

**TINJAUAN PELAKSANAAN KESEHATAN PRIBADI SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2  
PAYAKUMBUH**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**ANGGA PRATAMA  
NIM. 16863**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**


**TINJAUAN PELAKSANAAN KESEHATAN PRIBADI SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 PAYAKUMBUH**

**Nama** : Angga Pratama  
**NIM/BP** : 16863/2010  
**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

**Padang, Januari 2015**

**Disetujui :**

**Pembimbing I**




**Dr. Kamal Firdaus, M.Kes,AIFO**  
**NIP. 19621112 198710 1 001**

**Pembimbing II**



**Drs. Zarwan, M.Kes**  
**NIP. 19611230 198803 1 003**

**Diketahui Oleh:**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga**



**Drs. Yulifri, M.Pd**  
**NIP. 19590705 198503 1 002**

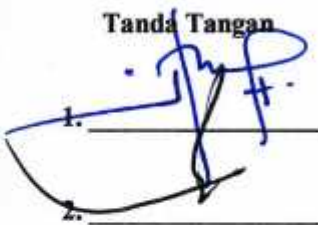

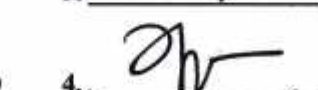
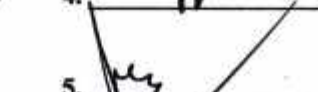
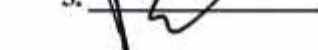
**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan jasmani kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang*

**Judul** :Tinjauan Pelaksanaan Kesehatan Pribadi Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh  
**Nama** : Angga Pratama  
**NIM/BP** : 16863/2010  
**Prodi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, 6 Januari 2015

**Tim Penguji**

No. Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	:Dr. Kamal Firdaus, M.Kes,AIFO	
2. Sekretaris	:Drs. Zarwan, M. Kes	
3. Anggota	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	
4. Anggota	: Drs. H. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO	
5. Anggota	: Drs. H. Nirwandi, M.Pd	

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim...*

*Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Alhamdulillah, maha suci engkau ya Allah, Allah tiada tuhan selain engkau yang patut aku sembah dan aku puja, yang hidup kekal lagi terus menerus mengurus makhluk-Nya, tidak mengantuk dan tidak tidur kepunyaan-Nya apa yang ada dilangit dan apa yang ada dibumi, tidak ada yang dapat memberi syafaat tanpa seizing-Mu ya Allah, engkau berada dibelakangku dan didepanku, kekuasaan-Mu meliputi langit dan bumi dan engkau berbuat sekehendak-Mu ya Allah.*

*Ketika malam berlalu dan pagipun datang burung-burungpun bernyanyi dengan merdu, aku coba melangkahkkan kaki didiringi do'a, air mata dan kepedihan, ku coba untuk mengibarkan layar, mendayung biduk kecil mengarungi samudra dilautan yang kering dan berjalan dipadang pasir yang gersang dibawah terik sang surya. Aku belajar tegar menghadapi kenyataan demi sebuah impian dalam memaknai rahasia illahi.*

*Ya Allah.....*

*Ku tau apa yang kudapat hingga hari ini, tak lepas dari kuasa dan kehendak-Mu, semoga engkau tetap melapangkan dadaku dan memudahkan setiap jalanku.*

*Ya rabbi...*

*Berikanlah aku petunjuk kejalan-Mu untuk mencapai impianku yang riddho disisi-Mu.*

*Ayahanda (Masrizal) trimakasih atas kasih sayang dan pengorbananmu, engkau adalah seorang ayah yang bertanggung jawab terhadap anak-anak dan istrimu. Ibunda (Yunimar) trimakasih atas cinta dan kasih sayangmu, engkau laksana lilin dimalam hari ketika aku dalam kegelapan, dimatamu terpancar rasa kasihmu, dirambutmu terurai belahan kasih sayangmu. Ku tau tetesan keringat, air mata dan pengorbanan kalian berdua tidak dapat kubalas dengan apapun. Kalian ajarkan aku kesabaran, ketabahan, makna hidup, harapan kalian adalah harapan kita semua, ayah bunda aku mencitai kalian berdua seperti aku mencitai surga.*

*Adik (Anggun Wahyuni, A.Md, Angges Satria) trima kasih atas dorongan dan motifasi kalian berdua, kita akan tetap menjadi satu keluarga yang bahagia, kita akan terus merubah semuanya kearah yang lebih baik!  
Dan terima kasih kepada keluarga besar yang telah memberikan dorongan, bantuan dan doanya.*

*Special thanks to*

*Untuk teman-teman penjas 2010, akhirnya tercapai juga cita-cita kita, tawa dan kesedihan yang kita rasakan untuk semangat kita dulu, tak akan pernah terlupakan. Itu merupakan penyemangat untuk kita semua, semangat terus!*

*Buat Apkreji Fitriisa, S.E makasih ya udah hadir dalam masa-masa sulit angga, hadir sebagai penyemangat, yang bisa memberikan dorongan kearah yang lebih baik, dan juga yang memberikan warna baru di hari-hari angga...*

*Buat teman-teman di W.S*

*Risky, Rockman, Remon, Ade (godex) , Ujang Garindit, Capaik, Gio, Maridun, Raga, Stevan. Makasih untuk semua semangat, doa dan bantuan kalian semua selama ini. Semoga bisa semakin kompak, semakin bisa membuat suasana W.S menjadi lebih hidup, keluh kesah bersama kalian akan terkenang selamanya.*

*Sukses untuk kita semua...!*



By : Angga Pratama

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya yang Bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang yang kita ketahui tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2015

Menyatakan  
**METERAI  
TEMPEL**  
No. B4864ADF096822574  
**6000**  
ENAM RIBURUPAH  
  
Angga Pratama

## ABSTRAK

### **Angga Pratama : Tinjauan Pelaksanaan Kesehatan Pribadi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh**

Dari gejala yang dilihat dilapangan diduga pengetahuan siswa tentang kesehatan masih kurang dan begitu juga observasi tentang Usaha Kesehatan Sekolah kurang terlaksana sehingga pelaksanaan kesehatan pribadi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh kurang terlaksana dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pelaksanaan kesehatan pribadi siswa.

Jenis penelitian ini tergolong kepada penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa SMP N 2 Payakumbuh yang berjumlah 534 orang. Sampel ditetapkan berdasarkan *Stratified Random Sampling* sebesar 10 % dari 534 orang siswa dengan jumlah 53 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yang menggunakan skala Gutman. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket pada sampel penelitian. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus analisis deskriptif yaitu  $P = F/N \times 100\%$ .

Hasil penelitian ini menemukan bahwa: (1) Pelaksanaan kesehatan gigi terlaksana sebesar 61.32%. Artinya kriteria berada pada klasifikasi kurang. (2) Pelaksanaan kesehatan kulit terlaksana sebesar 69.62%. Artinya kriteria berada pada klasifikasi cukup. (3) Pelaksanaan kesehatan telinga terlaksana sebesar 63.21%. Artinya kriteria berada pada klasifikasi kurang. Secara keseluruhan pelaksanaan kesehatan pribadi siswa di SMP Negeri 2 Payakumbuh berada pada klasifikasi cukup.

**Kata kunci : Kesehatan Pribadi**

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat ALLAH SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tinjauan Pelaksanaan Kesehatan Pribadi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh”. Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan dan harapan, hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan penelitian ini dimasa yang akan datang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan fasilitas selama perkuliahan.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Olahraga.
3. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes, AIFO selaku pembimbing I dan Drs. Zarwan, M.Kes selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, kesempatan, dorongan, semangat dan bimbingan menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Edwarsyah, M.Kes, Drs. H. Hendri Neldi, M.Kes, AIFO dan Drs. H. Nirwandi, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan berkenan meluangkan waktu bagi penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu dosen dan karyawan karyawan fakultas ilmu keolahragaan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
6. Kepala SMP N 2 Payakumbuh beserta majelis guru dan para siswa yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.
7. Kedua Orang Tua (Masrizal dan Yunimar) yang telah membesarkan penulis hingga sampai pada posisi sekarang ini, dengan ikhlas memberikan doa, dukungan, serta bantuan moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini serta seluruh keluarga besar. Dan adinda (Anggun Wahyuni, A.Md , dan Angges Satria) yang telah memberikan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang memberikan bantuan, saran, motivasi, semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan yang Bapak/Ibu, Orang Tua, dan rekan-rekan berikan menjadi suatu nilai ibadah dan diberikan balasan dari ALLAH SWT.

Padang, Januari 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Pendidikan Kesehatan Sekolah .....	9
a. Pengertian .....	9
2. Usaha Kesehatan Sekolah .....	10
a. Pengertian.....	10
b. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah.....	11
3. Kesehatan Pribadi.....	12
a. Pengertian .....	12
b. Cara Memelihara Kesehatan Pribadi.....	15
c. Manfaat Kesehatan Pribadi .....	15
4. Kesehatan Gigi .....	16
a. Fungsi Gigi.....	18
b. Pencegahan Penyakit Gigi .....	19
c. Pemeliharaan Penyakit Gigi.....	19
d. Penyembuhan Penyakit Gigi.....	21
5. Kesehatan Kulit.....	21
a. Fungsi Kulit.....	22
b. Faktor-faktor Mendukung Kesehatan Kulit .....	22
c. Cara Menjaga Kesehatan Kulit .....	23
d. Ciri-ciri Kulit Sehat.....	23
e. Upaya Pencegahan dan Pemeliharaan Penyakit Kulit .....	24
6. Kesehatan Telinga.....	24
B. Kerangka Konseptual .....	26
C. Pertanyaan Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29

C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Jenis dan Sumber Data .....	31
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	33
1. Pemeliharaan Kesehatan Gigi .....	33
2. Pemeliharaan Kesehatan Kulit .....	36
3. Pemeliharaan Kesehatan Telinga .....	38
B. Pembahasan .....	40
1. Pemeliharaan Kesehatan Gigi .....	40
2. Pemeliharaan Kesehatan Kulit .....	41
3. Pemeliharaan Kesehatan Telinga .....	42
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran .....	45
 <b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b> .....	 47
<b>LAMPIRAN</b> .....	48

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1	Populasi Penelitian..... 30
Tabel 2	Sampel Penelitian ..... 31
Tabel 3	Frekuensi Jawaban Kesehatan Gigi ..... 34
Tabel 4	Distribusi Hasil Data Penelitian Kesehatan Gigi ..... 35
Tabel 5	Frekuensi Jawaban Kesehatan Kulit ..... 36
Tabel 6	Distribusi Hasil Data Penelitian Kesehatan Kulit..... 37
Tabel 7	Frekuensi Jawaban Kesehatan Telinga ..... 38
Tabel 8	Distribusi Hasil Data Penelitian Kesehatan Telinga..... 39

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Kerangka Konseptual Pelaksanaan Kesehatan Pribadi .....	28
Gambar 2 Histogram Kesehatan Gigi .....	35
Gambar 3 Histogram Kesehatan Kulit .....	37
Gambar 4 Histogram Kesehatan Telinga .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Kisi-kisi Angket .....	48
Lampiran 2 Angket Penelitian .....	49
Lampiran 3 Deskripsi Data Kesehatan Gigi .....	51
Lampiran 4 Deskripsi Data Kesehatan Kulit .....	53
Lampiran 5 Deskripsi Data Kesehatan Telinga .....	55
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian .....	57

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kesehatan merupakan hal yang sangat penting yang harus dimiliki setiap orang. Dengan memiliki kesehatan yang baik maka kita dapat beraktivitas sesuai dengan keinginan kita. Untuk mendapatkan kesehatan tersebut manusia harus mempunyai kesadaran yang tinggi agar selalu sehat. Sebagaimana yang ditegaskan UU No.36 tahun 2009 tentang kesehatan Bab II pasal 3 : “Pembangunan kesehatan bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, kemauan, dan kemampuan hidup sehat bagi setiap orang agar terwujud derajat kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, sebagai investasi bagi pembangunan sumber daya manusia yang produktif secara sosial dan ekonomis”.

Sehat harus ditanamkan sejak dini, dimulai dari pendidikan dasar baik di rumah maupun di sekolah. Karena hidup sehat merupakan kebiasaan yang dibutuhkan keseriusan dalam pemahamannya. Pemahaman hidup sehat harus diawali dari individu anak untuk dapat mengerti pengetahuan tentang kesehatan pribadi masing-masing.

Di sekolah siswa harus mendapatkan pemahaman pendidikan tentang kesehatan, seperti halnya pemahaman tentang pendidikan jasmani kesehatan olahraga. Guru pendidikan jasmani kesehatan olahraga harus memahami tentang kurikulum yang akan dilaksanakannya. Pendidikan jasmani cukup besar pengaruhnya terhadap kesehatan siswa karena dengan berolahraga kita jadi sehat.

Dalam kegiatannya siswa dituntut untuk bergerak seperti bermain bola kaki, silat, atletik dan senam, itu merupakan kegiatan yang membutuhkan gerak. Sejalan dengan itu dalam pendidikan jasmani olahraga kesehatan tidak cukup dengan bergerak saja, belum tentu siswa yang giat berolahraga bisa dikatakan sehat. Pada materi pendidikan jasmani juga ada materi kesehatan yang membahas tentang gizi, makanan yang sehat, dan juga masalah kesehatan pribadi siswa. Dalam materi kesehatan ini, siswa dituntut untuk mengetahui gizi yang harus dikonsumsi tubuh, makanan yang sehat, begitu juga dengan kesehatan pribadi siswa seperti kesehatan gigi, kuku, kulit, telinga, rambut dan lainnya.

Usaha Kesehatan Sekolah merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat anak usia sekolah dan selanjutnya membentuk perilaku hidup sehat, yang akhirnya dapat meningkatkan derajat kesehatan yang optimal, pendidikan kesehatan dilaksanakan melalui kegiatan intrakurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler (Depkes 1995:3).Pelaksanaan pemeliharaan kesehatan pada anak sekolah merupakan tugas dan tanggung jawab dari tiga unsur yaitu:guru, orang tua murid dan petugas kesehatan. Ketiga unsur ini merupakan tim yang saling menunjang dan mengisi dalam upaya kesehatan yang dilaksanakan di sekolah.

Namun yang terjadi dilapangan terutama pada siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh, pelaksanaan kesehatan kurang berjalan sebagaimana diharapkan, ini terlihat di lapangan masih banyak siswa yang kesehatannya terabaikan atau kurang diperhatikan. Para orang tua hanya mengetahui bila seorang anak sudah terbaring di tempat tidur barulah bisa

menyimpulkan kalau seorang anak kurang sehat atau demam, tetapi bagaimana dengan kesehatan pribadi siswa, seperti : kesehatan kulit, gigi, telinga, mata, rambut dan lain- lain.

Begitu juga dengan kesehatan lainnya, masih kurangnya siswa memperhatikan kebersihan kulit, dilihat dari tidak mandi sebelum pergi ke sekolah, kemudian siswa tidak menukar seragam sepulang sekolah, dan siswa tidak menggosok gigi sebelum tidur, ditambah lagi disekolah. Pada jam istirahat siswa sering memakan makanan yang dingin, yang terlalu panas, coklat, permen sehingga siswa banyak yang sakit gigi, seperti gigi berlobang. Begitu pula dengan aktifitas siswa ada yang berlarian, melakukan permainan yang mengeluarkan keringat yang banyak, sehingga debu sudah menempel dan bercampur dengan keringat mengakibatkan gatal- gatal, dan menggaruknya dengan tangan atau kuku yang tidak bersih mengakibatkan infeksi pada organ tubuh lainnya seperti hidung, mata, dan telinga. Pada umumnya guru hanya lebih mementingkan pencapaian materi sehingga Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) tidak dapat terlaksana dengan semestinya.

Dewasa ini, disekolah banyak kita jumpai adanya Usaha Kesehatan Sekolah, namun pelaksanaan UKS di sekolah rata-rata kurang maksimal dan kurang mendapatkan perhatian yang lebih. Padahal dengan adanya UKS di sekolah sangat membantu bagi siswa untuk mengerti dan belajar tentang bagaimana hidup yang sehat terutama dengan kesehatan pribadi.

Kesehatan pribadi siswa harus diperhatikan karena kurang sehatnya siswa tersebut maka akan berdampak pada proses PBM (Proses Belajar Mengajar) di sekolah. Ada beberapa kesehatan pribadi siswa yang harus diperhatikan seperti

kulit, rambut, kuku, badan, mulut, gigi dan sebagainya. Dalam masalah ini penulis menitikberatkan pada kesehatan gigi, kulit dan telinga. Gigi anak Indonesia 90% dinyatakan buruk oleh Dinas Kesehatan. Menurut Eddie NR (2007), staf ahli bidang Pembiayaan dan Pemberdayaan Departemen Kesehatan menyatakan, “Sekitar 90% anak Indonesia mempunyai gigi yang berlubang. Jumlah tersebut sangat mengkhawatirkan mengingat kesehatan gigi anak dapat berimplikasi pada kesehatan tubuh”.

Menurut Eddie NR (2007), “Masalah kesehatan gigi disebabkan karena pola hidup masyarakat kurang sehat”. Anak didik menderita kerusakan gigi, hal ini bisa disebabkan oleh makanan yang dimakan. Umumnya anak usia SMP senang memakan makanan seperti permen, coklat, kue-kue lainnya. Makanan seperti permen dan coklat secara berlebihan akan memperbesar kemungkinan terjadinya kerusakan gigi. Apalagi memakan makanan yang panas-panas dan minuman yang terlalu dingin juga dapat merusak gigi, begitu juga dengan kesehatan kulit.

Kalau dilihat dari kehidupan anak didik sehari-hari, dari cara hidup yang kurang sehat, dimana kalau musim hujan air tergenang, bagi sebagian anak ada yang senang bermain air. Sementara air yang tergenang itu mungkin saja sudah banyak bibit penyakit didalamnya. Namun mereka tidak menyadari hal itu. Jika musim panas tiba jalanan berdebu mereka bermain kejar-kejaran, sehingga debu beterbangan dan hinggap ditubuh yang akan mendatangkan penyakit kulit seperti panu, kurap dan kudis. Penyakit kulit sangat berbahaya, apalagi sudah mengganggu panca indera lain yang sangat penting untuk mengikuti pendidikan

seperti telinga, telinga sangat dibutuhkan agar informasi yang datang bisa diterima dengan jelas.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh, kesehatan pribadi siswa banyak yang terganggu seperti kesehatan kulit. Kesehatan kulit siswa terganggu karena faktor lingkungan yang kurang bersih sehingga kulit siswa banyak yang gatal-gatal. Apabila sudah gatal-gatal kulitnya banyak yang infeksi, seperti infeksi pada bagian telinga. Siswa sering menggaruk telinga memakai jari atau kuku yang tidak steril, bahkan sampai kelobang telinga, apalagi membersihkan telinga dengan cara yang sama, sehingga telinga siswa banyak yang kurang sehat. Begitu juga dengan kesehatan gigi, siswa sering mengalami sakit gigi, kebanyakan siswa malas membersihkan gigi sehingga gigi mereka banyak yang kuning karena sisa makanan yang mengendap dan mengakibatkan gigi berlobang.

Kebiasaan seperti yang telah penulis ungkapkan diatas, maka wawasan anak didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh kesehatan pribadi masih sangat minim. Sehingga membutuhkan upaya-upaya tertentu dari pihak yang berkompeten di bidang kesehatan, untuk memberikan pembelajaran demi tercapainya tingkat pengetahuan yang luas tentang kesehatan berperilaku hidup sehat.

Dasarnya kesehatan pribadi dapat disebut juga sebagai kesehatan perorangan. Kesehatan pribadi dibagi dalam ruang lingkup kesehatan yang mempelajari mengenai beberapa hal, yaitu: (1) Bekerja (gerak badan, tidur, istirahat dan bersantai atau rekreasi, (2) Penampilan Pribadi, (3) Keadaan kesehatan perorangan, (4) Pemeliharaan kesehatan panca indra, (5) Pemeliharaan

gigi, (6) Pemeliharaan telinga, (7) Pemeliharaan kulit, (8) Penyakit tidak menular, penyakit ringan dan bentuk tubuh, (9) Fungsi alat-alat tubuh, (10) Pertumbuhan (Depkes, 1995:13).

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Tinjauan Pelaksanaan Kesehatan Pribadi Siswa SMP Negeri 2 Payakumbuh”**.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Tinjauan Pelaksanaan Kesehatan Gigi
2. Tinjauan Pelaksanaan Kesehatan Rambut
3. Tinjauan Pelaksanaan Kesehatan Kulit
4. Tinjauan Pelaksanaan Kesehatan Kuku
5. Tinjauan Pelaksanaan Kesehatan Telinga
6. Tinjauan Pelaksanaan Kesehatan Pakaian

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi program pelaksanaan kesehatan pribadi pada siswa Sekolah Menengah Pertama Pertama Negeri 2 Payakumbuh, tetapi karena keterbatasan waktu, dana, dan tenaga, maka penelitian ini dibatasi pada aspek:

1. Tinjauan Pelaksanaan kesehatan Gigi siswa
2. Tinjauan Pelaksanaan kesehatan Kulit siswa
3. Tinjauan Pelaksanaan kesehatan Telinga siswa

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti, yaitu :

1. Bagaimana tinjauan pelaksanaan kesehatan Gigi siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh?
2. Bagaimana tinjauan pelaksanaan kesehatan Kulit siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh?
3. Bagaimana tinjauan pelaksanaan kesehatan Telinga siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kesehatan Gigi siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh.
2. Untuk mengetahui kesehatan Kulit siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh.
3. Untuk mengetahui kesehatan Telinga siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian yang dilakukan ini diharapkan memberikan manfaat pada pengembangan ilmu pengetahuan dan dibidang kesehatan. Oleh karena itu penelitian ini diharapkan berguna untuk:

1. Bagi penulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

2. Sebagai bahan pertimbangan dan sumber data bagi guru dan peningkatan untuk memotivasi siswa mengikuti kegiatan pemeliharaan kesehatan gigi, kulit dan telinga di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh.
3. Menambah pengetahuan siswa dalam peningkatan kesehatan pribadinya dan menjaga kebersihan lingkungan sekolahnya.
4. Bagi sekolah sebagai bahan masukan untuk melihat keadaan pemeliharaan kesehatan siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Payakumbuh.
5. Sebagai bahan literatur bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Tinjauan Pelaksanaan Kesehatan Pribadi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negera 2 Payakumbuh”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pencapaian indikator kesehatan gigi berdasarkan jawaban siswa di SMP N 2 Payakumbuh berada pada kategori kurang.
2. Tingkat pencapaian indikator kesehatan kulit berdasarkan jawaban siswa di SMP N 2 Payakumbuh berada pada kategori cukup.
3. Tingkat pencapaian indikator kesehatan telinga berdasarkan jawaban siswa di SMP N 2 Payakumbuh berada pada kategori kurang.
4. Secara keseluruhan pelaksanaan kesehatan pribadi siswa SMP Negeri 2 Payakumbuh berada pada klasifikasi cukup.

#### **B. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah maupun pengelola di SMP N 2 Payakumbuh lebih memperhatikan kesehatan gigi, kesehatan kulit, dan kesehatan telinga siswanya, serta melengkapi sarana dan prasarana UKS.

2. Guru Penjasorkes, baik melalui pembelajaran kesehatan maupun dalam pelaksanaan program UKS diharapkan memberikan pendalaman dan perluasan materi dalam aspek pelaksanaan kesehatan pribadi, khususnya kesehatan gigi, kesehatan kulit, dan kesehatan telinga.
3. Siswa di SMP N 2 Payakumbuh untuk lebih memperhatikan kesehatan pribadi.
4. Orang tua murid harus lebih memperhatikan kebersihan dan kesehatan anaknya sendiri, agar terhindar dari berbagai penyakit.
5. Perlu adanya kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan petugas medis atau puskesmas setempat.
6. Peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam pengembangan penelitian lebih lanjut dengan jumlah sampel yang lebih besar dan di daerah yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Antini, Sri dkk.1987. Pendidikan Kesehatan Gigi: Buku Kedokteran
- Depkes. 1992.*Pedoman Persyaratan Usaha Kesehatan Gigi Sekolah*: Jakarta: Depkes RI.
- Depkes.1995. *Materi Tentang Kesehatan Untuk Guru UKS*.Jakarta: Depkes RI.
- Depkes. 2002. *Memelihara Kesehatan*.Jakarta: Depkes RI.
- Eddie dkk. 2007. *Berita Kesehatan*. Jakarta.Majalah Tempo.
- Fahmi dkk. 2008.*Horison baru kesehatan masyarakat di Indonesia*.Jakarta.Rineka Cipta.
- Margono. 1996. Metodologi penelitian pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nawawi dkk. 1991. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurchahyo, Heru. 2008. Ilmu Kesehatan Jilid I. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Santoso dkk. 2009. *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono dkk. 2005. Pengantar evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana.1998.*Metode Penelitian*.Jakarta: Rineka cipta.
- Sudrajat dan Subana.2001. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*.Bandung :Pustaka Setia.
- Sugiyono.2008.Metode Penelitian Pendidikan.Bandung:Alfabeta.
- Suharsimi, arikunto.1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang RI No 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan & Undang-Undang RI No 44 Tahun 2009. Bandung:Citra Umbara.
- UNP.2010.Buku *Panduan Penulisan Tugas Akhir/skripsi Universitas Negeri Padang*.