

**PEMANFAATAN PELAYANAN PENDIDIKAN OLEH
MASYARAKAT DI KECAMATAN PANGKALAN LESUNG
KABUPATEN PELALAWAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Geografi
Sebagai salah satu persyaratan Guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*



OLEH

KAMNAH

00415 /2008

**JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2012

ABSTRAK

Kamah (2012): Pemanfaatan Pelayanan Pendidikan Oleh Masyarakat Di Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan serta mengungkapkan tentang pemanfaatan pelayanan pendidikan oleh masyarakat di Kecamatan Pangkalan Lesung di Kabupaten Pelalawan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh rumah tangga yang memanfaatkan pelayanan pendidikan di Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah sampel wilayah dan sampel responden. Sampel wilayah diambil berdasarkan jarak terdekat dan jarak yang terjauh dari pusat kecamatan. Sampel responden diambil secara *purposive sampling* sehingga di peroleh sampel responden sebanyak 129 Rumah Tangga. Data yang digunakan dalam penelitian meliputi: (a) pusat pelayanan pendidikan yang di manfaatkan,(b) alat transportasi yang digunakan, (c) alasan pemanfaatan pusat pelayanan pendidikan.

Hasil penelitian ini menemukan: 1) Pusat pelayanan TK dan SD untuk kedua desa menunjukkan sama yaitu lebih memanfaatkan pusat pelayanan yang terdapat di desanya masing-masing. Sedangkan pusat pelayanan pendidikan untuk jenjang SMP dan SMA cenderung memanfaatkan pelayanan di pusat kecamatan dan di luar kecamatan. 2) Alat transportasi umumnya menggunakan sepeda motor, baik yang digunakan sendiri maupun diantar oleh keluarganya. 3) Alasan memanfaatkan pelayanan TK dan SD di dalam desa adalah faktor jarak dan faktor keamanan di samping faktor biaya. Sementara alasan memanfaatkan pelayanan SMP dan SMA lebih mempertimbangkan kualitas sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan ke hadirat ALLAH SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia yang tak ternilai harganya, sehingga dengan limpahan itu pulalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“Pemanfaatan Pelayanan Pendidikan Oleh Masyarakat di Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan”*. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian Program S-1 Pendidikan Geografi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bimbingan dan bantuan, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Ibu Dra. Yurni Suasti, M.Si selaku Pembimbing I yang telah banyak membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Paus Iskarni, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini .
3. Ibu Ahyuni ST, M.Si selaku Penasehat Akademik (PA) dan dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan masukan.
4. Prof.Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan.

5. Bapak Dr. Khairani, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan.
6. Bapak Kepala Desa Dusun Tua dan Bapak Kepala Desa Mayang Sari, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta karyawan/ti yang telah membantu di dalam pengambilan data penelitian.
7. Teristimewa untuk kedua orang tuaku (Alm) tercinta, maz ku do'a dan harapan kalian selalu menjadi cambuk dan motivasi untuk menghadapi kehidupan.
8. Teman-temanku yang slalu memberiku support dan membantu di dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, telah berusaha untuk mengerahkan segala kemampuan yang dimiliki, namun yang perlu disadari *tak ada gading yang tak retak, tak ada laut yang tak bertepi*. Begitu juga dengan penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan keterbatasan ilmu yang dimiliki.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.....

Padang, Agustus 2012

P e n u l i s

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PERSETUJUAN | |
| HALAMAN PENGESAHAN | |
| HALAMAN PERNYATAAN | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II. KAJIAN TEORITIS | 6 |
| A. Kajian Teori | 6 |
| 1. Pengerian Pelayanan Pendidikan..... | 6 |
| 2. Bentuk-Bentuk Pelayanan..... | 8 |
| 3. Standar Sarana Prasarana Taman Kanak-Kanak | 10 |
| 4. Standar Sarana Prasarana Pendidikan Dasar | 11 |
| 5. Standar Sarana Prasarana Sekolah Menengah Atas | 12 |
| 6. Pola Pemanfaatan Pelayanan Pendidikan Menurut Cristaller | 12 |

| | |
|------------------------------------------------------|-----------|
| B. Kerangka Konseptual | 17 |
| C. Kajian Relevan | 17 |
| BAB III. METODE PENELITIAN..... | 19 |
| A. Jenis Penelitian | 19 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 19 |
| C. Variabel dan indikator | 24 |
| D. Jenis Data dan Sumber Data | 25 |
| E. Alat Pengumpul Data | 26 |
| F. Teknik Analisa Data..... | 27 |
| BAB IV. DESKRIPSI WILAYAH KECAMATAN PANGKALAN | |
| LESUNG | 28 |
| A. Kondisi Umum Kecamatan Pangkalan Lesung | 28 |
| B. Hasil Temuan Penelitian | 36 |
| C. Pembahasan | 57 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 66 |
| A. Kesimpulan | 66 |
| B. Saran..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Standar Jarak Tempuh Dalam Kota | 17 |
| 2. Populasi Penelitian | 20 |
| 3. Jarak Tempuh dari Desa/Kelurahan di Kecamatan Pangkalan Lesung ke Ibukota Kecamatan tahun 2011 | 21 |
| 4. Sampel Penelitian | 23 |
| 5. Variabel Penelitian | 24 |
| 6. Alat Pengumpulan Data | 26 |
| 7. Luas Wilayah Menurut Penggunaan Lahan Pangkalan Lesung | 30 |
| 8. Distribusi Frekuensi Pusat Pelayanan TK di Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari | 36 |
| 9. Distribusi Frekuensi Pusat Pelayanan SD di Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari | 40 |
| 10. Distribusi Frekuensi Pusat Pelayanan SMP/MTs di Dusun. Tua dan Desa Mayang Sari | 44 |
| 11. Distribusi Frekuensi Pusat Pelayanan SMA/MA di Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari | 47 |
| 12. Distribusi Frekuensi Alat Transportasi yang di gunakan ke Pusat pelayanan TK di Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari | 50 |
| 13. Distribusi Frekuensi Alat Transportasi yang di gunakan ke Pusat pelayanan SD di Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari | 51 |
| 14. Distribusi Frekuensi Alat Transportasi yang di gunakan ke Pusat pelayanan SMP/MTs di Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari | 52 |
| 15. Distribusi Frekuensi Alat Transportasi yang di gunakan ke Pusat pelayanan SMA/MA di Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari | 53 |
| 16. Distribusi Frekuensi Alasan Responden Memilih Sekolah TK di Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari | 54 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 17. Distribusi Frekuensi Alasan Responden Memiiih Sekolah SD di Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari | 54 |
| 18. Distribusi Frekuensi Alasan Responden Memilih Sekolah SMP/MTs di Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari | 55 |
| 19. Distribusi Frekuensi Alasan Responden Memilih Sekolah SMA/MA di Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 Model Teori Christaler | 14 |
| 2. Kerangka Konseptual Pelayanan Pendidikan Oleh Masyarakat.... .. | 18 |
| 3. Peta Lokasi Penelitian | 22 |
| 4. Peta Administratif Kecamatan Pangkalan Lesung | 29 |
| 5. Peta Administratif Desa Dusun Tua | 32 |
| 6. Peta Administratif Desa Mayang Sari | 33 |
| 7. Peta Pola Pemanfaatan Pelayanan TK di Desa Dusun Tua | 38 |
| 8. Peta Pola Pemanfaatan Pelayanan TK di Desa Mayang Sari | 39 |
| 9. Peta Pola Pemanfaatan Pelayanan SD di Desa Dusun Tua | 42 |
| 10. Peta Pola Pemanfaatan Pelayanan SD di Desa Mayang Sari | 43 |
| 1.1. Peta Pola -Pemanfaatan Pelayanan SMP/MTs di Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari | 46 |
| 12, Peta Pola Pemanfaatan Pelayanan SMA/ A di Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari | 49 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|-----------------------------------------------------|---------|
| 1. Instrumen Penelitian | 68 |
| 2. Daftar Responden..... | 74 |
| 3. Alat Transportasi yang digunakan responden | 80 |
| 4. Jarak Tempuh Responden..... | 81 |
| 5. Surat Izin Kesbangpol Pekan Baru | 87 |
| 6. Surat Izin Kecamatan Pangkalan Lesung | 89 |
| 7. Surat Izin Desa Dusun Tua..... | 90 |
| 8. Surat Izin Mayang..... | 92 |
| 9. Peta Administratif Kabupaten Pelalawan..... | 93 |
| 10. Dokumentasi Wawancara..... | 94 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang – undang sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003, pasal 1 menyatakan, pendidikan nasional adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila Dan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional indonesia dan tanggapan terhadap tuntutan zaman. Untuk mewujudkan tujuan nasional maka diberikan kesempatan yang luas kepada seluruh masyarakat Indonesia untuk memperoleh pendidikan. Sejalan dengan hal tersebut maka sangat diperlukan penyediaan sarana pendidikan yang memadai sehingga dapat meningkatkan mutu sumber daya manusia. Dan merencanakan Pendidikan Dasar selama 9 tahun.

Pemerintah juga mengupayakan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang bermutu tinggi bagi seluruh rakyat Indonesia berkualitas tinggi dengan peningkatan anggaran pendidikan yang berarti serta

meningkatkan kualitas lembaga pendidikan yang diselenggarakan baik oleh masyarakat maupun pemerintah untuk memantapkan sistem pendidikan yang efektif dan efisien dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya.

Pembangunan pendidikan nasional tidak dapat lepas dari perkembangan lingkungan strategis, baik nasional maupun global. Pendidikan harus dibangun dalam keterkaitan secara fungsional dengan berbagai bidang kehidupan, yang masing-masing memiliki persoalan semakin kompleks (Depdiknas 2005-2009)

Pemberlakuan otonomi termasuk dalam bidang pendidikan ini dimaksudkan untuk memberi wewenang yang luas, nyata dan bertanggung jawab kepada daerah kabupaten/kota sehingga daerah dapat mengambil prakasa dan merumuskan perencanaan pendidikan secara partisipasi koordinatif dengan pemberdayaan seluruh potensi yang dimiliki (UU No 32 tahun 2004 dan PP No 25 tahun 2000). Dengan demikian daerah kabupaten/kota dapat merumuskan perencanaan pendidikan sesuai dengan potensi yang dimilikinya, sehingga pemerataan pendidikan dapat dirasakan oleh masyarakat. Dalam perencanaan pelayanan pendidikan harus disesuaikan dengan standar sarana prasarana SD,SMP dan SMA menurut Permendiknas No 24 Tahun 2007.

Kecamatan Pangkalan Lesung terletak di Kabupaten Pelalawan yang merupakan pemekaran dari Kecamatan Pangkalan Kuras. Pangkalan lesung merupakan salah satu kecamatan yang bergerak di bidang perkebunan kelapa sawit, dan bidang industri berskala besar seperti PT. Sari Lembah Subur dan

PT Mussimas, dengan adanya industry ini maka persebaran penduduk di kecamatan pangkalan lesung tidak merata, hal ini terlihat pada daerah yang memiliki sumber daya alam melimpah penduduknya lebih padat. Dengan persebaran penduduk tidak merata maka akan mempengaruhi persebaran sarana pendidikan yang tidak merata pula.

Berdasarkan fakta di lapangan Kecamatan Pangkalan Lesung masih kurangnya fasilitas pendidikan baik secara kualitas maupun kuantitas sehingga banyak dari masyarakat memanfaatkan pelayanan pendidikan di luar daerahnya, hal ini terlihat masih ada daerah-daerah yang belum memiliki pelayanan pendidikan sehingga masyarakat memanfaatkan pelayanan pendidikan luar daerahnya ataupun diluar kecamatan. Ada pun jumlah sarana prasarana pendidikan (sekolah) yang ada di kecamatan Pangkalan Lesung yang tersebar di tiap-tiap desa di Kecamatan Pangkalan Lesung yaitu 9 sekolah TK ,10 sekolah SD, 6 sekolah SLTP/MTS dan 1 sekolah SMA/MA. Berdasarkan permasalahan di atas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pemanfaatan Pelayanan Pendidikan Oleh Masyarakat di Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latarbelakang di atas maka permasalahan yang akan diteliti adalah pemanfaatan pelayanan pendidikan di Kecamatan Pangkalan Lesung. Deskripsi pertanyaan penelitian yang akan dijawab adalah sebagai berikut:

1. Dimanakah pusat-pusat pelayanan pendidikan yang di manfaatkan oleh masyarakat di Kecamatan Pangkalan Lesung?
2. Apa saja alat transportasi yang digunakan masyarakat untuk sampai ke pusat pelayanan pendidikan di Kecamatan Pangkalan Lesung?
3. Apa alasan masyarakat memanfaatkan pelayanan pendidikan di Kecamatan Pangkalan Lesung?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan pusat-pusat pelayanan pendidikan yang dimanfaatkan oleh masyarakat di kecamatan Pangkalan Lesung.
2. Mendeskripsikan alat transportasi yang dimanfaatkan masyarakat untuk sampai ke pusat-pusat pelayanan pendidikan di Kecamatan Pangkalan Lesung.
3. Mendeskripsikan alasan masyarakat yang memanfaatkan pelayanan pendidikan di Kecamatan Pangkalan Lesung?

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam

1. Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada jurusan Geografi Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
2. Salah satu sumbangan pemikiran dan bahan masukan bagi pemerintah Kecamatan Pangkalan Lesung membuat kebijakan di bidang perencanaan khususnya sektor pendidikan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian di lapangan mengenai pemanfaatan pelayanan pendidikan oleh masyarakat di Kecamatan Pangkalan Lesung dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pemanfaatan pusat pelayanan TK dan SD untuk kedua desa yaitu Desa Dusun Tua dan Desa Mayang Sari menunjukkan sama yaitu di dalam lingkungan desa. Sedangkan yang dimanfaatkan penduduk usia SMP dan SMA kedua desa menunjukkan sama yaitu di luar desa.
2. Alat transportasi pada umumnya menggunakan sepeda motor, baik yang digunakan sendiri maupun diantar oleh keluarganya.
3. Alasan memanfaatkan pelayanan TK dan SD di dalam desa adalah faktor jarak dan faktor keamanan di samping faktor biaya. Sementara alasan memanfaatkan pelayanan SMP dan SMA lebih mempertimbangkan kualitas sekolah

B. Saran

Saran yang dapat diberikan mengenai pemanfaatan pelayanan pendidikan oleh masyarakat di Kecamatan Pangkalan Lesung di Kabupaten Pelalawan sebagai berikut:

1. Untuk dinas pendidikan dapat meningkatkan fasilitas pendidikan sehingga fasilitas pendidikan di Kecamatan Pangkalan Lesung lebih baik.
2. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Kecamatan Pangkalan Lesung di perlukan meningkatkan kinerja guru yang lebih baik dan penambahan sumber materi seperti buku-buku sehingga kualitas pendidikan akan lebih meningkat sehingga pendidikan di Kecamatan Pangkalan dapat menarik perhatian orang tua maupun siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Albone Aziz Abdul dan dkk. 2009. *Panduan Penyusunan Proposal Dengan Mudah*. Padang: Yayasan Jihadul Khair Center.
- Anonim. 2010. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2178822-bentuk-dan-fungsi-layanan-jasa/>. Diakses 6 Febuari 2012
- Anonim. 2010. <http://indukation.blogspot.com/standar-sarana-prasarana-sekolah>. Diakses tanggal 20 September 2012.
- Asrori.2011.<http://www.asrori.com/2011/11/pengertian-pelayanan.html>.Diakses tanggal 6 Febuari 2012
- Daldjouni. 1998. *Geografi Desa dan Kota*, Bandung. PT Alumni
- Adriyani Fitri. 2010. *Analisis Pemanfaatan Pelayanan Pendidikan Terhadap Masyarakat Bangkinag Barat di Kecamatan Bangkinang Barat.*”Skripsi” Universitas Negeri Padang.
- Hasbullah. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Kependidikan*. Jakarta. Penerbit PT Raja Grafindo Persada.
- T.Jayadinata,Johar. 1992. *Tata Guna Tanah Dalam Perencanaan Pedesaan Perkotaan dan Wilayah*.Bandung. ITB
- Tarigan, Robinson. 2006. *Perencanaan Pembangunan Wilayah*.penerbit PT Bumi Aksara
- Tika, Pubandu. 2005. *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Profil Kecamatan Pangkalan Lesung Tahun 2011