PERAN GURU SERTIFIKASI
DALAM UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 SUTERA KABUPATEN PESISIR SELATAN

TESIS

Oleh

ARDINAL
NIM 51346

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2012

ABSTRACT

ARDINAL, 2012. The role of certificate's teachers in improving the quality of learning in senior high school 1 Sutera regency of Pesisir selatan.

Based on the preliminary of research about the role, all of certificate teachers are not able to increase the quality of learning. The role of certificate teachers are still not occurred. The reasons why the certificate teacher still not appear maximal are because not enough of capability or skill, there is no training of using technology advance, there is no specifically assessor to value their activities. Part of certificate teachers have applied active in teaching and learning process. By leadership from the teacher to the students in discussing to show the opinion, so the problem can be finished to take the conclusion.

The purpose of this research is describe and analyze the role of certificate teacher and observe advantages and disadvantages of certificate teacher in increasing the the quality of learning in senior high school 1 Sutera regency of Pesisir selatan. The technique of this research is interview with all of the member of Senior High school 1 Sutera regency of Pesisir selatan. The purpose of this research is express the research questions that will be achieved. The method of this research use "Purposive sampling" it is choosing technique of informan with the certain considering. In this technique, the researcher determine informan based on the level "knowladge" about the situation social that will be researched.

The result of this research about the role of certificate teacher in senior high school 1 Sutera regency of Pesisir Selatan is discipline have applied alone without the unsur of forcing. Sets of equipment of learning have arranged completely and continue. Part of certificate teacher have used various method and multi media in learning activities, much time to serve students and there is contribute to the students moral and material.

ABSTRAK

ARDINAL, 2012. Peran Guru Sertifikasi dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri I Sutera kabupaten Pesisir Selatan.

Guru yang telah disertifikasi diberikan sertifikat sebagai bukti keprofesionalannya. Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidik merupakan tenaga profesional. Pelaksanaan tugas guru yang telah sertifikasi perlu optimal menjalankan tugas dan peran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Berdasarkan pengamatan awal mengenai perannya, belum semua guru sertifikasi dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Fokus dari penelitian adalah untuk melihat peran guru sertifikasi dalam upaya peningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Sutera kabupaten Pesisir Selatan, faktor pendukung dan faktor penghambat, serta solusinya.Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan dan menganalisis peran guru sertifikasi, faktor pendukung dan faktor penghambat, serta untuk melihat solusi yang dilakukan oleh guru sertifikasi dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di SMA Negeri I Sutera kabupaten Pesisir Selatan.

Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan teknik "purposive sampling" yaitu teknik pemilihan informan dengan pertimbangan tertentu. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru sertifikasi, guru non sertifikasi, dan siswa di SMA Negeri 1 Sutera kabupaten Pesisir Selatan. Penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokmentasi.

Temuan penelitian tentang peran guru sertifikasi di SMA Negeri I Sutera kabupaten Pesisir Selatan menujukkan bahwa perangkat pembelajaran sudah disusun secara lengkap dan kontinu. Sebagian guru sertifikasi telah menggunakan multi metode dan multi media dalam kegiatan pembelajaran. Faktor pendukung bagi guru sertifikasi yaitu adanya perpustakaan, laboratorium, dan lingkungan alam. Faktor penghambatnya adalah kurang lengkapnya buku di perpustakaan, kurangnya alat dan bahan labor, serta kurangnya minat sisiwa untuk memiliki buku dan alat-alat pelajaran. Solusi yang dilakukan guru sertifikasi untuk mengatasi kendala tersebut yaitu menyusun LKS, memfotokopi bagian tertentu, mencari, membeli sendiri bahan ajar dan bahan praktek yang diperlukan, serta meminta bantuan ke dinas pendidikan kabupaten.

PERSETUJUAN AKHIR TESISI

Mahasiswa **: *Ardinal***
NIM. : 51346

Nama	**Tanda Tangan**	**Tanggal**
Prof. Dr. H. Sufyarma Marsidin, M. Pd. Pembimbing I		
Prof. Dr. Kasman Rukun, M. Pd Pembimbing II		

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Padang

Prof. Dr. Mukhaiyar
NIP. 19500612 197603 1 005

Ketua Program Studi/ Konsentrasi

Prof. Dr. Kasman Rukun, M.Pd
NIP 19550921 198303 1 004

PERSETUJUAN KOMISI
UJIAN TESIS MAGISTER KEPENDIDIKAN

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Sufyarma Marsidin, M. Pd. (Ketua)	
2	Prof. Dr. H Kasman Rukun, M. Pd. (Sekretaris)	
3	Dr. Nasrullah Aziz (Anggota)	
4	Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M. Ed., Ed. D. (Anggota)	
5	Prof. Dr Sayuti Syahara, M.S., AIFO (Anggota)	

Mahasiswa

Mahasiswa : ***Ardinal***

NIM : 51346

Tanggal Ujian : 16 – 5 – 2012

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini dengan judul: “Peran Guru Sertifikasi dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 1 Sutera kabupaten Pesisir Selatan” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik , baik di Universitas Negeri Padang maupun universitas lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan penulis sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain kecuali arahan pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah penulis dengan disebutkan pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma serta ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Maret 2012
Saya yang menyatakan

ARDINAL
NIM. 51346

KATA PENGANTAR

Dengan memohon perlindungan dan keredhaan Allah SWT, Tuhan yang menciptakan langit dan bumi dengan segala isinya. Bermula dengan ucapan Alhamdulillah, penulis mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam agar disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah merubah akhlak manusia dari akhlakul mazmumah kepada akhlakul karimah.

Atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan judul " *Peran Guru Sertifikasi Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 1 Sutera Kabupaten Pesisir selatan"*.

Tesisi ini terlaksana atas bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sufyarma Marsidin, M.Pd dan Prof. Dr. Kasman Rukun, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II dengan penuh ketulusan, kesabaran dan kesediaan untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Dr. Nasrullah Azis, Prof. Nurhizrah Gistituati, M.Ed.,Ed.D dan Prof. Dr. Sayuti Syahara, M.S. AIFO selaku penguji yang telah memberikan sumbangan saran, kritik dan ide demi sempurnanya tesis ini.
3. Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas selama penyelesaian tesis ini.

4. Para dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan, serta segenap karyawan Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis.
5. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
6. Kepala kantor UPTD Pendidikan kecamatan Sutera atas izin dan keikutsertaannya dalam penelitian ini.
7. Kepala SMA Negeri I Sutera kabupaten Pesisir Selatan beserta guru guru dan karyawan yang telah banyak membantu penulis melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang dan semua pihak yang telah banyak membantu penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua bentuk bantuan di atas dengan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal ibadah. Amin…

Padang, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRACT i

ABSTRAK ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 5

C. Pertanyaan Penelitian 5

D. Tujuan Penelitian 6

E. Kegunaan Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

A. Guru Profesional 8

B. Guru Sertifikasi 15

C. Kualitas Pembelajaran 20

D. Mutu Pendidikan 26

E. Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran 28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 36

A. Seting Sosial Penelitian 36

B. Informan Penelitian 37
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data 39
D. Teknik Penjaminan keabsahan Data 42
E. Pendekatan Penelitian 42
F. Teknik Analisis Data 45
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48
A. Temuan Umum Penelitian 48
B. Temuan khusus Penelitian 49
C. Peran Guru Sertifikasi dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran 50
1. Observasi Awal 50
2. Hasil Wawancara 52
3. Implementasi peran guru sertifikasi dengan peran guru dalam pembelajaran 61
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN 66
A. Kesimpulan 66
B. Implikasi 66
C. Saran 67
DAFTAR RUJUKAN *69*
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Dimensi dan Indikator Kualitas Pembelajaran……... 25

Tabel 1.2 Jumlah Guru Sertifikasi 5 Tahun Terakhir di SMA Negeri 1 Sutera……..... 49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif …….46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Penelitian…….71

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian…… 72

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian……. 73

Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian…….. 74

Lampiran 5 Foto Kegiatan Pembelajaran……... ….75

Lampiran 6 Perangkat Pembelajaran……78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu tujuan Pendidikan Nasional sebagaimana yang termaktub di dalam pembukaan UUD 1945 alinia IV adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, yang akan dicapai melalui pendidikan. Pendidikan menggarap aspek intelektual, aspek sikap/nilai dan aspek keterampilan manusia Indonesia. Sikap dan tingkah laku yang dikembangkan dalam pendidikan adalah sikap dan tingkah laku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang merupakan pandangan hidup bangsa Indonesia.

Hal ini sesuai dengan apa yang tertuang dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 dijelaskan bahwa :

> Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Selanjutnya pasal 3 Undang-undang tersebut menjelaskan bahwa :

> Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuannya adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik sehingga dapat menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Pencapaian tujuan pendidikan yang dimaksud sangat ditentukan oleh kualitas guru selaku ujung tombak pendidikan. Guru profesional dan yang

menyandang sertifikat pendidik diharapkan dapat mewujudkan tujuan pendidikan tersebut.

Usaha pemerintah dalam mewujudkan guru profesional salah satunya adalah melalui program sertifikasi guru. Sertifikasi guru merupakan wujud nyata keseriusan pemerintah dalam meningkatkan mutu guru dan mutu pendidikan. Guru sertifikasi menurut Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 pasal 8, 9, dan 10 wajib memiliki kualifikasi akademik strata I, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik diperoleh melalui pendidikan tinggi program sarjana atau diploma empat.

Guru yang telah disertifikasi diberikan sertifikat sebagai bukti keprofesionalannya. Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidik merupakan tenaga profesional. Kedudukannya sebagai tenaga profesional mempunyai visi terwujudnya penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip profesionalitas untuk memenuhi hak yang sama bagi setiap warga negara dalam memperoleh pendidikan yang bermutu.

Sertifikasi dilaksanakan melalui proses sertifikasi profesi yang dilaksanakan oleh pemerintah melalui kerja sama antara Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) dengan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (LPTK). Secara prosedural sertifikasi bagi guru dilakukan melalui dua jalur yaitu jalur portofolio dan jalur pendidikan dan pelatihan.

Penilaian secara portofolio yaitu penilaian yang dilakukan melalui dokumen-dokumen kerja sebagai bukti kinerja guru selama bertugas. Portofolio tersebut disusun berdasarkan petunjuk penghitungan penilaiannya. Portofolio yang telah disusun sesuai dengan format penyusunan dikirim ke LPTK setempat yang telah diberi wewenang dalam melaksanakan sertifikasi. LPTK melalui asesor melakukan penilaian portofolio. Guru yang memenuhi kriteria dinyatakan lulus, namun apabila tidak memenuhi kriteria, maka guru tersebut diharuskan mengikuti diklat.

Diklat bagi guru-guru yang tidak lulus portofolio dilaksanakan dalam bentuk pelatihan berupa materi sesuai dengan bidang studi yang diampu. Materi diklat mencakup empat kompetensi yang harus dikuasai oleh guru, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Penilaian diklat mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Peserta yang memenuhi kriteria dalam diklat dinyatakan lulus dan diberikan sertifikat pendidik. Bagi peserta yang tidak memenuhi kriteria atau tidak lulus diklat, diberikan kesempatan untuk mengikuti ujian ulang. Jika masih tidak lulus, peserta diberi kesempatan mengulang pada periode berikutnya. Bagi guru-guru yang dinyatakan lulus, baik melalui jalur portofolio maupun melalui diklat, diberikan pengakuan sebagai guru profesional dan akan diberikan tunjangan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Dalam melaksanakan proses pendidikan di sekolah, guru merupakan kunci keberhasilan pendidikan. Peran tersebut berorientasi pada peningkatan kualitas peserta didik. Mereka diharapkan akan dapat memberikan sumbangan bagi

peningkatan insan pembangunan yang berkualitas. Untuk itu diperlukan kesungguhan dan komitmen yang tinggi dalam memberikan bimbingan dan layanan optimal bagi peserta didik.

Betapapun baiknya sistem persekolahan, kurikulum, dan prasarana pendidikan, namun semuanya itu tidak akan begitu berarti apabila tidak didukung oleh profesionalisme guru dalam melaksanakan proses pendidikan. Kenyataan ini menunjukkan bahwa peran guru sangat dominan bagi pencapaian tujuan dan peningkatan kualitas pendidikan yang diharapkan.

Pelaksanaan tugas yang dijalankan guru tercermin melalui tugas dan tanggung jawab guru dalam memberikan dan mentransformasikan berbagai pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik. Pelaksanaan tugas guru tersebut perlu mendapat perhatian dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan demikian diharapkan semangat dan motivasi guru dalam melaksanakan tugas dan mengabdikan dirinya dengan penuh kesungguhan.

Pelaksanaan tugas guru yang telah disertifikasi perlu optimal menjalankan tugas dan peran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Peran dan tugas guru tersebut diharapkan akan mampu memberikan pembelajaran bagi peserta didik secara optimal pula. Kebutuhan yang dirasakan guru meningkatkan kualitas pendidikan merupakan bagian yang sangat penting diperhatikan.

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Sutera kabupaten Pesisir Selatan terdiri dari dua kelompok tenaga pendidik, yaitu guru sertifikasi dan guru non sertifikasi. Guru sertifikasi berjumlah 26 orang dan guru non sertifikasi berjumlah 30 orang dengan perbandingan 5:6.

Berdasarkan uraian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, diperlukan tanggung jawab dan peran guru, terutama pada guru yang sudah disertifikasi.

Pada pasal I ayat (1) Undang-undang Guru dan Dosen disebutkan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Bertitik tolak dari uraian di atas maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul "Peran Guru Sertifikasi dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 1 Sutera kabupaten Pesisir Selatan".

B. **Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang dikemukan di atas, maka yang menjadi fokus penelitian ini adalah untuk melihat peran guru sertifikasi dalam upaya peningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Sutera kabupaten Pesisir Selatan, faktor pendukung dan faktor penghambat yang dialami dalam melakukan perannya, serta solusi yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut. Penentuan fokus ini adalah untuk membatasi ruang lingkup secara efektif, sehingga dapat menjaring informasi-informasi yang dibutuhkan.

C. Pertanyaan Penelitian

Sesuai dengan fokus penelitian yang telah ditetapkan di atas, agar penelitian ini lebih terarah dan lebih mencapai sasaran yang diharapkan, maka perlu dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana peran guru sertifikasi dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Sutera kabupaten Pesisir Selatan?
2. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat guru sertifikasi dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Sutera kabupaten Pesisir Selatan?
3. Apa solusi yang dilakukan oleh guru sertifikasi untuk mengatasi faktor penghambat dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Sutera kabupaten Pesisir Selatan?

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis :

1. Peran guru sertifikasi dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Sutera kabupaten Pesisir Selatan.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat guru sertifikasi dalam upaya peningkatn kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Sutera kabupaten Pesisir Selatan.
3. Solusi yang dilakukan oleh guru sertifikasi untuk mengatasi faktor penghambat dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Sutera kabupaten Pesisir Selatan.

E. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, penelitian ini menambah khasanah ilmu pengetahuan khususnya profesional guru sertifikasi dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Sutera kabupaten Pesisir Selatan.

Secara praktis penelitian ini bermanfaat bagi:

1. Pengawas sebagai tenaga monitor di sekolah
2. Kepala sekolah sebagai pelaksana program pendidikan di sekolah.
3. Guru sertifikasi dalam upaya meningkatkan perannya.
4. Dinas pendidikan guna memberdayakan guru sertifikasi.
5. Peneliti sendiri dalam memperkaya ilmu pengetahuan tentang guru sertifikasi dan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.
6. Peneliti lain sebagai sumber data dan informasi yang mungkin relevan dan cocok dengan objek penelitiannya.