

KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI
KECAMATAN LEMBAH GUMANTI
KABUPATEN SOLOK

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH :

Miky Oktaria Saputri
NIM : 1200263/2012

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok

Nama : Miky Oktaria Saputri

NIM : 1200263

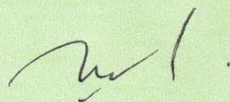
Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 25 Juli 2016

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



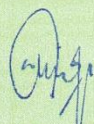
Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
NIP. 19641205 198903 1 001

Pembimbing II,



Dra. Ermita, M.Pd
NIP. 19540713 198103 1 001

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri
Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok

Nama : Miky Oktaria Saputri

BP/NIM : 2012/1200263

Jurusan : Administrasi Pendidikan

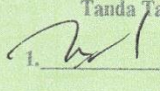
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 25 Juli 2016

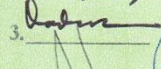
Tim Penguji:

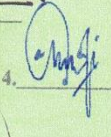
	Nama
1. Ketua	: Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
2. Sekretaris	: Dra. Ermita, M.Pd
3. Anggota	: Dr. Hadiyanto, M.Ed
4. Anggota	: Dra. Anisah, M.Pd
5. Anggota	: Drs. Irsyad, M.Pd

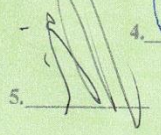
Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengutip tata penulis karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juli 2016

Yang Menyatakan



Miky Oktaria Saputri
1200263/2012

ABSTRAK

Judul : **Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok**

Penulis : **Miky Oktaria Saputri**

Pembimbing : **1. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
2. Dra. Ermita, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari pengamatan penulis di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok yang mana hasil dari pengamatan itu menunjukkan bahwa masih rendahnya kinerja guru di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang kualitas kinerja guru, kuantitas kinerja guru, serta ketepatan waktu kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah: (1) bagaimanakah kualitas kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok?, (2) bagaimanakah kuantitas kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok? serta (3) bagaimanakah ketepatan waktu kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok?

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok yang berjumlah 63 orang, yang mana penarikan sampel menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling* dengan ketentuan Tabel Krejcie sehingga sampel yang diambil berjumlah 57 orang. Alat pengumpulan data adalah angket dengan model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasilnya valid dan reliabel, selanjutnya data diolah dengan rumus rata-rata (Mean).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kualitas kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok cukup dengan skor rata-rata 2,99, (2) kuantitas kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok cukup dengan skor rata-rata 2,63, (3) ketepatan waktu kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok cukup dengan skor rata-rata 2,61.

Berdasarkan hasil penelitian secara umum, maka dapat disimpulkan bahwa kinerja guru di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok cukup dengan skor rata-rata 2,74.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang mana berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok”**. Kemudian shalawat dan salam juga tidak lupa penulis hadiahkan kepada Rasulullah SAW. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak yang tentunya sangat bermanfaat bagi penulis sendiri. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Ermita, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan, Ibu Dra. Anisah, M.Pd yang selalu memberikan dorongan dan motivasinya kepada penulis.
3. Staf dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama berada dan melaksanakan perkuliahan di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Staf Tata Usaha Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah bersedia memberikan pelayanan dan bantuan kepada penulis.
5. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Solok yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.
6. Kepala Sekolah beserta guru-guru di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok yang telah bersedia memberikan waktu dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.

7. Ibu dan Ayah yang telah mendo'akan dan memberikan semangat serta melengkapi segala kebutuhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sanak saudara yang telah memberikan dorongan dan nasehatnya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, di dalamnya akan ditemui banyak kekurangan dan kelemahan. Hal tersebut diakibatkan oleh keterbatasan penulis sendiri. Sehubungan dengan itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan penulisan skripsi ini kedepannya. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Juni 2016
Penulis

Miky Oktaria Saputri
1200263/2012

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian.....	5
G. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kinerja	8
B. Kinerja Guru	10
C. Pentingnya Kinerja Guru.....	12
D. Indikator-Indikator Kinerja Guru	13
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	21
F. Beban Kinerja Guru	22
G. Kerangka Konseptual.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Defenisi Operasional Penelitian	30

C. Populasi dan Sampel	31
D. Jenis dan Sumber Data	33
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	50

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA.....	59
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	61
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1.	Populasi guru di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.....	31
2.	Sampel Penelitian Sekolah.....	32
3.	Kriteria Batas Nyata Skor Skala Likert.....	36
4.	Kualitas Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran	38
5.	Kualitas Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	39
6.	Kualitas Kinerja Guru dalam Evaluasi Pembelajaran.....	40
7.	Rekapitulasi Kualitas Kinerja Guru dalam Pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.....	41
8.	Kuantitas Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran	42
9.	Kuantitas Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	43
10.	Kuantitas Kinerja Guru dalam Evaluasi Pembelajaran.....	44
11.	Rekapitulasi Kuantitas Kinerja Guru dalam Pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.....	45
12.	Ketepatan Waktu Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran	46
13.	Ketepatan Waktu Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	48
14.	Ketepatan Waktu Kinerja Guru dalam Evaluasi Pembelajaran	48
15.	Rekapitulasi Ketepatan Waktu Kinerja Guru dalam Pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.....	49
16.	Rekapitulasi Kinerja Guru di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok	50
17.	Hasil Penelitian Kinerja Guru Secara Keseluruhan	51

DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar	Halaman
1.	Kerangka Konseptual Kinerja Guru di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok	29

DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Halaman
1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	61
2.	Surat Permohonan Pengisian Angket Penelitian	62
3.	Angket Penelitian.....	63
4.	Data Analisis Uji Coba Instrument Penelitian.....	67
5.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Data Uji Coba dengan Menggunakan SPSS.....	68
6.	Skor Mentah Hasil Penelitian.....	71
7.	Tabel Nilai Rho	72
8.	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Jurusan	73
9.	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas.....	74
10.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Solok.....	75
11.	Surat Balasan dari Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.....	76
12.	Surat Balasan dari Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.....	77

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di zaman globalisasi seperti saat sekarang ini, pendidikan merupakan hal yang sangat penting dimiliki oleh setiap orang. Dengan adanya pendidikan manusia dapat merubah nilai, merubah pola pikir dan perilaku menjadi yang lebih baik lagi. Pendidikan selalu dijadikan tolak ukur untuk tingkat kesuksesan seseorang. Semakin tinggi pendidikan seseorang maka akan semakin tinggi pula kesuksesan yang bisa dia raih. Begitu pula sebaliknya apabila pendidikan yang didapat rendah, maka kesempatan untuk sukses pun bisa menjadi rendah.

Satu hal yang harus kita ketahui bahwa dalam membangun pendidikan yang baik terutama di sekolah diperlukan sebuah sistem. Sistem merupakan kumpulan dari beberapa komponen yang memiliki tugas yang berbeda-beda namun tetap satu dalam mencapai sebuah tujuan yang diharapkan. Untuk membangun sebuah sistem tidaklah mudah. Diperlukan orang-orang yang hebat baik dalam segi perilaku, sikap maupun pola pikir di dalamnya. Komponen-komponen yang dimaksud dalam membangun sistem pendidikan tersebut dapat berupa kepala sekolah, majelis guru, kurikulum, dan peserta didik sebagai dampak dari pendidikan itu sendiri.

Salah satu komponen pembentuk sistem yang paling berperan dalam membangun pendidikan adalah guru. Segala sesuatu yang diusahakan guru akan sangat berdampak pada pendidikan. Maka dari itu diperlukan kinerja

guru yang profesional. Barnawi (2012: 14) mengatakan bahwa “Kinerja guru dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai dengan tanggung jawab dan wewenangnya berdasarkan standar kinerja yang telah ditetapkan selama periode tertentu dalam rangka mencapai tujuan pendidikan”.

Tanggung jawab dan wewenang guru dalam mencapai tujuan pendidikan tidaklah mudah. Hamzah (2014: 71) mengatakan bahwa “Kinerja mempunyai lima dimensi yaitu kualitas kerja, kecepatan atau ketepatan kerja, inisiatif dalam kerja, kemampuan dalam bekerja, dan kemampuan mengkomunikasikan pekerjaan”. Berdasarkan hal tersebut untuk membangun sebuah pendidikan maka guru harus memiliki lima dimensi seperti yang telah dikemukakan di atas.

Kinerja guru merupakan hal yang sangat penting untuk diperhatikan dan dipahami, karena kinerja yang baik akan mampu menciptakan pendidikan yang baik pula. Dengan adanya pekerjaan yang baik dari seorang pendidik, tentunya akan menciptakan hasil yang baik pula dan secara tidak langsung tujuan pendidikan akan tercapai secara efektif dan efisien. Selain itu, posisi guru memiliki peranan sangat penting dalam keberhasilan pendidikan. Oleh karena itu, setiap sisi guru perlu menjadi pertimbangan dalam upaya menentukan kebijakan pendidikan.

Berangkat dari hal tersebut, kegiatan pendidikan khususnya pada kinerja guru yang terjadi di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok belum sepenuhnya memenuhi harapan. Berdasarkan

pengamatan yang penulis lakukan pada 29 Agustus s/d 8 Desember 2015, ada beberapa fenomena yang penulis temukan, yaitu sebagai berikut:

1. Masih ada guru yang memiliki kualitas kinerja rendah, ini terlihat dari adanya guru yang belum menguasai bahan yang akan diajarkan sehingga ketika mengajar di kelas banyak peserta didik yang kurang paham dan kurang mengerti dengan apa yang diajarkan.
2. Masih ada guru yang memiliki kuantitas kinerja rendah, ini terlihat dari penggunaan metode yang kurang bervariasi dalam proses belajar mengajar sehingga peserta didik menjadi bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Masih ada guru yang kurang mengelola waktu pelaksanaan tugas, ini terlihat dari guru-guru yang kurang tepat waktu untuk memulai dan mengakhiri pembelajaran di lokal seperti apa yang telah ditetapkan sehingga materi pelajaran yang disampaikan kurang efektif.

Berdasarkan fenomena-fenomena di atas, maka penulis tertarik untuk membahas mengenai “**Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok**”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah mengenai kinerja guru yaitu berikut ini:

1. Kurangnya penguasaan bahan yang akan diajarkan guru kepada peserta didiknya dalam proses pembelajaran.

2. Kurangnya penggunaan metode yang bervariasi dalam proses belajar mengajar.
3. Kurang tepatnya waktu yang digunakan guru untuk memulai dan mengakhiri pembelajaran di lokal.
4. Kurangnya penggunaan media pembelajaran oleh guru kepada peserta didiknya dalam proses pembelajaran.
5. Kurangnya partisipasi guru dalam mengemukakan pendapat dan gagasannya di dalam rapat majelis guru.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah penulis kemukakan sebelumnya, serta menimbang keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan penulis, maka penelitian ini dibatasi pada kinerja guru di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok. Penelitian mengenai kinerja guru ini akan dilihat dari beberapa indikator yang nantinya dapat membantu dalam menentukan tinggi atau rendahnya kinerja guru di sekolah tersebut, di mana indikator yang dimaksud seperti kualitas kinerja, kuantitas kinerja dan ketepatan waktu pelaksanaan kinerja.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kualitas kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.
2. Bagaimanakah kuantitas kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.
3. Bagaimanakah ketepatan waktu kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Kualitas kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.
2. Kuantitas kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.
3. Ketepatan waktu kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.

F. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka pertanyaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kualitas kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok?

2. Bagaimanakah kuantitas kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok?
3. Bagaimanakah ketepatan waktu kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok?

G. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini penulis berharap dapat bermanfaat bagi berbagai pihak di antaranya sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, untuk mengetahui kinerja guru di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok yang dapat dijadikan acuan untuk memperbaiki kinerja guru tersebut kedepannya agar tujuan pendidikan dapat tercapai.
2. Bagi guru, sebagai acuan dan pedoman dalam memperbaiki segala kekurangan yang ada pada kinerja guru tersebut di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok agar lebih baik lagi kedepannya.
3. Bagi pengawas, untuk mengetahui informasi mengenai kinerja guru di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok yang dapat dijadikan acuan untuk memperbaiki kinerja guru tersebut kedepannya agar lebih baik lagi.
4. Bagi kepala dinas, untuk mengetahui informasi mengenai kinerja guru di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok yang dapat

dijadikan acuan untuk memperbaiki kinerja guru tersebut kedepannya agar tujuan pendidikan dapat tercapai.

5. Bagi seluruh peneliti, sebagai informasi mengenai kinerja guru di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok cukup.
2. Kuantitas kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok cukup.
3. Ketepatan waktu kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok cukup.
4. Kinerja guru di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok juga cukup.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya pada bab IV, yang mana mengingat rendahnya kemauan guru untuk menggunakan media pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap kali pertemuan dalam melaksanakan pembelajaran, dan rendahnya kemauan guru untuk memberikan ulangan harian setelah sub-sub materi selesai diajarkan, serta rendahnya kesadaran guru untuk memanfaatkan jam pembelajaran setia

kali pertemuan secara optimal maka adapun saran-saran yang bisa penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Diharapkan kepada seluruh guru di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok untuk lebih kreatif lagi menggunakan media pembelajarannya, dan lebih berinisiatif lagi untuk memberikan ulangan harian setiap sub-sub materi selesai diajarkan, serta lebih bijaksana lagi untuk memanfaatkan jam pembelajaran setiap kali pertemuan secara optimal agar tujuan pendidikan dapat terlaksanan secara efisien dan efektif.

2. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk dapat meberikan pelatihan tentang pembuatan media dan pembuatan alat-alat evaluasi untuk bidang studi serta mengaktifkan MGMP dalam membahas tentang media pembelajaran untuk setiap kali petemuan, agar guru-guru dapat dengan mudah serta termotivasi untuk membuat media pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap kali pertemuan dalam melaksanakan pembelajaran dan memberikan ulangan harian setelah sub-sub materi selesai diajarkan serta memanfaatkan jam pembelajaran setiap kali pertemuan secara optimal di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.

3. Bagi pengawas

Hendaknya pengawas lebih sering melakukan pembinaan dan pelatihan-pelatihan khususnya mengenai pembinaan kepada kepala sekolah, pelatihan-pelatihan kepada guru, serta melakukan monev terhadap hasil pelatihan yang telah diberikan kepada guru agar mereka mengetahui dan memperbaiki kesalahan-kesalahan yang ada dalam mewujudkan pembelajaran yang efisien dan efektif di SMK Negeri Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. (1996). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnawi. (2012). *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dharma, Agus.(1991). *Manajemen Prestasi Kerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamzah, Uno. (2014). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. (2011). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Iskha, Winda. (2012). *Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Dasar Negeri kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung*.
- Karwati, Euis. (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moeheriono. (2012). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru.