput Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pada pembatasan masalah tersebut diatas, maka perumusan masalah yang akan dibahas dan dianalisis dalam penelitian ini yaitu “Apakah faktor-faktor kinerja output akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Faktor-faktor kinerja output akademik Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

2. Penyelesaian studi sebagai faktor-faktor kinerja output akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang?
3. Penyelesaian skripsi sebagai faktor-faktor kinerja output akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang?
4. Kesiapan memasuki dunia kerja sebagai faktor-faktor kinerja output akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dalam memasuki dunia kerja?
5. Penguasaan teori bidang ilmu sebagai faktor-faktor kinerja output akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang?
6. Kompetensi keguruan sebagai faktor-faktor kinerja output akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang?
7. Penguasaan bahasa sebagai faktor-faktor kinerja output akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang?

#### **F. Manfaat Penelitian**

1. Peneliti dalam rangka menambah Ilmu Pengetahuan yang diperoleh selama mengikuti kuliah pada PSPE-FE dan melengkapi salah satu syarat

untuk memperoleh gelar sarjana pada UNP, serta menambah wawasan pengetahuan dan pengembangan ilmu penulis.

2. Bagi akademik, sebagai sumbangan ilmiah dan juga masukan bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan pada umumnya di FE dan PSPE pada khususnya.
3. Bagi peneliti berikutnya, sebagai salah satu informasi dan bahan pertimbangan dalam mengkaji maupun memperdalam kajian masalah yang sama untuk penelitian selanjutnya.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis faktor yang telah dilakukan mengenai faktor-faktor kinerja output akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat faktor-faktor dominan yang menentukan kinerja akademik di Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Faktor-faktor kinerja output akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP ada 7 faktor. Faktor utama adalah faktor penyelesaian studi. Faktor kedua adalah faktor penyelesaian skripsi. Faktor ketiga adalah faktor kesiapan memasuki dunia kerja. Faktor keempat adalah faktor penguasaan teori bidang ilmu. Faktor kelima adalah faktor kompetensi keguruan. Faktor keenam adalah faktor penguasaan bahasa. Serta faktor ketujuh adalah faktor eksternal.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian penulis mengenai faktor-faktor kinerja output akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNP, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Program Studi sebagai lembaga dimana mahasiswa itu melakukan proses belajar haruslah dapat memaksimalkan semua aspek dalam proses belajar

mengajar yang terjadi di lembaga itu sendiri, maka diharapkan lulusan PSPE memiliki kompetensi profesional keguruan yang memadai.

2. Hendaknya kepada dosen-dosen memberikan referensi buku-buku terbaru (*upto date*) mengenai matakuliah yang diajarkan untuk mahasiswa.
3. Hendaknya mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmu dan pengetahuan sesuai dengan yang telah diperoleh selama mengikuti proses perkuliahan di Perguruan Tinggi untuk diterapkan di dunia kerja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Herni. (2004). *Hubungan Iklim Komunikasi Dengan Tenaga Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan kota Padang*. Padang (tidak dipublikasikan).
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Organisasi, Kompenen dan Prilaku Administrasi*. Jakarta : Gunung Agung.
- \_\_\_\_\_, (2003). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : ghalia Indonesia
- \_\_\_\_\_, dan Safrudin Cipi.(2004).”Evaluasi *program Pendidikan (Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan)*”. Bumi Aksara : Jakarta.
- As’ad, Mohammad. (1991). *Seni Ilmu Daya Manusia, Psikologi Industri*. Yogyakarta : Liberty.
- Chua, Clare. (2004). Perception of Quality in higher Education. Proceeding Of The Australian University Quality Forum.
- Dalyono, M. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Dharma, Agus. (2004). *Manajemen Prestasi Kerja*. Yogyakarta : Rajawali.
- Donnelly, Gibson, & Avich. (1997). *Organisasi & Manajemen*. Jakarta : Erlangga.
- Fadjar. (2002). Pengertian Akademik (<http://www.pengertian-akademi.com>. diakses 15 Agustus 2011).
- Ferdayani, Dian. (2008). ”Pengaruh Motivasi, Lingkungan Belajar Dan Buku Sumber Terhadap Lama Studi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP. *Skripsi tidak diterbitkan*.
- Ginting, Cipta. (1997). *Kiat Belajar di Perguruan Tinggi*. Bandung : ITB.