

**HUBUNGAN PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP SIKAP
AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN FT UNP**

SKRIPSI

*Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



OLEH:

**GUSTINA KURNIATY PUTRI Z.
15061007/2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

PERSETUJUAN SKRIPSI

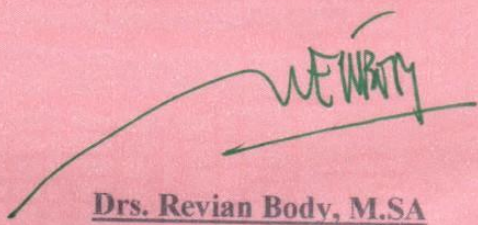
HUBUNGAN PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP SIKAP AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT UNP

Nama : Gustina Kurniaty Putri Z.
Nim : 15061007/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2020

Disetujui Oleh :

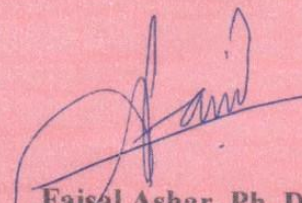
Dosen Pembimbing



Drs. Revian Body, M.SA
NIP. 19600103 198503 1 003

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang**



Faisal Ashar, Ph. D
NIP. 19750103 200312 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644
Email: info@unp.ac.id



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GUSTINA KURNIATY PUTRI.2
NIM/TM : 15061007 / 2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul.....

Hubungan Penggunaan Internet Terhadap Sitap Akademik
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
FT UNP

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

Saya yang menyatakan,



(Faisal Ashar, Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

GUSTINA KURNIATY PUTRI.2

ABSTRAK

Gustina Kurniaty P.Z, 2020: Hubungan Penggunaan Internet Terhadap Sikap Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP

Permasalahan yang terdapat pada penelitian ini berawal dari kemudahan mengakses internet yang berkemungkinan dapat membuat mahasiswa cenderung tidak kreatif dan melakukan plagiat untuk menyelesaikan tugas kuliah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan hubungan antara penggunaan internet terhadap sikap akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.

Responden atau sampel pada penelitian ini sebanyak 80 mahasiswa Prodi PTB UNP tahun masuk 2016. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert, yang terdiri dari 31 item pernyataan dengan 4 pilihan jawaban.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan internet terhadap sikap akademik mahasiswa Prodi PTB FT UNP dengan nilai korelasi sebesar 0,736 dan termasuk kedalam kategori korelasi tinggi. Hasil uji t yang didapat yaitu sebesar 10,22 lebih besar dari nilai t_{tabel} dengan nilai acuan sebesar 1,986.

Kata Kunci: Penggunaan Internet, Sikap akademik

ABSTRACT

Gustina Kurniaty P.Z, 2020: Relationship of Internet Usage to Academic Attitudes of Building Engineering Education Study Program students of Faculty of Engineering UNP

The problems contained in this research is began with the ease of accessing the internet which is likely to make students less creative and do plagiarism to complete college assignments. The purpose of this research is to reveal the relationship between the internet usages to the academic attitudes of Building Engineering Education Study Program students of Faculty of Engineering, UNP.

Respondents or samples in this research are 80 students of Building Engineering Education Study Program, UNP in 2016. The data collection instrument used is Likert scale questionnaire, which consists of 31 question items with 4 answer choices.

The results of this research reveal that there is a positive and significant relationship between internet usages to the academic attitudes of Building Engineering Education Study Program students of Faculty of Engineering, UNP with a correlation value of 0.736 and included in the high correlation category. T test result obtained is 10.22 bigger than the value of t_{table} with a reference value of 1.986.

Keywords: Internet Usage, Academic Attitudes

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Penggunaan Internet Terhadap Sikap Akademik Mahasiswa. Shalawat dan salam marilah kita do'akan kepada Allah agar senantiasa dicurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian penulisan skripsi banyak ditemui hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak hal tersebut dapat diatasi dengan baik. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.
2. Bapak Drs. Revian Body, M.SA. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi.
3. Bapak Faisal Ashar, Ph.D. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd. dan Ibu Dr.Eng. Eka Juliafad, M.Eng. selaku dosen penguji.
6. Bapak/Ibu dosen, Staf administrasi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2015 khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ni.

Semoga bimbingan dan bantuan yang diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa setiap manusia tidak pernah luput dari kesalahan. Dengan dasar ini, penulis berharap pembaca memberikan kritik dan saran yang membangun apabila

terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini demi kesempurnaan di kemudian hari. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi mahasiswa prodi PTB untuk mencari tahu dan dapat mengamalkan sikap akademik dengan baik dan semakin bijak dalam memanfaatkan internet, serta bisa menjadi referensi bagi peneliti lain.

Padang, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

BIODATA

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Batasan Masalah 4

D. Rumusan Masalah 4

E. Tujuan Penelitian 4

F. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori 6

1. Internet 6

2. Penggunaan Internet 9

3. Penggunaan Internet Dalam Dunia Pendidikan 10

4. Sikap Akademik Mahasiswa 12

B. Penelitian Relevan 15

C. Krangka Berpikir 16

D. Hipotesis 16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	17
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel Penelitian	17
1. Populasi	17
D. Sampel	18
E. Variabel	19
F. Jenis dan Sumber Data	19
G. Teknik Pengumpulan Data	19
H. Instrumen Penelitian	19
I. Uji Coba Instrumen	21
1. Uji Validitas Instrumen	22
2. Uji Reliabilitas Instrumen	23
J. Teknik Analisis Data	24
1. Analisis Deskriptif	24
2. Uji Persyaratan Analisis	24
3. Pengujian Hipotesis	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	27
1. Analisis Deskriptif	27
2. Uji Persyaratan Analisis	31
3. Pengujian Hipotesis	33
B. Pembahasan	35

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	37
B. Saran	37

DAFTAR PUSTAKA	38
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	20
Tabel 2. Skor Skala Likert	21
Tabel 3. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen	21
Tabel 4. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	23
Tabel 5. Interpretasi Koefisien Korelasi	25
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Skor Penggunaan Internet (X)	28
Tabel 7. Deskripsi Data Variabel Penggunaan Internet	29
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Skor Sikap Akademik Mahasiswa (Y)	29
Tabel 9. Deskripsi Data Variabel Sikap Akademik Mahasiswa	30
Tabel 10. Uji Normalitas	32
Tabel 11. Uji Linearitas	33
Tabel 12. Hasil Analisis Korelasi Penggunaan Internet dan Sikap Akademik Mahasiswa	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual	16
Gambar 2 Histogram Frekuensi Data Variabel X	31
Gambar 3 Histogram Frekuensi Data Variabel Y	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing	40
Lampiran 2. Undangan Seminar Proposal	41
Lampiran 3. Surat Tugas Validator Angket	42
Lampiran 4. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian	44
Lampiran 5. Angket Uji Coba Penelitian	45
Lampiran 6. Angket Online Uji Coba Penelitian	49
Lampiran 7. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian Putaran 1	54
Lampiran 8. Uji Validitas Putaran 1	56
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Putaran 1	59
Lampiran 10. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian Putaran 2	60
Lampiran 11. Uji Validitas Putaran 2	62
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Putaran 2	65
Lampiran 13. Angket Penelitian	66
Lampiran 14. Angket Penelitian Online	69
Lampiran 15. Tabulasi Data Penelitian	73
Lampiran 16. r Tabel	76
Lampiran 17. t Tabel	77
Lampiran 18. Lembar Bimbingan Validasi Instrumen Penelitian	78
Lampiran 19. Lembar Bimbingan Skripsi	82

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia, karena pendidikan dapat mempengaruhi kualitas sumber daya manusia (SDM) untuk memenuhi tuntutan zaman yang akan dimasukinya dimasa depan. Pendidikan yang baik akan menghasilkan generasi yang berkualitas, yang mampu memenuhi kebutuhan individual, masyarakat, bangsa dan negaranya. Ki Hajar Dewantara (Bapak Pendidikan Nasional Indonesia), menyatakan sebagai berikut.

Pendidikan adalah tuntutan didalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya, pendidikan yaitu tuntutan segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya. Dan pendidikan adalah usaha sadar menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang.

Sebagai tuntutan kehidupan, seseorang harus memenuhi kebutuhan pendidikan untuk menciptakan kehidupan yang layak bagi dirinya. Pendidikan diperoleh sejak masa kanak-kanak sampai dengan akhir hayatnya. Mengembangkan ilmu pengetahuan dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja, serta pendidikan formal maupun non formal. Salah satu jenjang pendidikan formal adalah perguruan tinggi, perguruan tinggi sebagai lembaga penelitian dan salah satu wadah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat menjadi salah satu pilihan untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuannya untuk mengikuti tuntutan perkembangan zaman.

Perkembangan pengetahuan dan teknologi tidak dapat dijeda dan dipisahkan dari setiap individu, hal ini secara langsung dapat membahayakan serta dapat pula menguntungkan dunia pendidikan. Perkembangan teknologi yang sangat erat kaitanya dengan dunia pendidikan, terkhusus pada kegiatan pembelajaran adalah internet

(*interconnection-networking*). Dewasa ini koneksi internet sudah termasuk ke dalam fasilitas kegiatan pendidikan, hal ini terbukti setiap universitas memiliki jaringan untuk mengakses internet yang dapat digunakan oleh dosen dan mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar.

Di Universitas Negeri Padang memiliki salah satu program studi yaitu Pendidikan Teknik Bangunan. Program Studi ini memiliki beberapa mata kuliah dengan bahasan teori yang cukup banyak, sehingga mahasiswa membutuhkan banyak referensi teori. Mahasiswa sebagai manusia dewasa dituntut untuk dapat mandiri dalam mengembangkan pengetahuannya. Selain dengan menghadiri perkuliahan dan membaca buku, materi yang berkaitan dengan perkuliahan dapat dipelajari dan dapat diakses mahasiswa melalui internet sebagai pengetahuan tambahan. Tidak hanya itu, internet juga dapat menjadi sebuah fasilitas perpustakaan yang dapat dimanfaatkan mahasiswa untuk menyelesaikan tugas kuliah.

Mengakses internet sangat mudah dilakukan pada zaman sekarang ini. Dengan satu kali klik dapat menemukan ratusan referensi mengenai satu hal hingga tidak perlu repot-repot meminjam buku di perpustakaan. Dengan mencari materi di internet membuat mahasiswa tidak mau mengunjungi perpustakaan untuk mencari buku referensi yang seharusnya dilakukan oleh seorang pelajar. Fenomena ini membuat mahasiswa malas membaca, tentu saja akan menimbulkan tindakan plagiat yang jelas bertentangan dengan beberapa sikap akademik mahasiswa.

Malas membaca dan plagiat termasuk tindakan yang bertentangan dengan sikap akademik mahasiswa, hal ini secara otomatis menciptakan mahasiswa yang tidak kreatif dan tidak bertanggung jawab untuk mengembangkan pengetahuannya. Penulis melihat bentuk nyata tidak kreatifnya mahasiswa adalah saat mengikuti salah satu mata kuliah teori, saat diskusi sekelompok mahasiswa ditunjuk untuk menjadi pemapar materi. Pemapar materi terlihat tidak menguasai materi yang mereka sampaikan bahkan terkesan membaca saat seharusnya pemapar materi memaparkan atau menjelaskan materinya, bukan membacakan materinya.

Selain itu bentuk plagiat juga pernah terlihat saat tugas kuliah yang diberikan kepada mahasiswa berupa mencari bahasan sebuah permasalahan dalam bentuk artikel. Mahasiswa mengerjakan tugas dengan sangat tidak baik dan dengan berbagai kesalahan, contoh kesalahan yang dilakukan adalah tidak memperbaiki tata tulis pada artikel yang *dicopy-paste* dan tidak mencantumkan sumber pada kutipannya. Saat penulis mewawancarai salah satu dosen program studi Pendidikan Teknik Bangunan yaitu Revian Body, M.SA membenarkan bahwa hal tersebut terjadi pada matakuliah yang dibimbingnya yaitu Perumahan dan Tata Kota. Selain itu dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan yang diwawancarai adalah Nurmina, S. Psi, M.A, Psikolog juga membenarkan hal tersebut terjadi.

Menurut beberapa mahasiswa yang sempat diwawancarai di Jurusan Teknik Sipil sebanyak 10 mahasiswa pada tanggal 23 Maret 2019, peneliti mengajukan beberapa pertanyaan mengenai waktu, tempat, bagaimana mahasiswa menjelajahi internet dan seperti apa mahasiswa mengaplikasikan internet untuk mendukung pengetahuan dan belajar mereka. Setelah dilakukan wawancara 8 dari 10 mahasiswa mengakui bahwa memang benar melakukan plagiat pada tugas teori yang dicari di internet. Plagiat tidak hanya dilakukan sebatas *copy-paste*, bahkan tidak membaca isinya sama sekali, hanya menyesuaikan judul yang dicarinya. Hal ini sangat bertentangan dengan sikap akademik yang seharusnya dimiliki dan dipertanggungjawabkan oleh mahasiswa.

Berdasarkan penjabaran di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti dan meninjau bagaimana hubungan internet terhadap sikap akademik mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan di Universitas Negeri Padang. Untuk itu judul penelitian ini adalah : **“Hubungan penggunaan internet terhadap sikap akademik mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, dapat diidentifikasi pokok permasalahan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Melalui internet mahasiswa dengan leluasa melakukan plagiat saat mengerjakan tugas.
2. Internet membuat mahasiswa tidak kreatif dalam menyelesaikan tugas.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan pengidentifikasian masalah di atas penulis membatasi penelitian ini dengan mendalami sikap akademik mahasiswa antara lain, rasa ingin tahu, bertanggung jawab, dan kreatif pada mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan tahun masuk 2016 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan penelitian yaitu : “apakah terdapat hubungan antara penggunaan internet dengan sikap akademik mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan dari penelitian ini adalah membuktikan apakah terdapat hubungan antara penggunaan internet dengan sikap akademik mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan.

F. Manfaat Penelitian

Secara teoritis dan praktis, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk:

1. Manfaat teoritis
 - a. Sebagai masukan untuk mendukung penelitian yang sejenis dan relevan.
 - b. Sebagai bahan pustaka bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi peneliti dapat mengetahui sikap akademik mahasiswa dan dapat mensosialisasikan sikap akademik yang harus dimiliki oleh seorang mahasiswa.
- b. Bagi mahasiswa dapat mengetahui sikap akademik mahasiswa dan dapat mengamalkan sikap akademik saat belajar dan menggunakan internet dengan baik.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan internet terhadap sikap akademik mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dengan hasil korelasi kategori tinggi sebesar 0,736.

B. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mahasiswa

- a. Mahasiswa perlu mengetahui sikap akademik yang harus dimiliki, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, agar dapat menjadi pribadi yang kreatif dan bertanggung jawab.
- b. Dalam menggunakan internet mahasiswa diharapkan mampu memanfaatkan fasilitas internet semaksimal mungkin untuk mengembangkan pengetahuan dan dapat mengikuti perkembangan zaman, hal ini perlu diiringi dengan sikap akademik agar setiap mahasiswa bijak dan bertanggung jawab dalam menggunakan internet.

2. Untuk Dosen

- a. Kepada dosen diharapkan untuk selalu mengingatkan mahasiswa untuk selalu bijak dan bertanggung jawab dalam menggunakan fasilitas internet.
- b. Memberikan pengertian khusus kepada mahasiswa mengenai sikap akademik yang harus dimiliki agar menjadi pribadi yang lebih baik.

3. Untuk Peneliti

Bagi peneliti lain agar dapat mengembangkan penelitian ini untuk dilakukan penelitian kepada seluruh mahasiswa jurusan Teknik Sipil dan dapat melakukan penelitian untuk melihat apakah terdapat hubungan antara sikap akademik dengan penggunaan internet serta dapat dijadikan penelitian yang relevan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Benny. 2017. *Media Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Bride, Mac. 1997. *Internet*. Inggris: Kesaint Blanc.
- Darmansyah. 2010. *Pembelajaran Berbasis WEB*. Padang: UNP Press.
- Deni, Darmawan. 2014. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desi, Pibriana. 2017. *Analisis Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Penelitian. Vol. 3, No. 2, Hlm. 105-115
- Edi, Subkhan. 2016. *Sejarah dan Paradigma Teknologi Pendidikan Untuk Perubahan Sosial*. Jakarta: Predanamedia Group.
- Eko, Inrajit & Djokopranoto. 2006. *Manajemen Perguruan Tinggi Modern*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Gita, Betina. 2017. *Analisis Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa*. Skripsi. UNP.
- Hamzah & Nina, Lamatenggo. 2010. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Husniyatus, Salamah. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Jakarta: Kencana.
- Muhammad, Anwar. 2015. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Muhammad, Rustam. 2017. *Internet dan Penggunaannya*. Jurnal Penelitian Balai Besar Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi dan Informatika Makasar. Vol. 21, No. 1, Hlm. 13-24
- Muhibbin, Syah. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Muri, Yusuf. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nanang, Purnawanto. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Pemerintah Indonesia. 2012. *Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Redja, Mudyahardjo. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saifuddin, Azwar. 1998. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soedito, Adjisoedarmo. 2005. *Jatidiri UNSOED*. Purwokerto: Putra Offset.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta