

**MOTIVASI KERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS POKOK
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI
KECAMATAN PELEPAT MUARA BUNGO**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)
di Jurusan Administrasi Pendidikan*



Oleh

LIS RATNA DEWI
07257/2008

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTIVASI KERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS POKOK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI KECAMATAN PELEPAT MUARA BUNGO

Nama : LIS RATNA DEWI
Tahun Masuk/NIM : 2008 / 07257
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2012

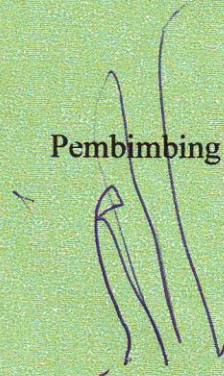
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Syahril, M.Pd
NIP. 19630424 198811 1 001

Pembimbing II



Drs. Irsyad, M.Pd
NIP. 19630603 199001 1 001

PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Pokok Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo

Nama : LIS RATNA DEWI

TM/NIM : 2008 / 07257

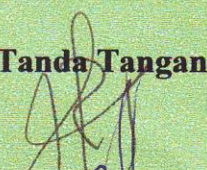
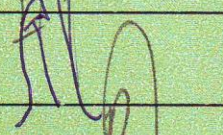
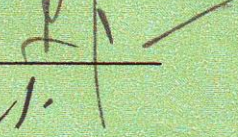
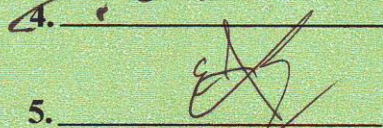

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Syahril, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Irsyad, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd	3. 
4. Anggota	: Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd	4. 
5. Anggota	: Dra. Elizar Ramli, M. Pd	5. 



*Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan,
Maka Apabila Kamu Telah Selesai (Dari Suatu Urusan)
Kerjakanlah Dengan Sungguh-Sungguh (Urusan Yang Lain) (Q.S: Al-Insyirah: 6-7)*

*Sujud Syukur Atas Segala Rahmat Mu Ya Allah....
Sesuatu Yang Telah Lama Ku Nanti Akhirnya Kau Kabulkan Ya Allah...
Setiap Rencana Yang Engkau Rencanakan Terhadap Ku Adalah
Suatu Kebahagiaan Dalam Hidupku
Karena Hanya Engkaulah Yang Tau Apa Yang Terbaik Untuk Ku
Termasuk Rencana Mu Dalam Hal Ini Ya Allah....
Tak Ada Kata Yang Bisa Terucap, Tak Ada Perasaan Yang Dapat Ku Gambarkan
Atas Karunia Mu Ini Ya Allah
Semoga Untuk Selanjutnya Engkau Selalu Menuntunku Ke Arah Yang Lurus
Yang Engkau Ridhoi, Amin....*

*Ucapan Terima Kasih Ku Kepada Kedua Orang Tua Ku
(Bapak H. Sumpena dan Mamah Siti Juariah)
Yang Telah Membimbing Iis Sehingga Menjadi Seperti Sekarang Ini
Tak Dapat Iis Balas Semuanya Dengan Apapun,
Cuman Do,a Yang Bisa Iis Ucapkan
Agar Mamah & Bapak Selalu Dalam Lindungan Allah SWT
Amin ya robbal alamin....*

*Kepada Keluarga Ku Yang Selalu Mendukung / Memotivasi Dan Memberikan Ku Semangat
Dalam Setiap Langkah Ku Suamiku Tercinta Akang (Nono Sujana)
Terima Kasih Atas Dukungan Akang Dan Bimbingan Akang Selama Ini, serta
Sudah Mau Menunggu Eteh Dengan Penuh Kesabaran Dan Keikhlasan,
Akang Adalah Imam Yang Baik Dan Sebagai Tauladan Bagi Eteh,
Semoga Dunia Dan Akhirat Kita Tetap Dipersatukan
Amin Ya Robbal alamin....*

*Kepada Seluruh Keluarga Besar Ku (Yang Tidak Dapat Disebutkan Satu Persatu)
Yang Selalu Memberikan Dukungan Dan Semangat Kepada Iis
Untuk Menyelesaikan Skripsi Ini, Tak Dapat Iis Balas Semuanya Dengan Apapun,
Cuman Do,a Yang Bisa Iis Ucapkan
Agar Semuanya Selalu Dalam Lindungan Allah SWT
Amin ya robbal alamin....*

*Kepada Dosen Pembimbing Ku
(Bapak Drs. Syahril, M.Pd dan Bapak Drs. Irsyad, M.Pd)
Terima Kasih Atas Bimbingan Nya
Walaupun Kadang-Kadang Suka Mengganggu Waktu Bapak-bapak
Tak Dapat Lis Balas Dengan Apapun Atas Ilmu Dan Bimbingan
Yang Telah Bapak-Bapak Berikan Kepada Lis Dan
Semoga Bapak-Bapak Diberi Kesehatan, Kesuksesan, dan
Selalu Dalam Lindungan Allah SWT Amin Ya Robbal alamin*

*Kepada Dosen Penguji Ku (Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd,
Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd, dan Ibu Dra. Elizar Ramli, M. Pd)
Terima kasih Telah Menguji Dan Memberikan Saran-Saran Dalam Penyelesaian Skripsi Ini
Seluruh Dosen dan Karyawan Karyawati (Yang Tidak Dapat Disebutkan Satu Persatu)
Terima kasih telah mendidik dan membimbing lis Semoga Bapak-Bapak, Ibu-Ibu Diberi
Kesehatan, Kesuksesan, dan Selalu Dalam Lindungan Allah SWT Amin Ya Robbal alamin*

*Buat Teman-Teman Ku Di Kos Pelangi Tercinta Tarandam 4 (Kak Vera dan Ciwi)
Makasih Banyak Ya Atas Perhatian Dan Kasih Sayang Kalian Selama Ini
Kalian Udah Iis Anggap Sebagai Saudara Sendiri, Walaupun Besok Kita Sudah Tidak
Serumah Lagi, Tetapi ukhuwah / komunikasi Kita Tetap Terjalin Ya Saudaraku
Iis Akan Selalu Ingat pesan” Kalian And Kenangan Manis Pahit Kita
Di Kos Pelangi Tercinta Tarandam 4, Iis Akan Selalu Merindukan Kalian
Dan Buat Tante*

*Makasih Banget Ya Tante Atas Nasehat-Nasehat Dan Motivasi Tante Selama Ini
Iis Akan Selalu Merindukan Tante...*

*Buat Saudara Ku Kak Lora Mince Semangat Ya Kak Semoga Cepat Selesai Urusannya
Iis Akan Selalu Ingat Pesan Kk, Makasih Ya Kak Atas Motivasi Dan Perhatian Kakak,
Walaupun Besok Kita Berjauhan Tetapi Komunikasi Kita Tetap Lancar Ya Kak,
Iis Akan Selalu Merindukan Kakak*

*Kepada Bapak”/Ibu” Transfer Teman Seperjuangan Ku AIP 08 dan Adek” AIP 07
Yang Tidak Dapat Disebutkan Satu Persatu
Terimakasih Ya Atas Motivasi, Informasi & Pokoknya Semuanya Deh...*

*Semoga Skripsi Ku Ini Bermanfaat
Amin Ya Robbal alamin*

*Bye : LIS RATNA DEWI, S.Pd
2008 / 07257*

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Kalau terbukti skripsi ini bukan karya saya, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Padang, Januari 2012

Yang menyatakan,

LIS RATNA DEWI
NIM. 07257/2008

ABSTRAK

Judul : Motivasi Kerja Guru dalam Melaksanakan Tugas Pokok di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo

Penulis : Lis Ratna Dewi

Pembimbing : 1. Drs. Syahril, M.Pd

2. Drs. Irsyad, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas pokok di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas pokok di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo, yang meliputi motivasi kerja guru dalam : (1) merencanakan pembelajaran, (2) melaksanakan pembelajaran, dan (3) menilai hasil pembelajaran. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimanakah motivasi kerja guru dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan menilai hasil pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo yang terdiri dari 101 orang guru. Sampel 50 orang guru, pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Alat pengumpulan data adalah angket yang disusun berdasarkan skala *Likert*. Data diolah dengan menggunakan rumus skor rata-rata.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa motivasi kerja guru dalam merencanakan pembelajaran dengan skor rata-rata 4 berada pada kategori tinggi, motivasi kerja guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan skor rata-rata 4,1 berada pada kategori tinggi, dan motivasi kerja guru dalam menilai hasil pembelajaran 4,2 berada pada kategori tinggi. Secara umum dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas pokok di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo dikategorikan tinggi, dengan skor rata-rata 4,1. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas pokok di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo adalah tinggi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada Penulis sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Motivasi Kerja Guru dalam Melaksanakan Tugas Pokok di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo”. Penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Srata Satu pada Jurusan Administrasi Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam penyusunan skripsi ini, Penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini Penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Negeri Padang (UNP).
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Administrsi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Syahril, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus penasehat Akademis dan Drs. Irsyad, M.Pd selaku pembimbing II, yang senantiasa memotivasi, memberikan petunjuk dan membimbing kepada Penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd selaku penguji I, Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd selaku penguji II, dan Ibu Dra. Elizar Ramli, M. Pd selaku peguji III, yang telah menguji dan memberikan saran-saran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah mendidik dan mengarahkan Penulis dalam penyelesaian perkuliahan.
7. Kepala Dinas Pendidikan Muara Bungo yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian.

8. Kepala Sekolah SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo yang telah memberikan izin tempat penelitian kepada Penulis.
9. Para guru SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Teristimewa untuk Mamah, Bapak, Akang, dan saudara-saudariku dengan tulus memberikan Do'a dan dukungan semangat baik moril maupun materil serta kasih sayang yang sangat berarti bagi Penulis.
11. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu Penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Akhir kata Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak pada masa yang akan datang.
Amin Ya, Robbal'alam.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Pertanyaan Penelitian.....	9
G. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Motivasi	11
B. Pengertian Motivasi Kerja	12
C. Jenis-jenis Motivasi Kerja	13
D. Indikator Motivasi Kerja.....	15
E. Pelaksanaan Tugas Guru.....	22
1) Merencanakan Pembelajaran	23
2) Melaksanakan pembelajaran	29
3) Menilai Hasil Pembelajaran	33
F. Kerangka Pikir	35

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	36
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
	1. Populasi Penelitian.....	38
	2. Sampel Penelitian	39
	D. Jenis dan Sumber Data.....	43
	1. Jenis Data.....	43
	2. Sumber Data	43
	E. Instrumen Penelitian	44
	F. Pengumpulan Data.....	46
	G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	85
	B. Saran	86
	DAFTAR PUSTAKA	88
	LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Pokok Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	38
2. Jumlah Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo Yang Dijadikan Sampel Penelitian.....	43
3. Data Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Ketekunan Dalam Merencanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	50
4. Data Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Kegairahan Dalam Merencanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	51
5. Data Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Disiplin Dalam Merencanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	53
6. Data Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Tanggung jawab Dalam Merencanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	54
7. Rekapitulasi Skor Rata-rata Motivasi Kerja Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	56
8. Data Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Ketekunan Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	58
9. Data Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Kegairahan Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	60

10. Data Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Disiplin Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	61
11. Data Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Tanggung jawab Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	63
12. Rekapitulasi Skor Rata-rata Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	65
13. Data Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Ketekunan Dalam Menilai Hasil Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	67
14. Data Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Kegairahan Dalam Menilai Hasil Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	68
15. Data Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Disiplin Dalam Menilai Hasil Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	70
16. Data Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Tanggung jawab Dalam Menilai Hasil Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	71
17. Rekapitulasi Skor Rata-rata Motivasi Kerja Guru Dalam Menilai Hasil Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	72
18. Rekapitulasi Data Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Pokok Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	74

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Ketekunan Dalam Merencanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	50
2. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Kegairahan Dalam Merencanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	52
3. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Disiplin Dalam Merencanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	53
4. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Tanggung jawab Dalam Merencanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	55
5. Rekapitulasi Skor Rata-rata Motivasi Kerja Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	56
6. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Ketekunan Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	58
7. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Kegairahan Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	60
8. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Disiplin Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	62
9. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Tanggung jawab Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	63

10. Rekapitulasi Skor Rata-rata Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	65
11. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Ketekunan Dalam Menilai Hasil Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	67
12. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Kegairahan Dalam Menilai Hasil Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	69
13. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Disiplin Dalam Menilai Hasil Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	70
14. Motivasi Kerja Guru Dilihat Dari Tanggung jawab Dalam Menilai Hasil Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.....	71
15. Rekapitulasi Skor Rata-rata Motivasi Kerja Guru Dalam Menilai Hasil Pembelajaran Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	73
16. Rekapitulasi Data Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Pokok Di SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Persetujuan Pengisian Angket Penelitian	90
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Pokok Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	91
3. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian	92
4. Angket Penelitian Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Pokok Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	93
5. Rekapitulasi Data hasil Uji Coba Angket Penelitian Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Pokok Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	96
6. Tabel Pembantu Penggunaan Rumus Untuk Validitas	98
7. Uji Validitas Angket Penelitian.....	99
8. Uji Reliabilitas Angket Penelitian.....	100
9. Tabel Nilai-nilai RHO	108
10. Tabel Nilai-nilai r Product Moment	108
11. Tabulasi Data Motivasi Kerja Guru	109
12. Surat Izin Penelitian Dari Dekan FIP UNP	110
13. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Muara Bungo.....	111
14. Rekomendasi Telah Melaksanakan Penelitian Dari Kepala Sekolah SMP Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo	112

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan upaya manusia untuk memperluas cakrawala pengetahuannya dalam rangka membentuk nilai, sikap, dan perilaku. Sebagai upaya yang bukan saja membuahkan manfaat yang besar, pendidikan juga merupakan salah satu kebutuhan pokok manusia yang sering dirasakan belum memenuhi harapan. Hal itu disebabkan banyak lulusan pendidikan formal yang belum dapat memenuhi kriteria tuntutan lapangan kerja yang tersedia, apalagi menciptakan lapangan kerja baru sebagai aplikasi penguasaan ilmu yang diperolehnya dari lembaga pendidikan.

Sekolah merupakan suatu organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan tempat berlangsungnya proses pembelajaran yang ditandai dengan terjadinya interaksi antar guru dengan siswa. Proses pembelajaran yang terjadi ditentukan oleh beberapa komponen yang antara satu dengan yang lainnya saling terkait, yaitu: kepala sekolah, guru, siswa, kurikulum, sarana dan prasarana, iklim sekolah dan lain sebagainya. Dalam lembaga pendidikan seperti sekolah, faktor yang mempengaruhi dalam pencapaian tujuan pendidikan pada umumnya dan tujuan sekolah pada khususnya adalah guru atau pendidik yang terlibat langsung dengan peserta didik.

Guru merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan keberhasilan pendidikan di suatu sekolah, karena guru secara langsung berhubungan dengan peserta didik. Guru adalah pengelola proses pembelajaran dengan peranan yang sangat penting, yaitu pendidik, pengajar, pembimbing, pengarah, pelatih dan penilai. Untuk mencapai hal tersebut guru perlu memiliki motivasi kerja yang tinggi, pengabdian terhadap pekerjaan, bertanggung jawab dan mempunyai motivasi kerja yang tinggi dalam membimbing siswanya dan menggerakkannya, pada peningkatan mutu siswa baik kualitas maupun kuantitasnya.

Apabila guru mempunyai keinginan atau dorongan yang kuat serta tanggung jawab dalam menjalankan tugasnya, tentu akan berpengaruh kepada produktivitas kerjanya. Dorongan tersebut disebut juga dengan motivasi yang merupakan faktor dominan dan dapat menggerakkan faktor-faktor lain ke arah efektivitas kerja.

Hamzah (2008:1) mengatakan bahwa “motivasi adalah kekuatan, baik dari dalam maupun dari luar yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya”. Sedangkan Callahan dan Clark (dalam Mulyasa, 2003:120) mengemukakan bahwa “motivasi adalah tenaga pendorong atau penarik yang menyebabkan adanya tingkah laku ke arah tujuan tertentu”.

Berdasarkan pendapat di atas, dapat dikemukakan bahwa motivasi merupakan hal yang sangat penting dalam suatu lembaga atau organisasi.

Sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan tentu akan berhasil dan maju apabila memiliki guru-guru yang mempunyai motivasi tinggi dalam menjalankan kegiatannya sebagai seorang pengajar atau pendidik, oleh karena itu perlu mendapat perhatian dari semua pihak di sekolah, baik oleh kepala sekolah maupun guru itu sendiri, karena tinggi rendahnya motivasi akan berpengaruh pada sikap guru dalam mengajar yang akhirnya akan mempengaruhi pencapaian tujuan pendidikan di sekolah.

Motivasi kerja harus ditumbuhkembangkan sedemikian rupa oleh guru yang bersangkutan. Namun demikian juga dituntut adanya usaha dari kepala sekolah untuk meningkatkan motivasi kerja guru ke arah yang lebih baik. Adanya motivasi kerja yang tinggi akan dapat meningkatkan kemampuan dan produktivitas kerja guru dalam melaksanakan tugas, sebaliknya motivasi kerja guru yang rendah biasanya menyebabkan kemampuan dan produktivitas kerja mereka juga akan menurun.

Berdasarkan hasil pengamatan Penulis mulai tanggal 16 Februari sampai dengan tanggal 31 Maret di Sekolah Menengah Pertama yang ada di Kecamatan Pelepat Muara Bungo, terlihat masih kurangnya motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas pokok dan masih perlu mendapatkan pembinaan yang baik. Hal ini terlihat dari beberapa fenomena yaitu:

1. Adanya guru yang belum melengkapi administrasi kelas seperti silabus dan RPP. Perencanaan pembelajaran dibuat apabila diminta oleh kepala sekolah.

2. Masih ada sebagian guru mengajar tanpa mempersiapkan bahan ajar dan cenderung merasa puas dengan mengolah materi pelajaran yang sudah pernah diajarkan tahun sebelumnya.
3. Adanya guru yang menumpuk pekerjaan, seperti memeriksa tugas siswa, seharusnya sudah dikembalikan pada siswa malahan tidak diperiksa.
4. Guru jarang menggunakan media/alat peraga dalam mengajar
5. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru cenderung menggunakan metode tertentu saja dan kurang bervariasi
6. Masih adanya guru yang terlambat masuk lokal atau tidak tepat waktu dalam melaksanakan proses belajar mengajar

Fenomena yang dikemukakan di atas, mengindikasikan masih rendahnya motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas pokok di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Pelepat Muara Bungo, jika hal ini tidak segera diperbaiki maka akan berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.

Dilatar belakangi pemikiran tersebut di atas, maka Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Motivasi Kerja Guru dalam Melaksanakan Tugas Pokok di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo”**.

B. Identifikasi Masalah

Motivasi kerja guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo ditinjau dari tugas yang harus dilakukan guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo dapat dilihat dari: motivasi kerja guru dalam tugasnya merencanakan pembelajaran, motivasi kerja guru dalam tugasnya melaksanakan pembelajaran, dan motivasi kerja guru saat menilai hasil pembelajaran.

Guru merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan keberhasilan pendidikan di suatu sekolah, karena guru secara langsung berhubungan dengan peserta didik. Guru adalah pengelola proses pembelajaran dengan peranan yang sangat penting, yaitu pendidik, pengajar, pembimbing, pengarah, pelatih dan penilai. Untuk mencapai hal tersebut guru perlu memiliki motivasi kerja yang tinggi, pengabdian terhadap pekerjaan, bertanggung jawab dan mempunyai motivasi kerja yang tinggi dalam membimbing siswanya dan menggerakkannya, pada peningkatan mutu siswa baik kualitas maupun kuantitasnya.

Di samping itu dilihat dari ciri-ciri guru memiliki motivasi yaitu : memiliki ketekunan, kegairahan, disiplin dan memiliki tanggungjawab dalam bekerja. Guru harus memiliki motivasi yang tinggi dalam melaksanakan tugasnya, supaya tercapai tujuan pendidikan di sekolah, dan dalam melaksanakan tugas guru akan senantiasa bersemangat.

Motivasi yang tinggi merupakan faktor penentu keberhasilan dalam pencapaian tujuan. Motivasi yang dimiliki oleh guru akan terlihat pada pelaksanaan tugas. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, dapat diidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo diantaranya adalah :

1. Masih adanya guru yang kurang tanggungjawab dalam melengkapi administrasi kelas, seperti menyusun perencanaan pembelajaran dan silabus
2. Kurangnya kegairahan guru dalam bekerja
3. Kurangnya kelengkapan fasilitas yang mendukung untuk kelancaran dalam melaksanakan pembelajaran sehingga guru mengajar jarang/tidak menggunakan media/alat peraga
4. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan metode tertentu saja dan kurang bervariasi
5. Masih adanya terlihat guru yang kurang disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Motivasi merupakan kondisi dalam diri seseorang yang mendorong individu melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu dalam melaksanakan tugas, guru harus bekerja dengan motivasi yang tinggi.

Semakin tinggi motivasi yang dimiliki guru dalam bekerja, maka guru tersebut cenderung melaksanakan tugasnya dengan baik.

Guru dalam melaksanakan tugas pokoknya berkewajiban 1) merencanakan pengajaran, 2) melaksanakan proses pembelajaran, 3) menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Menurut Fatah (2003:14) “guru dalam melaksanakan tugasnya di antaranya dipengaruhi oleh faktor kepemimpinan, motivasi dan disiplin”. Serta Usman (2003:130) mengatakan bahwa tugas guru dalam mengajar meliputi 3 (tiga) aspek yaitu: merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan melakukan evaluasi pembelajaran”.

Selanjutnya Ali (2004:4) mengatakan bahwa “guru dalam menjalankan tugasnya memiliki tiga macam tugas utama yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan memberikan balikan berupa evaluasi”. Guru harus memiliki motivasi yang tinggi dalam melaksanakan tugasnya, supaya tercapainya tujuan pendidikan di sekolah, dan dalam melaksanakan tugasnya guru akan senantiasa bersemangat.

Motivasi yang tinggi merupakan faktor penentu keberhasilan dalam pencapaian tujuan yang telah dirumuskan. Motivasi yang dimiliki oleh guru akan terlihat pada pelaksanaan tugasnya. Dalam melaksanakan tugas seorang guru perlu memiliki motivasi kerja sehingga pekerjaan yang dilaksanakannya dapat berjalan lancar dan maksimal.

Mengingat banyaknya faktor yang dapat mempengaruhi motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas pokoknya, maka pembahasan dalam penelitian ini penulis batasi pada “motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo” di lihat dari aspek, merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan menilai hasil pembelajaran.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah penelitian ini adalah tentang “Bagaimanakah Motivasi Kerja Guru dalam Melaksanakan Tugas Pokok di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo?”, dilihat dari aspek merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan menilai hasil pembelajaran.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo, yaitu :

1. Motivasi kerja guru SMP dalam merencanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.

2. Motivasi kerja guru SMP dalam melaksanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.
3. Motivasi kerja guru SMP dalam menilai hasil pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.

F. Pertanyaan Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah motivasi kerja guru SMP dalam merencanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo?
2. Bagaimanakah motivasi kerja guru SMP dalam melaksanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo?
3. Bagaimanakah motivasi kerja guru SMP dalam menilai hasil pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo?

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi semua pihak yang terkait, terutama bagi:

1. Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo dalam meningkatkan motivasi kerjanya.
2. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo dalam membina dan meningkatkan motivasi kerja guru.
3. Dinas pendidikan dalam rangka membina dan meningkatkan motivasi kerja guru.
4. Bagi Peneliti mendapatkan pengetahuan mengenai pentingnya motivasi kerja guru dan menjiwai pekerjaan sebagai seorang guru untuk melakukan tanggung jawabnya dengan baik.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bagian sebelumnya mengenai motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas pokok di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi kerja guru dalam merencanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Pelepat Muara Bungo sudah tinggi dengan skor rata-rata 4.
2. Motivasi kerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Pelepat Muara Bungo sudah tinggi dengan skor rata-rata 4,1.
3. Motivasi kerja guru dalam menilai hasil pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Pelepat Muara Bungo sudah tinggi dengan skor rata-rata 4,2.
4. Secara umum Motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas pokok di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Pelepat Muara Bungo sudah tinggi dengan skor rata-rata 4,1.
5. Secara keseluruhan motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas pokok di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo, guru telah memiliki motivasi kerja yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka, penulis dapat memberikan beberapa saran yaitu :

1. Kepada kepala sekolah atau pengawas perlu memberikan target yang jelas atas pekerjaan yang telah dilakukan guru sehingga timbul rasa tanggung jawab guru dalam merencanakan pembelajaran tersebut dan berupaya melakukan pembinaan seperti melalui supervisi, sehingga pengetahuan dan kemampuan guru bertambah untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo.
2. Kepada pengawas agar dapat memotivasi terhadap pelaksanaan tugas guru untuk masa mendatang. Agar guru melaksanakan tugasnya dengan baik, sehingga tercapai tujuan pembelajaran di sekolah.
3. Kepada guru untuk masa yang mendatang motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas pokok di Sekolah menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo perlu dipertahankan dan ditingkatkan lagi agar pembelajaran yang dilakukan lebih efektif dan efisien.
4. Untuk meningkatkan motivasi kerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Pelepat Muara Bungo perlu lebih dijalin hubungan komunikasi yang erat antara kepala sekolah dengan guru, dan antara sesama guru yang mendukung di segala aspek tugas guru, baik dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan menilai hasil pembelajaran.

5. Penulis menyarankan kepada peneliti yang akan meneliti mengenai motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas agar dapat melakukan penelitian dengan menggunakan sub variabel yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2004. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensido.
- Anoraga, Panji. 1992. *Psikologi kerja*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fatah, Nanang. 2003. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah Dan Dewan Sekolah*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Organisasi Dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamzah, B. Uno. 2008. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu. 1996. *Organisasi Dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta : Raja Grafindo
- Hasibuan, Malayu SP. 2005. *Manajemen : Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasri, Salpen. 2004. *Manajemen Pendidikan : Pendekatan Nilai Dan Budaya Organisasi*. Makasar : Yayasan Pendidikan Makasar
- Kartono, Kartini. 2002. *Psikologi Sosial Untuk Manajemen Perusahaan Dan Industri*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- L. Mathis, H. Jackson. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Raya
- Laporan Balitbang Depdiknas. 2002. <http://www.Suaramerdeka.com/htm>. (Update : 15 Maret 2010)
- Manullang, M. 1981. *Manajemen Personalialia*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Masnur, Muslich. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara
- Masnur, Muslich. 2009. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual, Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah, Dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mukijat. 1991. *Azas-azas Perilaku Organisasi*. Bandung : Mandar Maju