

**PENGARUH KOMITMEN DAN LATAR BELAKANG SOSIAL
EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI KECAMATAN LIMA KAUM
KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi
pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



Oleh

**MIFTA RIZKA
NIM. 88600/ 2007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

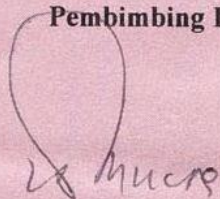
**PENGARUH KOMITMEN DAN LATAR BELAKANG SOSIAL
EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS SMA KECAMATAN LIMA KAUM KABUPATEN
TANAH DATAR**

Nama : Mifta Rizka
BP/NIM : 2007/88600
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Pendidikan Ekonomi Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Juni 2012

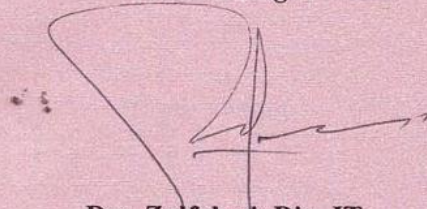
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr . Bustari Muchtar
NIP. 19490617 197503 1001

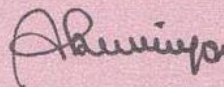
Pembimbing II



Drs. Zulfahmi, Dip. IT
NIP.19620509 198703 1002

Mengetahui :

Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi FE-UNP



Dra. Armida.S, MSi
NIP. 19590820 198703 1001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

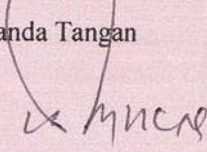
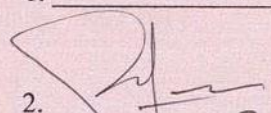
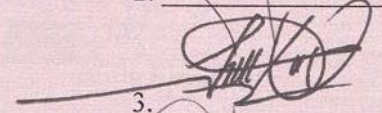
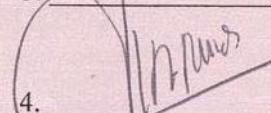
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang

Pengaruh Komitmen dan Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kecamatan Lima Kaum Kab. Tanah Datar

Nama : Mifta Rizka
NIM/BP : 88600/2007
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Padang, 26 Juni 2012

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Prof. Dr. Bustari Muchtar	1. 
Sekretaris : Drs. Zulfahmi, Dip. IT	2. 
Anggota : Dr. Susi Evanita, MS	3. 
Anggota : Rino, S.Pd, M.Pd	4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mifta Rizka
NIM/ Tahun Masuk : 88600 / 2007
Tempat/ Tanggal Lahir : Simabur / 29 Maret 1989
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) Saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran Saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/ skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani Asli oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji, dan Ketua Program Studi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/ skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Mei 2012



Mifta Rizka

NIM. 88600

ABSTRAK

Mifta Rizka (88600/2007) Pengaruh Komitmen dan Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kecamatan Lima Kaum. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang, dibawah bimbingan (1) Prof. Dr Bustari Muchtar (2) Drs. Zulfahmi Dipl IT

Penelitian ini bertujuan untuk menungkapkan (1) pengaruh Komitmen terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kecamatan Lima Kaum. (2) Pengaruh Pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kecamatan Lima Kaum. (3) Pengaruh Pekerjaan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kecamatan Lima Kaum. (4) Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Se Kecamatan Lima Kaum

Jenis penelitian ini adalah Deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kecamatan Lima Kaum sebanyak 121 orang. Teknik pengambilan sampel dengan random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 55 orang orang. Tekhnik analisis data: analisis deskriptif dan analisis induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara komitmen siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum dengan Sig $0,000 < 0,05$ (2) tidak terdapat Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum dengan Sig $0,562 > 0,05$ (3) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Pekerjaan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum dengan Sig $0,719 > 0,05$ (4) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum dengan Sig $0,341 > 0,05$ (5) komitmen belajar siswa ,pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua dan pendapatan orang secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Se Kecamatan Lima Kaum dengan sig $0,000 < \alpha=0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, disarankan kepada siswa untuk bisa lebih meningkatkan komitmen dalam belajar agar hasil belajar bisa tercapai dengan baik. Dan kepada orang tua agar memberikan perhatian khusus tentang pendidikan anaknya dan menyediakan segala kebutuhan anaknya dalam belajar sehingga hasil belajar yang baik akan dicapai secara optimal.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Komitmen Siswa dan Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se Kecamatan Lima Kaum.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof Dr Bustari Muchtar selaku Pembimbing I dan Bapak Drs Zulfahmi Dipl IT, selaku Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, waktu, serta masukan dengan penuh kesabaran dalam mengarahkan dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih pad: semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Yunia Wardi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam mengikuti perkuliahan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang
2. Ibuk Dra. Armida M.Si dan Bapak Rino S.Pd,M .Pd selaku ketua dan sekretaris Program studi Pendidikan Ekonomi.

3. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan
4. Bapak Kepala Sekolah, Majelis Guru, Staf Tata usaha dan siswa-siswa SMA Negeri Se Kecamatan Lima Kaum yang telah memberikan izin selama penelitian
5. Teristimewa kepada Ayahanda dan Ibunda Tercinta serta Kakak yang telah memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2007 yang saling memberikan motivasi serta semangatnya.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam proses perkuliahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun sehingga menjadi sumbangan yang berarti bagi pendidikan di masa yang akan datang. Semoga segala bimbingan dan dorongan serta perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT,Amin.

Padang, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN	
HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	13
1. Hasil Belajar.....	13
2. Komitmen Siswa	18
a. Pengertian Komitmen Siswa.....	19
b. Pentingnya Komitmen.....	21

3. Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua	21
a. Pendidikan Orang Tua	22
b. Jenis Pekerjaan Orang Tua.....	24
c. Tingkat Pendapatan Orang Tua	25
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis	32
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi	33
2. Sampel	34
D. Variabel Dan Data	37
1. Variabel	37
2. Data	37
E. Definisi Operasional	38
F. Instrumen Penelitian	40
1. Kisi-kisi Instrumen	40
2. Penyusunan butir-butir instrumen.....	42
3. Uji Coba Angket Penelitian.....	42
a. Uji Validitas.	42
b. Uji Reliabelitas.....	43

G. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Deskriptif	46
2. Analisis Induktif.....	46
	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan.....	
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
A. Simpulan	
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Ketuntasan Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi pada Mid Semester 1 Kelas XI IPS SMAN Se Kecamatan Lima Kaum .	3
Tabel 1.2 Pengelompokan Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMAN Se Kecamatan Lima Kaum Tahun Pelajaran 2011-2012.....	6
Tabel 1.3 Pengelompokan Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se Kecamatan Lima Kaum Tahun Pelajaran 2011-2012.....	7
Tabel 1.4. Pengelompokan Pendapatan Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se Kecamatan Lima Kaum Tahun Pelajaran 2011-2012.....	8
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	34
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian tentang Komitmen.....	41
Tabel 3.4 Skor Jawaban Setiap Pertanyaan.....	42
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 3.7 Kategori Mean.....	47
Tabel 3.8 Kriteria Jawaban Responden.....	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Y) Siswa SMAN Se Kecamatan Lima Kaum.....	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Komitmen Siswa.....	59
Tabel 4.3 Perbandingan Tingkat Ketercapaian Masing-Masing Indikator Variabel Komitmen Siswa.....	63
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pendidikan Orang Tua(X2) Siswa SMAN Se Kecamatan Lima Kaum.....	64
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pekerjaan OrangTua.....	65

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pendapatan Orang Tua Siswa SMAN Se Kecamatan Lima Kaum.....	67
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	71
Tabel 4.11 Uji Moltikolinearitas	72
Tabel 4.12 Analisis Regresi Linear Berganda.....	73
Tabel 4.13 Uji F	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konseptual.....	36
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Angket Penelitian	88
2. Angket Penelitian	89
3. Tabulasi Data Uji Coba.....	96
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas	98
5. Tabulasi Data Penelitian	101
6. Distribusi Frekuensi Data Komitmen Siswa.....	104
7. Frekuensi Tabel Hasil Belajar.....	106
8. Frekuensi Tabel Komitmen Siswa	107
9. Frekuensi Tabel Pendidikan Orang Tua.....	117
10. Frekuensi Tabel Pekerjaan Orang Tua	117
11. Frekuensi Tabel Pendapatan Orang Tua	118
12. Hasil Normalitas.....	119
13. Hasil Homogenitas	119
14. Hasil Multikolinearitas.....	120
15. Analisis Regresi Linear Berganda.....	120
16. Surat Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam pelaksanaan pembangunan sumber daya manusia. Salah satu usaha dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas adalah dengan pendidikan, baik dalam jalur formal maupun dalam jalur non formal, dimana jalur formal itu dimulai dari pendidikan dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas sampai perguruan tinggi, sedangkan jalur non formal itu seperti pusat-pusat bimbingan belajar, tempat-tempat les, dan lain-lain. Salah satu bentuk nyata hasil proses pembelajaran disekolah adalah tampak pada hasil belajar siswa pada setiap tingkat pendidikan. Hasil belajar yang baik mencerminkan bahwa siswa memiliki kemampuan yang lebih dibandingkan dengan siswa yang memiliki hasil belajar yang biasa saja.

Berbagai upaya dilakukan oleh pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan, upaya yang dilakukan itu antara lain dengan melengkapi sarana dan prasarana pendidikan, meningkatkan kualitas dan kuantitas guru, penyempurnaan metode pengajaran, penyempurnaan media pengajaran dan sumber belajar lainnya. Walaupun pemerintah telah meningkatkan mutu pendidikan, namun masih banyak ditemukan dilapangan nilai siswa yang rendah, terutama nilai ekonomi. Hal ini

penulis temukan di SMA Se- Kecamatan Lima Kaum dimana banyak ditemukan nilai siswa yang masih rendah dibandingkan dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan oleh masing-masing sekolah. SMAN 1 Batusangkar menetapkan KKM sebesar 78, Sedangkan SMAN 3 Batusangkar menetapkan KKM sebesar 78.

Menurut Sudjana (2009 :22) “hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar yang berupa aspek kognitif yang berkenaan dengan hasil belajar intelektual kemampuan siswa yang terdiri dari enam aspek yaitu pengetahuan atau ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis dan evaluasi”. Untuk mengukur hasil belajar siswa ini dapat diperoleh dengan pengukuran yang menggunakan alat-alat ukur yang disebut tes.

Kecamatan Lima Kaum merupakan kecamatan yang berada di Kabupaten Tanah Datar, Ibukota dari Kecamatan ini adalah Batusangkar yang juga merupakan Ibukota Kabupaten Tanah Datar. Di Kecamatan Lima Kaun ini terdapat dua Sekolah Menengah Atas Negeri, yaitu SMAN 1 Batusangkar yang berada di pusat kota Batusangkar dan SMAN 3 Batusangkar yang berada di Bukit Gombak. Kedua SMA ini merupakan SMA yang cukup diminati oleh orang tua yang ingin memasukkan anaknya ke Sekolah Menengah Atas.

Berikut ini dapat dilihat hasil Mid Semester dalam mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 1 Batusangkar pada Tabel 1.1 di bawah ini:

Tabel 1.1 Persentase Ketuntasan Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi pada Mid Semester 1 Kelas XI IPS SMAN 1 dan SMAN 3 Kecamatan Lima Kaum

No	Kelas	Jumlah siswa	KKM			
			≥ 78		< 78	
			Jumlah	%	jumlah	%
1	XI IPS 1 SMAN 1 Batusangkar	32 orang	18 orang	56 %	14 orang	44 %
2	XI IPS 2 SMAN 1 Batusangkar	34 Orang	16 orang	47%	18 orang	53%
3	XI IPS 3 SMAN 1 Batusangkar	35 Orang	16 orang	46%	19 orang	54%
4	XI IPS SMAN 3 Batusangkar	20 Orang	7 orang	35%	13 orang	65%

Sumber: Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 1 dan SMAN 3 Kecamatan Lima Kaum

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa dapat dikatakan rendah karena banyak siswa yang nilainya berada di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditetapkan, dimana pada mata pelajaran ekonomi KKM yang telah ditetapkan adalah 78. Berdasarkan KKM dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Se Kecamatan Lima Kaum adalah rendah.

Penulis melihat bahwa faktor yang sangat mempengaruhi hasil belajar itu sendiri adalah komitmen siswa untuk berprestasi dan latar belakang sosial ekonomi orang tua. Menurut Sutjibto (1999:89)

mengatakan bahwa komitmen siswa merupakan kesungguhan yang kuat untuk melakukan sesuatu dengan penuh tanggung jawab terhadap pekerjaan pokoknya.

Komitmen siswa merupakan salah satu unsur dari keberhasilan belajar siswa, dimana mereka yang memiliki komitmen yang kuat biasanya berhasil dalam apapun yang dilakukannya sebaliknya siswa yang tidak memiliki komitmen terhadap pilihannya otomatis hasil yang diperoleh tidak optimal.

Penulis melihat bahwa komitmen siswa untuk berprestasi itu masih kurang, hal ini tampak dari kurangnya perhatian dan keinginan siswa untuk belajar, cara belajar siswa yang kurang disiplin dan datang ke sekolah yang sering terlambat serta kurangnya kesiapan mental siswa dalam belajar. Dalam mengerjakan tugas dari guru tidak semua siswa yang dapat menyelesaikannya. Jadi semakin sedikit masalah yang dihadapi siswa, maka hasil belajar yang didapat juga semakin baik.

Di samping itu, banyaknya siswa yang tidak tuntas pada mata pelajaran ekonomi dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, misalnya yaitu pengaruh latar belakang sosial ekonomi orang yang rendah, yang meliputi pendidikan, pendapatan dan pekerjaan orang tua. Menurut Bahar (1989 :131) hasil belajar siswa di sekolah mempunyai korelasi yang tinggi dengan latar belakang sosial ekonomi orang tua, karena segala kebutuhan anak yang berkenaan dengan pendidikan selalu membutuhkan sosial

ekonomi keluarga, dengan artian secara umum bahwa sekolah membutuhkan uang untuk mendapatkan hasil belajar yang baik, membutuhkan sarana dan prasarana tergantung pada jumlah uang yang ada. Latar belakang sosial ekonomi orang tua, meliputi pendidikan, pendapatan dan pekerjaan orang tua. Jadi orang tua yang memiliki latar belakang sosial ekonomi yang tinggi, akan lebih mampu menyediakan berbagai kebutuhan belajar anaknya sehingga hasil belajar anak juga akan tinggi

Kecenderungan masyarakat adalah menilai bahwa keberhasilan anak itu ditentukan oleh latar belakang sosial ekonomi orang tua seperti tingkat pendidikan, pendapatan orang tua serta jenis pekerjaan orang tua. Tingkat pendidikan orang tua akan mencerminkan kemampuan belajar bagi anaknya, dengan kata lain, semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua yang berpendidikan rendah. Keluarga akan dapat meningkatkan mutu dan hasil belajar seseorang anak yang tentu saja akan dapat terpenuhi oleh orang tua yang berpendidikan tinggi. Orang tua yang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi akan lebih mampu membimbing, mendidik anaknya ke arah yang lebih baik sesuai yang diinginkan, karena orang tua tersebut memiliki bekal yang diperoleh dari pendidikan formal secara berkesinambungan serta mereka juga pernah mengalami atau merasakan masalah-masalah atau kendala yang dihadapi dalam belajar, sehingga membuat orang tua lebih mampu membedakan apa dan bagaimana harus berbuat kepada anaknya

Tabel 1.2 Pengelompokan Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 dan SMAN 3 Kecamatan Lima Kaum

Tingkat Pendidikan	SMAN 1 Batusangkar	SMAN 3 Batusangkar	Jumlah	Persentase
Tamat SD	14 orang	2 orang	16 orang	13,22 %
Tamat SMP	12 orang	2 orang	14 orang	11,57 %
Tamat SMA	31 orang	7 orang	38 orang	31,40%
Diploma	28 orang	4 orang	32 orang	26,44 %
Sarjana	16 orang	5 orang	21 orang	17,35%
Jumlah	101	20 orang	121 orang	100%

Sumber: Tata Usaha SMAN 1 dan SMAN 3 Kecamatan Lima Kaum

Dari data di atas menunjukkan bahwa tingkat pendidikan orang tua siswa kelas XI IPS SMAN Kecamatan Lima Kaum masih rendah, di mana 13,22% orang tua siswa tingkat pendidikannya paling tinggi SD, 11,57% orang tua siswa tingkat pendidikannya paling tinggi SMP, 31,40% orang tua siswa tingkat pendidikannya paling tinggi SMA, sedangkan 26,44% yang berpendidikan paling tinggi Diploma dan 17,35 % dari orang tua siswa mempunyai pendidikan paling tinggi Sarjana.

Keluarga akan dapat menentukan mutu dan hasil belajar seorang anak yang tentu saja akan dapat terpenuhi oleh orang tua yang berpendidikan tinggi, seperti yang diungkapkan oleh Ahmadi (2005 :19) bahwa salah satu faktor eksternal yang berpengaruh terhadap hasil belajar adalah latar belakang sosial ekonomi orang tua dan tingkat pendidikan orang tua. Orang tua mempunyai peranan sangat besar dalam menentukan pribadi anak, kualitas mereka sangat ditentukan oleh tingkat pendidikan (SDM) orang tua dalam mendidik dan menumbuhkembangkan konsep belajar dalam keluarga.

Pekerjaan yang dilakukan orang tua juga akan menentukan seberapa besar penghasilan yang dapat diperolehnya, jenis pekerjaan terdiri dari pekerjaan formal dan pekerjaan sampingan. Pekerjaan yang dianggap memiliki karakteristik yang berbeda yaitu petani, pegawai negeri dan pegawai swasta. Jenis pekerjaan orang tua tentunya mempengaruhi hasil belajar siswa, ini dilihat dari segi waktu yang diluangkan oleh orang siswa yang pegawai tentunya akan lebih banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada anak, sedangkan orang tua siswa yang bukan pegawai kecenderungan orang tua lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bekerja. Sehingga orang tua kurang meluangkan waktunya untuk memberikan perhatian atau bimbingan kepada anak.

Tabel 1.3 Pengelompokan Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 3 Kecamatan Lima Kaum Tahun Pelajaran 2011-2012

Jenis Pekerjaan	SMAN 1 Batusangkar	SMAN 3 Batusangkar	Jumlah	Persentase
Pegawai	47 orang	7 orang	54 orang	44,62%
Bukan Pegawai	54 orang	13 orang	67 orang	55,37 %
Jumlah	101 orang	20 orang	121 orang	100 %

Sumber: Tata Usaha SMAN 1 dan SMAN 3 Kecamatan Lima Kaum

Dari data di atas menunjukkan bahwa hanya 55,37 % orang tua siswa kelas XI IPS SMAN Se Kecamatan Lima Kaum mempunyai pekerjaan sebagai pegawai, sedangkan 44,62% mempunyai pekerjaan bukan sebagai pegawai.

Di samping jenis pekerjaan, jumlah pendapatan orang tua juga mempengaruhi tingkat pencapaian hasil belajar anaknya. Pendapatan

merupakan tolak ukur dari segi ekonomi untuk mencapai kemakmuran dan kesejahteraan keluarga. Menurut Purwanto (1991 : 69) kenyataan menunjang bahwa ada keluarga kaya, keluarga miskin, keluarga yang selalu diseliputi suasana damai dan tentram, tetapi ada juga sebaliknya. Selanjutnya kenyataan menunjukkan ada keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu yang terpelajar, adapula yang kurang berpengalaman. Suasana keluarga yang bermacam-macam ini mau tidak mau memberikan pengaruh terhadap hasil belajar anak sehingga hasil belajar yang memuaskan dapat tercapai.

Tabel 1.4 Pengelompokan Pendapatan Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 3 Kecamatan Lima Kaum Tahun Pelajaran 2011-2012

Pendapatan Orang Tua	SMAN 1 Batusangkar	SMAN 3 Batusangkar	Jumlah	Persentase
≤ Rp 600.000,-	41 Orang	6 orang	47 orang	38,84%
≥ Rp 600.000,-	60 Orang	14 orang	74 orang	61,16 %
Jumlah	101 orang	20 orang	100 %	100%

Sumber: Tata Usaha SMAN 1 dan SMAN 3 Kecamatan Lima Kaum

Dari data di atas menunjukkan bahwa jumlah pendapatan orang tua siswa SMAN Kecamatan Lima Kaum masih rendah, dimana sebanyak 38,84 % orang tua siswa berpendapatan kurang dari Rp 600.000,-. Dan 61,16% berpendapatan lebih dari Rp 600.000,-. Jadi dapat dikatakan disini bahwa tingkat pendapatan orang tua siswa SMAN Kecamatan Lima Kaum masih rendah.

Ada kecenderungan masyarakat menilai bahwa pendapatan orang tua juga mempengaruhi hasil belajar anaknya. Karena orang tua yang

berpenghasilan tinggi akan dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai buat anaknya. Anak yang orang tuanya berpenghasilan tinggi akan dapat memanfaatkan waktu untuk belajar dengan sebaik-baiknya karena waktu tidak perlu dimanfaatkan untuk membantu orang tua dalam mencari nafkah ataupun untuk membantu segala fasilitas pendidikan yang dibutuhkan. Sedangkan bagi orang tua yang memiliki jumlah pendapatan yang rendah pada umumnya akan menghabiskan pendapatannya untuk kebutuhan pokok saja, seperti sandang, pangan, dan papan. Semakin tinggi pendapatan orang tua, maka semakin tinggi pendapatan orang tua, maka semakin banyak bagian dari pendapatan itu yang disisihkan untuk melengkapi fasilitas belajar anak.

Berdasarkan fenomena di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Pengaruh Komitmen dan Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum Kabupaten Tanah Datar.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah

1. Hasil belajar siswa masih rendah.
2. Kurangnya disiplin dan tanggung jawab siswa dalam belajar.
3. Tingkat pendidikan orang tua siswa masih rendah.
4. Pekerjaan orang tua sebagian besar bukan sebagai pegawai.
5. Jumlah pendapatan orang tua siswa masih rendah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan diatas, dan guna memperoleh ruang lingkup penelitian yang lebih tepat, dan agar peneliti tidak menyimpang dari tujuan yang telah disajikan maka permasalahan dibatasi pada pengaruh komitmen dan latar belakang sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kecamatan Lima Kaum, Kabupaten Tanah Datar.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Sejauhmana komitmen berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum?
2. Sejauhmana tingkat pendidikan orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum?
3. Sejauhmana pengaruh jenis pekerjaan orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum?
4. Sejauhmana pengaruh jumlah pendapatan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum?

5. Sejauhmana pengaruh komitmen, pendidikan orang tua, pendapatan orang tua, dan jenis pekerjaan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan tentang

1. Pengaruh komitmen terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum.
2. Pengaruh pendidikan orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum.
3. Pengaruh pekerjaan orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum.
4. Pengaruh pendapatan orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum.
5. Pengaruh komitmen, pendidikan, pendapatan dan pekerjaan orang tua secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum.

F. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian, maka manfaat yang diharapkan adalah:

1. Bagi peneliti, sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan S1 guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan di program studi pendidikan ekonomi di Universitas Negeri Padang.
2. Menambah khasanah ilmu pengetahuan peneliti dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan kemampuan diri sebagai calon pendidik.
3. Sebagai sumbang wacana dalam ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dan sebagai acuan bagi penelitian ilmu terkait selanjutnya.
4. Sebagai bahan masukan bagi guru SMA Kecamatan Lima Kaum dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Secara umum, berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa ketiga variabel eksternal pada penelitian ini tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Kecamatan Lima Kaum. Hanya variabel internal yaitu Komitmen yang berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa. Secara rinci dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara komitmen belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kecamatan Lima Kaum. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi komitmen maka akan dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kecamatan Lima Kaum.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pekerjaan orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Se Kecamatan Lima Kaum.
4. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pendapatan orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Se Kecamatan Lima Kaum. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan

pendapatan yang berbeda-beda tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar.

5. Komitmen belajar siswa, pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua, dan pendapatan orang tua secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kecamatan Lima Kaum. Hal ini mengartikan bahwa dengan komitmen siswa yang tinggi akan mampu menciptakan siswa yang lebih aktif sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bersemangat dan siswa memiliki daya saing yang tinggi, serta dengan latar belakang sosial ekonomi orang tua yang baik akan mampu meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kecamatan Lima Kaum.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah penulis uraikan, maka untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kecamatan Lima Kaum menjadi lebih baik untuk masa yang akan datang penulis menyarankan :

1. Kepada siswa SMA Negeri Kecamatan Lima Kaum diharapkan untuk:
 - a. Berusaha memegang teguh janji sebagai seorang siswa
 - b. Berusaha memahami materi dengan aktif dalam pelajaran ekonomi
 - c. Aktif dalam diskusi-diskusi yang diadakan di kelas, khususnya dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
 - d. Siswa sebaiknya mengerjakan tugas dengan kesadaran sendiri, bukan karena ada perintah dari guru saja

2. Kepada Orang tua diharapkan:
 - a. Memberikan perhatian khusus kepada anaknya agar anak bisa lebih bersemangat dalam belajar
 - b. Dengan pendapatan yang dimiliki oleh orang tua supaya lebih mampu untuk melengkapi fasilitas-fasilitas belajar yang diperlukan oleh anak, sehingga proses pembelajaran ekonomi anak berjalan dengan baik.
3. Kepada sekolah diharapkan untuk:
 - a. melengkapi fasilitas sekolah guna menunjang proses pembelajaran.
 - b. Melaksanakan pertemuan yang lebih intensif dengan orang tua murid guna memberikan informasi kepada wali murid tentang perkembangan siswa di sekolah.
 - c. Sekolah diharapkan dapat bekerja sama dengan wali murid untuk mendorong siswa belajar lebih giat lagi agar hasil belajar siswa dapat menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik (BPS) Sumatera Barat (2011)
- Hadiyono. 1994. “*Iklm Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Hasil Belajar*” (Skripsi). Padang
- Hamalik. Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara
- Handayani, Yeni. 2009. *Pengaruh Antara Komitmen Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN 1 Batipuh*. (Skripsi). Padang: FE UNP
- Idris. (2008). *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif dengan Program SPSS*. Padang: FE UNP
- Kardinal. 1999. *Pengaruh Latar Belakang Masyarakat dan Pemeliharaan Lingkungan*. (Skripsi). Padang: FIS UNP
- Murnialis, Hevi. 2003. *Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hasil Belajar Ekonomi di SMU Terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Ekonomi*. (Skripsi). Padang : FIS UNP
- Nasrun Harahap. Dkk. (1979). *Teknik Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Bulan Bintang
- Nasutioan, Thamrin. 1996. *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta : PT Gunung Mulia
- Sahertian. Pret A. 1994. *Profil Pendidikan Profesional*. Yogyakarta : Ardi Offset
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Soejibto dan Kasasi, Raflis, 2002. *Profesi Keguruan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Soejono, Wasty. (1991). *Pendahuluan Didaktik Metodik Umum*. Bandung : Bina Karya
- Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada