

SKRIPSI

KONTRIBUSI MINAT KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 1 PARIAMAN

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**ZULKHI EDRI
NIM. 17621/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI MINAT KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 1 PARIAMAN

Nama : Zulkhi Edri
NIM : 17621/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Studi : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2016

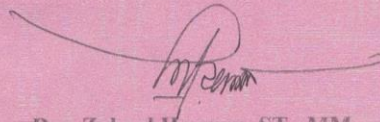
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



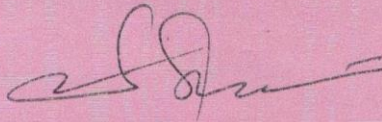
Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
NIP. 19601105 198602 1 001

Dosen Pembimbing II



Drs. Zahrul Harman, ST., MM
NIP. 19501209 197903 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Minat Kerja terhadap Kesiapan Kerja
Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK
Negeri 1 Pariaman

Nama : Zulkhi Edri
NIM : 17621/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Studi : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

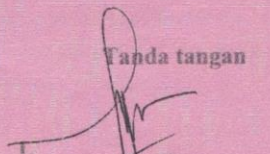
Padang, Februari 2016

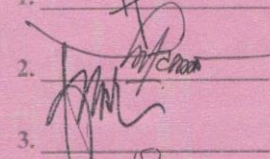
Tim Penguji

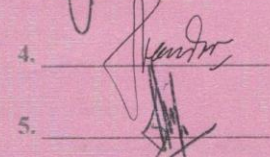
Nama

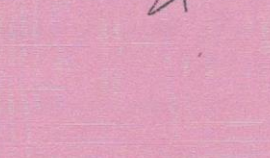
Tanda tangan

1. Ketua : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Zahrul Harmen, ST., MM.
3. Anggota : Dr. Azwar Inra, M.Pd
4. Anggota : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd
5. Anggota : Oktaviani, ST., MT

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ZULKHI EDR I**
NIM/TM : **17621 / 2010**
Program Studi : **PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya
dengan judul **KONTRIBUSI MINAT KERJA TERHADAP KESIAPAN
KERJA SISWA KELAS XII JURUSAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 1 PARIAMAN**

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan
plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya
melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi
akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang
berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan
rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



ZULKHI EDR I

BIODATA PENULIS



A. Data Diri

Nama : Zulkhi Edri
NIM : 17621
Tahun Masuk : 2010
Jurusan : Teknik Sipil
Program Studi/ Jenjang Program : Pendidikan Teknik Bangunan/ Strata 1 (S1)
Tempat/Tanggal Lahir : Kampung Guci/ 31 Mei 1992
Agama : Islam
Nama Ayah : Aliazar
Nama Ibu : Syafrida
Anak Ke- : 2 (Dua)
Jumlah Bersaudara : 2 (Dua)
Alamat Sekarang : Jln. Syekh Burhanudin no: 2 Kampung
Guci, Kec 2 x 11 Enam Lingkung, Kab
Padang Pariaman

B. Riwayat Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Negeri 16 Kecamatan Enam Lingkung,
Kabupaten Padang Pariaman
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 1 Kecamatan Enam Lingkung,
Kabupaten Padang Pariaman
Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 1 Kecamatan Enam Lingkung,
Kabupaten Padang Pariaman
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang (UNP)

C. Skripsi

Judul Skripsi : Kontribusi Minat Kerja terhadap Kesiapan
Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik
Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman
Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Pariama

ABSTRAK

Zulkhi Edri : Kontribusi Minat Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman

Pembimbing :
1. Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
2. Drs. Zahrul Harmen, ST .,M.M

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya persentase pengangguran siswa tamatan sekolah menengah pertama, masih adanya siswa yang belum memiliki kesiapan kerja dan rendahnya minat kerja untuk memasuki dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap seberapa besar persentase minat kerja berkontribusi terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII Gambar Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman dengan jumlah 55 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 55 orang dengan teknik penarikan sampel menggunakan *total sampling*. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu minat kerja dan kesiapan kerja. Alat pengumpulan data penelitian ini adalah angket dengan menggunakan skala *likert* untuk mengukur setiap pernyataan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil korelasi sebesar 0,786 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ nilai Alpha yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara minat kerja dengan kesiapan kerja, besar persentase kontribusi minat kerja terhadap kesiapan kerja adalah sebesar 61,7% dengan demikian 38,3% diberikan sumbangan dari faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Kontribusi, Minat Kerja, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

Zulkhi Edri : *The Contribution of Work Interest Toward Work Readiness of Students Grade XII Majoring in Civil Engineering in SMK Negeri 1 Pariaman*

Advisors :
1. Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
2. Drs. Zahrul Harmen, ST .,M.M

This research is motivated by the high percentage of unemployed Senior High School graduated students who do not have work readiness yet and the lack of work interest. The purpose of this research is to reveal the percentage of work interest in contributing to work readiness of students grade XII majoring in civil engineering in SMK Negeri 1 Pariaman.

The kind of this research is correlational descriptive research. The population is students grade XII majoring in civil engineering in SMK Negeri 1 Pariaman with the number of population is 55 people. By using total sampling technical, the number of the sample is 55 students. This research has two variables: work interest and work readiness. The instrument is questioner using Likert scale to measure each statement.

The result of this research shows that the correlation result 0.786 with the significance $0.000 < 0.05$ alpha value that means there is a significant relation among work interest and work readiness. The percentage of work interest in contributing to work readiness is 61.7%, so that the rest percentage, 38.3%, is given by other factors that are not researched.

Key words: contribution, work interest and work readiness.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kontribusi Minat Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman ”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
2. Bapak Drs. Zahrul Harmen, ST., M.M selaku Dosen Pembimbing 2
3. Bapak Dr. Azwar Inra, M. Pd selaku Dosen Penguji
4. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M. Pd selaku Dosen Penguji
5. Ibu Oktaviani, ST., MT selaku Dosen Penguji
6. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP
7. Bapak dan Ibu Dosen serta semua staf pengajar dan karyawan/i Jurusan Teknik Sipil
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP

Teristimewa kepada kedua orang tua, dan semua keluarga yang senantiasa mendoakan memberikan bantuan serta dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Penulis mendoa’kan semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Sebagaimana manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan sumbangan

pikiran dalam peningkatan kualitas pendidikan dan bermanfaat bagi kita semua serta penulis khususnya untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, 18 Februari 2016

Zulkhi Edri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN

BIODATA PENULIS

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORI	9
A. Kesiapan Kerja	9
B. Minat Kerja	16
C. Penelitian Yang relevan	23
D. Kerangka Pikir.....	24
E. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Defenisi Operasional Variabel dan Data Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisa Data.....	34

BAB IV	HASIL PENELITIAN	36
	A. Deskripsi Data	36
	B. Hasil Penelitian	40
	C. Pembahasan	41
BAB V	PENUTUP	44
	B. Kesimpulan	44
	C. Saran	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penduduk Usia 15 Tahun Ke Atas Yang Bekerja Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan Agustus 2014	2
Tabel 2. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Penduduk Usia 15 Tahun Ke Atas Yang Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan Agustus 2014.	3
Tabel 3. Tabulasi data Kelulusan Siswa SMK Negeri 1 Pariaman.....	4
Tabel 4. Populasi Penelitian.....	27
Tabel 5. Nilai Skala Likert.....	30
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian	31
Tabel 7. Butir Pernyataan Tidak Valid	32
Tabel 8. Kisi-kisi Setelah Uji Coba Penelitian	33
Tabel 9. Deskripsi Data Kesiapan Kerja	36
Tabel 10. Deskripti Data Minat Kerja Siswa	37
Tabel 11. Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov	39
Tabel 12. Uji Linearitas	39
Tabel 13. Uji Korelasi dengan Pearson Product Moment	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir	24
Gambar 2. Histogram Kesiapan Kerja Siswa	37
Gambar 3. Histogram Data Minat Kerja Siswa.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian	48
2. Rekapitulasi Data Uji Coba	54
3. Analisis Angket Uji Coba	56
4. Kisi – kisi Instrumen.....	61
5. Angket Penelitian.....	62
6. Rekapitulasi Data Penelitian	66
7. Deskripsi Data Penelitian.....	67
8. Tabel Penduduk Usia 15 Tahun Ke Atas Yang Bekerja, Persentase Pengangguran Dan Partisipasi Angkatan Kerja Menurut Kabupaten/Kota Agustus 2013-2014 Provinsi Sumatera Barat	71
9. Catatan Konsultasi Proposal Penelitian dan Skripsi	72
10. Catatan Kelayakan Proposal Skripsi/TA	77
11. Surat Tugas Pembimbing.....	78
12. Surat Melakukan Uji Coba Penelitian Dari Fakultas ke Dinas Pendidikan	79
13. Surat Melakukan Uji Coba Penelitian Dari Dinas Pendidikan Ke Sekolah SMK N 1 Padang	80
14. Surat Telah Melakukan Uji Coba Penelitian Di SMK N 1 Padang.....	81
15. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Ke Kesbangpol Pariaman	82
16. Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol Ke Sekolah SMK N 1 Pariaman	83
17. Surat Telah Melakukan Penelitian di SMK N 1 Pariaman	84

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, pendidikan memiliki peranan yang sangat penting, yaitu untuk menjamin kelangsungan kehidupan dan perkembangan bangsa itu sendiri. Pendidikan menurut Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional (2002: 263) menjelaskan bahwa pendidikan adalah proses pengubahan sikap dan tatalaku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan, proses, cara, perbuatan mendidik.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah pendidikan formal yang memiliki pola pelatihan khusus untuk mengarahkan peserta didik agar menjadi lulusan yang siap terjun secara profesional dan ikut bergerak di dunia usaha atau perusahaan. Menurut UU Sistem Pendidikan Nasional pasal 15 Depdiknas (2006: 8) disebutkan bahwa Pendidikan Kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik untuk bekerja dalam bidang tertentu. Untuk menunjang tujuan ini, dirancang Pendidikan Sistem Ganda (PSG), sebagai perwujudan kebijaksanaan dan *Link and Match*. Dalam prosesnya, PSG ini dilaksanakan pada lembaga (tempat) yaitu di sekolah dan di dunia kerja. Upaya ini dilakukan dalam rangka meningkatkan mutu tamatan SMK dalam menciptakan relevansi pendidikan dengan tuntutan kebutuhan tenaga kerja.

Misi utama Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah untuk mempersiapkan peserta didik sebagai calon tenaga kerja yang memiliki kesiapan untuk memasuki dunia kerja. Keberadaan SMK dituntut untuk memenuhi kebutuhan masyarakat, yaitu kebutuhan tenaga kerja. Sehingga peserta didik dituntut untuk memiliki keterampilan serta sikap profesional dalam bidangnya. Sesuai dengan tujuan SMK dalam kurikulum SMK Dikmenjur (2008: 9) yang menciptakan siswa atau lulusan untuk memasuki lapangan kerja dan mengembangkan sikap profesional, mampu memilih karier, mampu berkompetensi dan mengembangkan diri, menjadi tenaga kerja

tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha/dunia industri saat ini dan masa yang akan datang dan menjadi tenaga kerja yang produktif, adaptif dan kreatif.

Keberadaan SMK dalam mempersiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang terampil masih perlu ditingkatkan. Belum semua lulusan SMK dapat memenuhi tuntutan lapangan kerja sesuai dengan spesialisasinya. Hal ini karena adanya kesenjangan antara keterampilan yang dimiliki oleh lulusan SMK dengan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja. Selain keterampilan, peserta didik SMK belum sepenuhnya memiliki kesiapan kerja.

Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) Sumatera Barat Tahun 2014 keadaan ketenagakerjaan di Sumatera Barat pada Agustus tahun 2014 menunjukkan jumlah angkatan kerja mencapai 2,33 juta orang. Jumlah angkatan kerja yang bekerja adalah 2,18 juta orang, dimana hasil BPS tersebut dijabarkan melalui tabel berikut:

Tabel 1. Penduduk Usia 15 Tahun Ke Atas Yang Bekerja Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan Agustus 2014

No	Keadaan Angkatan Kerja	Jumlah	%
1.	< SD	917.051	41.34
2.	SMP	419.497	19.40
3.	SMA	392.897	18.01
4.	SMK	201.245	9.43
5.	Diploma	71.733	3.47
6.	Universitas	177.916	8.35
	Jumlah	2.180.340	100,00

(Sumber: Berita Resmi Statistik Prov. Sumatera Barat
No.66/11/13/TH/XVII/. 5 November 2014)

Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) atau jumlah persentase pengangguran terhadap jumlah angkatan kerja, dimana TPT tersebut mengindikasikan besarnya angkatan kerja yang termasuk dalam pengangguran atau tidak terserap pada pasar kerja di Sumatera Barat adalah sebesar 6,5 % yang artinya dalam 100 orang angkatan kerja di Sumatera Barat 6 orang lebih merupakan pengangguran. TPT Sumatera Barat Tahun 2014 berdasarkan pendidikan yang di Tamatkan menurut BPS Tahun 2014 adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Penduduk Usia 15 Tahun Ke Atas Yang Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Di Tamatkan Agustus 2014

No.	Tingkat Pendidikan	TPT (%)
1.	< SD	3,90
2.	SMP	6.19
3.	SMA	9.22
4.	SMK	11,15
5.	Diploma	5,79
6.	Universitas	8,46

(Sumber : *Berita Resmi Statistik Prov. Sumatera Barat No. 66/11/13/TH/XVII/. 5 November 2014*)

Sementara itu pada bulan Agustus 2014 pada level daerah kota dan kabupaten, TPT di Kabupaten Padang Pariaman Padang Pariaman jumlah angkatan kerja adalah sebanyak 179.160 orang dengan jumlah angkatan kerja yang berkerja sebanyak 165.120 orang, pengangguran 14.040 orang dan TPT sebanyak 7.840 orang. Kota Pariaman mempunyai angkatan kerja sebanyak 36.000 ribu orang dengan jumlah angkatan kerja yang bekerja sebanyak 32.100 ribu orang, dengan jumlah pengangguran 3.910 orang dan TPT sebanyak 10.850 orang bisa dilihat pada lampiran 8 halaman 70 (Keadaan Ketenagakerjaan Sumatera Barat Agustus 2014, BPS Provinsi Sumatera Barat, 2014). Gejala kesenjangan ini disebabkan oleh berbagai hal, antara lain pendidikan kejuruan yang sepenuhnya diselenggarakan oleh sekolah kurang mampu menyesuaikan diri dengan perubahan dan perkembangan dunia kerja, sehingga kesiapan kerja peserta didik menjadi kurang.

SMK Negeri 1 Pariaman merupakan Sekolah Menengah Kejuruan yang beralamat di Jalan Kolonel Ahmad Husen Air Santok Pariaman Sumatera Barat. SMK Negeri 1 Pariaman memiliki visi dan misi. Visi dari SMK Negeri 1 Pariaman adalah “Unggul, Terampil, Mandiri, Kompetitif Berdasarkan Iptek Dan Imtaq”. Misi dari SMK Negeri 1 Pariaman adalah meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan dengan mengacu pada 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan, meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan, meningkatkan kualitas layanan dan manajemen pendidikan, mengembangkan kompetensi berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi

(TIK), menyiapkan lulusan yang kreatif dan profesional guna memasuki dunia kerja di era globalisasi, menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berbudaya Indonesia.

Antusias masyarakat untuk bersekolah di SMK Negeri 1 Pariaman sangat tinggi, baik dari wilayah Kota Pariaman maupun dari luar daerah, Terbukti pada saat Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), Peserta didik yang diterima sesuai dengan daya tampung yang ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Pariaman yaitu 1000 orang untuk 4 (empat) program studi keahlian dengan 7 (tujuh) kompetensi keahlian yaitu teknik bangunan yang terdiri dari kompetensi keahlian teknik gambar bangunan dan teknik kontruksi bata dan beton. Program studi keahlian selanjutnya adalah teknik ketenagalistrikan yang terdiri dari kompetensi keahlian teknik instalasi tenaga listrik dan teknik otomasi industri, program studi keahlian teknik mesin hanya terdiri dari satu kompetensi keahlian yaitu teknik mesin industri. Program studi keahlian yang terakhir adalah teknik otomotif dengan kompetensi keahlian yaitu teknik kendaraan ringan dan teknik sepeda motor (Profil SMK 1 Pariaman Tahun 2014).

Program studi keahlian teknik bangunan merupakan program keahlian unggulan di SMK Negeri 1 Pariaman walaupun hanya punya daya tampung tidak sebanyak teknik tenaga kelistrikan dan otomotif. Namun, hingga saat ini SMK Negeri 1 Pariaman hanya mampu memasarkan tamatan untuk bekerja hingga mencapai 50%, 35% melanjutkan kuliah dan 15% sisanya masih menganggur setiap tahun kelulusan. Kebanyakan lulusan SMK Negeri 1 Pariaman terutama program keahlian teknik bangunan yang bekerja tidak sesuai dengan bidangnya. Data tersebut dapat diuraikan dalam bentuk tabel berikut:

Tabel 3. Tabulasi data Kelulusan Siswa SMK Negeri 1 Pariaman

TAHUN	JUMLAH LULUSAN	BEKERJA	MELANJUTKAN KULIAH	TIDAK BEKERJA
2010/2011	222	111	78	33
2011/2012	277	139	97	41
2012/2013	285	132	110	43

(Sumber : Data Humas SMK Negeri 1 Pariaman 2014)

Pencari kerja ada yang datang langsung dari perusahaan ke sekolah saat menjelang pengumuman ujian akhir, tapi sebagian yang lain penyalurannya sengaja dipromosikan oleh Unit Bursa Kerja Khusus (BKK) yang dibentuk oleh SMK Negeri 1 Pariaman. Memang diakui bahwa penyaluran tenaga tersebut masih kecil relevansinya dengan latar belakang pendidikan program keahlian. Hal ini karena ada beberapa kendala dalam meningkatkan kualitas lulusan untuk siap bekerja (Wawancara dengan Kepala Sekolah SMK N 1 Pariaman tanggal 29 Maret 2015).

Untuk menilai kesiapan kerja secara sederhana dilakukan wawancara dengan 10 orang siswa SMK kelas XII. Dari 10 siswa kelas XII tersebut dari sampel yang dipilih secara acak 5 orang diantaranya mengatakan ingin menambah keahlian mereka dibangku perkuliahan dengan berbagai macam alasan diantaranya: karena ilmu yang diperoleh dirasa masih sedikit jika bekerja langsung setamat sekolah, gaji yang didapat jika hanya tamat SMK dan ingin memperoleh gelar akademik untuk meningkatkan kepercayaan lapangan kerja sehingga lebih mudah mendapat pekerjaan. 3 orang siswa mengatakan siap untuk bekerja dengan latar belakang ilmu yang dipunyai sekarang dan siap bekerjasama dengan seniornya kelak. 2 orang mengatakan mempunyai keinginan yang besar untuk langsung bekerja karena latar belakang ekonomi keluarga dan mengurangi beban orang tua. Dan tidak satu orang pun yang mempunyai sikap yang kritis terhadap dunia kerja.

Hasil observasi dengan melakukan wawancara tersebut dapat diketahui bahwa kesiapan kerja siswa masih rendah, terlihat bahwa hanya dari pernyataan 5 orang siswa yang mempunyai pertimbangan yang logis. Hanya 3 orang siswa yang mempunyai ambisius dan mampu bekerjasama, 2 orang siswa merasa mempunyai tanggung jawab terhadap individu dan tidak satupun siswa yang mempunyai sikap kritis terhadap dunia kerja.

Secara internal atau sumber yang berasal dari dalam diri yang sangat memberikan kontribusi secara langsung adalah minat seseorang untuk bekerja. Minat diartikan sebagai kehendak, keinginan atau kesukaan yang bersifat pribadi dan berhubungan erat dengan sikap. Minat dan sikap merupakan dasar bagi prasangka, dan minat juga penting dalam mengambil keputusan. Minat

dapat menyebabkan seseorang giat melakukan menuju ke sesuatu yang telah menarik minatnya. Minat merupakan sumber motivasi yang mendorong orang untuk melakukan apa yang mereka inginkan bila mereka bebas memilih.

Minat kerja siswa SMK Negeri 1 Pariaman berdasarkan observasi awal masih sangat rendah, ini terbukti hasil wawancara dengan guru BK dan siswa kelas XII, guru BK menceritakan bahwa masih terdapat beberapa peserta didik terutama kelas XII Teknik Bangunan yang bingung setelah ia lulus dari SMK. Guru BK melihat peserta didik belum memiliki arah dan tujuan setelah ia lulus dari SMK, apakah hendak bekerja atau kuliah. Hal ini mencerminkan bahwa minat kerja yang dimiliki oleh peserta didik belum sesuai dengan harapan. Sehingga dimungkinkan bahwa hal ini yang menyebabkan masih banyak lulusan SMK Negeri 1 Pariaman yang bekerja tidak sesuai dengan bidangnya bahkan menganggur.

Rendahnya minat kerja siswa tersebut ditunjang dari hasil observasi awal yang penulis lakukan pada tanggal 12 Maret 2015 dengan memanfaatkan kesediaan 10 orang siswa Kelas XII untuk menjadi responden awal. Responden tersebut dipilih dari tiga kelas dan dua macam kompetensi keahlian program studi keahlian teknik bangunan. Hasil wawancara dengan 10 orang siswa kelas XII 7 (tujuh) orang diantaranya mengatakan masih bingung untuk memilih antara bekerja maupun kuliah dan 3 (tiga) orang lainnya mengatakan mempunyai keinginan untuk bekerja namun dari ke tiga orang yang menyatakan siap untuk bekerja hanya satu orang yang siap bekerja dibidang teknik konstruksi dan dua orang lainnya mengatakan siap bekerja walaupun tidak pada bidangnya. Melihat hal tersebut peneliti ingin mengetahui apakah minat kerja dapat memberikan kontribusi terhadap kesiapan kerja siswa Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Siswa SMK belum sepenuhnya memiliki kesiapan kerja berdasarkan hasil observasi wawancara peneliti dengan siswa SMK.

2. Rendahnya minat kerja siswa SMK untuk memasuki dunia kerja berdasarkan hasil observasi wawancara peneliti dengan siswa SMK.
3. Tingginya angka pengangguran siswa tamatan sekolah menengah kejuruan menurut data BPS Sumatera Barat tahun 2014.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi yang telah dipaparkan di atas, maka perlu dilakukan pembatasan masalah untuk mencapai tujuan penelitian, yaitu tentang siswa SMK N 1 Pariaman Jurusan Teknik Bangunan belum sepenuhnya memiliki kesiapan kerja.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah penulis kemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat kontribusi minat kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman ?.

E. Tujuan Penulisan

Sesuai dengan perumusan masalah di atas, maka tujuan dari penulisan penelitian ini adalah: Ingin mengungkap seberapa besar persentase minat kerja berkontribusi terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan untuk pengambilan kebijakan dalam pendidikan siswa dan praktik kerja lapangan, yang dapat meningkatkan kesiapan kerja peserta didik dalam menyiapkan diri menghadapi tanggung

jawab yang ada dalam dunia kerja dan menyiapkan lulusan yang siap kerja.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu wahana dalam penerapan teori-teori yang diperoleh selama menjalani studi di Universitas Negeri Padang. Selain itu, penelitian ini bermanfaat untuk memperluas pengetahuan dan wawasan baru sebagai bekal masa depan yang lebih baik.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan penelitian yang telah dilakukan, sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan antara minat kerja dengan kesiapan kerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman dengan besar kontribusi sebesar 61,7% sisanya 38,3% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman agar dapat memotivasi dan menimbuhkan minat kerja siswa dan mempersiapkan keahlian-keahlian bidang teknik bangunan yang berguna bagi siswa di dunia kerja mereka kelak.
2. SMK Negeri 1 Pariaman harus lebih proaktif menggali dan menjaring informasi terkait penjangkaran lowongan tenaga kerja bagi siswa lulusannya, mengingat tingginya minat dan kesiapan kerja siswa di SMK Negeri 1 Pariaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- B. Renita. (2006). *Bimbingan dan Konseling SMA 1 untuk kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Badan Pusat Statistik, (2014). *Keadaan Ketanakerjaan Sumatera barat*: Padang.
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dalyono, (2005). *Prestasi belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2002), *Pengkajian 13 Indikator Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Data dan Informasi Pendidikan*, Jakarta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas.
- Dewa, Ketut. (1993). *Psikologi Pemilihan Karir*, Jakarta: P.T Rineka Cipta.
- Dikmenjur. (2008) *Kurikulum SMK*. Jakarta: Dikmenjur.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Firdaus, Z.Z. (2012). *Pengaruh Unit Produksi, Prakering dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja*. Tesis.
- Fitriyanto, Agus. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dineka Cipta.