

**PENGARUH PENGETAHUAN DAN PERSEPSI ANGGOTA TENTANG
KOPERASI TERHADAP PARTISIPASI ANGGOTA KPN SMK NEGERI 3
PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



Oleh:

GUSRI ARIFA
NIM/BP. 73713/2006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PENGETAHUAN DAN PERSEPSI ANGGOTA TENTANG KOPERASI TERHADAP PARTISIPASI ANGGOTA KPN SMK NEGERI 3 PAYAKUMBUH

Nama : GUSRI ARIFA
BP/NIM : 2006 / 73713
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Koperasi
Fakultas : Ekonomi

Padang, Agustus 2014

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Sri Ulfa Sentosa. Ms
NIP. 19610502 198601 2 001

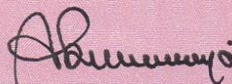
Pembimbing II



Dr. Marwan. M.Si
NIP. 19750309 20000 31002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi



Dra. Armida S, M. Si
NIP. 19660206 199203 2 001

PENGESAHAN

*Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang*

Judul : Pengaruh Pengetahuan Tentang Koperasi, Manfaat Koperasi, dan Persepsi Anggota Tentang Koperasi Terhadap Minat Berkoperasi (Studi Pada : Anggota Koperasi SMK Negeri 3 Payakumbuh).

Nama : Gusri Arifa

Bp / nim : 2006 / 73713

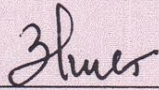
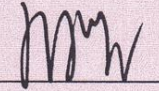
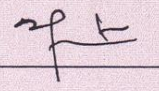
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Keahlian : Koperasi

Fakultas : Ekonomi

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1. Pembimbing I	: Dr. Sri Ulfa Sentosa, MS	1. 
2. Pembimbing II	: Dr. Marwan, M.Si	2. 
3. Penguji I	: Dr. Yulhendri, M.Si	3. 
4. Anggota	: Yuhendri Leo Vrista, S.Pd,M.Pd	4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Gusri Arifa
NIM/Tahun Masuk	: 73713 / 2006
Tempat/Tanggal Lahir	: Batu Hampar/ 21 Agustus 1987
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Keahlian	: Ekonomi Koperasi
Fakultas	: Ekonomi
Judul Skripsi	: Pengaruh Pengetahuan dan Persepsi Anggota tentang koperasi terhadap Partisipasi Anggota
KPN	: SMK Negeri 3 Payakumbuh.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani **Asli** oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji dan Ketua Program Studi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Agustus 2014

Yang

METERAI
TEMPEL
PAJAK PEMBAYARAN BANGSA
TGL. 20
44F7CACF413331064
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

Gusri Arifa
NIM. 73713/2006

ABSTRAK

GUSRI ARIFA, 73713/2006: “Pengaruh Pengetahuan dan Persepsi Anggota Tentang Koperasi Terhadap Partisipasi Anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNP. Padang.

Pembimbing I : Dr. Sri Ulfa Sentosa. Ms

Pembimbing II : Dr. Marwan. M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Pengetahuan Anggota Tentang Koperasi Terhadap Partisipasi Anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh (2) Pengaruh Persepsi Anggota Tentang Koperasi Terhadap Partisipasi Anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh (3) Pengaruh Pengetahuan dan Persepsi Anggota secara bersama-sama terhadap Partisipasi Anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh yaitu sebanyak 84 orang. Teknik penarikan sampel dengan *Total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 84 orang. Teknik analisis data: analisis deskriptif dan analisis induktif, yaitu: uji normalitas, uji heterokenditas, uji multikolinearitas dan analisis regresi berganda dengan uji T dan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh Pengetahuan Anggota Terhadap Partisipasi Anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara Persepsi Anggota Terhadap Partisipasi Anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh (3) Kemudian Pengetahuan dan Persepsi Anggota berpengaruh signifikan terhadap Partisipasi anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan disarankan kepada anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh agar lebih meningkatkan partisipasinya dalam kegiatan koperasi, kepada pengurus maupun anggota agar lebih memperbanyak pengetahuannya tentang koperasi, sehingga KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh lebih maju lagi.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pengetahuan dan Persepsi Anggota Tentang Koperasi Terhadap Partisipasi Anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Terima kasih kepada Ibuk Dr. Sri Ulfa Sentosa, MS selaku pembimbing I dan Bapak Dr.Marwan, M. Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu, pengetahuan, waktu, serta masukan dengan penuh kesabaran dalam mengarahkan dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yunia Wardi, M. Si selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra. Armida.S, M. Si selaku ketua Prodi Pendidikan Ekonomi dan Bapak Rino, S. Pd, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
4. Teristimewa kepada Ayahanda (Alm) dan Ibunda (Almh) tercinta.

5. Terimakasih untuk kakak-kakak dan iparku yang telah mendukungku selama 8 tahun ini baik secara materiil, maupun non materiil Rezawati dan Herwin, Redhawati dan Masrial Bujang Koto, Radif (Alm) dan Khairina, Titin Suharni dan Bernas S.H, M. Rifki SStp dan Aryeni Martius SE, Rizaldi, Misliza. Terimakasih buat kalian semua yang telah sabar menunggu waktu wisudaku. Buat keponakanku Herwandi, jaga kesehatannya ya. Rima Fadillah selamat ya udah jadi mahasiswi nih yee, Nurul Hasanah, Tesania Nastiti, Rayhanul Fitri, Regita Cahyani Herza, Puja Nara W.D, Fathihah Kamila, M. Furqon, M. Atif, Razein rajin-rajin belajar supaya jadi anak yang pintar. Tubagus Alfarisyi dan Maurila Kamila moga betah disekolah yang baru n buat Difo Bari Ariqi cepat gede ya nak.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2006 yang saling memberikan motivasi serta semangatnya, buat Sisri, Willa, Iche terimakasih atas dukungannya selama ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam proses perkuliahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bimbingan dan dorongan serta perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Padang, September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Koperasi.....	8
a. Macam-macam Koperasi.....	14
b. Kelebihan Koperasi.....	17
c. Struktur dan Pembagian Kerja.....	18
d. Modal Koperasi.....	22
e. Tujuan Pendirian Koperasi.....	23
f. Fungsi Koperasi.....	24
2. Pengetahuan.....	25
a. Pengertian Pengetahuan.....	26
b. Jenis-jenis Pengetahuan.....	27
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	30
d. Hubungan Pengetahuan dengan Partisipasi	32

3. Persepsi.....	33
a. Pengertian Persepsi.....	33
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi.....	34
4. Partisipasi.....	36
a. Pengertian Partisipasi.....	36
b. Unsur-unsur Partisipasi.....	37
c. Arti Pentingnya Partisipasi.....	38
d. Cara meningkatkan partisipasi.....	39
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi.....	43
B. Penelitian Relevan	47
C. Kerangka Konseptual.....	49
D. Hipotesis.....	51

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel.....	52
D. Jenis dan Sumber Data.....	53
E. Variabel dan Definisi Operasional.....	54
F. Instrumen Penelitian.....	54
G. Penyusunan Instrumen.....	56
H. Uji Validitas.....	56
I. Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	67
B. Hasil Penelitian.....	69
C. Pembahasan.....	82

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Sisa Hasil Usaha yang dibagikan kepada anggota lima tahun terakhir	3
2. Data jumlah Guru dan Karyawan Anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh.....	52
3. Daftar skor Jawaban setiap pertanyaan berdasarkan sifatnya.....	55
4. Kisi-kisi kuisisioner penelitian.....	55
5. Butir pernyataan yang tidak memenuhi uji validitas.....	57
6. Klasifikasi Indeks Reliabilitaas.....	59
7. Hasil uji Reliabilitas Angket.....	59
8. Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan Anggota (X1).....	70
9. Distribusi frekuensi variabel persepsi anggota (X2).....	72
10. Distribusi frekuensi variabel partisipasi anggota(Y).....	74
11. Hasil uji normalitas.....	76
12. Hasil uji heterokendasitas.....	77
13. Hasil uji mulikolinearitas.....	77
14. Hasil uji regresi linear berganda.....	78
15. Uji koefisien determinansi.....	79
16. Uji t.....	80
17. Uji F.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Struktur Organisasi KPRI SMK Negeri 3 Payakumbuh.....	19
2. Kerangka Berpikir.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket uji Coba Penelitian dan penelitian.....	94
Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Coba	100
Lampiran 3 Hasil Uji Instrumen Uji Coba Penelitian	103
Lampiran 4 Angket penelitian.....	107
Lampiran 5 Tabulasi Data Sampel Penelitian.....	113
Lampiran 6 Tabel Distribusi Frekuensi.....	119
Lampiran 7 Surat Izin penelitian.....	140

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada hakekatnya manusia memiliki keterbatasan dan ketergantungan dengan sesama manusia lainnya. Manusia tidak dapat hidup sendiri tanpa bekerja yang saling menguntungkan untuk kesejahteraan bersama, maka dalam bidang perekonomian dibentuk koperasi sebagai salah satu badan usaha. Koperasi merupakan satu-satunya badan usaha yang mempunyai asas kekeluargaan dan gotong-royong yang sangat penting peranannya dalam demokrasi ekonomi Indonesia. Pada masa perkembangannya koperasi patut dibanggakan, akan tetapi sebagai langkah awal untuk mencapai keberhasilan dalam pengembangan koperasi perlu dilakukan peranan jiwa dan semangat berkoperasi dikalangan masyarakat.

Koperasi adalah badan hukum yang didirikan oleh orang perseorangan atau badan hukum Koperasi, dengan pemisahan kekayaan para anggotanya sebagai modal untuk menjalankan usaha, yang memenuhi aspirasi dan kebutuhan bersama di bidang ekonomi, sosial, dan budaya sesuai dengan nilai dan prinsip Koperasi Indonesia. Usaha koperasi mempunyai tujuan akhir untuk meningkatkan kesejahteraan anggota dan masyarakat sekitarnya. Hal ini berarti bahwa koperasi diharapkan dapat tumbuh menjadi lembaga ekonomi yang kuat dan menjadi wadah utama untuk pembinaan kemampuan usaha golongan ekonomi lemah (Trisnawani (2006:1). Untuk mencapai tujuan tersebut koperasi memberikan

pelayanan kegiatan perekonomian yang bisa membantu masyarakat yang tergabung sebagai anggota koperasi tersebut.

Koperasi Pegawai Negeri (KPN) adalah organisasi koperasi sebagai satu sistem sosial ekonomi yang beranggotakan pegawai negeri sipil dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kesejahteraan pegawai negeri sipil menyangkut pemenuhan kebutuhan sandang, pangan, pemukiman, pendidikan dan kesehatan baik bagi yang bersangkutan maupun bagi keluarganya. Agar mencapai tujuannya maka koperasi harus mengadakan usaha-usaha yang bertujuan untuk membantu memenuhi kebutuhan anggota-anggotanya secara efisien.

Pengembangan jiwa koperasi tidak dapat dilakukan secara instan, oleh sikap mental koperasi membutuhkan sentuhan nyata (*real touch*), untuk mengasah potensi segala internal yang ada pada diri masing-masing orang agar menjadi terlatih. Pengembangan jiwa koperasi sesuai dengan tujuan pendirian koperasi. Pendirian koperasi sekolah diharapkan menjadi sarana bagi guru maupun siswa untuk belajar melakukan usaha kecil-kecilan, mengembangkan kemampuan berorganisasi, mendorong kebiasaan untuk berinovasi, belajar menyelesaikan masalah dan sebagainya.

KPRI SMK Negeri 3 Payakumbuh adalah sebuah koperasi pegawai negeri yang beranggotakan guru-guru dan pegawai yang ada di SMK Negeri 3 Payakumbuh. Jumlah anggota koperasi sampai Desember 2013 adalah sebanyak 84 orang yang terdiri dari 73 orang guru (12 pria dan 61 wanita) dan 11 orang pegawai (6 orang pria dan 5 wanita). Modal KPRI SMK Negeri 3 Payakumbuh terdiri dari :

1. Simpanan Pokok Rp.101.000,00 dibayarkan pada saat menjadi anggota koperasi.
2. Simpanan Wajib Rp.100.000,00 dibayarkan setiap bulan.
3. Simpanan Sukarela Wajib Rp.10.000,00 dibayarkan setiap bulan.
4. Simpanan Wajib Untuk Hari Raya minimal Rp.25.000,00 dan jumlah maksimal terserah anggota. Simpanan ini akan dibagikan pada Hari Raya.

Berikut adalah tabel Sisa Hasil Usaha (SHU) KPRI SMK Negeri 3 Payakumbuh :

Tabel 1.

Jumlah SHU, simpanan dan Transaksi anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh lima tahun terakhir.

Tahun	Jumlah SHU	Jumlah Simpanan	Jumlah Transaksi
2008	Rp. 66.148.693,00	Rp. 820.635.554	Rp. 141.000.000
2009	Rp. 84.171.810,00	Rp. 826.098.842	Rp. 180.000.000
2010	Rp. 97.762.442,00	Rp. 1.026.124.352	Rp. 211.923.447
2011	Rp. 13.795.898,00	Rp. 1.181.200.702	Rp. 270.000.000
2012	Rp. 14.288.591,00	Rp. 1.134.000.000	Rp. 226.212.038

Sumber : Laporan Keuangan KPRI SMK Negeri 3 Payakumbuh.

Berdasarkan tabel dapat disimpulkan bahwa jumlah Sisa Hasil Usaha (SHU) yang dibagikan kepada anggota terus mengalami kenaikan dari tahun ketahun. Meskipun pada tahun 2011 mengalami penurunan yang sangat tajam, namun pada tahun 2012 kembali mengalami kenaikan. Dari tabel tersebut dapat kita simpulkan bahwa partisipasi anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh dari tahun 2008 sampai dengan 2010 mengalami kenaikan, hal ini dapat kita lihat dari tabel yang menunjukkan bahwa simpanan dan transaksi anggota dari tahun 2008 sampai dengan tahun 2011 mengalami peningkatan sedangkan dari tahun 2011 ke tahun 2012 partisipasi anggota mengalami penurunan.

Salah satu kendala pengembangan koperasi adalah kurangnya partisipasi dari anggota koperasi. Partisipasi adalah turut sertanya seseorang baik secara mental maupun emosional untuk memberikan sumbangsih kepada proses pembuatan keputusan, terutama mengenai persoalan dimana keterlibatan pribadi yang bersangkutan melaksanakan tanggung jawabnya. Partisipasi adalah suatu aktivitas untuk membangkitkan perasaan diikutsertakan dalam kegiatan organisasi dan ikut sertanya bawahan dalam kegiatan organisasi. Jadi partisipasi anggota adalah keterlibatan mental dan emosional dari anggota dalam memberikan inisiatif dan berkreasi terhadap kegiatan yang dilakukan koperasi dalam rangka mencapai tujuan koperasi.

Partisipasi anggota memegang peranan penting yang menentukan dalam perkembangan koperasi. Partisipasi anggota dapat menimbulkan rangkaian kegiatan yang berhubungan dengan hak dan kewajiban sebagai anggota maupun sebagai pemilik koperasi. Kurangnya partisipasi anggota akan mengakibatkan kemiskinan ide-ide dari anggota yang pada akhirnya akan dapat menghambat perkembangan koperasi. Partisipasi anggota dapat diukur dari kesediaan anggota untuk memikul kewajiban dan menjalankan hak keanggotaan secara bertanggung jawab. Partisipasi anggota ini bisa lebih baik apabila anggota paham atau mengerti keuntungan yang diperoleh bila berpartisipasi aktif terhadap koperasi.

Untuk paham dan mengerti dengan partisipasi anggota yang baik dan diperlukan anggota yang memiliki pengetahuan dan persepsi yang baik mengenai koperasi tersebut. Pengetahuan yang baik ditunjang oleh pendidikan yang tinggi, dalam memajukan suatu usaha diperlukan anggota yang memiliki kualitas yang

baik, memiliki kemampuan tinggi dan berwawasan luas. Hal tersebut dapat diperoleh melalui proses pendidikan dan pengetahuan seseorang.

Pengetahuan anggota dalam koperasi merupakan hal yang penting dalam membina dan mengembangkan koperasi karena keberhasilan atau kegagalan koperasi banyak tergantung pada tingkat pengetahuan dan partisipasi anggota. Pengetahuan guru sebagai anggota tentang koperasi haruslah lebih diperbanyak agar mereka sebagai anggota koperasi tahu apa saja manfaat yang akan mereka peroleh dari koperasi.

Untuk itu koperasi perlu memberikan pendidikan dan pelatihan bagi anggota, pengurus, pengawas, manager dan karyawan koperasi. Tujuannya agar mereka dapat melaksanakan tugas dan lebih efektif bagi perkembangan koperasi. Dari pengetahuan dan persepsi anggota tentang koperasi akan mempengaruhi partisipasi anggota dalam koperasi. Berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan menuangkannya ke dalam bentuk skripsi dengan judul **“Pengaruh Pengetahuan dan Persepsi Anggota Tentang Koperasi Terhadap Partisipasi Anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh”**.

B. Identifikasi Masalah

Sehubungan dengan hal diatas, maka timbul pertanyaan-pertanyaan berikut :

1. Pengetahuan yang didapatkan guru sebagai anggota koperasi dalam KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh.
2. Persepsi anggota koperasi tentang KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh.
3. Pengaruh pengetahuan dan persepsi anggota tentang koperasi terhadap partisipasi anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat adanya berbagai keterbatasan yang dimiliki penulis baik dari segi waktu, tenaga, dana dan kemampuan serta penelitian ini lebih terarah, maka penulis perlu membatasi masalah yang akan diteliti yaitu pengaruh pengetahuan, dan persepsi tentang koperasi terhadap partisipasi anggota koperasi.

D. Perumusan Masalah

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, maka perumusan masalah yang akan diteliti adalah :

1. Sejauhmana pengaruh pengetahuan anggota tentang koperasi terhadap partisipasi anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh?.
2. Sejauhmana pengaruh persepsi anggota tentang koperasi terhadap partisipasi anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh?.
3. Sejauhmana pengaruh pengetahuan, dan persepsi anggota tentang koperasi terhadap partisipasi anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh ?.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah : Untuk mengetahui

1. Pengaruh pengetahuan anggota tentang koperasi terhadap partisipasi anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh.
2. Pengaruh persepsi anggota tentang koperasi terhadap partisipasi anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh.

3. Pengaruh pengetahuan, dan persepsi anggota tentang koperasi terhadap partisipasi anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi peneliti sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Bagi pengambil kebijakan yaitu kepala sekolah, Dinas Koperasi, Dinas Pendidikan dan Guru Ekonomi dalam pengembangan koperasi sekolah.
3. Bagi peneliti lebih lanjut yang meneliti tentang koperasi sekolah.
4. Bagi pengembangan ilmu diharapkan dapat mengembangkan ilmu ekonomi koperasi.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan terhadap hasil pengujian hipotesis sebagaimana yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengetahuan anggota berpengaruh signifikan positif terhadap partisipasi anggota pada KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh. Artinya apabila pengetahuan anggota meningkat maka partisipasi anggota pada KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh juga akan meningkat.
2. Persepsi anggota berpengaruh signifikan positif terhadap partisipasi anggota pada KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh. Artinya apabila persepsi anggota meningkat maka partisipasi anggota pada KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh juga akan meningkat.
3. Pengetahuan anggota dan persepsi anggota tentang koperasi berpengaruh signifikan positif terhadap partisipasi anggota pada KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh. Artinya apabila pengetahuan anggota dan persepsi anggota tentang koperasi meningkat maka partisipasi anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh juga akan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Kepada anggota KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh diharapkan agar lebih meningkatkan partisipasinya dalam kegiatan koperasi tidak hanya sekedar membayar simpanan pokok dan simpanan wajib tetapi juga membayar simpanan sukarela dan mengemukakan pendapat/saran di dalam RAT.
2. Kepada pengurus maupun anggota agar lebih memperbanyak pengetahuannya tentang koperasi, sehingga KPN SMK Negeri 3 Payakumbuh lebih maju lagi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali lebih lanjut dan lebih dalam lagi tentang pengaruh pengetahuan dan persepsi anggota terhadap partisipasi anggota koperasi, karena penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhirmen. (2005). *Statistika 1(Buku Ajar)*. Padang : FE-UNP.
- Anoraga, Pandji (2003). *Dinamika Koperasi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Fardiansyah, Bayu.(2011).*Pengaruh Pendidikan Perkoperasian, Persepsi Tentang Koperasi Dan Motivasi Berkoperasi Terhadap Minat Menjadi Anggota KUD Darma Tani Boja Kabupaten Kendal*, Skripsi. Semarang : UNES
- Hendar & Kusnadi. (2002).*Ekonomi Koperasi untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta : FE-UI.
- Hendrojogi. (2004). *Koperasi Asas-asas, Teori dan Praktek*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Idris.(2010). *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif Dengan Program SPSS*,
- Irianto, (2004). *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*, Jakarta : Kencana.
- Kartasapoetra. (1994). *Praktek Pengelolaan Koperasi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Milliana, Rani. (2012). *Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Tentang KOPMA Terhadap Partisipasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Koperasi dalam Kgiatan KOPMA Universitas Negeri Padang*, Skripsi. Padang; UNP. Padang.
- Nana, Sudjana. (2000). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosda Karya.
- Rakhmat, Jalaludin, *Psikologi Umum*, (Yogyakarta: Andi, 2002).
- Ropke, Jochen. (2003). *Ekonomi Koperasi edisi revisi*. Bandung : Salemba Empat.
- Sariono, Endro. (2007). *Manusia dan Perilaku Ekonomi Kelas XII*, Jakarta :Ganeca Exact.
- Singgih Santoso. (2000). *SPSS*.Jakarta: Elek Media Computindo.
- Soekidjo, Notoadmodjo. (2002). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.