

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TIGO NAGARI
KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**JUVRIZAL
NIM 2008/04634**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASATRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Juvrizal
NIM : 2008/04634

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman

Padang, Januari 2013

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dra. Ellya Ratna, M.Pd.
2. Sekretaris : Afnita, M.Pd.
3. Anggota : Dr. Irfani Basri, M.Pd.
4. Anggota : Dra. Emidar, M.Pd.
5. Anggota : Drs. Nursaid, M.Pd.

1.
2.
3.
4.
5.

ABSTRAK

Juvrizal, 2013. “Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman”. *Skripsi*. Program Studi Kependidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan adalah (1) mendeskripsikan keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media gambar, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis puisi tanpa media gambar, dan (3) menganalisis pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas siswa kela VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman sebanyak 185 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 orang, diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian ini adalah skor dan nilai tes menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabuupaten Pasaman, yang menggunakan media gambar dan tanpa media gambar. Data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis puisi menggunakan media gambar dan tanpa media gambar.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar secara umum berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) karena rata-rata hitung (75,19). *Kedua*, keterampilan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar untuk indikator citraan berada pada kualifikasi baik sekali (BS) karena nilai rata-rata hitung (87,78). *Ketiga*, keterampilan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar untuk indikator diksi berada pada kualifikasi cukup (C) karena nilai rata-rata hitung (57,78). *Keempat*, keterampilan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar untuk indikator kesesuaian isi dengan gambar berada pada kualifikasi baik (B) karena nilai rata-rata hitung (80,00). *Kelima*, keterampilan menulis puisi tanpa menggunakan media gambar secara umum berada pada kualifikiasi cukup (C) karena rata-rata hitung (59,26). *Keenam*, keterampilan menulis puisi siswa tanpa menggunakan media gambar untuk indikator citraan berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) karena nilai rata-rata hitung (70,00). *Ketujuh*, keterampilan menulis puisi siswa tanpa menggunakan media gambar untuk indikator diksi berada pada kualifikasi kurang (K) karena nilai rata-rata hitung (43,33). *Kedelapan*, keterampilan menulis puisi siswa tanpa menggunakan media gambar untuk indikator kesesuaian isi dengan tema “Pantai” berada pada kualifikasi cukup (C) karena nilai rat-rata hitung (65,65). *Kesembilan*, dari hasil uji-t terdapat pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. Setelah dilakukan uji-t diperoleh t hitung = 3,71 dan t tabel = 1,70 yaitu t hitung > t tabel.

Dengan demikian dapat disimpulkan penelitian ini. *Pertama*, H1 diterima. Artinya hasil keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan menggunakan media gambar lebih baik daripada tanpa menggunakan media gambar. *Kedua*, keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media gambar sudah melebihi cukup (C) karena nilai rata-tara hitung (75,19). *Ketiga*, keterampilan menulis puisi tanpa menggunakan media gambar sudah melebihi hampir cukup (HC) karena nilai rata-rata hitung (59,26).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah yang Mahakuasa yang telah memberikan rahmat dan kurnia-Nya kepada penulis. Dengan rahmat dan kurnia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada: (1) Dra. Ellya Ratna, M.Pd. dan Afnita, M.Pd. selaku Pembimbing I dan II, (2) Dr. Irfani Bastri, M.Pd., Dra. Emidar, M.Pd. dan Drs. Nursaid, M.Pd. selaku Penguji I, II, dan III (3) Dr. Ngusman, M. Hum., dan Zulfadhli, S.S.,M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (4) Nasrullah S.Pd. selaku Kepala sekolah SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman, (5) Netti Herawati, S.Pd. selaku Guru Bahasa dan Sastra Indonesia, (6) siswa siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman khususnya yang menjadi sampel penelitian ini, dan (6) rekan-rekan angkatan 2008 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.

Semoga bantuan, motivasi dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah di sisi Allah. Ungkapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada keluarga besar, teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap, skripsi ini menjadi manfaat bagi para pembaca.

Padang, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR FORMAT	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teori	7
1. Keterampilan Menulis Puisi	7
a. Pengertian Menulis	7
b. Pengertian Puisi.....	8
c. Pengertian Menulis Puisi.....	9
d. Unsur-unsur Puisi	10
e. Penggunaan Citraan dalam Menulis Puisi.....	15
f. Penggunaan Diksi dalam Menulis Puisi.....	19
g. Kesesuaian Isi dengan Objek	20
h. Teknik dalam Menulis Puisi.....	20
2. Hakikat Penggunaan Media Gambar	21
a. Pengertian Media Gambar	21
b. Syarat-syarat Gambar yang Baik.....	23
c. Manfaat Gambar	24
d. Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar dalam Menulis Puisi	24
e. Kelebihan Media Gambar.....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual.....	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	28
C. Variabel dan Data	29
D. Instrumentasi.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	37
1. Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman Menggunakan Media Gambar	37
2. Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar	38
B. Analisis Data	38
1. Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman Menggunakan Media Gambar	38
2. Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman secara Umum	39
3. Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman Per Indikator	42
4. Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Media Gambar secara Umum	53
5. Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabuparen Pasaman tanpa Media Gambar Per Indikator.....	56
6. Perbandingan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar dan tanpa Media Gambar.....	67
C. Pembahasan	71
1. Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar	71
2. Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar	76
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	84
 KEPUSTAKAAN	86
 LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi dan Sampel Penelitian	29
Tabel 2	Pedoman Konversi Skala 10	33
Tabel 3	Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar secara Umum	39
Tabel 4	Klasifikasi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar secara Umum.....	40
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar secara Umum.....	41
Tabel 6	Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Citraan	43
Tabel 7	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Citraan.....	44
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Citraan.....	45
Tabel 9	Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Diksi.....	46
Tabel 10	Klasifikasi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Diksi	47
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Diksi.....	48

Tabel 12 Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Kesesuaian Isi dengan Gambar.....	50
Tabel 13 Klasifikasi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Kesesuaian Isi dengan Gambar	51
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Kesesuaian Isi dengan Gambar.....	51
Tabel 15 Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar secara Umum.....	53
Tabel 16 Klasifikasi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar secara Umum.....	54
Tabel 17 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar secara Umum	55
Tabel 18 Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Citraan.....	57
Tabel 19 Klasifikasi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Citraan	58
Tabel 20 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Citraan.....	59
Tabel 21 Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Diksi	61
Tabel 22 Klasifikasi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Diksi.....	62

Tabel 23 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Diksi.....	62
Tabel 24 Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar untuk Indikator III (Kesesuaian Isi dengan Tema).....	64
Tabel 25 Klasifikasi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Kesesuaian Isi dengan Tema	65
Tabel 26 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Kesesuaian Isi Tema “ Pantai”	66
Tabel 27 Perbandingan Keterampilan Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Gambar dan tanpa Media Gambar	67
Tabel 28 Uji Normalitas	68
Tabel 29 Uji Homogenitas	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Histogram Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar secara Umum	42
Gambar 2	Histogram Keterampilan Menulis puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Citraan	44
Gambar 3	Histogram Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Diksi	49
Gambar 4	Histogram Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Kesesuaian Isi dengan Gambar.	52
Gambar 5	Histogram Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar secara Umum	56
Gambar 6	Histogram Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Citraan	60
Gambar 7	Histogram Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Diksi	63
Gambar 8	Histogram Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Kesesuaian Isi dengan Tema.....	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Konseptual.....	27
----------------------------------	----

DAFTAR FORMAT

Format 1	Penilaian Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar	31
Format 2	Penilaian Keterampilan Menulis Puisi tanpa Media Gambar	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Identitas Sampel Keterampilan Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Gambar (Kelas Eksperimen).....	88
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Media Gambar	89
Lampiran 3	Instrumen Penelitian Tes Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar (Kelas Eksperimen)	94
Lampiran 4	Tabel Skor, Nilai, dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan Menggunakan Media Gambar	98
Lampiran 5	Identitas Sampel Keterampilan Menulis Puisi tanpa Menggunakan Media Gambar	100
Lampiran 6	Instrumen Penelitian Tes Keterampilan Menulis Puisi tanpa Media Gambar	101
Lampiran 7	Tes Keterampilan Menulis Puisi tanpa Menggunakan Media Gambar Waktu: 45 Menit	102
Lampiran 8	Tabel Skor, Nilai, dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa Menggunakan Media Gambar	104
Lampiran 9	Uji Normalitas Data Postes	106
Lampiran 10	Uji Normalitas Data Pretes	107
Lampiran 11	Uji Homogenitas Data	108
Lampiran 12	Uji Hipotesis	109
Lampiran 13	Perbandingan Keterampilan Menulis Puisi Gambar dan tanpa Menggunakan Media Gambar	111

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keterampilan menulis puisi merupakan salah satu bentuk kegiatan menulis yang penting dipelajari oleh siswa karena merupakan salah satu pembelajaran yang tertuang dalam standar isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia pada sekolah menengah pertama, khususnya di kelas VIII. Hal ini, sebagaimana yang tertuang dalam SK-16 yang berbunyi mengungkapkan pikiran dan perasaan dalam puisi bebas, dan KD 16.1 adalah menulis puisi bebas dengan menggunakan pilihan kata yang sesuai.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis pada tanggal 10 Maret 2012 dengan salah seorang guru Bahasa dan Indonesia di SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman yaitu Netti Herawati, S.Pd. menemukan beberapa masalah yang selama ini menghambat dalam proses pembelajaran, khususnya menulis puisi. Masalah itu adalah sebagai berikut. *Pertama*, pemahaman siswa dalam menulis puisi sangat rendah, hal ini terlihat ketika siswa menulis puisi kurang mampu menggunakan diksi, citraan dan ketidakmampuan siswa dalam membuat isi puisi sesuai dengan objek yang telah ditentukan. *Kedua*, siswa kurang mampu mengembangkan ide atau pikiran, sehingga imajinasi siswa tidak terasah karena mereka malas mengungkapkan diri dalam bentuk puisi. *Ketiga*, siswa mengalami kesulitan dalam merangkai kata-kata menjadi sebuah puisi, dan siswa kurang mampu menyusun baris atau larik menjadi bait-bait. Hal ini lebih tegas lagi dengan pencapaian persentase dalam hasil menulis puisi siswa

hanya mencapai 50% dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah dengan standar nilai 70.

Selanjutnya, ketika dilakukan observasi dan wawancara informal kepada siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman, disimpulkan bahwa siswa sulit menulis puisi dengan baik. Hal ini disebabkan siswa kurang memahami konsep puisi sehingga pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap puisi dan syarat sebuah puisi sangat minim. Selain itu, menulis puisi dianggap kegiatan membosankan bagi siswa karena penyajian materi tentang menulis puisi kurang menarik. Hal ini terlihat saat guru menggunakan media atau teknik pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk menulis puisi kurang tepat.

Menghindari permasalahan yang dihadapi oleh siswa dalam menulis puisi, maka dibutuhkan suatu sarana dalam proses pembelajaran, sarana itu disebut dengan media pendidikan. Salah satu media Pendidikan yang dapat digunakan dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa adalah media gambar. Pemilihan media gambar tersebut, diharapkan mampu dan tepat pelaksanaannya dalam keterampilan menulis puisi. Penggunaan media gambar bertujuan agar siswa mudah mengungkapkan ide atau pikiran terutama dalam menulis puisi. Dengan demikian, diharapkan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Alasan penulis memilih SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman karena sekolah ini merupakan sekolah yang belum pernah diteliti oleh peneliti lain untuk melakukan penelitian tentang pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi. Alasan lain, mutu sekolah ini tinggi jika dengan mutu dibandingkan dengan mutu pendidikan di SMP Negeri 2 Tigo Nagari Kabupaten

Pasaman dan SMP Negeri 3 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. Kemudian, sekolah ini juga dekat dengan tempat tinggal penulis sehingga mempermudah penulis untuk melakukan penelitian dan sekolah ini juga merupakan tempat penulis pernah menamatkan jenjang pendidikan.

Penulis memilih siswa kelas VIII SMP Negeri I Tigo Nagari Kabupaten Pasaman sebagai objek penelitian. Alasannya, tahap pemikiran siswa kelas VIII setingkat lebih tinggi dari kelas VII, dan siswa kelas VIII merupakan kelas yang pernah diajar oleh penulis pada saat melaksanakan praktek lapangan kependidikan. Alasan lain penulis juga mengetahui karakter siswa.

Penulis memilih aspek menulis puisi sebagai bahan penelitian karena dengan melalui kegiatan menulis puisi akan menuntun siswa dalam menciptakan sebuah karya puisi yang baik. Di samping itu, akan membentuk karakter atau sifat menghargai keindahan (estetika) dan nilai-nilai kemanusiaan dengan mengembangkan imajinasi dan kreativitas siswa. Kemudian, akan menuntun dan melatih siswa merangkai kata menjadi kalimat dengan pilihan kata dan gaya bahasa yang tepat sehingga menghasilkan tulisan yang baik dan benar.

Media pelajaran yang penulis gunakan adalah media gambar berupa gambar pemandangan alam. Alasan, penulis untuk memilih media gambar (pemandangan alam) karena dengan media gambar maka akan lebih kongkret, lebih tertuang imajinasi, dan ide-ide dari pemikiran siswa terhadap kegiatan menulis khususnya menulis puisi. Alasan lain dipilih media gambar pemandangan alam karena akan mempermudah siswa dalam memahami dan mencernanya sehingga siswa dapat menulis puisi dengan cepat, tepat atau kreatif.

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis beranggapan penelitian ini perlu dilaksanakan untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, identifikasi masalah penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, pemahaman siswa dalam menulis puisi sangat rendah, hal ini terlihat ketika siswa menulis puisi siswa kurang mampu menggunakan diksi, citraan, dan kesesuaian isi puisi dengan objek yang ditentukan. *Kedua*, metode, teknik atau media yang digunakan guru dalam proses pembelajaran menulis puisi kurang tepat pelaksanaannya.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman menggunakan media gambar. *Kedua*, keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa menggunakan media gambar. *Ketiga*, pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat diajukan tiga rumusan masalah, sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Pasaman menggunakan media gambar dilihat dari citraan, diksi, dan kesesuaian isi dengan gambar. *Kedua*, bagaimanakah keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa media gambar dilihat dari citraan, diksi, dan kesesuaian isi dengan tema. *Ketiga*, bagaimanakah pengaruh media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Pasaman.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini memiliki tiga tujuan. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman menggunakan media gambar dilihat dari citraan, diksi, dan kesesuaian isi dengan gambar. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tanpa menggunakan media gambar dilihat dari citraan, diksi, dan kesesuaian isi dengan tema. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat untuk berbagai pihak. *Pertama*, guru bidang studi Bahasa dan Indonesia SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman atau secara umum dalam menulis terutama dalam menulis puisi. *Kedua*, siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman sebagai pemicu dalam pembelajaran agar siswa tertarik untuk belajar menulis puisi di sekolah. *Ketiga*, peneliti sebagai bahan kajian akademik guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, dan sebagai bekal pengetahuan di lapangan. *Keempat*, peneliti lain sebagai masukan dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan bab IV, disimpulkan ada empat hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) dengan rentang persentase 66—75% nilai rata-rata hitung diperoleh adalah 75,19. Nilai rata-rata hitung tersebut diperoleh dari skor total setiap indikator yaitu citraan, diksi, dan kesesuaian isi dengan objek (gambar). Dari tiga indikator tersebut, keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media gambar, indikator yang dikuasai siswa adalah penggunaan citraan dengan nilai rata-rata hitung 87,78 dan berada pada kualifikasi baik sekali (BS) dengan rentang persentase 86—95%, sedangkan penguasaan siswa terendah terdapat pada indikator penggunaan diksi dengan nilai rata-rata hitung 57,78 dan berada pada kualifikasi cukup (C) dengan rentang persentase 56—65%. Berdasarkan tingkat penguasaan siswa tersebut, disimpulkan bahwa keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media gambar sudah melebihi cukup (C).

Kedua, keterampilan menulis puisi tanpa menggunakan media gambar berada pada kualifikasi cukup (C) dengan rentang 56—65%. Nilai rata-rata hitung 59,26. Nilai rata-rata tersebut dari skor total setiap indikator yaitu citraan diksi dan kesesuaian isi dengan objek (tema pantai). Dari tiga indikator tersebut keterampilan menulis puisi tanpa menggunakan media gambar, indikator yang dikuasai siswa adalah penggunaan citraan dengan nilai rata-rata hitung 70,00 dan berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) dengan rentang persentase 66-

75%, sedangkan penguasaan terendah terdapat pada indikator diksi dengan nilai rata-rata hitung 43,33 dan berada pada kualifikasi kurang (K). Berdasarkan tingkat penguasaan tersebut, disimpulkan bahwa keterampilan menulis puisi tanpa menggunakan media gambar sudah melebihi hampir cukup (HC).

Ketiga, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan $(n) = n - 2$ dan taraf signifikansi 95%. Nilai t_{hitung} yang diperoleh yaitu sebesar 3,71 lebih besar dari nilai t_{tabel} pada derajat kebebasan $(n) = 30$ dan taraf signifikansi 95% yaitu 1,70. Berdasarkan uji hipotesis tersebut, disimpulkan bahwa media gambar sangat tepat dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman.

Keempat, berdasarkan uji hipotesis, dapat dibuktikan bahwa keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media gambar lebih baik daripada tanpa menggunakan media gambar. Sejalan dengan perbedaan tersebut, disimpulkan bahwa keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media gambar lebih baik daripada tanpa menggunakan media gambar. Hal tersebut juga tergambar dalam pelaksanaan pembelajaran yang menunjukkan suasana menyenangkan, tidak monoton, dan siswa aktif dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, diajukan tiga saran sebagai berikut. *Pertama*, penggunaan media gambar dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman sangat berperan penting dalam mewujudkan keterampilan siswa menggambarkan citraan,

diksi, dan kesesuaian isi dengan objek, penggunaan media gambar sangat cocok dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi karena salah satu tujuan utama sebuah puisi adalah keterampilan dalam menggambarkan citraan, diksi, dan kesesuaian isi dengan objek dalam puisi. Melalui media gambar, siswa terbantu dalam menuangkan imajinasi, dan ide-ide dari pemikiran siswa dengan mengamati gambar yang dibagikan.

Kedua, guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman diharapkan mampu menerapkan penggunaan media gambar dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran menulis puisi. Hal tersebut bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang responsif dan menyenangkan.

Ketiga, penggunaan indikator kedua, yaitu penggunaan diksi, lebih ditingkatkan lagi karena nilai rata rata siswa pada indikator tersebut berada pada kualifikasi cukup (C). Dalam hal ini, diharapkan guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman lebih banyak memberikan latihan menulis, khususnya menulis puisi dan latihan menggunakan diksi secara tepat yang mampu memperindah bahasa dalam puisi dan membuat puisi lebih puitis.

KEPUSTAKAAN

- Abdurahman dan Ellya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia" (*Buku Ajar*). Padang : Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBSS. UNP.
- Anitah, Sri. 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta: 11 Maret. University Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Atmazaki. 1993. *Analisis Sajak*. Bandung: Angkasa.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hartini, Sri. 2010. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng Siswa Kelas VIII SMP N Gunung Talang Kabupaten Solok". (*Skripsi*). Padang: Fakultas Bahasa dan Seni. UNP.
- Hasanuddin WS. 2002. *Membaca dan Mengenai Sajak*. Bandung: Angkasa.
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian Suatu Tinjauan Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Pradopo, Rahmat Djoko. 1993. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Prasetyo, Budi. 2007. *Menulis Kreatif*. Wordpress, September 2007. (<http://jurnaljpi.files>), diakses 20 April 2012.
- Sadiman, S. Arif. 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, Mela. 2012. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN 2 Padang". (*Skripsi*). Padang: Fakultas Bahasa dan Seni. UNP.
- Semi, M. Atar. 1984. *Anatomi Sastra*. Padang: Angkasa Raya.
- Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Kreatif*. Padang: Angkasa Raya.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Persito.