

**TINJAUAN PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN  
SEKOLAH (UKS) DI SD NEGERI 16 SUBARANG KOTO BARU  
KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai salah satu  
persyaratan Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh  
**ANGGIO LINNANDO**  
NIM. 55921

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**TINJAUAN PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN  
SEKOLAH (UKS) DI SD NEGERI 16 SUBARANG KOTO BARU  
KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN SOLOK**

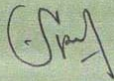
Nama : Anggio Linnando  
NIM : 55921  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2014


Pembimbing I

Disetujui Oleh:

Pembimbing II

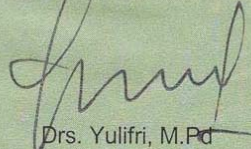


Dra. Erianti, M.Pd  
NIP. 196207051987112001



Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP. 196112301988031003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd  
NIP. 195907051985031002

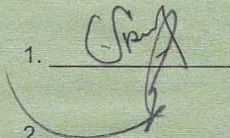

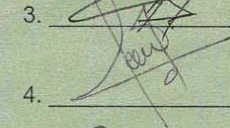
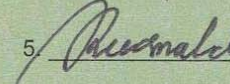

## PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha kesehatan  
Sekolah Di SD Negeri 16 Subarang Koto Baru  
Kecamatan Kubung Kabupaten Solok  
Nama : Anggio linnando  
NIM : 55921  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Erianti, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Zarwan, M.Kes	2. 
3. Anggota	: Drs. Ali Umar, M.Kes	3. 
4. Anggota	: Dra. Rosmawati, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Arie Asnaldi, S.Pd	5. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2014

Yang menyatakan,

METERAI  
TEMPEL  
PADA PERALAPAN BANGSA  
TGL. 01/02/2014  
54344ACF150227596  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000 DJP



Anggio Linnando

## ABSTRAK

**Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)  
di SD Negeri 16 Subarang Koto Baru Kecamatan Kubung  
Kabupaten Solok.  
FIK. Penjaskesrek. 2014.**

**Oleh: Anggio Linnando, 2006 – 55921.**

Penelitian ini berawal dari keingintahuan penulis dalam pelaksanaan usaha kesehatan sekolah belum. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui trias UKS yang meliputi pelaksanaan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan kehidupan sekolah yang sehat. Jenis penelitian adalah *deskriptive*. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa SD Negeri 16 Subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok yang berjumlah sebanyak 211 orang. Sampel diambil dengan *purposive sampling*, dengan demikian jumlah sampel adalah sebanyak 74 orang. Jenis data dalam penelitian yaitu data primer, data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti dengan menyebarkan angket kepada siswa yang terpilih menjadi sampel. Data dianalisis dengan teknik deskriptif persentase. Hasil penelitian menyatakan bahwa Pendidikan kesehatan sudah terlaksana dengan sangat baik dengan tingkat capaian sebesar 91%, dan berada pada klasifikasi “Sangat Baik”. Pelayanan kesehatan sudah terlaksana dengan baik, dengan tingkat capaian sebesar 89%, berada pada klasifikasi “Baik”. Pembinaan lingkungan sekolah sehat belum terlaksana dengan baik dengan tingkat capaian sebesar 79% berada pada klasifikasi “Cukup”. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh diatas dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan berada pada klasifikasi sangat baik dan untuk itu bagi sekolah tersebut untuk dapat mempertahankannya., begitu juga dengan pelaksanaan kesehatan yang berada klasifikasi baik, untuk dapat lebih ditingkatkan lagi dan pada pembinaan lingkungan sekolah sehat berada pada klasifikasi cukupoleh sebab itu untuk dapat lebih diperhatikan lagi agar lebih baik kedepanya sehingga tercipta lingkungan sekolah yang sehat.

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Tinjauan pelaksanaan program usaha kesehatan sekolah (UKS) di SD Negeri 16 Subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok”**.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan di Universitas Negeri Padang. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Dra. Erianti, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Zarwan, M.Kes sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Drs. Ali Umar, M.Kes, Dra. Rosmawati, M.Pd, dan Arie Asnaldi, S.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh pihak Sekolah Dasar Negeri 16 Subarang koto baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melibatkan siswanya dalam pengambilan data penelitian.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materil kepada penulis di dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Buat teman-teman yang senasib seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, Januari 2014

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Usaha Kesehatan Sekolah .....	7
2. Tujuan Usaha kesehatan sekolah.....	8
3. Pentingnya Pelaksanaan Usaha kesehatan sekolah.....	10
4. Trias UKS .....	11
B. Kerangka Konseptual .....	21
C. Pertanyaan Penelitian .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Jenis dan Sumber Data .....	25
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	26
E. Instrumen Penelitian .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	

A. Verifikasi Data.....	28
B. Deskripsi Data .....	28
1. Pendidikan Kesehatan Sekolah .....	29
2. Pelayanan Kesehatan Sekolah .....	31
3. Lingkungan Sekolah Yang Sehat.....	33
C. Pembahasan.....	35
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	38
B. Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	40

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian.....	24
2. Sampel Penelitian .....	24
3. Distribusi Hasil Data Pendidikan Kesehatan Sekolah .....	30
4. Distribusi Hasil Data Pelayanan Kesehatan Sekolah .....	32
5. Distribusi Hasil Data Lingkungan Sekolah Yang Sehat.....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pembinaan lingkungan sekolah yang sehat .....	17
2. Kerangka Konseptual .....	21
3. Histogram Variabel Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan .....	30
4. Histogram Variabel Pelayanan Kesehatan .....	32
5. Histogram Variabel Lingkungan Sekolah Yang Sehat.....	34

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan kegiatan sekolah yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan di sekolah, baik untuk siswa maupun guru/karyawan di sekolah tersebut. Menurut Ahmad Selvia (2009:1) Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) juga merupakan upaya pendidikan kesehatan yang dilaksanakan secara terpadu, sadar, berencana, terarah dan bertanggung jawab dalam menanamkan, menumbuhkan, mengembangkan, dan membimbing untuk menghayati, menyenangkan dan melaksanakan prinsip hidup sehat dalam kehidupan peserta didik sehari-hari.

Sebagaimana terdapat pada UU RI No. 36 tentang kesehatan sekolah (2009:30) dinyatakan “1) kesehatan sekolah di selenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh, dan berkembang secara harmonis dan setinggi-tingginya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas, 2) kesehatan sekolah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diselenggarakan melalui sekolah formal dan informal atau melalui lembaga pendidikan lain, 3) ketentuan mengenai kesehatan sekolah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) ditetapkan dengan peraturan pemerintah” jadi untuk menciptakan suatu lingkungan pendidikan yang sehat harus diselenggarakan dimana

saja termasuk lingkungan sekolah. Usaha kesehatan sekolah adalah salah satu program untuk mewujudkan masyarakat yang sehat disekolah.

Upaya pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) bertujuan untuk mencapai kemampuan hidup sehat agar anak didik dapat mengalami pertumbuhan dan perkembangan fisik maupun mental secara wajar. Tujuan UKS tersebut ditinjau dari pembangunan bidang kesehatan. Depkes RI (1995:3) Mengemukakan bahwa : “ Usaha kesehatan sekolah adalah salah satu strategi untuk mencapai kemandirian anak usia sekolah dalam mengatasi masalah dan menolong dirinya sendiri dibidang kesehatan yang selanjutnya menghasilkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal”.

Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan usaha yang menyeluruh, terarah dan terpadu melalui usaha pembangunan dalam bidang kesehatan. Seperti pemeriksaan gigi, kebersihan kuku, penimbangan berat badan, imunisasi, pemberian vaksin serya menciptakan lingkungan yang sehat sedini mungkin kepada peserta didik melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar (SD). Realisasi ini tertuang dalam tiga komponen Usaha Kesehatan Sekolah ( UKS) yang umum disebut dengan tiga program usaha kesehatan sekolah (UKS) yaitu : TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) tersebut terdiri dari : 1). Pendidikan Kesehatan, 2). Pelayanan kesehatan, 3). Pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat.

Pelaksanaan Trias UKS bertujuan untuk memupuk kebiasaan hidup sehat dan mempertinggi derajat kesehatan peserta didik yang di dalamnya mencakup:

1. Memiliki pengetahuan, sikap, dan keterampilan untuk melaksanakan prinsip hidup sehat, serta berpartisipasi aktif di dalam usaha peningkatan kesehatan di sekolah, di perguruan agama, di rumah tangga, maupun di lingkungan masyarakat
2. Sehat, baik dalam arti fisik, mental, sosial, maupun lingkungan
3. Memiliki daya hayat dan daya tangkal terhadap pengaruh buruk, penyalahgunaan narkoba dan alkohol dan kebiasaan merokok serta hal – hal yang berkaitan dengan pornografi dan masalah sosial lainnya.

Dengan demikian jelaskan bahwa program UKS amat penting dilaksanakan di sekolah, khususnya di Sekolah Dasar. Dari pengamatan penulis akhir ini masih sering terlihat sampah-sampah yang berserakan diperkarangan bahkan di kelas – kelas karena kurangnya tempat sampah, wc yang tidak berfungsi sebagaimana mestinya, persediaan air bersih pun mengalami kemacetan atau banyak pipa yang bocor atau patah, pintu-pintu banyak yang keropos.

Permasalahan diatas menggambarkan bahwa pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) kurang berjalan sebagaimana yang diharapkan. Dari hasil observasi penulis di Sekolah Dasar Negeri 16 Subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok pada dasarnya setiap sekolah telah melaksanakan program Usaha Kesehatan Sekolah

namun masih banyak faktor-faktor penghambat yang ditemui seperti : 1). Kurangnya tenaga pelaksana, 2). Kurangnya sarana dan prasarana, 3). Kurangnya dukungan dari puskesmas. Sehingga pelaksanaan Usaha kesehatan sekolah tidak berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan yang optimal.

Berdasarkan fenomena dan beberapa faktor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan UKS yang telah dijelaskan diatas maka penulis ingin mengetahui lebih jauh keadaan pelaksanaan kegiatan UKS di sekolah tersebut. Untuk itulah maka penulis bermaksud melakukan penelitian dengan judul “Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri 16 Subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok”.

## **B. Identifikasi masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi masalah pelaksanaan UKS di SDN 16 Subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pendidikan kesehatan
2. Pelaksanaan pelayanan kesehatan
3. Pembinaan lingkungan sekolah yang sehat
4. Perhatian guru
5. Dukungan dari puskesmas setempat
6. Sarana dan prasarana kesehatan UKS
7. Perhatian kepala sekolah

### **C. Pembatasan masalah**

Berdasarkan ruang lingkup masalah yang dikemukakan di atas tidak semua masalah tersebut yang akan diteliti, mengingat kemampuan dan dana yang tersedia maka penulis membatasi masalah pada variabel tentang Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah di SD Negeri 16 Subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pendidikan kesehatan.
2. Pelaksanaan Pelayanan kesehatan.
3. Pembinaan lingkungan kehidupan sekolah yang sehat.

### **D. Perumusan masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah pada bagian terdahulu, maka pada bagian ini peneliti merumuskan masalah pada penelitian sebagai berikut :

1. Apakah pelaksanaan pendidikan kesehatan sekolah di SD Negeri 16 Subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sudah telah terlaksana optimal?
2. Apakah Pelayanan kesehatan sekolah di SD Negeri 16 Subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sudah terlaksana optimal?
3. Apakah Pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat di SD Negeri 16 Subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sudah berjalan optimal?

## **E. Tujuan Penelitian**

Merujuk dari perumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk :

1. Mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan kesehatan Sekolah di SD Negeri 16 subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
2. Mendeskripsikan pelaksanaan pelayanan kesehatan Sekolah di SD Negeri 16 subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok
3. Mendeskripsikan pelaksanaan pembinaan lingkungan sekolah sehat di SD Negeri 16 subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok

## **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian adalah:

1. Dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi peneliti dan sebagai acuan yang telah didapat selama dibangku perkuliahan terutama pada bidang Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai informasi dan pengetahuan bagi Pengelola UKS di Di SDN 16 Subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sebagai salah satu bahan masukan.
3. Sebagai pedoman dan cara hidup sehat bagi siswa dan siswi di Di SDN 16 Subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bagian terdahulu, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran. Adapun kesimpulan dan saran tersebut yakni sebagai berikut:

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri 16 Subarang Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok, meliputi pelaksanaan program TRIAS UKS yaitu:

1. Pendidikan kesehatan sudah terlaksana dengan baik dengan tingkat capaian sebesar 91%, dan berada pada klasifikasi “ Sangat Baik”.
2. Pelayanan kesehatan sudah terlaksana dengan baik, dengan tingkat capaian sebesar 89%, berada pada klasifikasi “Baik”.
3. Pembinaan lingkungan sekolah sehat belum terlaksana dengan baik dengan tingkat capaian sebesar 79% berada pada klasifikasi “Cukup”.

#### **B. Saran**

Adapun saran-saran yang dapat penulis kemukakan pada kesempatan ini antara lain adalah ditujukan kepada:

1. Kepala sekolah agar lebih meningkatkan pengawasan dan perhatiannya pada lingkungan sekolah dan pengadaan sarana dan prasarana untuk keperluan program UKS, serta meningkatkan kerjasama dengan Dinas Kesehatan, seperti Puskesmas untuk memberikan penyuluhan dan .

2. Dinas Pendidikan agar melakukan pengawasan tentang pengadaan sarana dan prasarana pendidikan, seperti sarana dan prasarana untuk kegiatan program UKS di sekolah, seperti sarana dan prasarana pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan.
3. Dinas Kesehatan agar dapat melakukan kunjungan kesekolah dalam rangka memberikan pelayanan kesehatan pada peserta didik, seperti memeriksa mata, telinga, gigi dan pengetahuan tentang pola hidup sehat.
4. Guru, selalu memberikan pengawasan tentang sikap dan perilaku hidup sehat, bagaimana menjaga lingkungan sekolah yang bersih dan sehat pada peserta didik, sehingga terciptakannya lingkungan sekolah yang sehat.
5. Siswa, agar mempunyai kesadaran dan lebih memahami, serta mengerti pentingnya pendidikan kesehatan dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya menjaga kesehatan pribadi, dan menjaga lingkungan bersih dan sehat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abmutiara. (2012). *Menuju Indonesia Sehat 2015*. Jakarta : Bumi Aksara
- Bahri, Syamsul. (1994). *Pengelolaan Usaha Kesehatan Sekolah Pada Sekolah Negeri di Kecamatan Tilatang* (skripsi). Padang: IKIP
- Depkes, RI. (1990). *Pedoman Kerja Puskesmas*. Jakarta: Depkes RI
- Depkes, RI. (1992). UU RI No 36 *Tentang kesehatan*. Jakarta: Depkes RI
- Depdiknas, (2005). *Pedoman Pelatihan Pembinaan Dan Pelaksanaan UKS Di Sekolah Dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta : Depkes RI
- Kemenkes, RI. (2009). *Pembangunan Kesehatan*. Jakarta : Kemenkes RI
- Nasrun, Effendy. (1992). *Dasar-dasar keperawatan masyarakat edisi I*. Jakarta : EGC Kedoktersn.
- Notoadmodjo, Soekidjo. (2005). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurdin, Yonrizal, (2013). *Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) (PPT)*. Padang : PSIK-FK Unand
- Soelisa, Bram. (2013). *Tinjauan Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Lareh Sago Halaban* (skripsi). Padang: UNP