

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI SE-KECAMATAN KOTO TANGAH
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1)*



Oleh:

**LINDA PERMATA SARI
1204457/2012**

**PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

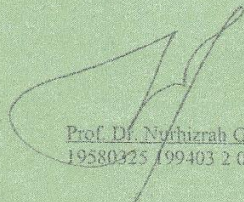
PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI SE-KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG

Nama : Linda Permata Sari
NIM/BP : 1204457/2012
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, April 2016

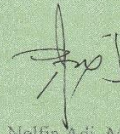
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Nuzhizrah Gistiwati, M.Ed
19580325 199403 2 001

Pembimbing II



Dra. Nelfia Adi, M.Pd
19630206 198602 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

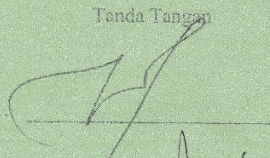

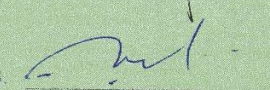
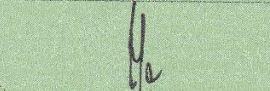
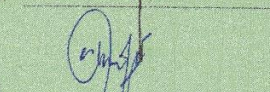
PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI SE-KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Nama : Linda Permata Sari
NIM/BP : 1204457/ 2012
Program Studi : Sarjana Administrasi Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, April 2016

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Nurbizrah Gisituati, M.Ed.	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd.	3. 
4. Anggota	: Dr. Rifma, M.Pd.	4. 
5. Anggota	: Dra. Anisah, M.Pd.	5. 



Dunia ini bagaikan samudra tempat banyak ciptaan- ciptaan Nya yang tenggelam. Maka jelajahilah dunia ini dengan menyebut nama Allah.

Jadikan ketakutanmu pada Allah sebagai kapal-kapal yang menyelamatkanmu. Kembangkanlah keimanan sebagai layarmu, logika sebagai pendayung kapalmu, ilmu pengetahuan sebagai nahkoda perjalananmu dan kesabaran sebagai jangkar dalam setiap badai cobaan
(Ali bin Abi Thalib ra)

Sembah sujud serta rasa syukur kuhanturkan kepada Mu ya Rabb. Betapa banyak nikmat yang tak terhitung yang Engkau berikan kepadaku ya Allah. Terima kasih atas tetesan keringat, air mata, hembusan nafas, semangat kerja keras, dan rasa sabar yang Engkau berikan kepadaku ya Allah. Terimakasih untuk setiap proses yang Engkau berikan dan alhamdulillah akhirnya aku bisa masuk ke salah satu gerbang kebahagiaan yang telah Engkau persiapkan. Salawat dan salam kuhadiahkan kepada junjunganku nabi besar Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang luar biasa dan istimewa yang telah hadir dihidupku....

Teruntuk Orang Tua Ku Tercinta

Terima kasih Papa (Imai).... Terima kasih mama (Gusneri)
Papa dan mama adalah orangtua terhebat yang telah hadir dihidupku. terimakasih papa, mama untuk setiap do'a dalam setiap sujud panjangmu, terima kasih untuk setiap pelajaran hidup yang berharga, terimakasih untuk rasa cinta yang tak pernah habisnya untukku. karya sederhana ini kupersembahkan kepada papa dan mamaku tercinta, mungkin lembaran-lembaran kertas ini takkan mampu membalas rasa cinta dan pengorbananmu selama ini untuk ku, tapi karya sederhana ini menjadi langkah awal untuk membahagiakanmu papa, mamaku tercinta....

Teruntuk Kakak ku Tersayang

Nella Tirta Sari, Sp.d

Terima kasih kakak telah menjadi motivator dan inspirator. Motivasi yang diberikan selalu menjadi semangatku dan membuatku menggebu-gebu ingin mewujudkan mimpi. Terimakasih juga telah memberikan kebahagiaan, doa, semangat yang luar biasa, dan hiburan kecil dari kakak membuatku terus semangat dan tidak berputus asa dalam menyelesaikan karya sederhana ini. Alhamdulillah kita sekarang sama-sama sudah sarjana, semoga kita bisa membuat papa dan mama bahagia dimasa Tuanya nanti kak ☺. Amiiinn.....

Teruntuk Adik ku Tersayang

Rio Syah Putra

Melaní Purnama Sari

Terima kasih telah memberikan kebahagiaan, doa, dukungan untuk kakakmu ini bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Hiburan kecil yang kalian berikan adalah penyemangat buat kakak. terutama untuk adekku Rio yang semangat ujian UN nya yaaa.. Semoga dapat SMP yang diinginkan.

Teruntuk Orang-Orang Tersayang

Terimakasih untuk uní Aan (Septiana Sari. SP.d), uní Sari (Amalia Sari), Pak de (Tukimín), Alm.Buk de (Ratni), bang Mal (Yulimal), kak Yuni, tante Lusi (Trilusia), om Yu (Yulius Adam), keponakan tersayangku ku Ane Fitriá Eka Rahmadia, Sabrina, Zian, and Rila yang selalu ada dalam setiap tangis dan kebahagiaanku. Terima kasih untuk keluarga besarku atas dukungan, kasih sayang, perhatian, semangat, dorongan, doa, dan semua yang terbaik untukku. Terima kasih juga buat Mama Murniati telah mengaggap aku anak gadismu, terima kasih telah menjadi orang tua keduaku, memberikan kasih sayang, perhatian, dan semua yang terbaik untukku.

Terima kasih Bang Monel (Monel Okadibta Pahlevi, ST) telah menjadi yang terbaik dalam hidupku , dari awal kita bertemu sama-sama menjadi mahasiswa hingga sekarang, yang kini telah beralih profesi dan sebentar lagi aku juga memasuki dunia yang luas. terima kasih telah setia mendukungku, suka duka telah ada disamping aku, kesabaran dalam menghadapi tingkah laku aku, semuanya tak luput dari apa yang kamu korbanin buat aku. Semoga ALLAH membalasnya, doa yang terbaik untukmu.

Terimakasih untuk sahabat dan teman-teman SMK ku Inel, Fifi, Ayuk, Novia, Ila, Fanasha, Velyn, Riri, Tya, Feni, Yosi, Nia dan Lineci yang sampai sekarang masih berhubungan baik walaupun dengan kesibukkan masing-masing. Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik, teman diskusi, terimakasih untuk selalu memotivasiku ketika semangat mulai luntur, terimakasih untuk setiap perhatian-perhatian kecil yang kau berikan dan banyak hal-hal indah lainnya yang kau berikan kepadaku.

Terimakasih untuk sahabat terbaikku Ozi Annisa Rahmadani yang selalu setia bersamaku dikampus, terimakasih untuk menjadi pendengar yang baik, menjadi tempat untuk mengekspresikan rasa marah,kecewa, bahagia dan sedih. Menjadi teman diskusi yang menyenangkan dan menjadi teman yang paling menyebalkan. Taklupa juga buat adek Kosnya Yuli Rahma Hayati Tanjung terima kasih sudah menjadi pendengar terbaikku dan hiburan film-film terbarunya ☺.

Teruntuk dosen pembimbing ku

Terimakasih ibu Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan ibu Dra. Nelfiadi Adi, M.Pd selaku Pembimbing II atas bimbingan, dukungan dan semangat yang telah Ibu berikan. Ditengah kesibukan, dalam kelelahan, Ibu selalu berusaha menyediakan waktu untuk membimbingku dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Teruntuk AP 2012

Terima kasih Ozy Yulva Putri, S.Pd dan Rahayu Evendi, S.Pd atas semangat dan dukungannya, bantuan dalam proses skripsi, bawelin masalah ini itu demi yang terbaik terutama bawel masalah waktu agar aku On Time dan sekarang kita diberikan kebahagiaan wisuda bareng. Special thanks untuk saudara-saudara AP 2012 tercinta yang seperjuangan, yaitu Nia, Isnaini, Syahri, Mayang, Lina, Nanda, Lisa, Tya, Chai, Resti Sangaini, SP.d alhamdulillah kita wisuda bareng, Yusri kita wisuda bareng, Putri Febrinovita yang semangat yah put jangan patang menyerah ☺, Susi Pitria, Daratul Azizah, Seflina Marta, Aulia Rahma Putri, Hana Nabila, Melda Sovia, Ante Lian, Elzi, Yolla, Riko, Weni Anggrina kita wisuda bareng, mbak Endah, Aisyi, Rita, Deri, Ardila Salmiyah, Aulia Annisa, Annisa Y Akmal, Dina, Dini, Fanni, Elfina Pariza kita wisuda bareng, Liria Lase dan masih banyak yang lain yang tidak bisa disebut satu persatu. Makasih telah banyak membantu, dan menjadi tempat berbagi dalam pembuatan skripsi ini serta teman selama kuliah sampai skripsi ini bisa di terbitkan. Ditunggu pula karya kecil kalian teman.....moga nanti kita dipertemukan oleh waktu untuk bisa berkumpul bersama-sama lagi. Untuk semuanya, teruslah berusaha dan bersabar dalam mencapai impian, karena ini bukanlah akhir dari semuanya, ini adalah awal dari permulaan masa depan yang akan dicapai.... Semoga harapan, impian dan cita-cita kita bisa terwujud.... amien ya rabb..



By: Linda Permata Sari

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri, sepanjang pengetahuan saya terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara penulisan ilmiah yang lazim.

Padang, April 2016
Yang menyatakan



Linda Permata Sari
Nim :1204457

ABSTRAK

Judul : Pelaksanaan Supervisi Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang
Penulis : Linda Permata Sari
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed.
2. Dra. Nelfia Adi, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pelaksanaan supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang belum terlaksana sebagaimana mestinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan supervisi akademik dilihat dari teknik supervisi akademik, proses supervisi akademik, dan tindak lanjut hasil supervisi akademik.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang sebanyak 289 orang guru. Dengan jumlah sampel adalah 60 orang guru dengan menggunakan teknik *Proportional stratified Random Sampling*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket model *Skala Likert* dengan 5 (lima) alternatif jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR), Tidak Pernah (TP), yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data uji coba angket dianalisis menggunakan program SPSS (*Statistic Package and Social Science*) 16.0 *For Windows*, dengan perolehan angka reliabilitas pelaksanaan supervisi akademik sebesar 0.984 dan validitasnya diperoleh 49 item yang valid dari 51 item pernyataan. Data penelitian dianalisis dengan rumus rata-rata (mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan teknik supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang telah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,79, (2) Pelaksanaan proses supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang telah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,75, (3) Pelaksanaan tindak lanjut hasil supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang telah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,92.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pelaksanaan supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang telah terlaksana dengan baik pada skor rata-rata 3,82.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis aturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pelaksanaan Supervisi Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed selaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Nelfia Adi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen serta karyawan/ti Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Kota Padang yang telah memberi izin dan membantu penulis mengumpulkan data di sekolah.
8. Guru-Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah yang telah berpartisipasi sebagai responden pada penelitian ini.
9. Orang Tua atas Do'a dan nasehatmu serta telah mengasuh, mendidik, dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang. Serta dukungan moril,

materil, dan do'a dari kakak, adik dan keluarga besar disana yang selalu memberikan dukungan dan motivasi penulis.

10. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2012, yang selalu memberikan masukan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengelolaan pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Padang, April 2016
Penulis,

Linda Permata Sari
1204457/2012

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Pertanyaan Penelitian	5
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Secara Teoritis	6
2. Manfaat Secara Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Konsep Dasar Supervisi Akademik.....	8
1. Pengertian Supervisi Akademik	8
2. Tujuan Supervisi Akademik.....	9
3. Prinsip Supervisi Akademik.....	10
4. Fungsi Supervisor.....	11
B. Teknik Supervisi Akademik.....	14
1. Teknik supervisi individual	14
2. Teknik supervisi kelompok	17
C. Proses Supervisi Akademik.....	21
1. Pertemuan Awal	21
2. Pengamatan Pembelajaran.....	22
3. Pertemuan Balikan	23

D. Tindak Lanjut Hasil Supervisi Akademik	24
E. Kerangka Konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Definisi Operasional Variabel	30
C. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel.....	32
D. Jenis dan sumber data.....	35
1. Jenis data	35
2. Sumber data.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Data tentang Pelaksanaan Teknik Supervisi Akademik di SMP Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	40
2. Deskripsi Data tentang Pelaksanaan Proses Supervisi Akademik di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.....	43
3. Deskripsi Data tentang Pelaksanaan Tindak Lanjut Hasil Supervisi Akademik di SMP Negeri se- Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	47
4. Hasil Rekapitulasi Data Pelaksanaan Supervisi Akademik di SMP Negeri Se-Kecamatana Koto Tangah Kota Padang	50
B. Pembahasan	51
1. Teknik Supervisi Akademik.....	51
2. Proses Supervisi Akademik.....	54
3. Tindak Lanjut Hasil Supervisi Akademik.....	56
4. Pelaksanaan Supervisi Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.	Keadaan Populasi Seluruh Guru SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah... 32
Tabel 2.	Hasil Perhitungan Sampel..... 35
Tabel 3.	Penyebaran Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Masa Kerja 35
Tabel 4.	Distribusi Data Tentang Pelaksanaan Supervisi Akademik Menggunakan Teknik Supervisi Individual di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang..... 41
Tabel 5.	Distribusi Data Tentang Pelaksanaan Supervisi Akademik Menggunakan Teknik Supervisi Kelompok di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang..... 42
Tabel 6.	Hasil Rekapitulasi Data Teknik Supervisi Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatana Koto Tangah Kota Padang 43
Tabel 7.	Distribusi Data Tentang Pelaksanaan Supervisi Akademik pada Tahap Pertemuan Awal di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang .. 44
Tabel 8.	Distribusi Data Tentang Pelaksanaan Supervisi Akademik pada Tahap Pengamatan Pembelajaran di SMPN se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang45
Tabel 9.	Distribusi Data Tentang Pelaksanaan Supervisi Akademik pada Tahap Pertemuan Balik di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang46
Tabel 10.	Hasil Rekapitulasi Data Proses Supervisi Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatana Koto Tangah Kota Padang 47
Tabel 11.	Distribusi Data Tentang pelaksanaan Tindak Lanjut Hasil Supervisi dalam Pemberian Penguatan dan Penghargaan Kepada Guru di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah..... 48
Tabel 12.	Distribusi Data Tentang PelaksanaanTindak Lanjut Hasil supervisi dalam memberikan Kesempatan Untuk Guru Mengikuti Program Keprofesionalan di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang..... 49
Tabel 13.	Hasil Rekapitulasi Data Tindak Lanjut Hasil Supervisi Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatana Koto Tangah Kota Padang 50
Tabel 14.	Hasil Rekapitulasi Data Pelaksanaan Supervisi Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatana Koto Tangah Kota Padang 50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual Pelaksanaan Supervisi Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi dan Angket Penelitian	65
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba Angket.....	72
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	73
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	76
Lampiran 5. Surat Izin Pengambilan Data Dinas Pendidikan Kota Padang.....	77
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan.....	79
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang	80
Lampiran 8. Surat Keterangan telah Penelitian di SMPN 13 Padang	81
Lampiran 9. Surat Keterangan telah Penelitian di SMPN 15 Padang	82
Lampiran 10. Surat Keterangan telah Penelitian di SMPN 16 Padang.....	83
Lampiran 11. Surat Keterangan telah Penelitian di SMPN 26 Padang	84
Lampiran 12. Surat Keterangan telah Penelitian di SMPN 32 Padang.....	85
Lampiran 13. Surat Keterangan telah Penelitian di SMPN 34 Padang	86
Lampiran 14. Tabel r Product Moment	87

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar yang terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran. Peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan untuk dirinya dan masyarakat. Sedangkan sekolah merupakan lembaga formal yang sesuai dengan misinya yaitu untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

Dalam meningkatkan kualitas sumber daya pendidikan, guru merupakan komponen sumber daya manusia yang harus dibina dan dikembangkan terus-menerus. Pembentukan profesi guru dilaksanakan melalui program pendidikan pra-jabatan maupun program dalam jabatan. Potensi sumber daya guru perlu terus menerus ditumbuh kembangkan agar dapat melakukan fungsinya secara profesional. Selain itu, pengaruh perubahan yang serba cepat mendorong guru-guru untuk terus menerus belajar menyesuaikan diri dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Menurut Roestiyah N.K dalam Djamarah (2010:38) bahwa guru dalam mendidik anak didik bertugas untuk: 1)menyerahkan kebudayaan kepada anak didik berupa kepandaian, kecakapan dan pengalaman-pengalaman, 2)membentuk kepribadian anak yang harmonis, 3)menyiapkan anak menjadi warga negara yang baik, 4)sebagai perantara dalam belajar, 5)guru sebagai

pembimbing, 6)guru sebagai penghubung antara sekolah dan masyarakat, 7)sebagai penegak disiplin, 8)guru sebagai administrator atau manajer, 9)pekerjaan guru sebagai suatu profesi, 10)guru sebagai perencana kurikulum, 11)guru sebagai pemimpin (guidance worker), 12)guru sebagai sponsor dalam kegiatan anak-anak. Sedangkan menurut UU RI No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 1 menjelaskan guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik, pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar serta pendidikan menengah.

Dalam prakteknya tentu tidak semudah yang dibayangkan, guru sering mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugasnya. Ada kalanya guru menemui kendala dalam melaksanakan kewajibannya dan tidak mampu menyelesaikannya sendiri. Oleh karena itu seorang guru membutuhkan bimbingan atau petunjuk dari seorang supervisor. Sebagaimana Kemendiknas (2010) dalam priansa (2014:107) menyatakan bahwa supervisi akademik merupakan upaya untuk membantu guru-guru mengembangkan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dengan demikian esensi supervisi akademik sama sekali bukan menilai kinerja guru dalam mengelola proses pembelajaran, melainkan membantu guru mengembangkan kemampuan profesionalismenya.

Di sekolah yang berperan sebagai supervisor salah satunya adalah kepala sekolah dan dibantu oleh tim supervisi yang dibentuk kepala sekolah. Sebagai

supervisor kepala sekolah harus bisa mengarahkan, membimbing, mengawasi, dan memperbaiki kesalahan serta kelemahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar. Namun berbanding terbalik dengan yang terjadi dilapangan. Dari hasil pengamatan yang penulis lakukan di SMPN 16 Padang pada bulan Agustus 2015 kurang lebih selama 3 hari, pengamatan dilakukan dengan beberapa orang guru dengan bentuk wawancara diperoleh gambaran supervisi akademik yang masih belum terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari fenomena yang ditemui diantaranya:

1. Kepala Sekolah sering dalam melaksanakan supervisi akademik dengan melakukan kunjungan kelas serta observasi. Hal ini dapat diketahui dari informasi beberapa orang guru, bahwa supervisor selalu melakukan kunjungan kelas serta observasi dalam melaksanakan supervisi akademik, padahal tidak semua kunjungan kelas serta observasi cocok atau bisa diterapkan untuk semua pembinaan guru disekolah.
2. Pelaksanaan supervisi yang dilakukan supervisor sifatnya rutin, dan tidak ada variasi. Sehingga menghasilkan data yang rutin dan hasil dari pembinaan cenderung diterima sebagai situasi yang rutin. Ini terlihat dari informasi yang diberikan kepala sekolah ketika melaksanakan supervisi, ia datang kekelas membawa instrumen yang sudah tersedia di Buku Pedoman Supervisi.
3. Kurang optimalnya kepala sekolah dalam memberikan bantuan terhadap masalah yang dihadapi guru.

4. Kurang optimalnya supervisor dalam memberikan umpan balik dalam pelaksanaan supervisi. Hal ini dapat diketahui dari informasi beberapa orang guru, bahwa setelah melaksanakan supervisi akademik supervisor terkadang membuat keputusan sendiri tanpa adanya musyawarah untuk menanyakan perasaan dan pendapat guru, terkadang keputusan yang dibuat supervisor tidak sesuai dengan kondisi yang dialami guru.

Dengan fenomena tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang “Pelaksanaan Supervisi Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Pelaksanaan supervisi diharapkan dapat dilaksanakan dengan baik dan teratur sesuai dengan ketentuan pelaksanaan supervisi yang telah ada. Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi permasalahan yang diperkirakan mempengaruhi pelaksanaan supervisi, yaitu sebagai berikut:

1. Objek atau sasaran supervisi akademik.
2. Pelaku dalam supervisi akademik.
3. Teknik supervisi akademik.
4. Pendekatan supervisi akademik.
5. Model supervisi akademik.
6. Perencanaan program supervisi akademik.
7. Proses supervisi akademik.
8. Tindak lanjut hasil supervisi akademik.
9. Instrumen supervisi akademik.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diketahui ada beberapa yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi akademik. Dalam penelitian ini penulis tidak akan meneliti seluruhnya, karena keterbatasan pengetahuan, biaya dan tenaga. Maka dari itu penelitian ini dibatasi pada tanggapan guru tentang pelaksanaan supervisi akademik dilihat dari aspek teknik supervisi akademik, proses supervisi akademik dan tindak lanjut hasil supervisi akademik.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: bagaimana pelaksanaan supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang ditinjau dari aspek teknik supervisi akademik, proses supervisi akademik dan tindak lanjut hasil supervisi akademik?

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan teknik supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang ?
2. Bagaimana pelaksanaan proses supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang?
3. Bagaimana pelaksanaan tindak lanjut hasil supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang?

F. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan pertanyaan penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang pelaksanaan supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah, secara lebih spesifik tujuan penelitian ini menggambarkan tentang:

1. Pelaksanaan teknik pelaksanaan supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.
2. Pelaksanaan proses pelaksanaan supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.
3. Pelaksanaan tindak lanjut hasil supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

G. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini banyak manfaat yang diperoleh untuk mengetahui pelaksanaan supervisi akademik yang baik, untuk memperbaiki dan meningkatkan sistem pendidikan serta dapat berguna dan sebagai bahan masukan bagi berbagai pihak, diantaranya:

1. Manfaat Secara Teoritis

- a. Untuk menambah pengetahuan peneliti tentang pelaksanaan supervisi akademik di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah.
- b. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan menyelesaikan studi S1 dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan serta ijazah S1 Program studi Administrasi Pendidikan (AIP) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

2. Manfaat Secara Praktis

- a. Bagi kepala sekolah sebagai bahan bacaan atau rujukan untuk menambah pengetahuan serta meningkatkan kemampuannya dalam pelaksanaan supervisi akademik.
- b. Bagi guru sebagai bahan bacaan atau rujukan untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu praktik pembelajaran yang dilaksanakan guru demi tercapainya tujuan pembelajaran.
- c. Bagi peneliti berikutnya sebagai bahan rujukan dalam kajian penelitian yang sama di masa yang akan datang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada BAB sebelumnya, mengenai Pelaksanaan Supervisi Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan teknik supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang telah terlaksana dengan baik dan rata-rata skor 3,79. Bila dilihat dari sub-indikatornya pelaksanaan teknik supervisi individual belum cukup optimal terlaksana dengan skor 3,52. Sedangkan pelaksanaan teknik supervisi kelompok sudah dalam kategori baik dengan skor 4,05.
2. Pelaksanaan proses supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang telah terlaksana dengan baik dengan rata-rata 3,75. Bila dilihat per sub-indikator pelaksanaan proses supervisi akademik pada tahap pertemuan awal sudah terlaksana dengan baik dengan skor 3,78 ini termasuk kategori tertinggi dari pada sub indikator proses supervisi akademik yang lainnya. Pelaksanaan proses supervisi akademik pada pengamatan pembelajaran sudah dapat dikatakan baik dengan skor 3,75. Sedangkan pelaksanaan proses supervisi akademik pada tahap pertemuan

balikan sudah dikatakan baik dengan skor 3,75 tetapi ini sub indikator terendah pada proses supervisi akademik.

3. Pelaksanaan tindak lanjut hasil supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang telah terlaksana dengan baik dengan rata-rata 3,92 ini indikator yang tertinggi dari indikator yang lainnya yang terlaksana di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Kota Padang.
4. Berdasarkan hasil penelitian secara umum diperoleh hasil bahwa pelaksanaan supervisi akademik di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang sudah terlaksana dengan baik pada skor 3,82.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah atau supervisor diharapkan untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan supervisi akademik yang baik dan optimal lagi terutama pada pelaksanaan teknik supervisi akademik individual. Upaya yang dapat dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan pelaksanaan supervisi akademik tersebut dengan menerapkan tiga indikator serta memberikan kesempatan guru untuk mengemukakan pendapat, menciptakan suasana akrab, kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang melaksanakan pembelajaran dengan baik, memberikan kesempatan kepada guru untuk

meningkatkan profesinya selain itu melakukan diskusi untuk mengembangkan berbagai keterampilan guru dalam menghadapi berbagai masalah atau kesulitan dengan cara bertukar pikiran antara satu dengan yang lainnya.

2. Bagi Dinas Pendidikan agar lebih giat memberikan penyuluhan kepada sekolah terutama pada aspek pelaksanaan supervisi akademik untuk menambah pengetahuan dan pemahaman dalam pelaksanaan supervisi akademik. Untuk itu diharapkan kerja sama yang baik antar sekolah dan dinas pendidikan dalam pelaksanaan supervisi akademik di masa yang akan datang.
3. Bagi pengawas, hendaknya lebih sering melakukan pembinaan dan memantau pelaksanaan supervisi akademik ke sekolah sehingga tujuan supervisi akademik dapat tercapai untuk menciptakan guru yang profesional.
4. Guru sebagai objek dalam melaksanakan supervisi akademik disekolah diharapkan kerjasama dengan kepala sekolah ataupun supervisor untuk meningkatkan kinerja guru, kualitas proses belajar mengajar dan mengembangkan program-program sekolah agar tujuan sekolah kedepan dapat dicapai dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Supervisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Barnawi, dkk. 2014. *Meningkatkan Kinerja Pengawas Sekolah: Upaya Upgrade Kapasitas Kerja Pengawas Sekolah*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Daryanto dan Rachmawati, Tutik. 2015. *Supervisi Pembelajaran inspeksi meliputi: Controlling, Correting, Judging, Demonstration*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Engkoswara, dkk. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hadiyanto. 2001. *Bahan Ajar: Pendekatan Supervisi Pendidikan*. Padang: Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Imron, Ali. 2012. *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Julianto.Ridho.2010. *Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Se-Kota Padang*. Padang: UNP. Skripsi
- Martono, nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Masaong, Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran Dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Muhammad, Arni,dkk. 2000. *Bahan Ajar Supervisi Pendidikan*. Padang. FIP UNP.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.