

**KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PJOK
BERDASARKAN PERMENDIKNAS NO. 24 TAHUN 2007 PADA SMP
NEGERI DI KECAMATAN MUNGKA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*



**ILHAM MAULANA
NIM. 18086252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pembelajaran PJOK
Berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 pada
SMP Negeri di Kecamatan Mungka

Nama : Ilham Maulana

NIM : 18086252

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

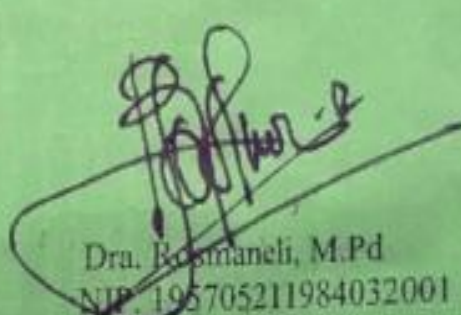
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, April 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 196112301988031003

Disetujui Oleh:
Pembimbing


Dra. Rosmaneli, M.Pd
NIP. 195705211984032001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pembelajaran PJOK
Berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 pada
SMP Negeri di Kecamatan Mungka

Nama : Ilham Maulana

NIM : 18086252

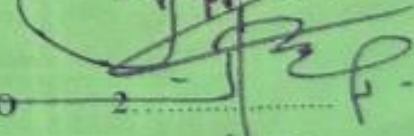
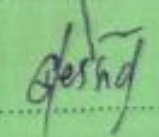
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, April 2022

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Rosmaneli, M. Pd	1. 
2. Sekretaris	: Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes, ATFO	2. 
3. Anggota	: Dessi Novita Sari, S.Pd, M. Pd	3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pembelajaran PJOK Berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 pada SMP Negeri di Kecamatan Mungka” adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dengan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, April 2022



ILHAM MAULANA
Nim. 18086252

ABSTRAK

Ilham Maulana (2022) : Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pembelajaran PJOK Berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 Pada SMP Negeri Di Kecamatan Mungka

Masalah dalam penelitian ini adalah belum diketahuinya kesesuaian sarana dan prasarana pembelajaran PJOK pada SMP Negeri di Kecamatan Mungka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tingkat kesesuaian sarana dan prasarana pembelajaran PJOK pada SMP Negeri di Kecamatan Mungka berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 tentang sarana dan prasarana olahraga.

Metode dalam penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif menggunakan metode survei. Teknik pengambilan data menggunakan lembar observasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh SMP yang berada di Kecamatan Mungka yang berjumlah 3 sekolah. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan hasil observasi.

Hasil Penelitian kesesuaian sarana dan prasarana pembelajaran PJOK pada SMP Negeri di Kecamatan Mungka menunjukkan tingkat kesesuaian berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 yang berbeda tiap sekolah yaitu SMP Negeri 1 Mungka memiliki kesesuaian sebesar 63,89% dengan kategori sesuai. SMP Negeri 2 Mungka memiliki kesesuaian sebesar 66,87% dengan kategori sesuai. SMP Negeri 3 Mungka memiliki kesesuaian sebesar 44,44% dengan kategori cukup sesuai. Sedangkan hasil kesesuaian dari keseluruhan sarana dan prasarana yang ada pada SMP Negeri di Kecamatan Mungka sebesar 58,33% dengan kategori cukup sesuai.

Kata kunci : sarana dan prasarana, pembelajaran PJOK, Permendiknas No. 24 Tahun 2007

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul “Kesesuaian sarana dan prasarana pembelajaran PJOK berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007” dapat diselesaikan.

Tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini kami sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Kedua orangtua saya, ayahanda Gusmi Erizal dan Ibunda Yarmani yang sangat saya cintai, yang telah banyak memberikan dukungan, materil dan do'a yang tulus tiada henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Bapak Prof. Dr. Alnedral, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama proses perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Dr. Zarwan, M.Kes sebagai ketua jurusan Pendidikan Olahraga dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai sekretaris jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administratif dan konsultatif selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Rosmaneli, M. Pd sebagai dosen pembimbing yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini baik berupa nasehat, saran dan dukungan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes, AIFO dan Ibu Dessi Novita Sari, S.Pd, M. Pd, sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran/masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Adrian Wahyudi, SH, MH Sebagai kepala Dinas Penanaman Modal Layanan Satu Pintu Kabupaten Limapuluhkota dan Ibu Bapak Kepala sekolah SMP Negeri Se-Kecamatan Mungka yaitu Ibu Zurniati, M.Pd sebagai Kepala SMP Negeri 1 Mungka, Ibu Elfia Maiza, S.Pd, dan Bapak M.Zukhrisman sebagai kepala SMP Negeri 3 Mungka, beserta Staf yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan banyak ilmu selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Padang.
9. Saudara saya Yandi Pinto, dan M.Zaki yang selalu memberikan penulis motivasi, dukungan dan do'a yang tulus.
10. Sahabat seperjuangan Wengki Mardhotilla, Sonia Fantika Suri, Hanico Septiawan, dan Rezky Kurnia Ilahi, yang selalu *mensupport* perjuangan penulis.

11. Teman-Teman islamic center al-quds yang telah mendukung dan memotivasi hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman mahasiswa Penjaskesrek angkatan 2018 dan terkhusus kepada teman-teman kelas internasional 2018 atas segala motivasi dan bantuannya demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya semoga segala bantuan, dukungan, saran dan do'a yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT serta tugas akhir skripsi ini dapat menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca ataupun pihak yang membutuhkan.

Padang, April 2022
Penulis

Ilham Maulana
NIM. 18086252

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran PJOK	5
2. Pengertian Sarana dan Prasarana PJOK.....	10
3. Permendiknas No. 24 Tahun 2007	16
B. Kerangka Konseptual	19
C. Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21

B. Waktu dan Tempat Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	22
D. Instrumen Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jenis Rasio, dan Deskripsi Sarana dan Prasarana	17
2. Populasi	22
3. Kisi-kisi Lembar Observasi	23
4. Kategori Persentase Kesesuaian	26
5. Deskripsi Sarana dan Prasarana di SMP N 1 Mungka	28
6. Deskripsi Sarana dan Prasarana di SMP N 2 Mungka	31
7. Deskripsi Sarana dan Prasarana di SMP N 3 Mungka	33
8. Deskripsi Ketersediaan Tiang Bendera dan Bendera	36
9. Deskripsi Ketersediaan Bolavoli, Bola sepak, dan Bola basket.....	37
10. Deskripsi Ketersediaan Peralatan Senam	38
11. Deskripsi Ketersediaan Peralatan Atletik	40
12. Deskripsi Ketersediaan Peralatan Seni budaya dan Keterampilan.....	41
13. Deskripsi Ketersediaan Perlengkapan	42
14. Deskripsi Ketersediaan Tempat bermain Berolahraga Berfungsi Sebagai Area Bermain, Berolahraga, dan Ekstrakurikuler	43
15. Deskripsi Ketersediaan Ruang Bebas Berolahraga Berukuran 30 x 20 m	44
16. Deskripsi Ketersediaan Ruang terbuka	

	dan Pohon Pelindung	45
17.	Deskripsi Ketersediaan Tempat Bermain dan Berolahraga Tidak mengganggu Pembelajaran di Kelas	46
18.	Deskripsi Ketersediaan Tempat Bermain dan Berolahraga Tidak Digunakan Sebagai Tempat Parkir	47
19.	Deskripsi Ketersediaan Tempat Bermain dan Memiliki Tempat Yang Datar, Pembuangan Air Yang Baik, dan Tidak Ada Benda Yang mengganggu Pembelajaran.....	48
20.	Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pembelajaran PJOK Berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 Pada SMP Negeri di Kecamatan Mungka	50

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual Penelitian	20
2. Diagram Batang Tiang Bendera dan Bendera	37
3. Bagan Ketersediaan Bolavoli, Bola Sepak, dan Bola Basket	38
4. Diagram Batang Ketersediaan peralatan Senam	39
5. Diagram Batang Ketersediaan peralatan Atletik	40
6. Diagram Batang Ketersediaan Peralatan Seni Budaya dan Keterampilan	42
7. Diagram Batang Ketersediaan Perlengkapan Pengeras Suara dan <i>Tape Recorder</i>	43
8. Diagram Batang Ketersediaan Tempat bermain Berolahraga Berfungsi Sebagai Area Bermain, Berolahraga, dan Ekstrakurikuler	44
9. Diagram Lingkaran Ketersediaan Ruang Bebas Untuk berolahraga Berukuran 30 x 20 m	45
10. Diagram Batang Ketersediaan Ruang Terbuka dan Pohon pelindung	46
11. Diagram Lingkaran Ketersediaan Tempat Bermain dan Berolahraga Tidak mengganggu Pembelajaran di Kelas	47
12. Diagram Batang Ketersediaan Tempat	

	Bermain dan Berolahraga Tidak Digunakan	
	Sebagai tempat Parkir	48
13.	Diagram Batang Ketersediaan Tempat Bermain	
	dan Memiliki Tempat Yang Datar, Pembuangan Air	
	Yang Baik, dan Tidak Ada Benda Yang mengganggu	
	Pembelajaran	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Surat Izin Penelitian dari Jurusan Pendidikan Olahraga	60
2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu keolahragaan ke Dinas Pendidikan	61
3. Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal Pelayan Satu Pintu.	62
4. Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMP Negeri 1 Mungka.	63
5. Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMP Negeri 2 Mungka.	64
6. Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMP Negeri 3 Mungka.	65
7. Lembaran Instrumen Observasi Penelitian.....	66
8. Data Lembaran Observasi di SMP Negeri 1 Mungka.	69
9. Data Lembaran Observasi di SMP Negeri 2 Mungka	71
10. Data Lembaran Observasi di SMP Negeri 3 Mungka	73
11. Peraturan menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007.....	75
12. Dokumentasi Penelitian.	81

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan bagian integral dari proses pendidikan. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan salah satu mata pelajaran wajib. Mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) memiliki fungsi yang sangat strategis untuk pengembangan berbagai potensi siswa atau peserta didik.

(Muhajir, 2017) dalam <http://repositori.kemendikbud.go.id/6924/> yang diakses 12 februari 2022 mengungkapkan :

Sebagai mata pelajaran, PJOK merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap-mental-emosional-sportivitas-spiritual-sosial) serta pembinaan pola hidup sehat bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani olahraga dan kesehatan yang direncanakan secara sistematis untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

Sesuai dengan pengertian dan tujuan PJOK yang dikemukakan diatas, maka dalam pelaksanaan pembelajaran, materi PJOK dibedakan atas teori dan praktik. Dengan kata lain pembelajaran dasar-dasar gerakan olahraga atau aktivitas jasmani dilaksanakan dalam pembelajaran praktik. Sementara itu, materi pembinaan pola hidup sehat atau materi kesehatan dilaksanakan dalam bentuk pembelajaran teori.

Kondisi ideal yang diharapkan dalam pembelajaran praktik adalah optimalnya proses pembelajaran olahraga atau aktivitas jasmani yang didukung

oleh tersedianya sarana dan prasarana yang lengkap. Suryobroto dalam Dewi (2016: 2) menyatakan, “Sarana dan prasarana pendidikan jasmani salah satu faktor penunjang keberhasilan dan menjadi masalah dimana-mana”. Dengan arti kata sarana dan prasarana PJOK diperlukan dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Sarana dan prasarana pembelajaran PJOK tersebut harus sesuai dengan standar sarana dan prasarana pendidikan yang ada di dalam (Permendiknas No. 24 Tahun 2007).

Kondisi ideal diatas, berbeda dengan realita yang ada. Di Kecamatan Mungka terdapat tiga SMP Negeri yaitu SMP Negeri 1 Kecamatan Mungka, SMP Negeri 2 Kecamatan Mungka, dan SMP Negeri Kecamatan Mungka. Berdasarkan pengamatan penulis saat melakukan praktik lapangan kependidikan selama enam bulan di SMP Negeri 2 Kecamatan Mungka dan juga telah melakukan observasi di dua SMP Negeri lainnya yaitu SMP Negeri 1 Kecamatan Mungka dan SMP Negeri 3 Kecamatan Mungka, penulis melihat permasalahan kurang optimalnya pembelajaran PJOK dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti : perencanaan program pembelajaran, penguasaan materi praktik oleh guru, motivasi belajar siswa, minat terhadap olahraga, kondisi fisik siswa, serta kesesuaian sarana dan prasarana pembelajaran pembelajaran PJOK dalam Permendiknas No. 24 Tahun 2007.

Dari berbagai faktor tersebut, peneliti lebih tertarik untuk meneliti tentang sarana dan prasarana pembelajaran PJOK. Penelitian ini penting dilaksanakan karena sarana dan prasarana PJOK yang tidak memadai akan menghambat proses dan hasil pembelajaran. Dengan demikian perlu adanya

pengidentifikasian sarana dan prasarana pembelajaran PJOK pada SMP Negeri di Kecamatan Mungka berdasarkan peraturan menteri pendidikan nasional no 24 tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana PJOK yang harus dimiliki sekolah. Untuk mengetahui sudah sesuai atau belum sarana dan prasarana PJOK pada SMP Negeri di Kecamatan Mungka. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang kesesuaian sarana dan prasarana pembelajaran PJOK berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007.

B. Identifikasi Masalah

Permasalahan kurang optimalnya pembelajaran praktik PJOK di SMP Negeri Kecamatan Mungka, dapat dipengaruhi berbagai faktor, yaitu:

1. Perencanaan program pembelajaran.
2. Penguasaan materi praktik oleh guru.
3. Motivasi belajar siswa.
4. Minat terhadap olahraga.
5. Kondisi fisik siswa.
6. Kesesuaian sarana dan prasarana pembelajaran PJOK dengan Permendiknas No. 24 Tahun 2007.

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini akan lebih lengkap jika faktor yang diidentifikasi diatas dapat diteliti semuanya. Mengingat berbagai keterbatasan yang ada pada penulis, maka penelitian ini hanya dibatasi pada faktor kesesuaian sarana dan prasarana pembelajaran PJOK berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka perumusan masalah penelitian ini adalah : Bagaimana kesesuaian sarana dan prasarana pembelajaran praktik PJOK pada SMP Negeri di Kecamatan Mungka berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang kesesuaian sarana dan prasarana pembelajaran praktik PJOK pada SMP Negeri di Kecamatan Mungka berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007?

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi berbagai pihak, yaitu :

1. Penulis, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu keolahgaan Universitas Negeri Padang.
2. Siswa, sebagai salah satu media untuk memperoleh sarana dan prasarana yang lebih baik pada masa yang akan datang.
3. Guru PJOK, sebagai acuan untuk merencanakan pembelajaran praktik.
4. Kepala sekolah, sebagai bahan informasi untuk menyusun kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran, khususnya PJOK.
5. Dinas pendidikan, sebagai bahan masukan untuk mengetahui sarana dan prasarana pembelajaran praktik PJOK pada SMP Negeri yang ada di wilayahnya.
6. Lembaga, yaitu jurusan Pendidikan Olahraga dan Fakultas Ilmu keolahragaan

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan olah data dari penelitian survei sarana dan prasarana pembelajaran PJOK pada SMP di Kecamatan Mungka yaitu memiliki tingkat kesesuaian berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 yang berbeda. Pada SMP Negeri 1 Mungka berada pada Kategori sesuai. Pada SMP Negeri 2 Mungka berada pada kategori sesuai. Pada SMP Negeri 3 Mungka berada pada kategori cukup sesuai. Sedangkan dari keseluruhan sarana dan prasarana pembelajaran PJOK pada SMP di Kecamatan Mungka berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 berada pada kategori cukup sesuai.

B. Saran

Berdasarkan pada analisis hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran atas dasar sarana dan prasarana pendidikan jasmani sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan pihak atau instansi terkait dengan diketahuinya jumlah keberadaan, kondisi dan setatus kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dapat menentukan langkah berikutnya agar masalah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang sesuai pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dapat segera terlaksana agar kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dapat terlaksana dengan baik dan berjalan sesuai yang diharapkan.

2. Bagi guru pendidikan jasmani penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah dan perencanaan persiapan pembelajaran, serta memperoleh informasi letak keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di masing-masing sekolah, sehingga dapat menentukan langkah inovasi, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran agar mampu mencapai tingkat keberhasilan.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, penelitian ini dapat digunakan sebagai wacana dan tolak ukur untuk dapat dikembangkan dalam instrumen penelitian dan populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Sudijono. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandi, A. M. (2011). Abdullah: Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 8(I). 1–9.
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisiketiga*. Balai Pustaka.
- Dewi, L. A. A. (2016). Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Prambanan Selaman Berdasarkan Permendikas No 24 Tahun 2007. *Skripsi*. Yogyakarta : FIK-UNY.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Hendriadi, I. G. O. (2021). Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(II). 68.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *Journal Of Social and Culture*. 12(IV). 1–21.
- Krisnabayu. (2019). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Negeri 6 Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai. *Skripsi*. FIK-UNM.
- Kune, D. M. (2021). Survei Ketersediaan Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Indonesia Journal of Sport & Tourism*. 3(II). 57–62.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 24 tahun 2007. Standar sarana dan prasarana sekolah dasar / madrasah ibtidaiah (SD/MI), sekolah menengah pertama / madrasah tsanawiyah (SMP/MTs), sekolah menengah atas madrasah aliyah (SMA/MA)
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Jakata : Kencana.
- Muhajir. (2017). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTS kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Kemendikbud. <http://repository.kemendikbud.go.id/6924/>