

**MOTIVASI KERJA GURU PROFESIONAL DALAM MELAKSANAKAN
TUGAS MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN)
KECAMATAN SUNGAI BEREMAS KABUPATEN
PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1) di Jurusan Administrasi Pendidikan*



**OLEH:
YUHENDRIYAL
01077/2008**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTIVASI KERJA GURU PROFESIONAL DALAM MELAKSANAKAN
TUGAS MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN)
KECAMATAN SUNGAI BEREMAS KABUPATEN
PASAMAN BARAT

Nama : YUHENDRIYAL
BP/NIM : 2008/01077
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2013

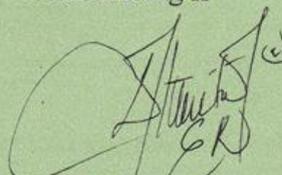
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Rifma, M.Pd
NIP. 19650312 199001 2 001

Pembimbing II



Dra. Ermita, M.Pd
NIP. 19630307 198703 2 002

PENGESAHAN

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Motivasi Kerja Guru Profesional dalam Melaksanakan
Tugas Mengajar di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan
Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat

Nama : Yuhendriyal

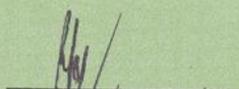
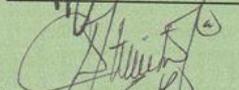
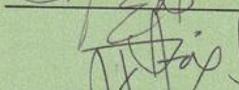
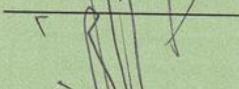
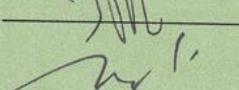
BP/NIM : 2008/01077

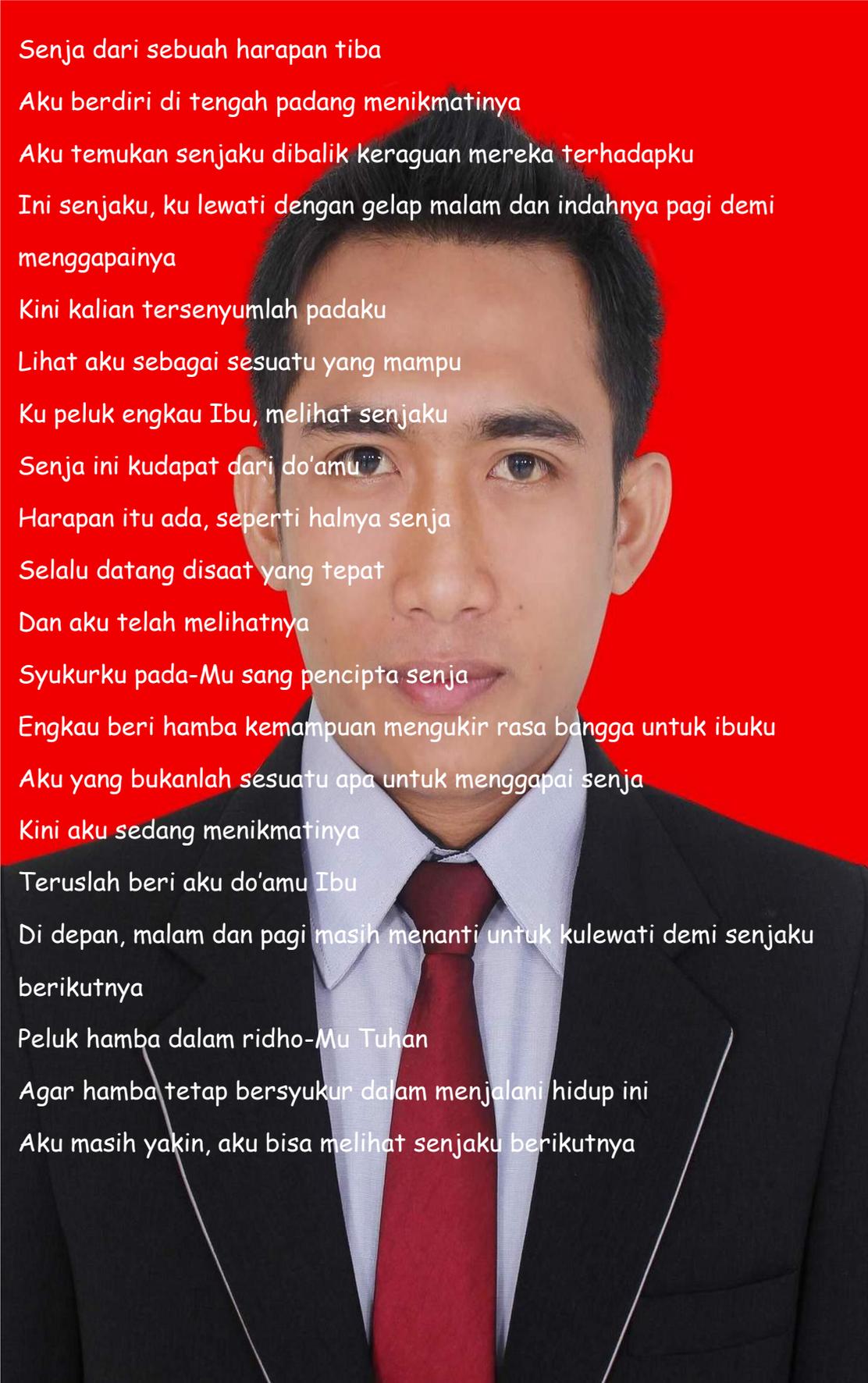
Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2013

Tim Penguji

	Nama	TandaTangan
1. Ketua	: Dr. Rifma, M. Pd	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Ermita, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dra. Nelfia Adi, M. Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Irsyad, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd	5. 



Senja dari sebuah harapan tiba
Aku berdiri di tengah padang menikmatinya
Aku temukan senjaku dibalik keraguan mereka kepadaku
Ini senjaku, ku lewati dengan gelap malam dan indahnya pagi demi
menggapainya
Kini kalian tersenyumlah padaku
Lihat aku sebagai sesuatu yang mampu
Ku peluk engkau Ibu, melihat senjaku
Senja ini kudapat dari do'amu
Harapan itu ada, seperti halnya senja
Selalu datang disaat yang tepat
Dan aku telah melihatnya
Syukurku pada-Mu sang pencipta senja
Engkau beri hamba kemampuan mengukir rasa bangga untuk ibuku
Aku yang bukanlah sesuatu apa untuk menggapai senja
Kini aku sedang menikmatinya
Teruslah beri aku do'amu Ibu
Di depan, malam dan pagi masih menanti untuk kulewati demi senjaku
berikutnya
Peluk hamba dalam ridho-Mu Tuhan
Agar hamba tetap bersyukur dalam menjalani hidup ini
Aku masih yakin, aku bisa melihat senjaku berikutnya

Puji dan syukur atas rahmat dan karunia-Mu yaa Allah...
Hamba akhirnya mampu menyelesaikan satu dari tujuan hamba...
Engkau maha tahu apa yang terbaik untuk hambamu yaa Allah...

Terima kasih yang sedalam-dalamnya ku ucapkan kepada ayah (alm) dan umak yang telah banyak berkorban untuk ku dan selalu mendo'akan yang terbaik untukku, tak pernah mengenal lelah, tak pernah mengeluh dalam memperjuangkan ketiga anaknya di balik keterbatasan yang kita punya...

Untuk adik-adikku (ahmad dan ridho) yang menjadi penyemangat uda selama ini, kalian berdua harus bisa mendapatkan yang lebih dari uda capai sekarang ini... selamat memasuki dunia perkuliahan ahmad, rajin dan semangat kuliahnya... ridho rajin-rajin belajar ya... semoga kita bertiga bisa menjadi sarjana... aamiin...

Untuk yayuk (Sri Wahyuningsih, S. Pd)... makasih ya diek sudah support kameh, nemenin kameh dan nyemangatin kameh dalam penulisan skripsi ini... yayuk cepat nyusul ya wisuda S2 nya...

Untuk dosen pembimbingku (buk Dr. Rifma. M. Pd dan Dra. Ermita. M. Pd) terima kasih atas bimbingan dan motivasinya dalam penulisan skripsi ini... Dan untuk dosen pengujiku terima kasih atas kritik dan sarannya demi kesempurnaan skripsi ini...

Untuk teman-temanku senasib sepenanggungan dalam perjalanan ke Bukittinggi demi meminta tanda tangan dosen-dosennya, akhirnya perjalanan kita tidak sia-sia... Untuk teman-temanku yang telah banyak membantu baik moril maupun materil yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu namanya...

Untuk semua keluarga besarku yang telah banyak mendukung dan membantuku selama ini terutama bundo erna dan pak junar yang telah banyak berjasa selama saya kuliah...

Terima kasih atas jasa dan bantuan kalian semua... semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian yang mungkin tak bisa saya lupakan... aamiin yaa rabbal 'alamin..

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2013

Yang menyatakan,



Yuhendriyal
NIM. 01077/2008

ABSTRAK

Judul : Motivasi Kerja Guru Profesional dalam Melaksanakan Tugas Mengajar di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat
Penulis : Yuhendriyal
Pembimbing : 1. Dr. Rifma, M.Pd
2. Dra. Ermita, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya motivasi kerja guru profesional dalam melaksanakan tugas mengajar di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang: (1) motivasi kerja guru profesional dalam merencanakan pembelajaran, (2) motivasi kerja guru profesional dalam melaksanakan pembelajaran, (3) motivasi kerja guru profesional dalam mengevaluasi hasil pembelajaran, dan (4) motivasi kerja guru profesional dalam melakukan kegiatan tindak lanjut. Pertanyaan penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah motivasi kerja guru profesional dalam merencanakan pembelajaran di SDN Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat?, (2) bagaimanakah motivasi kerja guru profesional dalam melaksanakan pembelajaran di SDN Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat?, (3) bagaimanakah motivasi kerja guru profesional dalam mengevaluasi hasil pembelajaran di SDN Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat?, dan (4) bagaimanakah motivasi kerja guru profesional dalam melakukan kegiatan tindak lanjut di SDN Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat?

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru profesional Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat sebanyak 39 orang (penelitian populasi). Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dengan model skala Likert yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi kerja guru profesional dalam merencanakan pembelajaran berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 3,76, (2) motivasi kerja guru profesional dalam melaksanakan pembelajaran berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 3,83, (3) motivasi kerja guru profesional dalam mengevaluasi hasil pembelajaran berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 3,93, dan (4) motivasi kerja guru profesional dalam melakukan kegiatan tindak lanjut berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 3,96.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa motivasi kerja guru profesional dalam melaksanakan tugas mengajar di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat sudah tinggi (3,87).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “motivasi kerja guru profesional dalam melaksanakan tugas mengajar di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat”. Penyusunan skripsi ini guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Rifma, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Ermita, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memotivasi, memberikan petunjuk dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
5. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Pasaman Barat yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian.
6. Kepala sekolah dan guru profesional Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat yang telah member izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan data di sekolahnya.
7. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
8. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnan, untuk itu Penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak pada masa yang akan datang. *Aamiin. Yaa rabbal 'alamiin.*

Padang, Juli 2013
Penulis,

Yuhendriyal
01077/2008

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Pertanyaan Penelitian	9
G. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Motivasi Kerja Guru	11
B. Jenis- jenis Motivasi Kerja.....	12
C. Indikator Motivasi Kerja.....	13
D. Kiat-kiat Meningkatkan Motivasi Kerja	16
E. Guru Profesional	19
F. Tugas Guru Profesional dalam melaksanakan Tugas Mengajar	21
1. Merencanakan Pembelajaran	22
2. Melaksanakan Pembelajaran.....	25
3. Mengevaluasi Hasil Pembelajaran.....	28
4. Melakukan kegiatan tindak lanjut	30
G. Kerangka Konseptual	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	33
B. Definisi Operasional	33
C. Populasi Penelitian.....	34
D. Jenis Data dan Sumber Data	35
E. Instrument Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	----

LAMPIRAN	80
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian Guru Profesional Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat	34
2. Ketekunan Guru Profesional dalam Merencanakan Pembelajaran.....	41
3. Kegairahan Guru Profesional dalam Merencanakan Pembelajaran.....	42
4. Disiplin Guru Profesional dalam Merencanakan Pembelajaran	43
5. Tanggungjawab Guru Profesional dalam Merencanakan Pembelajaran.	44
6. Rekapitulasi Motivasi Kerja Guru Profesional dalam Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat.	45
7. Ketekunan Guru Profesional dalam Melaksanakan Pembelajaran	46
8. Kegairahan Guru Profesional dalam Melaksanakan Pembelajaran	47
9. Disiplin Guru Profesional dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	48
10. Tanggungjawab Guru Profesional dalam Melaksanakan Pembelajaran.	49
11. Rekapitulasi Motivasi Kerja Guru Profesional dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat.	51
12. Ketekunan Guru Profesional dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran	52
13. Kegairahan Guru Profesional dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran	53
14. Disiplin Guru Profesional dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran.....	54
15. Tanggungjawab Guru Profesional dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran.....	55
16. Rekapitulasi Motivasi Kerja Guru Profesional dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat	56
17. Ketekunan Guru Profesional dalam Melakukan Kegiatan Tindak Lanjut	57
18. Kegairahan Guru Profesional dalam Melakukan Kegiatan Tindak Lanjut	59
19. Disiplin Guru Profesional dalam Melakukan Kegiatan Tindak Lanjut ..	60

20. Tanggungjawab Guru Profesional dalam Melakukan Kegiatan Tindak Lanjut	61
21. Rekapitulasi Motivasi Kerja Guru Profesional dalam Melakukan Kegiatan Tindak Lanjut di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat	62
22. Rekapitulasi Motivasi Kerja Guru Profesional dalam Melaksanakan Tugas Mengajar di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Persetujuan Pengisian Angket Penelitian	80
2. Kisi-kisi Instrumen penelitian	81
3. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian	82
4. Angket Penelitian	83
5. Uji validitas dan reliabilitas	86
6. Analisis Uji Coba Angket Penelitian	90
7. Tabulasi Data Motivasi Kerja Guru Profesional	91
8. Tabel Nilai-nilai Rho dan r Product Moment	92
9. Surat-surat Penelitian	93

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan institusi yang kompleks. Kompleksitas tersebut bukan hanya dari masukannya yang bervariasi, melainkan dari proses pembelajaran yang diselenggarakan didalamnya. Sebagai institusi yang kompleks, sekolah tidak akan menjadi baik dengan sendirinya, melainkan melalui proses peningkatan mutu pendidikan.

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan diperlukan guru, baik secara individual maupun kolaboratif untuk melakukan sesuatu agar pendidikan dan pembelajaran menjadi lebih berkualitas. Pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas ditentukan oleh beberapa komponen yang saling berkaitan, yaitu: kepala sekolah, guru, siswa, kurikulum, sarana dan prasarana dan iklim sekolah.

Semua komponen di atas akan dapat dimanfaatkan secara optimal bagi peningkatan mutu pendidikan dengan adanya guru profesional. Menurut Bafadal (2008:11) “guru profesional adalah guru yang memiliki pengetahuan yang luas dalam bidang pendidikan, memiliki kematangan yang tinggi, memiliki kemandirian, memiliki komitmen yang tinggi, visioner, kreatif dan inovatif”. Menurut Rice dan Bishoprick dalam Bafadal (2008:5) “guru profesional adalah guru yang mampu mengelola dirinya sendiri dalam melaksanakan tugasnya sehari-hari”.

Surya dalam Kunandar (2007:47) mengatakan bahwa “guru yang profesional akan tercermin dalam pelaksanaan tugas-tugas yang ditandai dengan keahlian baik dalam materi maupun metode”. Kunandar (2007:46) mengatakan bahwa “guru profesional adalah guru yang memiliki kompetensi yang dipersyaratkan untuk melakukan tugas pendidikan dan pengajaran”. Kompetensi yang dimaksud meliputi pengetahuan, sikap, dan keterampilan profesional, baik yang bersifat pribadi, sosial, maupun akademis.

Menurut penjelasan UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 2 Ayat (1) bahwa “guru sebagai tenaga profesional mengandung arti bahwa pekerjaan guru hanya dapat dilakukan oleh seseorang yang mempunyai kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikat pendidik sesuai dengan persyaratan untuk setiap jenis dan jenjang pendidikan tertentu”. Guru profesional yang dimaksud dalam penelitian ini adalah guru yang telah lulus sertifikasi dan memiliki 4 (empat) kompetensi yang telah di atur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial yang dibuktikan dengan sertifikat pendidik.

Guru profesional merupakan orang yang memiliki kemampuan dan keahlian khusus serta pengalaman yang kaya dalam bidang keguruan sehingga ia mampu mengajar dengan maksimal. Dalam hal ini profesi seorang guru bukan sekedar profesi intelektual semata, melainkan lebih dari itu, mampu membawa siswa pada suasana pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan. Guru profesional seharusnya memiliki kemampuan sesuai dengan profesi yang

disandangnya. Terlebih pada jenjang Sekolah Dasar, seorang guru profesional harus benar-benar mampu memahami karakter siswa yang sangat heterogen. Baik itu latar belakang siswa, kemampuan siswa, status ekonomi siswa, ataupun faktor-faktor lain yang dapat menghambat siswa dalam mengembangkan kemampuannya.

Guru profesional juga seharusnya mampu memotivasi siswa untuk proaktif dalam mendapat pengetahuan, mengolah pengalaman belajarnya, serta mengaplikasikan semua yang diperoleh dalam kehidupannya. Guru profesional seharusnya lebih memperhatikan keberadaan dan kebutuhan siswanya. Dengan demikian siswa merasa dihargai sebagai seorang individu sesuai dengan kemampuan dan karakter masing-masing. Guru profesional adalah ujung tombak dalam pendidikan maka seharusnya ia mampu menumbuhkan rasa percaya diri siswa dalam menghadapi tantangan, selain orang tua siswa. Guru profesional seharusnya mampu menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang kondusif dalam pembelajaran. Suasana belajar yang kondusif dapat terwujud apabila guru profesional mampu mengelola siswa dan sarana pembelajaran dengan baik, mampu mengendalikan agar selalu tercipta suasana belajar yang menyenangkan.

Guru profesional merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan. Berhasilnya guru profesional dalam melaksanakan tugas mengajar di sekolah tidak terlepas dari motivasi kerja yang dimilikinya. Guru profesional yang memiliki motivasi kerja yang tinggi akan dapat meningkatkan produktifitas kerjanya. Guru profesional akan berupaya

mewujudkan gagasan, ide, dan pemikiran dalam bentuk perilaku dan sikap terunggul dalam mengajar untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Menurut Usman (2009:250) “motivasi kerja adalah keinginan atau kebutuhan yang melatarbelakangi seseorang sehingga ia terdorong untuk bekerja”. Selanjutnya Hamzah (2008:72) menyatakan bahwa “motivasi kerja adalah dorongan dari dalam diri dan luar diri seseorang untuk melakukan sesuatu yang terlihat dari dimensi internal dan dimensi eksternal”. Kartini (2002:147) menyatakan bahwa “motivasi kerja adalah sesuatu yang menimbulkan semangat dan dorongan untuk berbuat dan bekerja”. Dari beberapa definisi diatas, dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja merupakan keinginan yang terdapat dari dalam maupun dari luar diri seseorang yang menimbulkan semangat dan mendorongnya bekerja untuk mencapai tujuan tertentu.

Guru profesional seharusnya memiliki motivasi kerja yang tinggi, karena motivasi kerja ini sangat penting sekali keberadaannya dalam melaksanakan tugas. Dengan adanya motivasi kerja yang tinggi, guru profesional akan dapat melaksanakan tugas dengan optimal dan dapat meningkatkan produktifitas kerjanya serta dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan adanya motivasi kerja yang tinggi, guru profesional akan memiliki ketekunan, kegairahan, disiplin dan tanggungjawab dalam bekerja.

Berdasarkan pengamatan penulis di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat pada tanggal 16-21 September

2012, belum mencerminkan motivasi kerja yang tinggi. hal ini terlihat dari fenomena-fenomena sebagai berikut:

1. Masih adanya guru profesional yang kurang bertanggungjawab dalam membuat perangkat pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi sekolahnya.
2. Masih adanya guru profesional yang kurang bergairah dalam memberikan perhatian kepada siswa, seperti kurangnya keaktifan guru profesional dalam melaksanakan pembelajaran.
3. Masih adanya guru profesional yang kurang tekun dalam melaksanakan pembelajaran yang mendidik, seperti sikap acuh guru profesional dalam melaksanakan pembelajaran dan tidak begitu memperhatikan pencapaian ketuntasan siswa dalam belajar.
4. Masih adanya guru profesional yang kurang bergairah dalam membawa siswa pada suasana pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan, seperti kurangnya penggunaan metode dalam pembelajaran.
5. Masih adanya guru profesional yang kurang bertanggungjawab dalam menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang kondusif, seperti tidak memperhatikan kenyamanan siswa dalam belajar.
6. Masih adanya guru profesional yang kurang disiplin dalam melaksanakan pembelajaran, seperti tidak memperhatikan alokasi waktu dalam pembelajaran.

Fenomena-fenomena yang dikemukakan di atas, mengindikasikan bahwa masih rendahnya motivasi kerja guru profesional dalam melaksanakan

tugas mengajar di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat. Jika hal ini tidak segera diperbaiki maka akan berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat.

Berdasarkan fenomena fenomena di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Motivasi Kerja Guru Profesional dalam Melaksanakan Tugas Mengajar di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- 1) Kurangnya tanggungjawab guru profesional dalam membuat perangkat pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi sekolahnya.
- 2) Kurangnya kegairahan guru profesional dalam memberikan perhatian terhadap kebutuhan siswa, seperti kurangnya keaktifan guru profesional dalam melaksanakan pembelajaran.
- 3) Kurangnya ketekunan guru profesional dalam melaksanakan pembelajaran yang mendidik, seperti sikap acuh guru profesional dalam melaksanakan pembelajaran dan tidak begitu memperhatikan pencapaian ketuntasan siswa dalam belajar.

- 4) Kurangnya kegairahan guru profesional dalam membawa siswa pada suasana pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan seperti kurangnya penggunaan metode dalam pembelajaran.
- 5) Kurangnya tanggungjawab guru profesional dalam menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang kondusif seperti tidak memperhatikan kenyamanan siswa dalam belajar.
- 6) Kurangnya kedisiplinan guru profesional dalam melaksanakan pembelajaran, seperti tidak memperhatikan alokasi waktu dalam pembelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, tergambar bahwa motivasi dapat dilihat dari ketekunan, kegairahan, disiplin dan tanggung jawab. Karena keterbatasan penulis, baik dibidang waktu, biaya, dan teori, maka pada penelitian ini dibatasi pada ketekunan, kegairahan, disiplin dan tanggung jawab dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi hasil pembelajaran, dan melakukan kegiatan tindak lanjut.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah pada penelitian ini adalah “bagaimanakah motivasi kerja guru profesional dalam melaksanakan tugas mengajar dilihat dari aspek merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi hasil pembelajaran,

dan melakukan kegiatan tindak lanjut dengan indikator ketekunan, kegairahan, disiplin dan tanggung jawab di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat”?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Motivasi kerja guru profesional dalam merencanakan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat.
2. Motivasi kerja guru profesional dalam melaksanakan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat.
3. Motivasi kerja guru profesional dalam mengevaluasi hasil pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat.
4. Motivasi kerja guru profesional dalam melakukan kegiatan tindak lanjut di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat.

F. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka pertanyaan penelitian yang diajukan adalah:

1. Bagaimanakah motivasi kerja guru profesional dalam merencanakan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat?
2. Bagaimanakah motivasi kerja guru profesional dalam melaksanakan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat?
3. Bagaimanakah motivasi kerja guru profesional dalam mengevaluasi hasil pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat?
4. Bagaimanakah motivasi kerja guru profesional dalam melakukan kegiatan tindak lanjut di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat?

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

1. Guru profesional Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat dalam meningkatkan motivasi kerjanya dalam melaksanakan tugas mengajar.

2. Kepala Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat dalam membina dan meningkatkan motivasi kerja guru profesional dalam melaksanakan tugas mengajar.
3. Dinas pendidikan dalam rangka membina dan meningkatkan motivasi kerja guru profesional dalam melaksanakan tugas mengajar.
4. Bagi peneliti mendapatkan pengetahuan tentang pentingnya motivasi kerja guru profesional dalam melaksanakan tugas mengajar.