

**FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG DOMINAN MEMPENGARUHI
HASIL BELAJAR MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK
SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
SMK N 1 PADANG TAHUN 2016/2017**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**WIDIA HAPNITA
1302263/2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

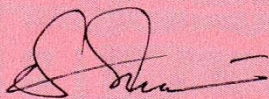
**FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG DOMINAN
MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MENGGAMBAR DENGAN
PERANGKAT LUNAK SISWA KELAS XI
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
SMK N 1 PADANG TAHUN 2016/2017**

Nama : Widia Hapnita
Nim : 1302263/2013
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2018

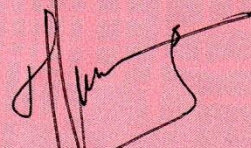
Disetujui oleh:

Pembimbing 1




Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

Pembimbing 2



Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 19870818 201504 2 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
FT-UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang**

Judul : Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan
Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan
Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar
Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017.

Nama : Widia Hapnita

Nim/TM : 1302263/2013

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Jurusan : Teknik Sipil

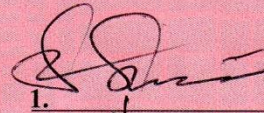
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2018

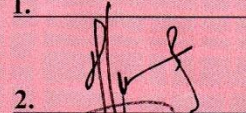
Tim Penguji

Tanda Tangan

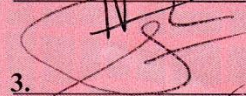
1. Ketua : Dr. Rijal Abdullah, MT

1. 

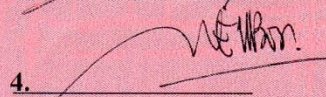
2. Sekretaris : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd. T

2. 

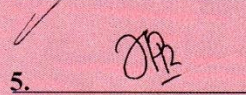
3. Anggota : Dr. Giatman, MSIE

3. 

4. Anggota : Drs. Revian Body, MSA

4. 

5. Anggota : Prima Zola, ST., MT

5. 



KATA-KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bacalah, dengan menyebut nama Tuhanmu Yang menciptakan

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah

Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha mulia

Yang mengajar dengan kalam (pena)

Dia mengajar manusia sesuatu yang tidak diketahui (Q.S. Al-'Alaq 1-5)

Niscaya Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (Q.S. Mujadalah:11)

“Menuntut ilmu karena Allah adalah bukti ketundukan pada-Nya.

Mempelajarinya dari seorang guru adalah ibadah.

Melangkah menuju majelisnya adalah pembuka jalan Syurga.

Duduk ditengah kajiannya adalah taman Syurga Firdaus.

Membahasnya adalah bagian dari jihad.

Mengajarkannya adalah tasbih.

Menyampaikannya kepada orang yang tidak tau adalah Shadaqah.

Mencurahkan kepada orang yang berhak menerimanya adalah Qurban”

(Mu'adz ibn Jabal Radhiyallahu'anhu)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan? (Q.S. Ar-Rahman:13)





Alhamdulillah hirabbil'alamin, segala puji dan rasa syukur tiada henti kupersembahkan kepada-Mu ya Rabbi, Rabb semesta alam yang menciptakan langit dan bumi beserta isinya, Rabb Tuhan yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Syukron Ya Rabbi, Syukron atas segala kasih sayang, keberkahan dan keridhoan-Mu, Engkau telah menjadikan hamba manusia yang berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Sehingga hamba bisa menyelesaikan pendidikan jenjang SI ini pada penghujungnya. Ya Rabbi, Engkau dzat yang Maha menggenggam kebaikan, kalau bukan karena Rahmat dan Keridhoan yang Engkau limpahkan pada hamba, tiadalah mungkin hamba bisa bertahan dalam menyelesaikan amanah ini. Ya Rabbi Maha Pemilik segalanya, semua yang hamba miliki adalah pemberian dari-Mu, berikanlah keberkahan dan keridhoan terhadap ilmu yang Engkau titifkan pada hamba, agar hamba dapat mengamalkannya di jalan yang benar. Ya Rabb, sampaikanlah lantunan shalawat dan salam kepada Uswah dan Qudwah Nabi Muhammad SAW, melalui perintah-Mu Rasulullah telah menyelamatkan manusia dari kesesatan dengan menyeru manusia untuk menuntut ilmu sepanjang hidup.

Lantunan doa dalam syukur yang tiada terkira, kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk mereka yang namanya selalu ada disetiap do'a-do'a ku. Mereka yang tidak pernah lelah, meskipun sebenarnya sangat lelah. Mereka yang tidak pernah mengeluh, meskipun sebenarnya sangat letih. Mereka yang selalu terlihat kuat meskipun sebenarnya sakit. Mereka yang selalu menampakkan kegembiraan meskipun sebenarnya menyimpan kesedihan dan duka yang sangat dalam. Mereka adalah dua malaikat pilihan yang Allah titifkan untukku yang aku panggil dengan sebutan **AYAH** dan **IBU**. Ayah dan ibu yang sudah memberikan cinta, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada terhingga.





Untuk Alm. **ayahandaku tercinta**, terimakasih ayah untuk semua pengorbanan, tetes keringat dan jasa yang tidak akan pernah terbalaskan. Ayah, keringatmu menjadi inspirasiku, tawamu yang selalu aku rindukan dan sedihmu adalah deritaku.

Untuk **ibundaku tercinta..** Terimakasih ibu, atas segala cinta kasih sayangmu yang tidak bertepian. Ibu, engkau yang selalu sabar dalam menghadapi semua duka dan kesedihan. Ibu engkau tidak pernah berkata lelah dan letih, engkau selalu menyembunyikan semuanya dalam senyumanmu. Ibu engkau adalah semangat dalam hidupku, penerang dalam gelapku dan petunjuk dalam sesatku.

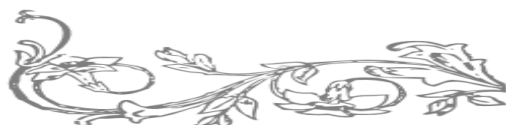
Untuk ayah dan bundaku tercinta, terimakasih telah merawat dan menjagaku dengan penuh cinta dan kasih. Terimakasih atas semua kesabaran dalam memahamiku dan menyayangiku.

Terimakasih Untuk Do'a dan Peluh Yang Ayah dan Ibu Curahkan Untukku..

Ayah, ibu...
tergenang air mataku,
terbayang wajah redup sayu ayah dan ibu,
kasih yang ayah dan ibu hamparkan,
bagaikan laut yang tak bertepian..
ayah, ibu....
Kasih sayang yang kalian berikan,
Sungguh tak ternilai,
Itulah harta yang ayah, ibu berikan kepadaku.

Ya Rabbi, ampunilah dosa-dosa ayah dan ibu yang telah melahirkan dan menjagaku...jagalah ayah dan ibuku di dunia dan akhirat Ya Rabb..

Ya Rabbi, berikanlah balasan syurga Firdaus untuk kedua orang tuaku dan jauhkanlah mereka dari panasnya api neraka..





Karya kecil ini juga kupersembahkan buat saudara/i ku tercinta (kak Ifit, bang Mahlil, bang Rinto, kak Aisyah, kak Nuri dan Ardi), terimakasih atas do'a dukungan yang kalian berikan. Dalam setiap langkah yang aku tempuh, aku selalu berusaha mewujudkan do'a dan harapan yang kalian inginkan, meskipun harapan itu belum Allah izinkan untuk ku raih...

Terkhusus untuk abangku (Mahlil), terimakasih Ya Rabbi, Engkau Mengirimkan sosok abang yang sangat luar biasa untukku, abang sekaligus ayah untukku. Terimakasih abang untuk semua pengorbanan yang engkau lakukan dalam mengkuliahkanku ☺.. terimakasih juga karena tidak pernah mengeluh memberikan yang terbaik untuk saudara/imu..

Maaf juga aku ucapkan untuk bang Mahlil,, karena sudah banyak merepotkanmu, maaf sudah membuat abang pergi jauh mencari uang untuk mengkuliahkanku. Hanya ucapan terima kasih,, sekali hingga berkali-kali akan selalu adek ucapkan untukmu. Serta do'a akan selalu adek panjatkan, Semoga Allah memberikan yang lebih baik dari semua jasa dan pengorbanan yang abang berikan.

Selain ucapan maaf yang tak pernah henti, aku pun tidak pernah bosan mengucapkan terimakasih kepada kalian semua (kakak, abang dan adek). Terima kasih telah menjadi kakak, abang dan adek terbaik untukku. Ya Rabbi, aku sangat bersyukur memiliki mereka. ☺ *Rabbi, I Love All* ☺...

Karya kecil ini juga ku persembahkan untuk semua saudariku di Wisma Mujahidah. Mujahidah sudah mengajarkan ku makna ukhwah (bersaudara) dan makna sabar. Mujahidah rumah kedua ku berjuang dalam menuntut ilmu.





Terkhusus buat ukhti-uhktiku **Khadziah (Ukhti Ica, Lina, Sarah, Uul, Tifa, Fikla, Nia dan Ukhti Yuli)**, syukron untuk ukhti semua atas do'a dan dukungannya. Ukhti,, tidak terasa 4,5 tahun sudah kita lalui bersama-sama. Banyak sekali warna-warni yang sudah kita lewati. Ingatkah ukhti semua saat pertama kali kita menginjakkan kaki di Mujahidah?? Itu adalah hal yang paling ana rindukan ☺ ☺. Ana yakin saat itulah Allah menitifkan iman ke dalam hati kita, hingga sampai saat ini kita menjadi sahabat dan saudara seiman di Mujahidah ini. ☺

Ukhti, jika suatu saat Allah tidak mengizinkan kita lagi berkumpul di Mujahidah, ana berharap persahabatan kita akan tetap terjaga, persahabatan ini tidak akan di batasi oleh jarak dan waktu. Satu lagi ☺ ukhtiku semua jika nanti kita saling rindu, kita obati rindu kita dengan **do'a Rabithah** ya.. ☺. Ukhti,, ana selalu berdo'a, kelak semoga Allah mengumpulkan kita di Jannah-Nya dan kita saling menyapa di taman-taman Syurga-Nya.

Uhibbuki Fillah Ukhti semua... ☺ ☺

Untuk dosen pembimbing 1 Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT dan Pembimbing 2 Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T terimakasih sudah sabar membimbing widia dari awal sampai akhir. Dan mohon maaf sudah banyak merepotkan bapak dan ibu selama bimbingan. Terimakasih juga kepada dosen penguji I Bapak Dr. M. Giatman, MSIE, dosen penguji II Bpk Drs. Revian Body, MSA dan dosen penguji III ibu Prima Zola, ST., MT atas semua masukan dan sarannya untuk perbaikan skripsi. Terimakasih juga kepada dosen pembimbing dan dosen penguji atas kesedian waktunya menghadiri seminar proposal dan ujian skripsi..

Terimakasih juga widia ucapkan kepada tema-teman seperjuangan di Jurusan Teknik sipil angkatan 2013... atas do'a dan dukungannya.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WIDIA HARNITA
NIM/TM : 1302263 / 2013
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/~~Tugas Akhir~~/~~Proyek Akhir~~ saya dengan judul FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG DOMINAN MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK SKWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 1 PADANG TAHUN 2016 / 2017

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



WIDIA HARNITA

ABSTRAK

Widia Hapnita : Faktor Internal & Faktor Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak (MDPL) Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini berjumlah 59 siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan *Total Sampling*, dimana seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui angket dengan penilaian menggunakan *skala likert* yang terdiri dari 4 pilihan jawaban. Jumlah item pernyataan di dalam angket penelitian sebanyak 45 butir pernyataan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, diantaranya: 1. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa yang sedang belajar, mempengaruhi hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak dengan persentase 48,87%. 2. Faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri siswa yang sedang belajar, mempengaruhi hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak dengan persentase 51,01%. Diantara faktor internal dan faktor eksternal yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak siswa adalah faktor eksternal dengan persentase 51,01%.

Kata Kunci : Hasil belajar, Menggambar dengan Perangkat Lunak.

ABSTRACT

Widia Hapnita : *The Internal and External Factor which Affect The Draw Learning's Result By Using Software Student Grade XI Building Draw Engineering SMK N 1 Padang Year 2016 /2017.*

This study aims to determine the most dominant factor which affect the Draw Learning's Result by Using (MDPL), Student grade XI Building Draw Engineering SMK N 1 Padang Year 2016/2017.

This study a quantitative descriptive research. The population of this study are 59 student. The sampling technique used is Total Sampling. In this sampling technique, all the population are being the samples. The data iscollected through questionnaire by using Likert Scale which consist of 4 answer choices. The are 45 points of statement in these research questionnaire.

The result of the study is, there are some factors which affect the learning's result, they are: 1. Internal factor which emerges from the student themselves. It affects the result of draw learning about 48,87%. 2. External factor Which emerges from the outside of the student. It affects the result of draw learning about 51,01%. Based on these percentage, it can be seen that most dominant factor which affect the draw learning's result is the external factor.

Keywords: Learning's Result, Drawing by Using Software.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warrahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamiin, syukur tiada hingga kehadiran Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Faktor Internal dan Eksternal yang mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang”.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1), di jurusan Teknik Sipil dengan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd.,MT. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Rijal Abdullah. M.T. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Rijal Abdullah. M.T. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Penasehat Akademik.
5. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Drs. Revian Body, MSA. selaku Dosen Penguji Skripsi.
7. Bapak Dr. M. Giatman, MSIE. selaku dosen penguji Skripsi.
8. Ibu Prima Zola, ST., MT. selaku dosen penguji Skripsi.
9. Bapak Drs. Erizal selaku Guru Pembimbing Uji Coba Penelitian di SMK N 1 Sumbar.

10. Bapak Syaiful Ikhwan, S.Pd. selaku Guru Pembimbing Penelitian di SMK N 1 Padang.
11. Seluruh Dosen, Teknisi Labor dan staf administrasi di Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
12. Seluruh Guru dan staf administrasi di SMK N 1 Padang dan SMK N 1 Sumbar.
13. Bagi semua pihak yang telah ikhlas membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingannya serta arahan menjadi amal jariyah dan mendapat pahala dari Allah SWT. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan agar skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar	
1. Pengertian Belajar	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi belajar	9
3. Hasil Belajar.....	17
B. Hakikat Mata Pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak.....	20
C. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	21
D. Penelitian yang Relevan.....	22
E. Kerangka Berfikir.....	23
F. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24

C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Variabel dan Data Penelitian.....	25
E. Instrument Penelitian	25
F. Uji Coba Instrumen	28
G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	35
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan.....	56

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rata-rata Ujian Semester III Mata Pelajaran MDPL Siswa Kelas XI TGB SMK N 1 Padang Tahun Ajaran 2015/2016 dan 2016/2017.....	4
2. Peralatan Workshop.....	5
3. Populasi penelitian.....	24
4. Skala Penilaian Kuisioner	26
5. Kisi-kisi Instrumen	27
6. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba Penelitian	32
7. Deskripsi Data Faktor Internal	35
8. Distribusi Frekuensi Skor Sub Variabel Faktor Internal	36
9. Kategori Faktor Internal Responden yang Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak	38
10. Deskripsi Data Faktor Eksternal	39
11. Distribusi Frekuensi Skor Sub Variabel Faktor Eksternal	39
12. Kategori Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak	42
13. Deskripsi Data Aspek Keluarga.....	43
14. Distribusi Frekuensi Skor Sub-sub Aspek Keluarga	43
15. Kategori Aspek Keluarga yang Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak	46
16. Deskripsi Data Aspek Sekolah.....	47
17. Distribusi Frekuensi Skor Sub-sub Aspek Sekolah	47
18. Kategori Aspek Sekolah yang Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak	49
19. Deskripsi Data Aspek Masyarakat.....	50
20. Distribusi Frekuensi Skor Sub-sub Aspek Masyarakat	51
21. Kategori Aspek Masyarakat yang Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak	53

22. Deskripsi Data Penelitian Tentang Faktor Internal dan Faktor Eksternal Mempengaruhi Hasil Belajar.....	54
23. Kategori Responden Terhadap Faktor Internal dan Faktor Eksternal Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	54
24. Deskripsi Hasil Data Penelitian Tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Kerangka Berfikir	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian	63
2. Angket Uji Coba Penelitian	65
3. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba	74
4. Angket Penelitian	76
5. Rekapitulasi Data Uji Coba Penelitian	83
6. Uji Validitas Instrumen Putaran 1	87
7. Uji Validitas Instrumen Putaran 2	90
8. Uji Validitas Instrumen Putaran 3	93
9. Uji Reliabilitas Instrumen	96
10. Rekapitulasi Data Penelitian Faktor Internal	97
11. Rekapitulasi Data Penelitian Faktor Eksternal	98
12. Rekapitulasi Data Penelitian Faktor Keluarga	100
13. Rekapitulasi Data Penelitian Faktor Sekolah	101
14. Rekapitulasi Data Penelitian Faktor Masyarakat	102
15. Tabel Nilai Korelasi r <i>Product Moment</i>	103
16. Hasil Nilai Raport Siswa Kelas XI GB-A Tahun 2016/2017	104
17. Hasil Nilai Raport Siswa Kelas XI GB-B Tahun 2016/2017	106
18. Rekap Daftar Hadir Siswa Kelas XII GB-A	108
19. Rekap Daftar Hadir Siswa Kelas XII-GB-B	119
20. Surat Izin Observasi dari FT-UNP	128
21. Surat Izin Observasi dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumbar	129
22. Surat Izin Uji Coba dari FT-UNP	130
23. Surat Izin Uji Coba dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumbar	131
24. Surat Keterangan Selesai Melakukan Uji Coba di SMK N I Sumbar	132
25. Surat Izin Penelitian dari FT-UNP	133
26. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumbar	134

27. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian di SMK N I Padang	135
28. Surat Tugas Pembimbing	136
29. Surat Undangan Seminar	138
30. Surat Tugas Penguji Skripsi	138
31. Lembaran Bimbingan Skripsi	139

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Berhasil atau tidaknya suatu proses pendidikan sangat dipengaruhi oleh pembelajaran yang sedang berlangsung. Pembelajaran adalah suatu proses yang rumit karena tidak hanya sekedar menyerap informasi dari guru tetapi melibatkan berbagai kegiatan dan tindakan yang harus dilakukan untuk mendapatkan hasil belajar yang baik.

Pendidikan mempunyai peranan penting untuk menentukan masa depan bangsa. Melalui pendidikan yang berkualitas maka masyarakat mempunyai peranan penting dalam melakukan perubahan bangsa. Pendidikan yang berkualitas dapat ditempuh melalui Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas sampai dengan perguruan tinggi. Pendidikan berguna untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penerapan teknologi hanya bisa dilakukan oleh mereka yang memiliki tingkat pendidikan yang baik dan memadai.

Dari kalimat di atas dijelaskan bahwa pendidikan adalah prioritas utama dalam kehidupan. Proses pendidikan dimulai sejak seseorang dilahirkan hingga meninggal dunia. Proses pendidikan tersebut mencakup pendidikan formal maupun informal. Baik yang berlangsung dalam lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, maupun lingkungan bermasyarakat. Sekolah merupakan pendidikan yang berlangsung secara formal artinya terikat oleh peraturan-peraturan tertentu yang harus di ketahui dan dilaksanakan.

Oleh karena itu, saat ini Sekolah Menengah Kejuruan banyak melakukan inovasi-inovasi dalam pendidikan. Hal tersebut seiring dengan tujuan dari SMK yaitu meningkatkan kecerdasan pengetahuan,

kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya. Sekolah sebagai salah satu sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Sekolah Menengah Kejuruan merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang bertujuan untuk menyiapkan tenaga tingkat menengah yang memiliki pengetahuan dan keterampilan serta sikap sesuai dengan kejuruannya.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lembaga pendidikan yang memiliki tujuan utama untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya.

SMK N 1 Padang adalah SMK pertama di Sumatera Barat yang didirikan tahun 1952, terletak di Jl. Mahmud Yunus Lubuk Lintah Kuranji Padang. SMK N 1 Padang mempunyai 8 kompetensi keahlian yaitu Teknik Konstruksi Kayu, Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Gambar Bangunan, Teknik Distribusi Tenaga Listrik, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Permesinan, Teknik Kendaraan Ringan, dan Teknik Audio Video. SMK N 1 Padang memiliki tujuan salah satunya menghasilkan tamatan dibidang Teknologi dan Industri dengan memiliki kemampuan/kompetensi sesuai program keahlian (*sumber: Profil SMK N 1 Padang*). SMK N 1 Padang memiliki beberapa tujuan yaitu:

1. Menghasilkan tamatan di bidang teknologi dan industry dengan memiliki kemampuan/kompetensi sesuai program keahlian
2. Menyiapkan tamatan yang mampu memilih karir, berkompotensi dan mampu mengembangkan diri.
3. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha dan industry pada saat ini maupun yang akan datang dalam lingkup program keahlian.
4. Menyiapkan lulusan agar menjadi warga Negara yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti yang luhur, Produktif, adaptif dan kreatif.

Salah satu mata pelajaran yang sedang dijalankan di SMK N 1 Padang untuk kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan adalah Menggambar dengan Perangkat Lunak (MDPL). Mata pelajaran

Menggambar dengan Perangkat Lunak merupakan salah satu mata pelajaran kelompok produktif, dimana setiap siswa kelas XI TGB diwajibkan mengikuti mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak dan harus lulus untuk setiap kompetensi dasar yang telah dipelajari. Dengan arti kata bahwa hasil belajar yang dicapai siswa minimal mencapai nilai standar yang ditetapkan oleh kurikulum pendidikan SMK.

Hasil belajar merupakan gambaran tentang bagaimana siswa memahami materi yang disampaikan oleh guru. Hasil belajar merupakan output nilai yang berbentuk angka atau huruf yang didapatkan siswa setelah menerima materi pembelajaran melalui sebuah tes atau ujian yang disampaikan guru. Dari hasil belajar tersebut guru dapat menerima informasi seberapa jauh siswa memahami materi yang disampaikan.

Pencapaian hasil belajar pada setiap siswa berbeda-beda. Banyak faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam mencapai hasil belajar diantaranya faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah segala faktor yang berasal dari dalam diri siswa, diantaranya faktor jasmaniah dan psikologis. Sedangkan faktor eksternal adalah segala faktor dari luar diri siswa, diantaranya lingkungan keluarga, sekolah, dan faktor masyarakat.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMK N 1 Padang, sekolah ini masih menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam proses pembelajaran. Pada mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak, Kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditetapkan di SMK Negeri 1 Padang yaitu 80. Hal ini sesuai dengan petunjuk Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) tahun 2006 bahwa setiap sekolah boleh menentukan standar ketuntasan sekolah masing-masing.

Hasil observasi yang dilakukan di SMK N 1 Padang, ditemukan hasil belajar pada nilai raport siswa kelas XI TGB, untuk mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak tahun ajaran 2016/2017 cukup

banyak siswa yang belum mencapai KKM. Hal itu dapat dilihat pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Rata-Rata Nilai Raport Semester III Mata Pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI TGB SMK Negeri 1 Padang 2015/2016 dan 2016/2017.

Tahun Ajaran	Kelas	Jumlah siswa	Pencapaian KKM			
			Nilai ≥ 80		Nilai < 80	
			Jumlah	%	Jumlah	%
2015/2016	XI TGB	26 orang	26	100	0	0
2016/2017	XI TGB-A	32 orang	16	50	16	50
	XI TGB-B	31 Orang	16	51,61	15	48,39

(Sumber: Guru Mata Pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak).

Pada Tabel 1, terlihat bahwa nilai rata-rata hasil ujian akhir semester ganjil Menggambar dengan Perangkat Lunak siswa kelas XI TGB SMK Negeri 1 Padang tahun ajaran 2015/2016 semua siswa mencapai nilai KKM dan pada tahun ajaran 2016/2017 hampir 50% siswa tidak mencapai nilai KKM. Dari hasil belajar tahun 2016/2017, diduga ada faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan.

Dari pengamatan lapangan dan wawancara dengan guru mata pelajaran yang bersangkutan pada tanggal 16 Februari 2017, ada beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa, diantaranya adalah motivasi siswa dalam belajar, ini ditandai dengan siswa sering datang terlambat, ada beberapa siswa yang bolos belajar, siswa yang pada pagi hari berada di lingkungan sekolah namun setelah jam pelajaran pertama atau waktu istirahat beberapa siswa tidak kembali lagi ke kelas, ketika proses belajar mengajar berlangsung beberapa siswa sering meminta izin untuk keluar kelas, sehingga hal ini dapat mengganggu konsentrasi siswa yang lain, ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor yang terjadi di dalam diri siswa diantaranya adalah perasaan bosan,

kebosanan dalam belajar merupakan salah satu indikasi rendahnya motivasi belajar siswa sehingga dapat merugikan siswa sendiri.

Selain itu, beberapa siswa juga kurang berminat untuk mengikuti proses pembelajaran, seperti mengerjakan tugas siswa tidak mempunyai ketertarikan, apabila mengerjakan sesuatu harus dengan bantuan orang lain. Hal inilah yang menyebabkan siswa sering absen dan bolos pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung. Dalam masalah ini, guru jurusan Teknik Gambar Bangunan sudah mengusahakan melakukan perbaikan nilai kepada siswa yang nilainya belum tuntas yaitu dengan mengadakan remedial. Selain itu, guru juga mengadakan belajar tambahan bagi siswa yang berminat.

Dari penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti-peneliti, juga belum diketahui faktor yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang, baik dari faktor internal maupun faktor eksternal.

Tabel 2. Peralatan Workshop Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang.

No Urut	Jenis/ Nama Barang	Jumlah Barang
1	Komputer Samsung	5 Unit
2	Komputer Hp	3 Unit
3	CPU	5
4	Mouse	8
5	Papan Keyboard	8
6	LCD	1
7	Layar Proyektor	1

Sumber : Staf Tata Usaha Sekolah SMK N 1 Padang

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa jumlah komputer yang tersedia di labor Teknik Gambar Bangunan hanya 8 unit, sehingga tidak mencukupi untuk digunakan siswa dengan jumlah sebanyak 31 orang. Dalam hal ini guru yang ada di jurusan Teknik Gambar Bangunan telah berusaha mengajukan permohonan supaya sarana dan prasarana di labor Teknik Gambar Bangunan dilengkapi. Berdasarkan penjelasan di atas,

maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Rendahnya hasil belajar siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017.
2. Rendahnya motivasi belajar siswa.
3. Siswa kurang bersemangat mengikuti proses pembelajaran.
4. Kurang lengkapnya sarana dan prasarana yang digunakan siswa untuk Menggambar dengan Perangkat Lunak.
5. Belum diketahui faktor yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah dengan melakukan penelitian untuk mengetahui faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

“Diantara faktor internal dan faktor eksternal manakah yang paling dominan pengaruhnya terhadap hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak siswa SMK N 1 Padang?”.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan faktor internal dan eksternal yang paling dominan pengaruhnya terhadap hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak siswa SMK N 1 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang dapat diambil adalah:

1. Secara umum penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak.
2. Sebagai *input* (masukan) bagi pimpinan SMK N 1 Padang dalam pengambilan keputusan/kebijakan tentang pengelolaan sekolah.
3. Sebagai *input* bagi guru dalam memahami pembelajaran yang harus diperhatikan untuk kelangsungan pembelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak yang efektif.
4. Referensi bagi peneliti lain yang akan meneliti topik lain yang relevan.

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa berdasarkan kategori pencapaian yang didapatkan dari faktor internal dan faktor eksternal, faktor eksternal lebih dominan mempengaruhi hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak siswa kelas XI TGB SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017 yaitu dengan persentase 51,01%. Hasil penelitian pada faktor eksternal yang terdiri dari aspek keluarga, aspek sekolah, dan aspek masyarakat ditemukan hasil bahwa aspek keluarga lebih dominan mempengaruhi hasil belajar siswa dengan persentase 43,3%.

B. SARAN

Dari kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada Kepala Sekolah, agar menjalin proses kerja sama yang baik dengan guru beserta staf lainnya untuk menjalankan disiplin sekolah dengan baik, supaya peserta didik juga menjalankannya dengan baik.
2. Kepada orang tua siswa, agar lebih memperhatikan kasih sayang terhadap anak.
3. Kepada Guru, supaya dapat memahami kondisi siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Syaiful Adnan. (2015). "Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Terhadap Prestasi Belajar AUTOCAD Kelas XI Program Keahlian Gambar Bangunan di SMK N 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015". *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Alizamar. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran; Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Asep Kuswadi. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI TGB SMK N 1 Koto Tarusan. *Skripsi*. Universitas Negeri Padang.
- Asri Budiningsih. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20. Jakarta: Depdiknas
- Mahdika Putra Nanda. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Kuliah Alat Berat dan Pemindahan Tanah Mekanis Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP. *Skripsi*. Universitas Negeri Padang.
- Muhibbin Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.
- Nadia Novitri. (2012). Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Statika Bangunan (Studi Kasus Siswa Kelas X Teknik Bangunan SMK N 1 Batipuh). *Skripsi*. Universitas Negeri Padang.
- Nana Sudjana. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- (2011). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Oemar, Hamalik. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan*. Bandung: Alfabeta.
- Ristian. (2010). "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK N 1 Punggelan Banjarnegara". *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saifuddin Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.