

**TINJAUAN MOTIVASI SISWA PUTRA DAN PUTRI
DALAM PEMBELAJARAN PENJAS SMP N3
PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**ILHAM NUZUL FAJRI
NIM. 55917**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

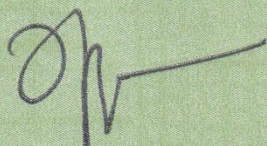
TINJAUAN MOTIVASI SISWA PUTRA DAN PUTRI DALAM PEMBELAJARAN PENJAS SMP N 3 PADANG PANJANG

Nama : Ilham Nuzul Fajri
NIM : 55917
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 7 Agustus 2014

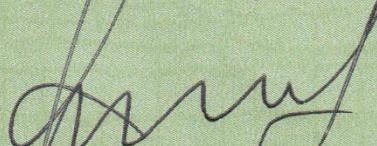
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Hendri Neldi, M.Kes.AIFO
NIP. 19620520 198703 2 001

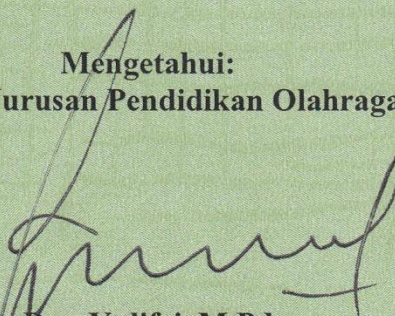
Pembimbing II



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

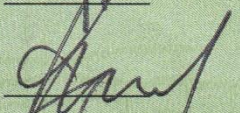
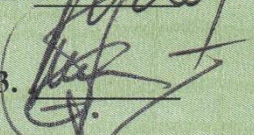
Judul : Tinjauan Motivasi Siswa Putra Dan Putri Dalam
Pembelajaran Penjas SMP N 3 Padang Panjang
Nama : Ilham Nuzul Fajri
NIM : 55917
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 14 Agustus 2014

Tim Penguji
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO
2. Sekretaris : Drs. Yulifri, M.Pd
3. Anggota : Drs. Zulman, M.Pd
4. Anggota : Drs. Suwirman, M.Pd
5. Anggota : Drs. Ali Asmi, M.Pd

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 14 Agustus 2014

Yang menyatakan,

A green rectangular stamp with a serrated edge. It features the Garuda Pancasila emblem in the top right corner. The text on the stamp includes "METERAI TEMPEL" at the top, a unique alphanumeric code "3FAEACF589137622" in the middle, and the value "6000" in large digits at the bottom. To the right of the value is a small red box containing the letters "DJP". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Ilham Nuzul Fajri

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang)

"Wahai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan sholat, sesungguhnya Allah beserta orang yang sabar" (Q.S Al-Baqarah: 153).

"Sesungguhnya disamping kesukaran ada kemudahan, apabila engkau telah selesai mengerjakan suatu pekerjaan maka bersusah payahlah mengerjakan yang lain-lain dan kepada tuhanmu lah hendaknya kamu berharap" (Q.S Al-Insyirah: 6-8)

Ya Allah...ya Robbi puji syukur atas rahmat dan karuniaMu telah kuraih sekeping cita-cita dalam hidup ini namun langkah ku masih panjang dan perjalananku masih belum berakhir.

Terukir rangkaian kata untuk ke dua Orang Tua yang tercinta sebagai rasa terima kasih ku atas rasa cinta dan kasih sayang yang kau berikan selama ini walaupun emas sebungkah dan intan permata yang tak terbilang ku berikan tak akan bisa membalas semua pengorbanan Mu

Buat papa dan mama tetesan air matamu menjadi cambuk bagi kesuksesan, keringatmu telah menjadi tinta dalam karyaku, perjuangan dan beban yang kau pikul seolah tidak pernah kenal lelah tuk besarkan dan bimbing anak-anak mu menjadi yang lebih baik dan selalu disamping anak-anak Mu walau sempat anak Mu ini membuat engkau beruraian ari mata. Semoga do'a papa dan mama ucapkan untuk anak Mu ini selalu mengiringi langkahku dan menjadi kekuatan tuk gapai cita-citaku hingga bisa kelaknnya membahagiakan hari tua papa dan mama amiinn..(terimakasih papa, terimakasih mama).

Tidak lupa aku ucapkan terima kasih kepada keluarga besarku yang telah memberikan dukungan dan menyemangati ku dalam melakukan perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini. (Buat Nenek diPariaman, terimakasih doa dan dukungan nek selama ini, dan Mbah Putri dan Mbah Kakung terimakasih bnyak, buat Kakek di Balai Baru terimakasih banyak atas doa dan support selama ini. (buat ayah (pak Bukik) dan Ibu beserta keluarga, terima kasih banyak), (buat papa dan mama ndutt beserta keluarga, terimakasih banyak). (Buat Pak Eddi Syafriadi dan tek essi beserta keluarga, terima kasih banyak), (Buat tek lenny beserta keluarga terimakasih banyak), (Buat ama bg ade beserta keluarga, terimakasih banyak), (Buat tek chi beserta keluarga terima kasih banyak), (Buat om Aldian alias om ARR beserta keluarga terimakasih banyak), (Buat om Ike alias om Kelly chandra beserta keluarga terimakasih banyak), (Buat om Ari Subagio beserta keluarga terima kasih banyak), (Buat ante Liza beserta keluarga terimakasih banyak). Buat adiak nan paliang ganteng Muhammad afif dan adiak nan paliang rancak, Mutia Rahmi terima kasih atas doa dan dukungan kalian selama ini. Buat My Brother's, (Bg Met beserta keluarga), (Bg Roni,beserta keluarga), (Bg Rio beserta keluarga), (Bg Dian yang belum bekeluarga, semoga cepat dapat jodohnya bg, amin), (Buat Bg Ade beserta keluarga). Buat My Sister's, Kak Nisa, Umma, Sri, Paul (syaifullah), Maulana, Salma, Nia, Bunga, Fikra, Gilang, Riska, Risma, Puji, Al-Kautsar Amin, Kurnia R,S, Terimakasih banyak atas do'a dan nasehat-nasehatnya yang akan selalu menjadi arahan yang baik untuk meraih keseksesan kedepannya.

Seterusnya kepada abang dan teman-teman sepermainan, Bg Ferry (senior ambo), Padil langkok, Rizki Kuciang, Raffi Nehi, Afdal (jonny Naked), Deni Sit Tahu, Andre dan keluarga, Berry Pitock, yudhi gojhin, Nunu Talua, Affil, Angga bule, Rezeki, Riko, Tama Tomeang, Reza Itock, Fajri Ary, Bg Robby, Rahmat,

*Rizki gambuang, Micho, Meko dan keluarga, donna induik,
Mona momon, Nina, Rahma beserta*

*keluarga. Buat para Tim OASIS, Bg derry Kakak, Bg Ade, Indra, Iram, Errick, Bg Boy,
Kaduak, Yoffis, dicho, Terimakasih atas dukungan dan do'anya, Selalu kompak dan
semangat selalu yo SAHABAT KARIBKU.*

*Untuk keluarga besar Satgas Sar FIK UNP (Bg Kes, Bg Sahata, Edri siEd, Michel
cino, Danang, Difa, Pima, andhika, Aji, Diky, Bunga, Reni (cuniang), iif, Reni (cek patai),
fitri, Jery Sapar, Dilla, Keluarga besar Kopma (Bg Sep, Masrul, Daus, adiak yang lain).
Terima kasih kepada keluarga besar SMPN 3 Padang Panjang yg telah bersedia memberikan
izin kepada saya untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan Skripsi saya. Dan kepada
anak-anak komunitas Vespa, Basecamp Koyoko terima kasih atas pengalamannya
dalamnya.*

TERIMA KASIH BANYAK,.....

BY



~= ILHAM NUZUL FAJRI =~

ABSTRAK

Ilham Nuzul Fajri: Tinjauan Motivasi Siswa Putra dan Putri Dalam Pembelajaran Penjas SMP N 3 Padang Panjang

Penelitian ini bermula dari rendahnya motivasi siswa dalam menjalani proses pembelajaran penjas di SMP Negeri 3 Padang Panjang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meninjau tingkat motivasi siswa putra dan putri di SMP Negeri 3 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan April - Mei 2014. Tempat penelitian adalah SMP Negeri 3 Padang Panjang. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP Negeri 3 Padang Panjang yang berjumlah 398 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling*, didapat sampel berjumlah 42 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah angket atau *kuesioner* dengan menggunakan skala *Likert*. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: 1) Motivasi siswa putradalam pembelajaran penjas di SMP Negeri 3 Padang Panjang berada pada tingkat klasifikasi 'Tinggi' dengan capaian 79.73%. 2) Motivasi siswa putridalam pembelajaran penjas di SMP Negeri 3 Padang Panjang berada pada tingkat klasifikasi 'Tinggi' dengan capaian 76.86%.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Tinjauan Motivasi Siswa Putra dan Putri Dalam Pembelajaran Penjas SMP Negeri 3 Padang Panjang”.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan tulisan ini.

Dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin kuliah di FIK-UNP.
2. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal.
3. Bapak Drs. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO dan Bapak Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Pembimbing I dan II, yang telah memberikan motivasi, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Zulman, M.Pd, Bapak Drs. Suwirman, M.Pd dan Bapak Drs. Ali Asmi, M.Pd sebagai timpenguji yang telah memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Padang Panjang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Guru dan staf pengajar SMP Negeri 3 Padang Panjang yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Papa dan Mama tercinta yang telah menyupport baik dari segi material dan moral selama menjalani perkuliahan sampai selesai.
9. Buat teman-teman senasib seperjuangan yang tak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam penyusunan skripsi.

Akhirnya penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua amin.

Padang, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian	8
 BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	9
2. Motivasi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	13
B. Kerangka Konseptual	31
C. Pertanyaan Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Jenis dan Sumber Data	35
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	36
E. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data	38
B. Deskripsi Data	41
C. Pembahasan	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	51
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian	35
3. Klasifikasi Pesentase	37
4. Motivasi Siswa Putra	43
5. Motivasi Siswa Putri	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	32
2. Histogram Motivasi Siswa Putra Dalam Pembelajaran Penjas	44
3. Histogram Motivasi Siswa Putri Dalam Pembelajaran Penjas	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tinjauan Motivasi Siswa Putra dan Putri Dalam Pembelajaran Penjas SMP N 3 Padang Panjang	55
2. Angket Penelitian Tinjauan Motivasi Siswa Putra dan Putri Dalam Pembelajaran Penjas SMP N 3 Padang Panjang	56
3. Rekapitulasi Jawaban Angket Penelitian	60
4. Capaian Motivasi Siswa Putra	62
5. Capaian Motivasi Siswa Putri	63
6. Penyebaran Jawaban Angket Siswa Putra	64
7. Penyebaran Jawaban Angket Siswa Putri	65
8. Nilai Validitas Butir Pertanyaan	66
9. Tabel Persiapan Uji Reliabilitas Instrument	67
10. Tabel dari Harga Kritik dari <i>Product-Moment</i>	68
11. Dokumentasi Penelitian	69
12. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP	71
13. Surat Izin Melakukan Penelitian dari Dinas Pendidikan Padang Panjang	72
14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMP Negeri 3 Padang Panjang	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan manusia Indonesia seutuhnya adalah suatu upaya yang dilaksanakan secara sadar, berencana yang berkesinambungan menuju suatu perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang sempurna. Dalam pelaksanaan pembangunan ini, kita semua dituntut untuk menambah dan memperdalam serta meningkatkan kuantitas dan kualitas ilmu pengetahuan dan keterampilan. Untuk itu sektor pendidikan memegang peranan yang sangat dominan dalam upaya pencapaian tujuan tersebut diatas.

Pendidikan yang dimaksud adalah pendidikan yang mampu mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia serta tersedianya sumber daya manusia yang handal. Dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional antara lain dijelaskan bahwa, "fungsi dan tujuan pendidikan Nasional sebagai berikut:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan serta membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang dikembangkan disekolah-sekolah sangat erat kaitannya dengan pencapaian tujuan pendidikan nasional yang sebagaimana yang telah digariskan diatas. Melalui gerak, semua potensi seseorang dikembangkan, baik secara fisik maupun psikologis agar

menjadi manusia yang cerdas dan beriman. Secara khusus, tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dituangkan dalam kurikulum adalah untuk:

- 1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani dan olahraga serta pola hidup berbagai aktivitas jasmani dan olahraga terpilih; 2) Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik; 3) Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar; 4) Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan; 5) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggungjawab, kerja sama, percaya diri dan demokratis; 6) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga kesehatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan; 7) Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil serta memiliki sifat yang positif. (Depdiknas 2006:1).

Berdasarkan uraian di atas, jelas bahwa pendidikan jasmani pada hakikatnya adalah proses pendidikan yang bermanfaat dalam ketrampilan gerak dan berfikir seseorang menjadi lebih baik. Di samping itu melalui pendidikan jasmani dan menanamkan kebiasaan pola hidup sehat, serta aspek sosial berkembang dengan emosional yang stabil. Pada kenyataannya, pendidikan jasmani adalah suatu bidang kajian yang sungguh luas. Titik perhatiannya adalah peningkatan gerak manusia. Lebih khusus lagi, penjas berkaitan dengan hubungan antara gerak manusia dan pendidikan lainnya hubungan dari perkembangan tubuh-fisik dengan pikiran dan jiwanya. Fokusnya pada pengaruh perkembangan fisik terhadap pertumbuhan dan perkembangan aspek lain dari manusia itulah yang menjadikannya unik. Tidak ada bidang tunggal lainnya seperti pendidikan jasmani yang berkepentingan dengan perkembangan total manusia.

Bila dicermati tujuan pendidikan jasmani yang akan dicapai di sekolah, ternyata cukup banyak hal yang perlu disikapi oleh para pengelola terutama sekali oleh para guru pendidikan jasmani. Sebab guru adalah penyelenggara pembelajaran yang langsung berhadapan dengan peserta didiknya. Guru harus mampu memperdayakan siswanya, agar semua tujuan yang telah digariskan dalam kurikulum tersebut dapat dicapai secara optimal. Dengan kata lain, para guru pendidikan jasmani harus punya kemampuan dalam karirnya secara profesional.

Dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani, Hutasuht (1999:20) mengatakan “ada tiga hal yang mendukung terjadinya proses belajar mengajar yaitu, 1) Guru sebagai pengajar; 2) Peserta didik sebagai orang yang diajar; 3) Sarana dan prasarana yang mendukung, segala hukum dan prinsip serta azas yang berlaku dalam pengajaran olahraga atau pendidikan jasmani”. Seorang guru harus mampu untuk mengajar dengan baik. Maksudnya, dalam pengelolaan pembelajaran dapat menggunakan berbagai strategi serta metoda yang akurat, efektif dan efisien, baik di dalam kelas maupun di lapangan. Pada prinsipnya bagaimana upaya guru selama pembelajaran berlangsung, dapat menyenangkan siswa dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran. Di samping itu, guru harus bisa memberikan kemudahan-kemudahan bagi siswa dalam mencerna materi-materi yang dibelajarkan, seperti memodifikasi peraturan-peraturan, menciptakan media pembelajaran yang menarik, serta melengkapi sarana dan prasarana pendukung lainnya.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 (SMPN 3) Padang Panjang, adalah salah satu jenjang pendidikan menengah formal yang punya kurikulum pendidikan jasmani seperti pada sekolah lainnya yang sederajat. Pada sekolah ini telah diterapkan berbagai kebijakan-kebijakan untuk dapat terlaksananya program-program pendidikan jasmani sebagai mana yang tercantum dalam garis-garis besar program pembelajaran (GBPP) penjas. Upaya-upaya yang telah dilakukan tersebut antara lain, seperti dalam perbaikan dan melengkapi sarana prasarana penunjang pembelajaran, melengkapi buku-buku bahan ajar, melaksanakan pembinaan prestasi melalui ekstrakurikuler, dan melaksanakan kompetisi-kompetisi antar sekolah dan antar daerah. Seiring dengan itu juga telah dilakukan perbaikan pembelajaran melalui kegiatan-kegiatan guru (KKG). Kesemua hal tersebut idealnya akan memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap pelaksanaan pembelajaran penjas, yang pada akhirnya akan meningkatkan hasil belajar siswa.

Setelah dilakukan pengamatan secara langsung di lapangan, terkesan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 3 Padang Panjangkurang terlaksana sebagaimana yang di harapkan. Maksudnya, pembelajaran pendidikan jasmani pada sekolah tersebut masih termarginalkan dibanding dengan bidang studi lainnya. Begitu juga para siswa dalam mengikuti pembelajaran terlihat kurang termotivasi untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Seolah-olah pembelajaran pendidikan jasmani tersebut hanya sekedar pengisi waktu luang dan pelengkap saja.

Disaat pembelajaran berlangsung para siswa juga terlihat tidak serius dan sering membolos tanpa alasan yang tidak jelas.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di SMP Negeri 3 Padang Panjang, ditemui dalam proses belajar mengajar penjas kurang berjalan sebagaimana yang diharapkan. Hal ini dapat dibuktikan kurang bersemangatnya siswa dalam belajar, kurang seriusnya siswa dalam mengikuti pembelajaran serta kurang termotivasi siswa dalam belajar. Motivasi sangat penting untuk mendorong seseorang berperilaku dalam mencapai sesuatu yang diinginkan. Motivasi dapat mendorong motif-motif dalam diri seseorang untuk berbuat dengan penuh semangat. “Motivasi merupakan suatu proses psikologis yang mencerminkan interaksi, sikap, kebutuhan, keputusan yang terjadi pada diri seseorang dan timbul akibat adanya faktor dari dalam dirinya (Intrinsik) dan dari luar (Ekstrinsik) dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan” (Robins, 1999: 164).

Motivasi yang intrinsik berarti bahwa suatu perbuatan memang diinginkan pada seseorang senang melakukannya. Orang tersebut senang melakukan perbuatan itu sendiri. Sebaliknya motivasi ekstrinsik berarti bahwa suatu perbuatan dilakukan atas dasar dorongan atau paksaan dari luar, motivasi ekstrinsik dapat berubah menjadi motivasi yang intrinsik. Bila motivasi sudah menjadi intrinsik maka orang telah menjadi begitu bermotivasi sehingga tiada rintangan yang akan menghambatnya melakukan perbuatan tersebut.

Bila dikaitkan dengan seseorang siswa yang mempunyai motivasi intrinsik yang besar, maka ia akan selalu konsisten terhadap tugasnya dan tekun dalam mengikuti proses belajar mengajar, khususnya pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Selain itu siswa yang memiliki motivasi intrinsik yang tinggi akan memiliki rasa percaya diri yang tinggi dan disiplin. Seseorang akan terdorong untuk berbuat dengan segala upaya dikarenakan oleh adanya rangsangan-rangsangan yang begitu menggiurkan seperti hadiah-hadiah yang disediakan, harapan-harapan terhadap pujian dan sebagai nilai penghargaan.

Dalam artian pembelajaran penjas tersebut hanya sekedar perlengkapan bidang studi dalam kurikulum. Untuk itu sangat perlu kiranya dilakukan suatu pengkajian secara cermat terhadap permasalahan tersebut. Pada kesempatan ini penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian tentang, Tinjauan Motivasi Siswa Putra dan Putri Dalam Pembelajaran Penjas SMP N 3 Padang Panjang.

A. Identifikasi Masalah

Mencermati permasalahan yang telah dikemukakan dalam latar belakang masalah, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran
2. Guru mata pelajaran
3. Motivasi siswa
4. Sarana dan prasarana

5. Pandangan siswa terhadap mata pelajaran

B. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang muncul dan juga cukup layak untuk diteliti, maka diyakini tidak dapat ditelusuri secara keseluruhan dalam waktu yang relatif singkat. Untuk itu penulis akan meneliti hanya yang berkaitan dengan motivasi siswa putra dan putri dalam pembelajaran penjas di SMP N 3 Padang Panjang.

C. Perumusan Masalah

Untuk lebih terfokusnya permasalahan yang akan diteliti maka permasalahan tersebut dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi belajar siswa putradalam pembelajaran penjas di SMP Negeri 3 Padang Panjang ?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa putri dalam pembelajaran penjas di SMPNegeri 3 Padang Panjang ?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sekaligus mendeskripsikan tentang:

1. Motivasisiswa putra dalam pembelajaran penjas di SMP Negeri 3 Padang Panjang.
2. Motivasisiswa putri dalam pembelajaran penjas di SMP Negeri 3 Padang Panjang.

E. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi:

1. Penulis, sebagai salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan di FIK UNP.
2. Guru pendidikan jasmani sebagai bahan pertimbangan dan masukan dalam pembelajaran penjas orkes di SMP Negeri 3 Padang Panjang.
3. Kepala sekolah sebagai pedoman dalam penerapan kebijakan-kebijakan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan jasmani di SMP Negeri 3 Padang Panjang.
4. Instansi terkait, sebagai sebagai bahan masukan dalam peningkatan mutu pendidikan jasmani kedepannya.
5. Peneliti yang relevan, sebagai sumber dan referensi penelitian.
6. Para pembaca di perpustakaan, sebagai bahan bacaan dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan.

banyak, hal tersebut senada yang diungkapkan oleh Hutasuht(1999:20) mengatakan bahwa “dalam pembelajaran pendidikan jasmani ada tiga hal yang mendukung terjadinya proses belajar mengajar yaitu, (1) Guru sebagai pengajar,(2) Peserta didik sebagai orang yang diajar, (3) Sarana dan prasarana yang mendukung segala hukum dan prinsip serta azas yang berlaku dalam pengajaran atau pendidikan jasmani”.Oleh karena itu pihak sekolah maupun guru diharapkan agar bisa menjaga keinginan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran penjas di sekolah tersebut.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Tinjauan Motivasi Siswa Putera Dan Puteri Dalam Pembelajaran Penjas di SMP Negeri 3 Padang Panjang, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Motivasi siswa putradalam pembelajaran penjas, untuk tingkat capaian motivasi intrinsik sebesar 78.03%atau berada pada tingkat klasifikasi ‘Tinggi’ dan tingkat capaian motivasi ekstrinsik sebesar 81.43% atau berada pada tingkat klasifikasi ‘Sangat Tinggi’, secara keseluruhan didapatkan tingkat capaian motivasi siswa putra sebesar 79.73% atau berada pada tingkat klasifikasi ‘Tinggi’.
2. Motivasi siswa putridalam pembelajaran penjas, untuk tingkat capaian motivasi intrinsik sebesar 81.77%atau berada pada tingkat klasifikasi

‘Sangat Tinggi’ dan tingkat capaian motivasi ekstrinsik sebesar 71.96% atau berada pada tingkat klasifikasi ‘Tinggi’, secara keseluruhan didapatkan tingkat capaian motivasi siswa putri sebesar 76.86% atau berada pada tingkat klasifikasi ‘Tinggi’.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Guru Penjasorkes di SMP Negeri 3 Padang Panjang, agar terus dapat mengembangkan pengetahuan dan mengembangkan cara pengajarannya karena itu akan membangkitkan pengetahuan yang di dalam diri siswa dan menambah tingkat motivasi siswa dalam belajar.
2. Kepala Sekolah yang ada di SMP Negeri 3 Padang Panjang, dalam rangka meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar diharapkan dapat memberikan dukungan, baik itu dalam penyediaan sarana dan prasarana, maupun dukungan moral agar proses belajar mengajar berjalan lebih efisien.
3. Siswa di SMP Negeri 3 Pariaman, agar dapat mempertahankan tingkat motivasi terhadap pembelajaran Penjasorkes, karena itu akan membantu dalam pencapaian Penjas itu sendiri, yang salah satunya adalah pencapaian tingkat kebugaran jasmani.
4. Kepada Dinas Pendidikan Padang Panjang agar memberikan dukungan baik secara moral dan materil, yaitu dalam penyediaan sarana dan prasarana, demi kelancaran proses belajar mengajar Penjasorkes di SMP Negeri 3 Padang Panjang.

5. Semua pihak terkait, orang tua dan masyarakat, diharapkan dapat bekerjasama, sebagai motivator dalam rangka peningkatan motivasi, dan peningkatan kualitas dalam pembelajaran Penjas.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Aliumar. (2004). *Dasar-dasar pendidikan jasmani*. FIK UNP.
- Arikunto, Suharsimi (1998). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakaruddin. (1980). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Penerbit Yokyakarta: Liberti.
- Bola. (1993). *Coaching dan aspek-aspek dalam olahraga*. Jakarta: DIKTI.
- Depdiknas (1993). *GBPP Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kurikulum1994*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas RI. *Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dikdasmen, (1997). *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Salah Satu Jalur Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Depdikbud.
- Hutasuhut, Chairudin (1999). *Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga*. Padang: FIK UNP.
- Iwan, Hamida. Cellciyus. (2010). *Motivasi Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bulu Tangkis di SD No 118 Rimbo Bujang*. Skripsi. Padang: FIK UNP.
- M. Ngalim, Purwanto. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1988). *Statistik dalam Pendidikan Prosedur dan Teknik Analisis Data. Karya Ilmiah*. Padang: FIP Padang (tidak diterbitkan).
- Prayitno. Elida. (1989). *Motivasi Belajar*. Jakarta: P2LTK.
- Riduwan.(2002). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*.Bandung: Alfabeta.
- Rusli, Lutan. (1986). *Manusia dan Olahraga*. Bandung: FPOK IKIP.