

**PELAKSANAAN PERMAINAN KECIL DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA
DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI 1 TARUSAN
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
sebagai salah satu persyaratan Guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**WENDRIAN SEPRIL NANDES
NIM. 1306656**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN PROPOSAL

Judul : Pelaksanaan Permainan Kecil dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : Wendrian Sepril Nandes

NIM : 1306656

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

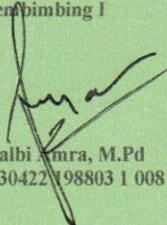
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

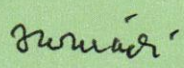
Padang, Agustus 2017

Disetujui :

Pembimbing I

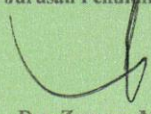

Drs. Qalbi Amra, M.Pd
NIP. 19630422 198803 1 008

Pembimbing II


Dr. Willadi Rasyid, M.Pd
NIP. 19591121 198602 1 006

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Wendrian Sepril Nandes

Nim : 1306656

Dinyatakan lulus setelah Mempertahankan di depan Tim penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
Dengan Judul

**Pelaksanaan Permainan Kecil dalam Proses Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan**

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| 1. Ketua | : Drs. Qalbi Amra, M.Pd |
| 2. Sekretaris | : Dr. Willadi Rasyid, M.Pd |
| 3. Anggota | : Dra. Rosmawati, M.Pd |
| 4. Anggota | : Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd |
| 5. Anggota | : Drs. Ali Asmi, M.Pd |

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, agustus 2017

Yang menyatakan



Wendrian Sepril Nandes

ABSTRAK

Wendrian Sepril Nandes (2017). “Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.”

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi siswa terhadap pelajaran Penjasorkes, sehingga siswa tidak mendapatkan kesegaran jasmani dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana pelaksanaan permainan kecil di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan kelas VII dan kelas IX yang berjumlah 236 orang, terdiri dari 120 orang putra, dan 116 orang putri. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Strata Stratified Random Sampling*. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala *Litker*. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: variabel pelaksanaan permainan kecil pada pembelajaran Penjasorkes dari 20 pertanyaan yang diajukan, tingkat capaian responden mencapai 84,4%. Dari temuan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat capaian Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan dikategorikan baik.

Kata kunci: pelaksanaan, permainan kecil.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ *Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan*”.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Syafrizal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Qalbi Amra, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Willadi Rasyid, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ali Asmi, M.Pd, Ibu Dra. Rosmawati, M.Pd, dan Bapak Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	8
1. Bermain	8
2. Permainan Kecil	10
3. Proses Pembelajaran.....	16
4. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	18
5. Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	21

6. Sasaran Yang Ingin Dicapai Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	23
7. Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan.....	25
B. Kerangka Konseptual	26
C. Pertanyaan Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Jenis dan Sumber Data	30
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Verifikasi Data	33
B. Deskripsi Data.....	33
C. Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran-saran	38

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	28
2. Sampel Penelitian	29
3. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Permainan Kejar Duduk.....	13
2. Permainan 4 vs 1	14
3. Posisi Permainan	15
4. Kerangka Konseptual Penelitian.....	27
5. Histogram Pelaksanaan Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Angket	41
2. Angket Penelitian	42
3. Data Mentah Penelitian	45
4. Dokumentasi Penelitian	46
5. Surat Izin Penelitian FIK UNP	48
6. Surat Izin Penelitian dari Sekolah	49

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan manusia Indonesia seutuhnya adalah suatu paya yang dilaksanakan secara sadar, berencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan-perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang sempurna. Dalam pelaksanaan pembangunan ini kita semua dituntut untuk selalu berusaha menambah, memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan keterampilan. Untuk itu sektor pendidikan memegang peranan yang sangat penting dan dominan dalam upaya mencapai tujuan tersebut di atas.

Pendidikan yang dimaksud adalah pendidikan yang mampu mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia serta tersedianya sumber daya manusia yang handal. Dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional antara lain dijelaskan bahwa tujuan pendidikan nasional sebagai berikut :

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan serta membentuk watak dan peradaban bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. (Depdiknas 2006 : 2)

Dari kutipan di atas pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan bagian dari pendidikan keseluruhannya dalam proses pembelajarannya mengutamakan aktivitas jasmani dan kebiasaan hidup sehat,

menuju pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan kebiasaan hidup sehat, menuju pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental, kognitif, sosial dan emosional yang selaras, serasi dan seimbang sesuai dengan perkembangan pendidikan nasional. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada sekolah menengah merupakan bagian integral dengan pengajaran lainnya.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang dilaksanakan pada sekolah menengah. Saat ini berorientasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang merupakan penyempurnaan dari kurikulum berbasis kompetensi. Adapun tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah agar peserta didik mempunyai kemampuan sebagai berikut :

“1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup melalui berbagai aktivitas, jasmani dan olahraga terpilih, 2) Meningkatkan pertumbuhan fisik yang baik, 3) Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, 4) Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, 5) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis, 6) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga kesehatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan, 7) Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga dilingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, trampil serta memiliki sifat yang positif” (Depdiknas 2006 : 1)

Penyempurnaan kurikulum ini diharapkan dapat mencapai tujuan dan sasaran dari pembelajaran. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dalam rangka usaha untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dalam mencapai tujuan dari pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan guru mempunyai peranan yang sangat penting. Guru pendidikan jasmani, olahraga dan

kesehatan melalui pembelajaran bertugas dan bertanggung jawab untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan seorang guru harus memberikan materi dengan baik, sehingga materi tersebut dapat diterima dengan baik pula oleh siswa. Salah satunya adalah dengan memberikan kesempatan dan mengarahkan kepada siswa untuk melakukan aktivitas gerak sebanyak mungkin.

Permainan kecil merupakan salah satu cara atau strategi dalam mencapai tujuan agar siswa dapat melakukan gerak sebanyak mungkin. Menurut Syamsir Aziz menyebutkan bahwa “Permainan kecil adalah permainan yang membantu berkembangnya, dominan kognitif, efektif, psikomotor serta sosial emosional” (Syamsir Aziz, 2005 : 3). Peraturan permainan ini, alat dan lapangan yang dipakai serta anggota, pengikut permainan tidak ditentukan oleh satu peraturan resmi. Memberikan permainan kecil dalam pembelajaran. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan suatu alat atau strategi untuk membantu proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang menunjang untuk mencapai tujuan pendidikan dimana permainan itu juga merupakan alat untuk mendidik anak.

Gross yang menyebutkan bahasa “bermain merupakan alat yang guna membantu tercapainya tujuan pendidikan”. Jadi dapat dijelaskan bahwa melalui permainan kecil dapat membantu mencapai tujuan pendidikan melalui pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Dalam waktu bermain, semua fungsi baik jasmani maupun rohani anak ikut terlatih melalui

permainan siswa dapat memperlihatkan kemampuannya, minat, sikap serta respon terhadap pelajaran permainan juga merupakan hal yang sangat penting dalam pertumbuhan dan perkembangan baik fisik mental maupun sosial.

Permainan kecil tidak hanya digunakan dalam pemanasan tetapi juga digunakan dalam pemberian materi pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang mana tujuan pemberiannya adalah melalui permainan sederhana yang diberikan siswa mempunyai semangat dalam mengikuti pelajaran dan bagaimana siswa dapat menemukan teknik tentang materi pelajaran yang diberikan sewaktu melakukan permainan tersebut sebelum guru menjelaskan lebih lanjut.

Dalam beberapa kali pertemuan penulis dengan guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan telah memberikan masukan atau menyarankan pemberian permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan diantaranya permainan kupu-kupu hinggap sebagai pemanasan umum untuk memberikan kelincahan pada siswa, permainan vampir mengejar sisan sebagai pemanasan khusus untuk melatih kekuatan otot tungkai dan permainan 4x1 sebagai materi inti pada pembelajaran sepakbola sub dribble. Setelah dilakukan pengamatan ternyata dari beberapa permainan yang diberikan banyak yang tidak menyukai permainan tersebut ini terlihat dari keinginan mereka untuk melakukan pendekatan dari beberapa orang siswa ternyata mereka mengatakan bahwa mereka tidak bisa atau bahkan tidak pernah melakukan permainan kecil yang sudah disebutkan sebelumnya.

Melalui kenyataan diatas maka ada beberapa indikator yang mempengaruhi pandangan siswa terhadap Pelaksanaan Permainan Kecil yang diberikan. Disamping itu juga mungkin pengaruh metoda mengajar guru, jumlah siswa serta minat siswa untuk melakukan aktivitas penjas dalam bentuk permainan kecil. Berdasarkan uraian diatas maka penulis merasa perlu untuk mengadakan penelitian ini.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada uraian yang telah dikemukakan dalam latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Permainan Kecil terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.
2. Keinginan guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan untuk memberikan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
3. Banyaknya jumlah siswa yang diajar dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan untuk memberikan permainan kecil.
4. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

5. Persepsi siswa terhadap sasaran yang ingin dicapai dalam permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.
6. Metode guru dalam mengajar terhadap kelancaran pemberian permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan pada beberapa variabel yang terungkap dalam identifikasi masalah diatas, maka penulis membatasi masalah yang akan diamati dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani pada SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan yaitu: Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas untuk lebih terfokusnya masalah yang akan diteliti, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu Bagaimana Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dan penelitian ini yaitu : Untuk mengetahui sejauhmana Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan

Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk memberikan masukan dan pertimbangan bagi :

1. Sebagai salah satu persyaratan bagi penulis dalam meraih gelar kesarjanaan.
2. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.
3. Bagi instansi terkait sebagai bahan masukan dalam rangka pengembangan proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
4. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti lain.
5. Sebagai sumber bacaan bagi mahasiswa FIK UNP.

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam Bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan pelaksanaan permainan kecil pada proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan Di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: Tingkat capaian pelaksanaan permainan kecil pada proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah Di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan berada pada klasifikasi baik, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 84,4 %.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Guru pembimbing yang ada Di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan dalam rangka meningkatkan kreatifitas dan kesegaran jasmani siswa, dapat menambah ilmu pengetahuan tentang permainan kecil dan juga mengikuti penataran-penataran, seminar-seminar khususnya yang berkenaan dengan pengembangan keterampilan mengajar.

2. Kepala Sekolah yang ada Di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil yang diharapkan, agar dapat memberikan dukungan, baik itu dukungan moril maupun materil.
3. Siswa SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan yang mengikuti pelajaran Penjasorkes agar lebih bersemangat belajar agar mencapai hasil belajar dan kesegaran jasmani yang lebih baik.
4. Orang tua dan masyarakat dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil yang diharapkan, agar dapat memberikan dukungan kepada sekolah, baik itu dukungan moril maupun materil.

DAFTAR PUSTAKA

- Alimunar (2004). *Dasar – Dasar Pendidikan Jasmani*. FIK UNP
- Ali Umar, (2004). *Pengantar Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. FIK UNP
- Suharsimi (1989). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : P2LPTK.
- Depdiknas RI, *Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, Depdiknas.
- Depdiknas (2006). *Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Depdiknas.
- SyamsirAziz (2005). *Pembelajaran Permainan Kecil*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Soemitro (1992). *Permainan Kecil*. Jakarta, Depdikbud
- Sudjana (1989). *Metode Statistika*. Bandung :Trasito
- Suwirman (2004). *Penelitian Dasar*. FIK UNP
- Syahrastani. 1999. *Psikologi Olahraga*. Padang : FIK UNP
- Toho. M. Cholik dan Gusril (2004). *Perkembangan Motorik pada Masa Anak – Anak* ,Jakarta, Depdiknas
- Waldi Putra (2001). *Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani / Olahraga*. FIK UNP.