

**PENGARUH PEMANFAATAN E-LEARNING DAN SELF REGULATED
LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG DIMASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1) Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang*



OLEH:

DERRI APRINO

NIM/ BP: 17053107/2017

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**"PENGARUH PEMANFAATAN *E-LEARNING* DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG DIMASA
PANDEMI COVID-19"**

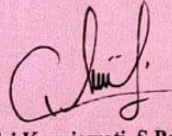
Nama : Derri Aprino
BP/NIM : 2017/17053107
Keahlian : Administrasi Perkantoran
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Disetujui oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Padang, Maret 2022
Pembimbing



Tri Kurniawati, S.Pd,M.Pd
NIP. 19820311 200501 2 005



Tri Kurniawati, S.Pd,M.Pd
NIP. 19820311 200501 2 005

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

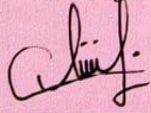
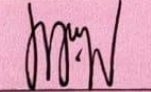
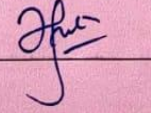
Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Padang

**"PENGARUH PEMANFAATAN E-LEARNING DAN SELF REGULATED
LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG DIMASA
PANDEMI COVID-19"**

Nama : Derri Aprino
BP/NIM : 2017/17053107
Keahlian : Administrasi Perkantoran
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Padang, Maret 2022

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan
1	Ketua	Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd	
2	Anggota	Dr. Marwan, M.Si	
3	Anggota	Dr. Armianti, S.Pd, M. Pd	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Derri Aprino
Nim/ Tahun Masuk : 17053107 /2017
Tempat/Tanggal Lahir : Bukit Tinggi, 16 April 1999
Jurusan/Keahlian : Pendidikan Ekonomi/ Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi
Nomor Hp : 085213954694
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan E-Learning dan Self Regulated Learning terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa Pandemi Covid-19

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani Asli oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji dan Ketua Jurusan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Febuari 2022
Yang menyatakan



10000
Rp. 10.000
METERAI
TEMPER
BC2FBAJX587920628

Derri Aprino
NIM. 17053107

ABSTRAK

Derri Aprino (17053107) : Pengaruh Pemanfaatan *E-learning* dan *Self Regulated Learning* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Dimasa Pandemi Covid-19

Pembimbing : Tri Kurniawati, S.Pd., M.Pd

Munculnya pandemi covid-19 berdampak kepada sektor pendidikan. Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP melaksanakan perkuliahan secara *online* dengan memanfaatkan *e-learning* serta mengatur *self regulated learning* pada setiap individu untuk meningkatkan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemanfaatan *e-learning* dan *self regulated learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Desain penelitian ini merupakan penelitian kausal digunakan untuk menjelaskan pengaruh perubahan suatu variabel terhadap perubahan variabel lain. Teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 85 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisi jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) pemanfaatan *e-learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self regulated learning* mahasiswa FE UNP, 2) Pemanfaatan *e-learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa FE UNP, 3) *self regulated learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa FE UNP.

Kata Kunci: Pemanfaatan *e-learning*, *Self regulated learning*, Prestasi belajar

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Pemanfaatan E-learning dan Self Regulated Learning terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa Pandemi Covid-19*”. Shalawat dan salam senantiasa penulis sampaikan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa terdapat berbagai kendala yang dihadapi, sehingga penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dengan rendah hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan memperbaiki karya ilmiah ini sehingga menjadi lebih baik dalam penyusunan di masa mendatang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Tri Kuniawati, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Rani Sofya, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
4. Dosen Penguji Bapak Dr. Marwan, M.Si dan Ibu Dr. Armianti, M.Pd yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat bermanfaat dalam pembuatan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah mengajar dan mendidik penulis selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Padang.
6. Kedua orang tua dan kakak kandung yang telah merawat, mengasuh dan membimbing dengan penuh cinta dan kasih sayang. Berkat doa yang tak pernah putus dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Padang, Februari 2022

Derri Aprino

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Prestasi Belajar	14
2. Pemanfaatan <i>E-learning</i>	19
3. <i>Self Regulated Learning</i>	27
D. Kerangka konseptual.....	37
E. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Jenis dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Defenisi Operasional Variabel	43
G. Instrumen Penelitian.....	44

H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	45
I. Teknik dan Analisis Data	48
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
B. Analisis hasil penelitian	75
C. Pembahasan.....	87
BAB V.....	94
KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	102
UJI COBA PENELITIAN.....	103

DAFTAR TABEL

Table 1. Indeks Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Strata-1 (S1) Tahun masuk 2018 Periode Juli – Desember 2020	3
Table 2. Pengukuran Nilai Mutu Prestasi Belajar Mahasiswa	18
Table 3. Predikat Kelulusan Mahasiswa	18
Table 4. Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP	40
Table 5. Sampel Mahasiswa Fakultas Ekonomi	42
Table 6. Skala Liker Skor Alternatif Jawaban	45
Table 7 Hasil Item Pernyataan yang Tidak Valid	46
Table 8. Interpretasi Nilai r	47
Table 9. Hasil Uji Reliabilitas	47
Table 10 Kriteria Jawaban Responden	50
Table 11. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Table 12. Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan	56
Table 13. Deskripsi Keseluruhan Variabel Penelitian	57
Table 14. Analisis Deskriptif Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP. ...	58
Table 15. Analisis Deskriptif Variabel X1	59
Table 16. Analisis Deskriptif Variabel X1 Indikator 1	60
Table 17. Analisis Deskriptif Variabel X1 Indikator 2	61
Table 18. Analisis Deskriptif Variabel X1 Indikator 3	62
Table 19. Analisis Deskriptif Variabel X1 Indikator 4	63
Table 20. Analisis Deskriptif Variabel X1 Indikator 5	64
Table 21. Analisis Deskriptif Variabel X2	66
Table 22. Analisis Deskriptif Variabel X2 Indikator 1	67
Table 23. Analisis Deskriptif Variabel X2 Indikator 2	68
Table 24. Analisis Deskriptif Variabel X2 Indikator 3	69
Table 25. Analisis Deskriptif Variabel X2 Indikator 4	70
Table 26. Analisis Deskriptif Variabel X2 Indikator 5	71
Table 27. Analisis Deskriptif Variabel X2 Indikator 6	72
Table 28. Analisis Deskriptif Variabel X2 Indikator 7	73
Table 29. Analisis Deskriptif Variabel X2 Indikator 8	74
Table 30. Hasil Uji Normalitas Data	76
Table 31. Uji Heteroskedastisitas	77
Table 32. Uji Sub Struktur 1	78
Table 33. Koefisien Residual Sub Struktur 1	79
Tabel 34. Uji Sub Struktur 2	81
Table 35. Model Summary	81
Table 36. Rekapitulasi Hasil Pengaruh Langsung Dan Tidak Langsung	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>E-Learning</i> 2 Universitas Negeri Padang.....	20
Gambar 2. Kerangka Konseptual	39
Gambar 3. Diagram Jalur Penelitian X1 dan X2 Terhadap Y	52
Gambar 4. Diagram Jalur Penelitian X1 Terhadap X2.....	52
Gambar 5. Diagram Jalur Penelitian X1 dan X2 Terhadap Y	53
Gambar 6. Hubungan Struktur X1 Terhadap X2 Model 1	78
Gambar 7. Hasil Hubungan Struktur X1 terhadap X2 Model 1.....	79
Gambar 8. Hubungan Struktur X ₁ dan X ₂ terhadap Y Model 2	80
Gambar 9 Hasil Hubungan Struktur X ₁ dan X ₂ terhadap Y Model-2	83
Gambar 10. Diagram Hasil Analisis Jalur	83

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada tahun 2020 dunia dikejutkan oleh munculnya sebuah virus yang dikenal dengan COVID-19 (*Corona Virus Diaseases-19*). *Corona virus* adalah sekumpulan virus dari subfamili *orthocrona virinae* dalam keluarga *Corona viridae* dan *ordo nidovirales*. (Yunus & Rezki, 2020). Indonesia merupakan salah satu negara yang terinfeksi pandemi COVID-19. Pemerintah mengambil kebijakan untuk melakukan *lockdown*, *phsycal distancing*, isolasi diri, dan pembatasan disetiap daerah, hal ini merupakan upaya untuk memutus mata rantai penyebaran COVID-19 ini. Dampak pandemi mempengaruhi hampir semua sektor, tidak hanya sektor kesehatan dan sektor ekonomi tetapi sektor pendidikan juga terdampak akibat virus COVID-19 ini.

Pendidikan merupakan aspek penting dalam pembentukan kualitas generasi penerus, dan juga aspek penting dalam pembangunan negara, oleh karena itu pemerintah harus memperhatikan bidang pendidikan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia yang bertujuan sesuai dengan UUD 1945, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Semenjak adanya pandemi COVID-19, sesuai dengan surat edaran yang di keluarkan oleh Menteri pendidikan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan *Corona Virus Disease* (COVID-19) pada satuan pendidikan yang menyatakan untuk meliburkan sekolah dan perguruan tinggi. Hal ini merupakan solusi untuk memutus rantai penyebaran COVID-19, sebagai gantinya kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring (dalam jaringan) untuk semua jenjang

pendidikan. Kebijakan ini juga diterapkan pada perguruan tinggi baik negeri maupun swasta, begitupun perguruan tinggi Universitas Negeri Padang di Provinsi Sumatera Barat.

Universitas Negeri Padang salah satu perguruan tinggi di Indonesia yang menjunjung tinggi dan menghargai belajar serta melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dengan optimal dan baik, sehingga mampu menciptakan tenaga kependidikan dan non-kependidikan yang bermutu dan berintegrasi di era globalisasi. Fakultas Ekonomi adalah salah satu Fakultas yang ada di Universitas Negeri Padang yang diharuskan bisa menghasilkan sumber daya manusia yang bermutu. Untuk menghasilkan sumber daya manusia yang bermutu tentu hal tersebut merujuk kepada prestasi belajar mahasiswa, dengan prestasi belajar mahasiswa yang baik diharapkan bisa menghasilkan kualitas mahasiswa yang bermutu dan berintegritas.

Prestasi belajar adalah hasil atau mutu yang telah diperoleh peserta didik setelah mengikuti proses belajar mengajar baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan, dan tingkah laku dalam waktu tertentu kemudian dinilai dan diukur dalam bentuk angka atau pernyataan. Prestasi belajar merupakan taraf kemampuan dan keterampilan yang dimiliki mahasiswa setelah mengikuti serangkaian kegiatan belajar mengajar, Semakin mahasiswa menguasai pembelajaran yang diberikan maka semakin baik pula prestasi yang dicapai. Menurut Arifin (2012:13) Prestasi belajar merupakan suatu yang penting untuk mengetahui dan memahami prestasi belajar peserta didik, baik secara perorangan maupun secara kelompok. Prestasi belajar mahasiswa akan

mengalami kenaikan dan penurunan, dalam pelaksanaan perkuliahan *online* dimasa Pandemi Covid-19 dosen berupaya secara optimal agar prestasi belajar mahasiswa tidak mengalami penurunan. Prestasi belajar mahasiswa yang diperoleh setiap semester nya dapat dilihat dari indeks prestasi (IP).

Table 1. Indeks Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Strata-1 (S1) Tahun masuk 2018 Periode Juli – Desember 2020

Indeks Prestasi (IP)	Jurusan							
	Pendidikan Ekonomi (orang)	(%)	Manajemen (orang)	(%)	Akuntansi (orang)	(%)	Ilmu Ekonomi (orang)	(%)
2,00 - 3,00	4	3,2	44	27,5	43	26,9	21	18
3,01 - 3,50	70	56	79	49,4	91	56,9	64	54,7
3,51 -4,00	51	40,8	37	23,1	26	16,2	32	27,3
Jumlah	125	100	160	100	160	100	117	100

Sumber : data olah primer 2021

Berdasarkan Tabel 1 dapat diperoleh informasi bahwa dimasa pandemi COVID-19 indeks prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi jurusan Pendidikan Ekonomi, Manajemen, Akuntansi, dan Ilmu Ekonomi secara keseluruhan berada pada kategori memuaskan. Namun, diantara mahasiswa Fakultas Ekonomi jurusan Pendidikan Ekonomi, Manajemen, Akuntansi, dan Ilmu Ekonomi dapat dilihat bahwa mahasiswa jurusan Manajemen memiliki indeks prestasi mahasiswa dibawah 3,00 terbanyak dengan jumlah 44 orang atau 27,5%. Dimana hal tersebut hampir sama dengan mahasiswa jurusan Akuntansi yang memiliki indeks prestasi mahasiswa dibawah 3,00 sebanyak 43 orang atau 26,9%, dan Jurusan Ilmu Ekonomi memiliki indeks prestasi mahasiswa dibawah 3,00 sebanyak 21 orang atau 18%. Berbeda halnya dengan indeks

prestasi mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi yang memiliki indeks prestasi dibawah 3,00 hanya 4 orang atau 3,2%. Dari data tersebut dilihat masih ada mahasiswa Fakultas Ekonomi yang memperoleh indeks prestasi (IP) dibawah 3,00 dimasa pandemi COVID-19.

Indeks prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dimasa pandemi COVID-19 sudah dapat di kategorikan baik, tetapi masih ada prestasi belajar mahasiswa yang rendah, hal tersebut tentu menjadi masalah, dikarenakan Universitas Negeri Padang salah satu perguruan tinggi di Indonesia yang memiliki akreditasi A, dan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang juga terakreditasi A. Didalam dunia kerja nantinya indeks prestasi mahasiswa dibawah 3,00 tentu belum bisa bersaing secara optimal dikarenakan banyaknya pesaing yang lebih kompeten di luar sana yang memiliki indeks prestasi yang lebih baik.

Peneliti telah melakukan wawancara terhadap 8 orang mahasiswa Fakultas Ekonomi mengenai prestasi belajar dimasa pandemi COVID-19, mereka mengatakan bahwa rendahnya indeks prestasi dimasa pandemi COVID-19 dikarenakan sulitnya memahami materi pembelajaran karena dilakukan secara daring, terbatasnya ruang diskusi dan sulitnya berkonsultasi dengan dosen dalam proses pembelajaran. Selain itu, jaringan internet juga termasuk salah satu penyebab rendahnya indeks prestasi mahasiswa karena untuk mengikuti perkuliahan daring, mengakses materi pembelajaran, serta mengupload tugas diperlukan jaringan internet yang bagus. Mahasiswa Fakultas Ekonomi

mengharapkan perkuliahan tatap muka kembali dilaksanakan karena lebih efektif dan lebih mudah untuk memahami materi pembelajaran.

Prestasi belajar juga di pengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Menurut Mulyasa (2006:193) prestasi belajar ditentukan oleh faktor-faktor internal dari mahasiswa yang berasal dari usaha yang dilakukannya. Faktor-faktor internal tersebut yaitu aktivitas belajar dan kemandirian belajar, hal ini merupakan salah satu keberhasilan bagi mahasiswa yang melakukan kegiatan belajarnya secara aktif dan mandiri. Dimasa pandemi ini bagaimana aktivitas belajar mahasiswa bisa berjalan dengan baik meskipun pembelajaran dilakukan tanpa tatap muka secara langsung menggunakan media *e-learning* dengan harapan mahasiswa bisa aktif dan meningkatkan kemandirian belajar dalam dirinya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa

E-Learning merupakan media pembelajaran yang digunakan untuk proses belajar mengajar dan penyampaian materi oleh pendidik kepada peserta didik dan terjadi interaksi dalam bidang pendidikan melalui dunia maya. Sejalan dengan itu Hadisi & Muna (2015:124) menyatakan bahwa *e-learning* adalah pembelajaran yang diselenggarakan melalui jaringan internet atau web, dimana materi pembelajaran disediakan dalam bentuk rekaman video atau *slide show*, dengan pemberian tugas-tugas yang harus dikerjakan dan guru bebas memberikan batasan waktu pengumpulan tugas tersebut, dengan pemberian beragam sistem penilaian.

Dapat disimpulkan bahwa *e-learning* merupakan pembelajaran jarak jauh yang menggunakan teknologi komputer, *e-learning* adalah media digunakan untuk mengakses layanan untuk pembelajaran baik oleh mahasiswa atau pengajar. Menurut Pardede (2011) dalam memanfaatkan *e-learning* ketidakbiasaan dan ketidaksiapan pengajar dan peserta didik akan mengakibatkan *e-learning* itu tidak berfungsi secara optimal. Untuk itu, hendaknya pengajar dan peserta didik dapat menyikapi secara optimis, dengan memanfaatkan *e-learning* pengajar dapat memberikan materi pembelajaran kepada mahasiswa secara optimal dan peserta didik dengan kesiapan dan keterbiasaanya menggunakan *e-learning* akan membuat mahasiswa memperoleh materi pembelajaran secara optimal. Sejalan dengan itu penelitian yang pernah dilakukan oleh Ilham (2011) menyimpulkan bahwa ketidakbiasaan menggunakan *e-learning* pun menjadi kendala yang cukup signifikan, beberapa dosen menganggap jika *e-learning* belum dijadikan kultur belajar di Program Studi Manajemen karena hal itu implementasinya belum dioptimalkan sepenuhnya sehingga banyak siswa yang tertinggal materi pelajaran.

E-learning dapat membawa suasana baru dalam ragam pengembangan pembelajaran. Pemanfaatan *e-learning* dengan baik dapat meningkatkan hasil pembelajaran dengan maksimal (Andayani, dkk 2020). Beberapa manfaat dari *e-learning* menurut Hartanto (2016) diantaranya adalah dapat membuat proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien karena waktu dan biaya yang dibutuhkan lebih sedikit. Selain itu, *e-learning* juga memudahkan siswa dalam

mengakses materi pembelajaran dengan menggunakan sumber belajar yang beragam.

Peneliti telah melakukan wawancara kepada 8 orang mahasiswa Fakultas Ekonomi mengenai pemanfaatan media *e-learning* dalam proses pembelajaran dimasa pandemi COVID-19, mereka mengatakan proses pembelajaran daring dengan memanfaatkan media *e-learning* salah satu media alternatif dimasa pandemi ini, akan tetapi sering terjadi kendala dalam hal jaringan, dimana hal itu sangat berpengaruh dalam pengaksesan *e-learning* yang menyebabkan gagal dalam mengirim tugas dan gagal mengambil absen dan terkadang beberapa dosen memberikan waktu absensi pada media *elearning* juga tidak konsisten tentu hal itu membuat mahasiswa sering gagal dalam mengambil absen. Selanjutnya ada halnya dosen mengirim materi pembelajaran yang belum maksimal, beberapa dosen hanya mengirimkan silabus dan tugas tanpa dijelaskan dan refensi buku pelajaran tidak sesuai dengan silabus yang ditargetkan, serta terbatasnya komunikasi dan ruang diskusi pada media *e-learning* mengakibatkan sulit untuk memahami materi pembelajaran.

Sejalan dengan itu penelitian terdahulu yang pernah dilakukan Wijaya Dkk (2020) menyimpulkan bahwa pemanfaatan *e-learning* dimasa pandemi Covid-19 masih mengalami beberapa kendala. Beberapa dampak yang dirasakan mahasiswa yaitu mahasiswa hanya memahami beberapa persen dari mata kuliah non praktek, pada mata kuliah praktek mahasiswa tidak dapat memahami materi pembelajaran yang disampaikan dosen. Selanjutnya mahasiswa diharuskan belajar mandiri dalam memahami sebuah materi dan

tugas tanpa sesi tanya jawab dalam bentuk chat. Begitu juga dengan hasil penelitian terdahulu yang pernah dilakukan Pujiastutik (2019) menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media *e-learning* berbasis web mahasiswa lebih semangat dalam belajar, namun mahasiswa juga masih membutuhkan dosen pada setiap pembelajaran berlangsung. Berdasarkan keadaan tersebut, mahasiswa dituntut untuk bisa mengatur keadaan dirinya dalam kegiatan belajar dengan baik.

Hasil penelitian terdahulu yang pernah dilakukan oleh Suendari (2019) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan *e-learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa. Sebaliknya, hasil penelitian yang pernah dilakukan oleh Kurniawati & Sari (2020) menyimpulkan bahwa pemanfaatan *e-learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang tidak berpengaruh secara signifikan. Pemanfaatan *e-learning* merupakan salah satu sumber media pembelajaran yang telah diterapkan di Fakultas Ekonomi UNP dimasa Covid-19 agar prestasi belajar mahasiswa semakin tinggi. Pemanfaatan *e-learning* digunakan untuk menunjang pembelajaran menjadi lebih optimal, proses pembelajaran tidak diberikan suatu batasan seperti ruang dan waktu sehingga melalui teknologi yang ada siswa mampu secara mandiri mengatur dirinya sendiri dalam memahami konsep-konsep yang diberikan (Dewi, 2020). Sejalan dengan itu *self regulated learning* juga berperan sebagai moderator yang secara signifikan dapat mempengaruhi prestasi belajar (Putri dkk, 2020).

Self regulated learning adalah kemampuan seseorang dalam mengatur proses belajar dengan berbagai strategi tertentu demi mencapai hasil belajar diharapkan. Menurut Putri, dkk (2020) “*self regulated learning* adalah bagian dari proses belajar dimana individu memiliki kemauan belajar dengan atau tanpa bantuan orang lain, memprediksi kebutuhan belajarnya sendiri, menentukan tujuan yang hendak dicapai, mengidentifikasi dan memonitoring sumber belajar yang dapat digunakan, memilih dan menerapkan strategi yang efektif, serta mengevaluasi proses dan hasil belajarnya”. Dimasa pandemi Covid-19 *self regulated learning* merupakan hal yang sangat penting yang harus dimiliki oleh siswa pada saat proses kegiatan pembelajaran daring (Khoerunnisa, 2021). *Self regulated learning* memiliki kesadaran terhadap hasil belajar (Zimmerman dalam Elliot dkk., 1999).

Peneliti telah melakukan wawancara kepada 8 orang mahasiswa Fakultas Ekonomi mengenai *self regulated learning* mereka mengatakan bahwa dimasa pandemi Covid-19 kemandirian belajar menjadi menurun karena keterbatasan informasi, dan sulitnya memahami materi pembelajaran yang dilaksanakan secara daring sehingga mahasiswa menjadi malas dan lalai. Perkuliahan yang dilaksanakan secara daring juga membuat mahasiswa menjadi tidak semangat karena tugas yang diberikan terlalu banyak sehingga sulit dalam mengontrol waktu untuk mengerjakan tugas serta tidak adanya dorongan dalam diri untuk mengikuti perkuliahan daring yang dilaksanakan selama 16 kali pertemuan.

Sejalan dengan itu penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Harahap (2020) jika mahasiswa melakukan *self regulated learning* dalam kegiatan

belajarnya baik itu kegiatan belajar secara langsung maupun kegiatan belajar secara daring maka tujuan belajar dapat tercapai dengan baik dan maksimal. Begitu juga dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Dewi, dkk (2021) kemampuan *self regulated learning* mahasiswa dalam proses pembelajaran dan perkuliahan daring dimasa pandemi Covid-19 sangat penting untuk meningkatkan keberhasilan pembelajaran ditengah berbagai hambatan dan kendala yang dialami berupa keterbatasan informasi dan interaksi kegiatan belajar secara tatap muka. Kemampuan *self regulated learning* meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dan seluruh keterampilan dalam *self regulated learning* merupakan penjabaran dari ketiga aspek tersebut.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat dikatakan bahwa dimasa pandemi Covid-19 ini semakin baik *self regulated learning* seorang mahasiswa, maka akan semakin baik hasil prestasi yang dapat dicapai. Sebaliknya, jika mahasiswa memiliki *self regulated learning* yang rendah, maka kurang dapat melakukan perencanaan, pemantauan, evaluasi pembelajaran dengan baik, kurang mampu melakukan pengelolaan potensi dan sumber daya yang baik dan sebagainya, sehingga hasil dari belajar tidak optimal. Dalam mengefektifkan pembelajaran dibutuhkan strategi *self regulated learning* agar mahasiswa dapat mengatur strategi supaya tidak ketertinggalan materi pelajaran. Ketertinggalan materi pelajaran akan mempengaruhi tingkat pemahaman mahasiswa terhadap pembelajaran, jika pemahaman menurun maka prestasi belajar mahasiswa menurun.

Sehubung dengan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas penulis tertarik untuk meneliti mengenai pemanfaatan *e-learning* dan *self regulated learning* terhadap prestasi belajar, maka penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan *E-Learning* dan *Self Regulated Learning* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Dimasa Pandemi Covid-19”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Indeks Prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi masih ada yang berada dalam ketegori rendah.
2. Masih banyak mahasiswa Fakultas Ekonomi yang tidak memahami materi ajar yang di kirim dosen di media pembelajaran *e-learning*.
3. Terbatasnya interaksi dan ruang diskusi dalam pembelajaran menggunakan media *e-learning*.
4. Pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran daring dimasa pandemi COVID-19 masih ditemukan beberapa kendala berupa jaringan internet.
5. Perlunya *self regulated learning* dalam diri mahasiswa Fakultas Ekonomi dimasa pandemi Covid-19
6. Pada pembelajaran daring dimasa pandemi mahasiswa Fakultas Ekonomi diharapkan merencanakan strategi-strategi yang tepat sebelum memulai belajar.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas, penelitian ini dibatasi hanya membahas mengenai pengaruh pemanfaatan *e-learning* dan *Self regulated learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa pandemi COVID-19.

D. Perumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini yaitu :

1. Apakah pemanfaatan *e-learning* berpengaruh terhadap *self regulated learning* mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa pandemi Covid-19?
2. Apakah pemanfaatan *e-learning* berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa pandemi Covid-19?
3. Apakah *self regulated learning* berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa pandemi Covid-19?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan *e-learning* terhadap *self regulated learning* mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa pandemi Covid-19.

2. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan *e-learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa pandemi Covid-19.
3. Untuk mengetahui pengaruh *self regulated learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa pandemi Covid-19.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a) Bagi peneliti, menambahkan wawasan penulis dalam bidang pendidikan, serta salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan Strata satu (S1) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
 - b) Sebagai pengembangan ilmu khususnya bagi peneliti selanjutnya yang akan menelitian masalah yang berkaitan dengan penelitian ini.
2. Manfaat Praktis
 - a) Bagi instansi yang berkepentingan untuk dunia pendidikan, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi pengambilan keputusan dan kebijakan dibidang pendidikan sehingga kebijakan-kebijakan yang diambil dapat dimanfaatkan bagi pertumbuhan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

- b) Bagi pihak lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk mengambil keputusan atau kebijakan dimasa yang akan datang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan yang dapat diambil dari pengaruh pemanfaatan *e-learning* dan *self regulated learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa pandemi Covid-19 sebagai berikut :

- 1) Pemanfaatan *e-learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self regulated learning* mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa pandemi covid-19. Artinya apabila mahasiswa memanfaatkan *e-learning* dengan baik, maka *self regulated learning* mahasiswa akan meningkat.
- 2) Pemanfaatan *e-learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa pandemi covid-19. Artinya pemanfaatan *e-learning* pada perkuliahan *online* dimasa pandemi covid-19 memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
- 3) *Self regulated learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa pandemi covid-19. Artinya *self regulated learning* yang dimiliki oleh mahasiswa dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dimasa pandemi covid-19.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka untuk meningkatkan prestasi belajar pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

- 1) Hasil penelitian ini menemukan bahwa pemanfaatan *e-learning* berpengaruh positif dan signifikan dengan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP dimasa pandemi COVID-19. Berkenaan dalam hal *e-learning*, maka saran yang dapat diberikan yaitu media pembelajaran menggunakan *e-learning* diharapkan bisa lebih mewadahi ruang diskusi pada *e-learning* untuk mempermudah mahasiswa berkonsultasi dengan dosen dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan interaksi antara mahasiswa dan dosen. Selanjutnya seiring dengan kemajuan teknologi mahasiswa milenial lebih tertarik untuk bermain *game online*, oleh karena itu dalam pembelajaran menggunakan *e-learning* diharapkan adanya *game* yang bervariasi.
- 2) Bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP dimasa pandemi COVID-19 hendaknya dapat berinteraksi dan bertukar pendapat mengenai pelajaran dengan teman-teman, sehingga banyak informasi mengenai pembelajaran yang akan didapat dan bisa memperlancar komunikasi diantara mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. Asrori, Mohammad. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara : Jakarta
- Andayani, D. D., Fathahillah, F., & Abdal, N. M. (2020). Penerapan e-learning sebagai alternatif pembelajaran di masa pandemi covid-19. In *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh pembelajaran e-learning model web centric course terhadap pemahaman konsep dan kemandirian belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1-12.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya Cipta
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arya, G. S. N. (2019). PENGEMBANGAN KONTEN E-LEARNING BERBASIS SELF REGULATED LEARNING UNTUK MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP LABORATORIUM UNDIKSHA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 9(1).
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Format if: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Bintoro, W. (2013). Hubungan self regulated learning dengan kecurangan akademik mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1).
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Devi Ratih Retnowati, Ach. Fatchan, I Komang Astina PRESTASI AKADEMIK DAN MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI UNIVERSITAS NEGERI MALANG 2016
- Dewi, N. W. R. U., Yasa, I. P., & Sujanem, R. (2020). IMPLEMENTASI MODEL SELF REGULATED E-LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DALAM PELAJARAN FISIKA SISWA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 24-35.
- Dewi, R. S., Lubis, M., & Wahidah, N. (2021, February). Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Dalam Perkuliahan Daring Selama Masa Pandemi COVID 19. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LPPM UMP* (pp. 217-220).