

**HUBUNGAN KEMAMPUAN TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI (TIK)
DENGAN HASIL BELAJAR MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT
LUNAK (MDPL) SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK DESAIN
PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (TDPIB)
DI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



OLEH:

**ANGGARA SUKHMA PUTRA SURYA
14061040/2014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Hubungan Kemampuan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Dengan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (TDPIB) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Nama : Anggara Sukhma Putra Surya
NIM : 14061040/2014
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik


Padang, Januari 2019
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., MT.
NIP. 19591204 198503 1 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Riial Abdullab, MT.
NIP. 19610328 198609 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI




Hubungan Kemampuan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Dengan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (TDPIB) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Nama : Anggara Sukhma Putra Surya
NIM : 14061040/2014
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Padang, Januari 2019

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Fahmi Rizal, M.Pd.,MT.	
2. Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd.	
3. Anggota : Faisal Ashar, Ph.D.	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp.(0751).7059996, FT: (0751)7055644,445118 Fax .7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANGGARA SUCHIMA PUTRA SURYA
NIM/TM : 14061040/2014
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... Hubungan Kemampuan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Dengan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MPPL) Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (TPPIB) Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



ANGGARA SUCHIMA PUTRA .S

BIODATA PENULIS

A. Data Diri

Nama Lengkap : Anggara Sukhma Putra Surya
NIM/BP : 14061040/2014
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan/Fakultas : Teknik Sipil/Fakultas Teknik UNP
Status Masuk : Jalur Mandiri
Tempat/TTL : Padang/ 12 April 1996
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Gol. Darah : AB
Agama : Islam
Email : anggarasukhma@gmail.com
Hp : 081268201323
Alamat : Jl. Pinus No 5 Komp. Dangau Teduh
Padang, Sumatera Barat.



B. Data Pendidikan

Taman Kanak-kanak : TK Kartika 1-7
Sekolah Dasar : SD Negeri 36 Cengkeh
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 14 Padang
Sekolah Menengah Kejuruan : SMA Negeri 15 Padang
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

C. Skripsi

Judul : Hubungan Kemampuan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) terhadap hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) siswa kelas XI jurusan Teknik Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (TDPIB) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.
Waktu Pelaksanaan Sidang : 31 January 2019

ABSTRAK

Anggara Sukhma Putra Surya, 2019 :Hubungan Kemampuan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (TDPIB) Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Hubungan Kemampuan Teknologi Informasi Komunikasi(TIK) Terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (TDPIB) Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan jumlah populasi 30 siswa/siswi dengan sampel penelitian sebanyak 30 siswa/siswi, diambil menggunakan teknik *Total Sampling*. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Data primer didapatkan melalui test yang disebarakan kepada siswa/siswi, sedangkan data sekunder yaitu data hasil belajar dari guru mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat semester Juni - Desember 2018. Teknik analisis data yang digunakan adalah : 1) Analisis Deskriptif, 2) Uji Normalitas, 3) Uji Linearitas dan 4) Uji Hipotesis.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat Hubungan Kemampuan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (TDPIB) Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat dengan angka koefisien korelasi (r) tinggi dengan uji signifikansi bahwa pada taraf signifikan 5%.

Kata Kunci : Kemampuan TIK, MDPL, Hasil Belajar

ABSTRACT

Anggara Putra Surya Sukhma, 2019 : Relationship of Communication Information Technology (ICT) Capabilities to Learning Drawing with Software (MDPL) Students of Class XI Building Information Modeling and Modeling Engineering Department (TDPIB) at SMK Negeri 1 West Sumatra.

This study aims to determine how much the Relationship of Communication Information Technology Capabilities (ICT) Against Learning Drawing With Software (MDPL) Class XI Building Engineering and Modeling Information Design Department (TDPIB) at SMK Negeri 1 West Sumatra.

This type of research is a correlation study with a population of 30 students with a sample of 30 students taken using the technique *Total Sampling*. The types of data used are primary data and secondary data. Primary data is obtained through tests distributed to students, while secondary data is learning outcomes data from Drawing With Software subject teachers (MDPL) at SMK Negeri 1 West Sumatra semesters June - December 2018. Data analysis techniques used are: 1) Descriptive Analysis, 2) Normality Test, 3) Linearity Test and 4) Hypothesis Test.

The results of this study can be concluded that there is a Relationship of Communication Information Technology (ICT) Capabilities to Learning Drawing with Software (MDPL) Class XI Building Engineering and Modeling Information Design Department (TDPIB) at SMK Negeri 1 West Sumatra with a number of correlation coefficients (r) high with a significance test that at a significant level of 5%.

Keywords: ICT Ability, MDPL, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Kemampuan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) terhadap hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) siswa kelas XI jurusan Teknik Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (TDPIB) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat". Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dalam penegakan agama Islam dan menuntun umat agar memiliki akhlakul karimah.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd.,MT Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd selaku dosen penguji I.
3. Bapak Faisal Ashar, Ph.D selaku dosen penguji II.
4. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
5. Bapak dan Ibu Guru serta Staf Pengajar di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.
6. Orang tua tercinta yang telah memberikan semangat serta motivasi.
7. Rekan-rekan mahasiswa/i, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi.
8. Teman dekat saya Yevi Mabella yang memberi semangat serta dukungan.
9. Sahabat saya Memo frifoursa, Hendra Dona Putra, Alland Aristo Ryu, Bellanti Ardho Taviola, Fadil Ikhsan Anugrah, Ramadhonal, Muhammad

Hidayat Mulfi, Lukmanul Hakim Siregar yang telah memberi semangat serta motivasi.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah SubhanahuWata'ala, amin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis ke depannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, January 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	5
1. Pengertian Kemampuan	5
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi	6
3. Kemampuan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran	7
4. Indikator Kemampuan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran	7
5. Fungsi Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran	9
6. Hasil Belajar.....	11
7. Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL)	14
8. Tampilan Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) / AutoCAD	14
B. Penelitian yang Relevan	18

C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian	20
C. Variable Penelitian	20
D. Populasi dan Sampel Penelitian	21
1. Populasi	21
2. Sampel.....	21
E. Jenis Data	21
1. Data Primer	22
2. Data Sekunder	22
F. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	22
1. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Instrumen Penelitian.....	23
1. Instrumen Test.....	23
2. Pedoman Dokumentasi.....	23
H. Uji Coba Instrumen	24
1. Responden Uji Coba.....	24
2. Pelaksanaan Uji Coba.....	24
I. Teknik Analisi Data	28
1. Deskripsi Data	28
2. Pengujian Persyaratan Analisis	30
J. Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	32
B. Uji Persyaratan Analisis Data	37
C. Pengujian Hipotesis.....	39
D. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	42

B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. KI dan KD Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL)	17
Tabel 2. Jumlah Populasi	21
Tabel 3. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK).....	24
Tabel 4. Klasifikasi Indeks Reliabilitas	26
Tabel 5. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	27
Tabel 6. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal	28
Tabel 7. Kisi-Kisi Tes Kemampuan TIK	28
Tabel 8. Pengkategorian Nilai Pencapaian Responden.....	30
Tabel 9. Interpretasi koefisien Kolerasi	31
Tabel 10. Perhitungan dasar statistik Kemampuan TIK	33
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Tes TIK Siswa/Siswi	33
Tabel 12. Perhitungan Statistik Hasil Belajar	35
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	36
Tabel 14. <i>Output</i> Uji Normalitas.....	38
Tabel 15. <i>Output</i> Uji Linearitas Kemampuan TIK dan Hasil Belajar.....	38
Tabel 16. <i>Output</i> Uji Korelasi Variabel Kemampuan TIK dengan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL).....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 2. Histogram Distribusi Data Tentang Kemampuan TIK	34
Gambar 3. Kurva Data Tentang Kemampuan TIK	34
Gambar 4. Histogram Distribusi Data Hasil Belajar.....	36
Gambar 5. Kurva Distribusi Data Hasil Belajar.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing	45
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	46
Lampiran 3. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian	47
Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian	48
Lampiran 5. Tabel Kisi-Kisi Tes Kemampuan TIK	49
Lampiran 6. Soal Tes Uji Coba Penelitian	50
Lampiran 7. Data Uji Coba Penelitian	58
Lampiran 8. Data Validitas	59
Lampiran 9. Data Reliabilitas	60
Lampiran 10. Data Indeks Kesukaran Soal	61
Lampiran 11. Data Daya Beda Soal	62
Lampiran 12. Soal Tes Penelitian	63
Lampiran 13. Data Penelitian	69
Lampiran 14. Tabel r	70
Lampiran 15. Tabel t	71
Lampiran 16. Hasil Analisis Data Penelitian	72
Lampiran 17. Data Nilai Siswa XI TDPIB Mata Pelajaran MPDL 2018/2019.....	77
Lampiran 18. Data Nilai Tes TIK dan Hasil Belajar MDPL.....	78
Lampiran 19. Dokumentasi Uji Coba.....	79
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	80
Lampiran 21. Lembar Bimbingan Skripsi	81



BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan pendidikan formal yang lulusannya dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja. Dituntut menjadi manusia yang produktif, inovatif, mampu bekerja mandiri, gigih, ulet, bertanggung jawab serta dalam berkompetisi. Hal ini menjadikan proses penyelenggaraan pendidikan yang relevan dan mengarah pada tujuan.

Menurut Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3, tujuan pendidikan adalah mengembangkan potensi peserta didik yang menjadi manusia yang kreatif, mandiri, bertanggung jawab, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Oleh sebab itu untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan sangat mutlak diperlukan, sehingga menghasilkan sumberdaya manusia yang cerdas dan berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman di era milineal sekarang.

Berdasarkan halaman website resmi SMK Negeri 1 Sumatera Barat yaitu <http://smkn1sumbar.sch.id> sekolah ini merupakan sekolah menengah kejuruan bidang teknologi industri yang terdiri dari tujuh jurusan yaitu salah satunya jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (TDPIB). Pada Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan ini siswa akan dididik menjadi manusia yang berkualitas dan mempunyai *skill*/kemampuan yang hendaknya nanti bisa diaplikasikan ke dunia kerja sesuai dengan visi dan misi dari SMK Negeri 1 Sumatera Barat antara lain: mewujudkan insan berkarakter, cerdas dan kompetitif agar dapat bersaing dipasar global. Misi dari sekolah ini: meningkatkan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan secara berkelanjutan serta menerapkan manajemen berbasis sekolah dan sistem manajemen mutu.

Kemajuan teknologi informasi komputer telah membawa perubahan pesat dalam peradaban manusia. Pekerjaan yang dikenakan oleh manusia secara manual bisa digantikan dengan mesin. Hal ini membuktikan beberapa keuntungan yaitu menjadikan pekerjaan menjadi lebih mudah, cepat, efisien dan mengurangi

kesalahan. Dengan demikian kemajuan teknologi informasi komputer mempengaruhi semua lingkup kehidupan, tak terkecuali dunia pendidikan.

Selain sarana untuk menyajikan informasi, komputer dapat dimanfaatkan diberbagai bidang termasuk bidang pendidikan. Misalnya, pemanfaatan komputer sudah berkembang tidak hanya sebagai alat yang hanya dipergunakan untuk membantu urusan keadministrasian saja, melainkan juga sangat dimungkinkan untuk digunakan sebagai salah satu aspek dalam mempermudah siswa dalam belajar.

Kemampuan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) setiap siswa berbeda ini dikarenakan sejumlah faktor yang mempengaruhinya antara lain kurangnya motivasi belajar ini terlihat dari proses belajar yang diikuti siswa bahwasanya kurangnya keinginan siswa dalam mengikuti pelajaran, kurangnya sarana Teknologi Informasi Komputer dikarenakan kurangnya jumlah komputer dalam menunjang proses belajar mengajar, kurangnya minat belajar siswa yang tentunya mempengaruhi hasil belajarnya.

Mata Pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) merupakan salah satu mata pelajaran yang didapat oleh siswa jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (TDPIB) di kelas XI. Dalam mata diklat Menggambar Dengan Perangkat Lunak kemampuan yang didapat oleh siswa tidak hanya sekedar bisa dan memahami dari isi mata pelajaran itu tapi juga bisa diaplikasikan ke mata pelajaran selanjutnya yang saling berhubungan dan di dunia industri/dunia kerja hendaknya bisa diaplikasikannya. Siswa yang memahami mata pelajaran MDPL tentu akan memudahkannya menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.

Pada mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak kemampuan TIK siswa sangat diharapkan, karena mata pelajaran ini menggunakan perangkat pembelajaran yaitu komputer. Kemampuan menggunakan *software* ini menjadi salah satu faktor kunci keberhasilan yang didapat siswa. Hal lainnya dalam mata pelajaran ini *hard skill* dan *soft skill* tentu saling berkaitan. Seperti halnya *hard skill* kemampuan penguasaan teknologi dan penguasaan pengoperasian komputer dan *soft skill* dari hasil kemampuan pengoperasian komputer bisa menghasilkan

tugas gambar menggunakan *software* komputer dengan mudah. Jadi kemampuan TIK yang dimiliki siswa saling berkaitan dengan hasil belajar MDPL ini menjadi salah satu faktor kunci bagaimana kemampuan TIK siswa menjadi faktor penentu keberhasilannya dalam belajar.

Keberhasilan seorang siswa dalam mempelajari Menggambar Dengan Perangkat Lunak ditandai dengan prestasi belajar. Dari cara pengoperasian perangkat komputer yang dilakukan siswa tentu menghasilkan Prestasi belajar yang memuaskan. Faktor kemampuan TIK yang dimiliki seorang siswa sangat dipengaruhi oleh faktor ini, jika seorang siswa tidak bisa melakukan/mengoperasikan perangkat komputer serta *software*/perangkat lunak ini tentu hasil akan mempengaruhi. Salah satu faktor yang mempengaruhi adalah kemampuan TIK terhadap belajar. Hal ini menjadi salah satu penentu keberhasilan siswa dalam melaksanakan proses belajar di sekolah.

Berdasarkan uraian diatas muncul dugaan bahwa adanya hubungan kemampuan Teknologi Informasi Komunikasi terhadap hasil belajar siswa yang melatar belakangi hasil belajar siswa. Maka, perlu dilakukan penelitian terhadap permasalahan ini dengan judul penelitian:

“Hubungan Kemampuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (TDPIB) Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latarbelakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka masalah yang muncul adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan TIK siswa mempengaruhi hasil belajar.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan TIK dan *software* MPDL siswa masih belum bisa menguasai ini terlihat dari hasil belajarnya yang rendah.
3. Kurangnya motivasi belajar siswa, terlihat dari proses belajar yang diikuti siswa bahwasanya kurangnya keinginan siswa dalam mengikuti pelajaran.

4. Kurangnya sarana Teknologi Informasi Komunikasi, dikarenakan kurangnya jumlah komputer dalam menunjang proses belajar mengajar.
5. Kurangnya minat belajar siswa, tentunya mempengaruhi hasil belajar.

C. Batasan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka masalah dibatasi pada Hubungan Kemampuan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) terhadap hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) siswa kelas XI jurusan Teknik Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (TDPIB) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

D. Rumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Terdapat Hubungan Kemampuan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) terhadap hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) siswa kelas XI jurusan Teknik Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (TDPIB) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan Hubungan Kemampuan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) terhadap hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) siswa kelas XI jurusan Teknik Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (TDPIB) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat?

F. Manfaat penelitian

Manfaat dari hasil penelitian ini adalah:

Bagi Sekolah dan Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada guru mengenai Hubungan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) terhadap hasil belajar khususnya mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL). Sehingga dapat memberikan masukan pada guru dan siswa. Dengan adanya informasi itu maka guru dapat memecahkan masalah ini terhadap peserta didiknya



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini, Kemampuan TIK memiliki hubungan yang signifikan dengan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL) Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (TDPIB) Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Dibuktikan dengan koefisien korelasi (r) tinggi dengan uji signifikansi bahwa pada taraf signifikan 5%. Pada hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Kemampuan TIK dengan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL).

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan pada penelitian dan kesimpulan di atas diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa-siswi, agar menggalikan kemampuan TIK yang dimiliki sehingga akan mempengaruhi hasil belajar yang didapat.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam mengembangkan penelitian tentang Kemampuan TIK dengan ruang lingkup yang lebih luas.
3. Bagi guru, sebagai bahan masukan tentang Kemampuan TIK.



DAFTAR PUSTAKA

- Ansori Sofi. 2013. *Tip dan Trik AutoCAD 2014 untuk Teknik Mesin dan Bangunan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Amalia Putri Ananta Sari 2009. Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi Kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Malang.
- Cepi Riyana. 2004. Strategi implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menerapkan Konsep Instructional Technology, Jurnal Edutech , Jurusan Kurtek Bandung
- Dalyono. 1997. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka cipta.
- Gibson, Ivancevich & Donnely. 1994. *Organisasi dan manajemen. Perilaku, struktur, proses*. Edisi keempat. Jakarta: Erlangga.
- Kemenristek. 2006. *Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Kemenristek.
- Kurikulum. 2013. *KI dan KD Menggambar Dengan Perangkat Lunak (MDPL)*.
- Moenir, A.S. 2008. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. 2009. *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Nana Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2008. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Puskur Diknas Indonesia. 2003. *Pengertian Teknologi Informasi Dan Komunikasi*.
- Ratna nursanti. 2005. Penggunaan AutoCAD 2004. Yogyakarta: Andi Offset
- Riduwan. 2011. *Pengantar Statistik Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Kominikasi, Ekonomi Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh Baso. 2015. Literasi Teknologi Informasi (TIK) Masyarakat di Kawasan Mamminasata. *Jurnal Pekommas*. 18(3): 151-160 (diunduh 5 juli 2018).
- Sitti Husaebah .P 2014. Literasi informasi: peningkatan kompetensi informasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan &Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, Vol.2 No.2, hlm. 117-128 (diunduh 5 juli 2018).