

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP *PLAY GROUP* DI NAGARI
KUMANGO KECAMATAN SUNGAI TARAB
KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

**DIA SAFIRA
NIM: 2013/1300747**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

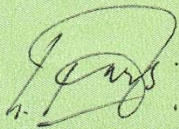
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Persepsi Orang Tua terhadap *Play Group* di Nagari Kumango
Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar**
Nama : Dia Safira
NIM : 2013/1300747
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 16 Januari 2017

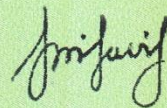
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



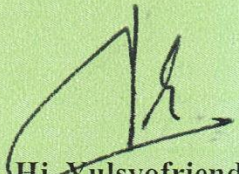
Dra. Hj. Sri Hartati, M. Pd
NIP: 1900305 198403 2 001

Pembimbing II,



Saridewi, M. Pd
NIP: 19840524 200812 2 004

Diketahui Oleh:
Ketua Jurusan PG- PAUD



Dra. Hj. Yulsyofriend, M. Pd
NIP. 19620730 198803 2 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

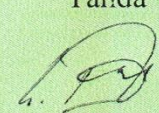
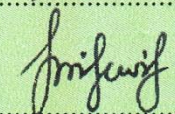


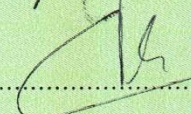
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Persepsi Orang Tua terhadap *Play Group* di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar

Nama : Dia Safira
NIM : 2013/1300747
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 16 Januari 2017

Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Hj. Sri Hartati. M. Pd	1. 
2. Sekretaris	: Saridewi, M. Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Indra Jaya, M. Pd	3. 
4. Anggota	: Indra Yeni, M. Pd	4. 
5. Anggota	: Dra. Yulsyofriend, M. Pd	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar- benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terlibat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 16 Januari 2017

Yang menyatakan



**Dia Safira
2013/1300747**

ABSTRAK

Dia Safira. 2017. Persepsi Orang tua terhadap *Play Group* di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya minat orang tua untuk memasukan anaknya ke *play group* di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan data berupa angka mengenai persepsi orang tua terhadap *playgroup* di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 3-6 tahun yang ada di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab yang terdiri dari latar belakang pendidikan orang yang berbeda yang berjumlah 44 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, yang dilihat dari 4 faktor yang mempengaruhi Persepsi orang tua Terhadap *Play Group* yang terdiri dari 16 butir pernyataan.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa persepsi orang tua terhadap *Play group* di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab tergolong kurang baik karna banyaknya orang tua yang mempunyai pernyataan cukup terhadap *Play Group* di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas rahmat dan karunia Allah SWT yang telah mempermudah dan member jalan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Persepsi Orang Tua terhadap *Play Group* di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab**”. Shalawat dan salam untuk junjungan alam yang mulia yakni Rosululullah Muhammad SAW, sebagai manusia yang istimewa dan paling berjasa dalam mengatur seluruh umat manusia khususnya umat manusia kealam yang beradab dan berilmu pengetahuan untuk bekal kehidupan di dunia dan akhirat seperti saat sekarang.

Skripsi ini adalah salah satu syarat meraih gelar S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Proses penyusunan Skripsi ini, peneliti tidak lepas dari bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih atas:

1. Ibuk Dra. Hj. Sri Hartati. M. Pd selaku Pembimbing 1, yang telah banyak memberi masukan dan arahan dalam pembuatan Skripsi ini.
2. Ibu Saridewi, M. Pd selaku Pembimbing 2, yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam memperbaiki Skripsi ini.
3. Ibu Drs. Hj. Yulsyofriend, M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Bapak Syahrul ismet, S. Ag, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.

4. Bapak/ibu Dosen serta Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan Motivasi serta semangat kepada Peneliti.
5. Bapak Dr. Alwen Bentri, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negri Padang.
6. Bapak Yuhanus Usman Selaku Wali Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab yang telah mengizinkan dan membantu dalam pengambilan data untuk membuat Skripsi ini.
7. Bapak ibu serta keluarga tercinta yang telah memberisemangat do'a serta kasih sayang yang tidak ternilai harganya.
8. Teman-teman di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Reguler Mandiri 2013, atas kebersamaan baik dalam suka maupun duka selain menjalani masa perkuliahan mudah-mudahan Skripsi ini berguna bagi semua pihak termasuk peneliti sendiri.

Dalam hal ini peneliti menyadari bahwa Skripsi ini belum pada tahap sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima saran, masukan dan kritikan yang positif untuk kesempurnaan Skripsi ini.

Padang 16, Januari 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
PENGESAHAN TIM PENGUJI	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Hakikat Anak Usia Dini	7
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	7
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	9
c. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	11
d. Manfaat Pendidikan Anak Usia Dini	12
2. Teori <i>Play Group</i> (Kelompok Bermain).....	14
a. Pengertian <i>Play Group</i>	14
b. Fungsi <i>Play Group</i>	15
c. Tujuan Pembelajaran <i>Play Group</i>	15
d. Prinsip Pendidikan pada <i>Play Group</i>	16
e. Perencanaan Program Pembelajaran <i>Play Group</i>	16
3. Persepsi orang Tua	18
a. Konsep Persepsi	18
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	19
c. Proses Pembentukan Persepsi	20
4. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Persepsi di Nagari Kumango Kecamatan Sungai tarab.....	21
a. Pengetahuan Orang Tua	21
b. Lokasi tempat tinggal Orang Tua.....	22
c. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia Dinsi	22
d. Tingkat Ekonomi Orang Tua	24
e. Klasifikasi Keadaan Ekonomi Orang Tua.....	24

B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Konseptual.....	27
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel.....	28
C. Jenis dan Sumber Data.....	30
D. Definisi Operasional variabel Penelitian.....	31
E. Intrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Definisi Data.....	39
B. Analisis Data.....	48
C. Pembahasan.....	50
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Latar Pendidikan Orang Tua	3
2. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Pada Sampel Penelitian	29
3. Kisi-kisi instrumen Penelitain.....	31
4. Skor Jawaban Skala likert	33
5. Butir-burir angket.....	33
6. Kategori Persentase	36
7. Hasil Penelitian persepsi orang tua terhadap <i>Play Group</i> di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab Pada Tingkat Pendidikan SD	39
8. Hasil Penelitian persepsi orang tua terhadap <i>Play Group</i> di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab Pada Tingkat Pendidikan SMP	41
9. Hasil Penelitian persepsi orang tua terhadap <i>Play Group</i> di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab Pada Tingkat Pendidikan SMA.....	43
10. Hasil Penelitian persepsi orang tua terhadap <i>Play Group</i> di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab Pada Tingkat Pendidikan D1- D3	45
11. Hasil Penelitian persepsi orang tua terhadap <i>Play Group</i> di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab Pada Tingkat Pendidikan S1- S2.....	47
12. Hasil Kesimpulan Penelitian persepsi orang tua terhadap <i>Play Group</i> di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Grafik Hasil Persepsi Orang Tua Terhadap <i>Play Group</i> di Nagari Kumango Kecamatan sungai Tarab Pada Tingkat Pendidikan SD.....	40
2. Grafik Hasil Persepsi Orang Tua Terhadap <i>Play Group</i> di Nagari Kumango Kecamatan sungai Tarab Pada Tingkat Pendidikan SMP	42
3. Grafik Hasil Persepsi Orang Tua Terhadap <i>Play Group</i> di Nagari Kumango Kecamatan sungai Tarab Pada Tingkat Pendidikan SMA	44
4. Grafik Hasil Persepsi Orang Tua Terhadap <i>Play Group</i> di Nagari Kumango Kecamatan sungai Tarab Pada Tingkat Pendidikan D1- D2....	46
5. Grafik Hasil Persepsi Orang Tua Terhadap <i>Play Group</i> di Nagari Kumango Kecamatan sungai Tarab Pada Tingkat Pendidikan S1- S2	48

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Responden dalam Penelitian Persepsi Orang Tua Terhadap <i>Play Group</i> di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab.....	58
2. Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	59
3. Tabulasi Angket uji Coba Penelitian.....	65
4. Hasil uji Validasi dan Realiabilitas	66
5. Tabulasi Angket uji Coba Penelitian Persepsi Orang Tua Terhadap <i>Play Group</i> di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab	68
6. Hasil Penelitain	70
7. Tabel Distribusi Frekuensi Skor Persepsi Orang Tua tentang <i>Play Group</i> Pada Tingkat Pendidikan Sd di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab	88
8. Nilai-nilai r product moment.....	99
9. Dokumentasi Penelitian	100
10. Surat Izin Penelitian	105
11. Surat Izin Validasi.....	106
12. Surat Keterangan.....	107
13. Surat izin Observasi	108

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah proses pembelajaran yang didapat oleh setiap manusia agar mereka mengerti, paham, dan menjadi lebih dewasa serta mampu membuat manusia lebih kritis dalam berfikir. Pendidikan merupakan salah satu sektor penting dalam pembangunan di setiap Negara. Menurut Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas dalam pasal 1 disebutkan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan sarana belajar dan proses pembelajaran agar anak secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya melalui proses pembelajaran.

Secara formal pendidikan itu diselenggarakan semenjak dini sampai perguruan tinggi. Pendidikan anak Usia dini (PAUD) merupakan jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun, dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan, perkembangan, jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan yang lebih lanjut.

Pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar, bisa dilaksanakan melalui jalur pendidikan formal, non formal, dan informal. Jalur formal di antaranya TK dan RA untuk usia 4-6

tahun (Kelompok A: usia 4-5 tahun; Kelompok B: usia 5-6 tahun), jalur Non formal diantaranya KB (Program pendidikan dan kesejahteraan bagi anak usia 2-4 tahun), TPA (untuk usia 0-6 tahun, yang orang tuanya bekerja di selenggarakan oleh pemerintah dan masyarakat), dan SPS (Satuan PAUD Sejenis, layanan PAUD yang integrasikan dengan program layanan lain), serta jalur informal yaitu pendidikan keluarga atau pendidikan yang diadakan oleh lingkungan.

Play Group merupakan salah satu Pendidikan untuk anak usia dini jalur pendidikan nonformal. Yang bertujuan untuk membantu mengembangkan berbagai potensi anak sejak dini sebagai persiapan untuk masa depannya dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya, kenyataan di lapangan masih banyak orang tua yang belum memahami tentang urgensi pendidikan anak usia dini di *Play Group*. Hal ini lah yang terjadi di salah satu Lembaga pendidikan anak usia dini di Kumango Kecamatan Sungai Tarab.

Berdasarkan hasil observasi awal Peneliti di Lembaga PAUD Harapan Bunda di Kumago Kecamatan Sungai Tarab peneliti menemukan masalah sebagai berikut: Peneliti menemukan kurangnya minat orang tua untuk memasukan anaknya ke *Play Group* hal ini dilihat dari jumlah murid di PAUD harapan Bunda sebanyak 32 orang yang terdiri dari murid TK A dan TK B sebanyak 30 orang, sedangkan murid *Play Group* hanya 2 orang, padahal saat peneliti menjumpai di lingkungan masih banyak anak usia 3-4 tahun yang bermain-main di lingkungan rumahnya dan orang tuanya tidak memasukannya anaknya ke *Play Group*.

Faktor-faktor yang memungkinkan sebagai penyebab orang tua anak usia dini tidak mau memasukan anaknya ke *Play Group* yaitu: orang tua kurang memahami tentang *Play Group* sehingga orang tua tidak mau memasukan anaknya ke *Play Group*. Dan orang tua juga tidak memahami pendidikan yang seharusnya diberikan pada anak mereka.

Kemudian, masyarakat di Nagari Kumango terdiri dari 110 orang tua yang memiliki anak usia 3-6 Tahun. yang terdiri dari berbagai latar belakang pendidikan yang berbeda.

Tabel 1.

Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Murid

No	Orang Tua Murid	Latar Belakang Pendidikan	Jumlah
	Orang Tua Anak Di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab	SD	40
		SMP	31
		SMA	20
		Diploma (D1- D3)	17
		Perguruan Tinggi (S1-S2)	2
	Jumlah		110

Sumber: Kantor Wali Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab 2015

Tinggi rendahnya tingkat pendidikan orang tua j mempengaruhi pemberian pendidikan terhadap anak mereka. Jika pendidikan orang tua tinggi maka pengetahuan akan pentingnya pemberian pendidikan pada anak juga tinggi, termasuk pemberian pendidikan untuk anak usia dini dan mengingat bahwasanya pada anak usia dini tersebut anak mengalami masa emas perkembangan yang bagus sehingga tidak boleh dilewatkan. Jika pengetahuan orang tua tentang pendidikan rendah maka pemberian pendidikan pada anaknya juga akan rendah. Dan mereka akan melewatkan masa emas

perkembangan anaknya tanpa memberikan stimulus untuk membantu perkembangan anak seperti perkembangan kognitif anak.

Penyelenggaraan Pendidikan *Play Group* memerlukan pendekatan yang tepat agar dapat membantu pertumbuhan dan perkembangan pada anak. Sehingga, orang tua seharusnya mempunyai persepsi yang baik terhadap *Play Group* di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab, dan orang tua mau memasukan anaknya ke *Play Group*. Agar anaknya dapat tumbuh dan berkembang dengan baik, kurangnya minat orang tua untuk memasukan anaknya ke *Play Group* di Kumango masih tergolong rendah, karena orang tua memiliki Persepsi yang rendah terhadap *Play Group* di Kumango. Hal ini bisa dilihat dari sedikitnya orang tua yang memasukan anaknya ke *Play Group*. Karna fenomena di atas peneliti berminat meneliti “Persepsi Orang Tua terhadap *Play Group* di Kumango Kecamatan Sungai Tarab.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas ditemukan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya minat orang tua untuk memasukan anaknya ke *Play Group*
2. Kurangnya pengetahuan orang tua terhadap *Play Group*
3. Jenjang pendidikan orang tua yang berbeda di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab
4. Persepi orang tua tentang *Play Group* rendah

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan diatas maka pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah: “Persepsi Orang Tua terhadap *Play Group* di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab dibatasi oleh orang tua yang memiliki anak usia 3-6 tahun”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang di temukan di atas maka Perumusan Masalah dalam penelitian ini:

1. Berapa persepsi orang tua terhadap *Play Group* di Kumango Kecamatan Sungai Tarab?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui persepsi orang tua terhadap *Play Group* di Kumango Kecamatan Sungai Tarab.

F. Manfaat Penelitian

Selain tujuan yang hendak dicapai, penelitian ini juga mempunyai beberapa manfaat diantaranya adalah:

1. Manfaat Teoritis

Dapat mengembangkan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan *Play Group*

2. Manfaat Praktis

a. Bagi lembaga PAUD

Mendapatkan informasi tingkat persepsi para Orang tua di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab

b. Bagi guru

Dapat memberikan informasi kepada guru PAUD mengenai Persepsi Orang Tua terhadap *Play Group* Di Nagari Kumngo Kecamatan Sungai Tarab.

c. Bagi orang tua

Dapat memberikan informasi kepada orang tua mengenai *Play Group*

BAB V

PENUTUP

Pada Bab V akan dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran berdasarkan penelitian ini.

A. Simpulan

Persepsi Orang Tua Terhadap *Play Group* Di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar berada pada kategori cukup karena banyak dari responden yang memiliki alternatif kurang setuju pada setiap indicator pernyataan.

B. Implementasi

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan penelitian, bahwa persepsi orang tua Terhadap *Play Group* di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab tergolong kurang cukup. Bertolak dari hasil penelitian ini, dirumuskan beberapa implikasi dengan penekanan pada upaya peningkatan persepsi orang tua Terhadap *Play Group* di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab. Oleh karena itu, dalam rangka peningkatan persepsi orang tua Terhadap *Play Group* dapat di lakukan beberapa hal sebagai berikut:

Pertama orang tua harus memahami tentang pentingnya pendidikan untuk anak usia dini dalam mengembangkan perkembangan anak semenjak dini.

Kedua, orang tua perlu memiliki tingkat pendidikan yang tinggi karna semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka semakin baiklah pemberian pendidikan pada anak mereka dan begitupun sebaliknya.

C. Saran

1. Kepada Orang tua di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar agar dapat meningkatkan motivasi untuk menyekolahkan anak di *Play Group*.
2. Kepada pemerintah di Nagari Kumango Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar agar dapat meningkatkan usaha dalam penyediaan sarana pembelajaran di *Play Group* .

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT rinekacipta
- Bimo Walgito. 2005. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi
- Bimo Walgito. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Depertemen Pendidikan Nasional. 2001 *Pedomanteknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*.
- Depertemen Pendidikan nasional. 2007. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Effendi, Irfan. 2013. *Persepsi lingkungan kerja, prokratinasi kerja*, PT. Solo
- Effendi, Sofian dan Tukiran. 2012. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Jamal. 2009. *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogyakarta: DIVA
- Jalaludin. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Jonathan. 2012. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Eelangga
- Nasir. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: GI
- Morison dkk. 2012. *Metode Penelitian Survai*. Jakarta: Kencana
- Martono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persero
- Mulyana, Deddy. 2010. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT Raja Grafindo Persero
- Ridwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Jakarta: Alfabeta
- Sarlito Wiraman Sarwono. 2000. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suryana, Dadan. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Padang. UNP press
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Puskarya
- Surnayo. 2002. *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: kedokteran EGC