

**PERSEPSI PEGAWAI TERHADAP GAYA KEPEMIMPINAN ATASAN
DI DINAS PENDIDIKAN KOTA PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan dalam rangka
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



Oleh :

GUSPERA YENTI

NIM/TM : 95866/2009

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

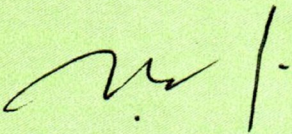
PERSEPSI PEGAWAI TERHADAP GAYA KEPEMIMPINAN ATASAN DI DINAS PENDIDIKAN KOTA PADANG PANJANG

Nama : Guspera Yenti
NIM/BP : 95866/2009
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2014

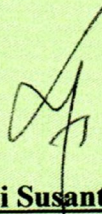
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Ahmad Sabandi M, Pd
NIP. 19641205 198903 1. 001

Pembimbing II,



Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780506 200801 2. 019

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

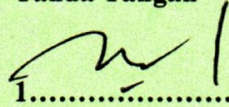
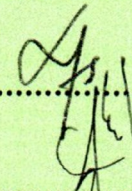
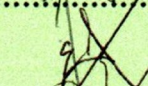
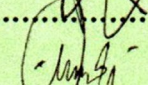
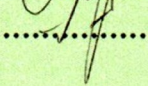
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

PERSEPSI PEGAWAI TERHADAP GAYA KEPEMIMPINAN ATASAN DI DINAS PENDIDIKAN KOTA PADANG PANJANG

Nama : Guspera Yenti
NIM/BP : 95866/2009
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd.	1..... 
Sekretaris	: Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd.	2..... 
Anggota	: Prof. Dr. Sufyarma M., M. Pd.	3..... 
Anggota	: Dra. Elizar Ramli, M. Pd.	4..... 
Anggota	: Dra. Anisah, M. Pd	5..... 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (mengerjakan suatu urusan), maka kerjakanlah urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap.”
(Q.s. Al-Isyirah: 6-8)

*Dalam kehenigan malamku bersujud padamu
Agar ku tak hanyut dalam kesombongan
Dalam kepekaan subuh kucari cahayamu
Agar tak hancur tubuh ini oleh kerasnya kehidupan.
Dalam dahaga impian musafir kuarungi samudra yang sangat luas
Aku berenang dilautan yang asing dan kuberjalan seorang diri di daratan asing
Dibawah terik matahari, rembulan dan kelip bintang-bintang
Aku belajar setegak karang memaknai rahasia nasib dan impian.
Hari ini secercah harapan telah kugenggam
Secuil kemenangan telah kuraih
Sepotong keberhasilan telah kupapai, trimakasih Tuhan
Kau beri aku kesempatan tuk membahagiakan orang-orang yang aku cintai
Dan mengasihiku, namun... kusadari bahwa perjalananku masih jauh
Meski langkahku tersendat-sendat seperti ini,
Semangatku tak akan luntur untuk mencapai tujuan.
Esok atau lusa aku masih mengharapkan cinta dan Ridho-Mu...
Dengan penuh rasa hormat pengabdian...
Kupersembahkan setetes keberhasilan ini kepada
Yang mulia ayahanda (Surhardi)
Ibunda tercinta (Nuraini)
Suami tercinta (Martis) dan
Teristimewa untuk anak tercinta (Artddin Muspal)
Trimakasih atas semua pengorbanan, do'a dan limpahan kasih sayangmu
Aku sadar apa yang kuraih saat ini belum ada artinya
Jika dibandingkan dengan pengorbanan dan tetesan keringatmu....
Karenanya ya Allah... jadikan tetesan keringat mereka
Sebagai mutiara yang berkilau disaat manusia kegelapan
Jadikanlah lelah mereka sebagai kendaraan ketika manusia kepayahan
Jadikanlah pula butiran air mata mereka sebagai penyejuk tat kala
manusia dahaga Amin....*

A Dreamy World
A man's dreams are an index to his greatness

Terimakasih kepada kakakku,,,,

Terimakasih kepada adik ku tersayang,,,,

*Terima kasih doa dan dukungan dari kakak2 dan adik2 semua
Akhirnya berkat doa dan kerja keras adinda bisa menyelesaikan
perjuangan*

Walaupun banyak masalah yang kita hadapi, namun adinda bisa tegar

*Special Thanks to "SOMEONE" yang sudah selama ini hadir dalam
hidup ku dan juga menjadi teman seperjuangan ku, yang tidak
pernah letih membantu ku dalam menyelesaikan skripsi ini serta
selalu memberikan motivasi yang besar dalam hidupku untuk terus
maju n semangat menjalankan hidup ini walaupun banyak masalah
yang kualami,,,,,,walaupun kita tidak bisa wisuda bersama, itu
bukan masalah,,,,tetap semangat n terus berjuang mencapai target
untuk wisuda september 2014.....oke
sayang,,,,,,semangatttttt yach!!!!!!(Fdy)*

Buat anak AIP' 09,,,

*Terimakasih kepada teman-teman semua atas dukungannya tanpa kalian
aku bukan siapa-siapa, trimakasih jga untuk teman2 seperjuangan nita
wike ,putri,wardiah,depantoni,boby, dan yg lain,,akhirnya ku wisuda
sama juga.....*

*Mudah mudahan ini awal untuk meraih kesuksesan yang akan
datang.....*

*Mudah-mudahan kesuksesan seorang teman akan membawa aura
kesuksesan bagi teman yang lainnya.....aminnn....aminnn...aminn*

Semoga Allah SWT Meridhoinya

Amiinnn.....



Guspera Yenti, S.Pd

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2014

Yang Menyatakan

METERAI
TEMPEL

C947AACF413077004

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP

Guspera Yenti

ABSTRAK

Judul : Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan
Di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang
Penulis : Guspera Yenti
Pembimbing : 1. Dr. Ahmad Sabandi M.Pd
2. Lusi Susanti, S.Pd. M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi adanya fenomena yang menunjukkan bahwa pimpinan belum optimal menerapkan gaya kepemimpinan yang baik kepada pegawai di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang persepsi Pegawai terhadap gaya kepemimpinan Atasan Di Dinas Pendidikan Kota Padang dalam meningkatkan pelaksanaan tugas pegawai pada aspek gaya kepemimpinan yang berorientasi tugas dan gaya kepemimpinan yang berorientasi pada bawahan. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Bagaimanakah Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan Di Dinas Pendidikan Kota Padang, dilihat dari aspek gaya kepemimpinan yang berorientasi tugas dan gaya kepemimpinan yang berorientasi bawahan.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini seluruh pegawai PNS pada Dinas pendidikan Kota Padang Panjang, yang berjumlah 68 orang. Sampel yang diambil adalah 44 orang dengan teknik *stratified Proportional Randon Sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket model skala likert dengan alternative jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP) yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya kepada 15 orang pegawai di luar sampel penelitian. Data dianalisis dengan rumus skor rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) menurut persepsi pegawai terhadap gaya kepemimpinan yang berorientasi pada tugas terlaksana cukup baik dengan skor rata-rata 66,47%. (2) persepsi pegawai terhadap gaya kepemimpinan yang berorientasi pada bawahan juga telah terlaksana cukup baik dengan skor rata-rata 63,66%. Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa persepsi pegawai terhadap gaya kepemimpinan Di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang berada pada kategori cukup baik. Artinya gaya kepemimpinan yang diterapkan atasan sudah terlaksana menurut pegawai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan Di dinas Pendidikan Kota Padang Panjang”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yth:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Adnistrasi Pendidikan FIP UNP yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd, selaku pembimbing I dan Pembimbing Akademik Ibu Lusi Susanti, S Pd. M. Pd, selaku pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen serta karyawan/ti jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

6. Kepala Kantor Kesatuan, Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Sijunjung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepala Dinas pendidikan Kota Padang Panjang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh pegawai Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang yang telah membantu penulis dalam pengisian angket.
9. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2009, yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.
10. Teristimewa untuk keluarga tercinta buat Suami, Mama, Ayah, Kakak dan atas semua nasehatmu serta telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang. Serta dukungan moril, materil, dan do'a dari Suami, Mama, Ayah, kakak, dan teristimewa untuk anak tercinta, serta sahabat terdekat.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal saleh mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini ada manfaatnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik hidayah-Nya pada kita semua. Amin....

Padang, 2014
Penulis

Guspera Yenti
95866/2009

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Pertanyaan Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Pengertian Persepsi.....	8
B. Kepemimpinan	9
C. Gaya Kepemimpinan	12
D. Kerangka Konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Definisi Operasional	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Jenis Data	35

E. Sumber Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik dan Prosedur Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan Di Dinas pendidikan Kota Padang Panjang pada Aspek Memberikan Petunjuk/arahan Kepada Pegawai Dalam Melaksanakan Tugas	42
2. Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan Di Dinas pendidikan Kota Padang Panjang pada Aspek Melaksanakan Pengawasan Yang Ketat terhadap Pelaksanaan Tugas	43
3. Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan Di Dinas pendidikan Kota Padang Panjang pada Aspek Penanaman Keyakinan Terhadap Bawahan	45
4. Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan Di Dinas pendidikan Kota Padang Panjang pada Aspek Menekankan Pentingnya Pelaksanaan Tugas Dari Pada Pembinaan dan Pengembangan Bawahan .	46
5. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan Di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang yang Berorientasi Tugas	48
6. Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan Di Dinas pendidikan Kota Padang pada Aspek Memotivasi Pegawai Dalam Bekerja	50
7. Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan Di Dinas pendidikan Kota Padang Pada Aspek Melibatkan pegawai Dalam Pengambilan Keputusan	51
8. Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan Di Dinas pendidikan Kota Padang Panjang Pada Aspek Mengembangkan Hubungan Kekeluargaan	53
9. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan Di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang pang Berorientasi Bawahan	54
10. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan yang Berorientasi pada Tugas dan yang Berorientasi Bawahan	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Persepsi Pegawai terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan DiDinas pendidikan Kota Padang Panjang	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	64
2. Angket Penelitian.....	65
3. Petunjuk Pengisian Angket.....	66
4. Analisis Uji Coba Angket Uji Validitas dan Reliabilitas.....	70
5. Tabel Nilai Rho Spearman	74
6. Tabel Nilai r Produk Moment.....	75
7. Surat Izin Penelitian Jurusan Administrasi Pendidikan	76
8. Surat RekomendasiIzin Melaksanakan penelitian Kantor Pelayanan Perizinan Terpadu Kota Padang Panjang.....	78
9. SuratKeterangan telah melakukan Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang.....	79

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam organisasi, peran seorang pegawai sangat penting karena organisasi terbentuk adanya sekelompok orang yang saling berinteraksi dalam mewujudkan tujuan organisasi. Organisasi adalah sistem hubungan terstruktur yang mengoordinasikan suatu usaha individu atau kelompok orang untuk mencapai tujuan tertentu. Organisasi memiliki visi, misi dan tujuan strategis yang diharapkan akan dicapai melalui interaksi dan kerja sama seluruh anggota organisasi.

Keberhasilan suatu organisasi dalam mencapai tujuan sangat dipengaruhi oleh personil atau pegawai yang bekerja disuatu organisasi tersebut. Bagaimana personil atau pegawai dalam bekerja juga mempengaruhi eksistensi suatu organisasi. Pegawai merupakan suatu unsur pokok yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan organisasi. Tanpa adanya pegawai yang bekerja suatu organisasi, maka pekerjaan di organisasi tersebut tidak dapat dilaksanakan. Karena pegawai merupakan faktor terpenting yang akan menjalankan semua aktivitas organisasi.

Hagusfi (2007: 1) menyatakan bahwa “untuk meningkatkan kualitas dan efektifitas bekerja pegawai, banyak faktor yang mempengaruhi salah satu faktor yang mempengaruhi adalah gaya kepemimpinan seorang pemimpin organisasi atau kantor. Kepemimpinan merupakan orang yang memiliki pengaruh terhadap jalannya semua proses aktivitas yang ada di kantor”. Cara

kepemimpinan yang berinteraksi dengan bawahan sangat mempengaruhi akan keberhasilan atau tidaknya organisasi atau kantor yang dipimpin.

Hadari Nawawi (2006: 5) menyatakan bahwa “pemimpin tidak akan mampu berbuat banyak tanpa ada partisipasi orang-orang yang dipimpinnya. Sebaliknya orang-orang yang dipimpin, tidak akan efektif menjalankan tugasnya dan kewajibanya, tanpa ada pengendalian, pengarahan dan kerja sama dengan pimpinan”. Dalam partisipasi akan berkembang kreativitas dan inisiatif yang menjadikan kelompok/organisasi menjadi dinamis, karena pemimpin merupakan tokoh sentral yang terbuka pada berbagai pembaharuan dan inovasi yang akan berpengaruh pada perkembangan dan kemajuan kelompok/organisasi.

Seorang pemimpin dalam melaksanakan kepemimpinannya akan mempunyai gaya-gaya tersendiri dalam memimpin. Gaya yang diterapkan oleh seorang pimpinan/atasan harus sesuai dengan situasi dan permasalahan yang dihadapi oleh pegawai. Untuk itu pimpinan menampilkan gaya kepemimpinan yang dapat membuat pegawai merasa diperhatikan dan diarahkan.

Usman (2011:305) menyebutkan bahwa pemimpin yang efektif ialah pemimpin yang menggunakan gaya (*style*) yang dapat mewujudkan sasarannya misalnya dengan mendelegasikan tugas, melaksanakan control, dan seterusnya.

Keberhasilan seorang pimpinan dalam menggerakkan bawahannya, dipengaruhi oleh gaya atau cara pimpinan itu sendiri dalam melaksanakan kepemimpinannya. Wahyudi (2012: 123) mengemukakan bahwa gaya

kepemimpinan adalah “sebagai cara berperilaku yang khas dari seorang pemimpin terhadap para anggota kelompoknya”. Dalam hal ini, gaya kepemimpinan ikut menentukan keberhasilan seorang pemimpin dalam menjalankan tugasnya. Pemimpin haruslah mampu menyesuaikan gaya yang tepat dalam melaksanakan fungsi kepemimpinannya. Hal ini dimaksudkan agar bawahannya dapat dengan mudah tergerak hatinya untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang telah diberikan.

Namun, dilihat dari fenomena di kantor dinas pendidikan Kota Padang Panjang yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan gaya kepemimpinan masih banyak terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan yang diharapkan seperti :

1. Pimpinan hanya lebih memperhatikan pelaksanaan tugas sedangkan perhatian kepada hubungan interpersonal antar sesama pegawai masih kurang.
2. Pimpinan kurang menghargai cara atau pendapat orang lain dan selain itu kurangnya kepercayaan atasan kepada pegawai.
3. Pimpinan bersifat pasif tidak mau ikut campur secara aktif dan positif dalam melaksanakan kegiatan di kantor tersebut.
4. Pimpinan mudah terpengaruh oleh orang lain karena kurang komitmen pada saat mengambil keputusan.
5. Pimpinan dalam mengambil sebuah keputusan tidak melibatkan pegawai dalam mengambil keputusan.
6. Kurangnya motivasi yang diberikan pimpinan kepada pegawai dalam melaksanakan tugas.

Berdasarkan fenomena-fenomena yang diuraikan, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul tentang **Persepsi Pegawai Terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan Di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Pimpinan dalam mengambil keputusan tanpa melibatkan pegawai.
2. Kurang memperhatikan hubungan interpersonal antara sesama pegawai.
3. Kerja sama antara pimpinan dan bawahan masih bersifat kaku, terlihat dari hubungan antara pimpinan dengan bawahannya terjalin secara formal diluar jam kerja.
4. Motivasi yang diberikan pimpinan kepada pegawai masih kurang,
5. Pimpinan kurang memperhatikan permasalahan yang dihadapi pegawai.
6. Pimpinan kurang menghargai cara atau pendapat pegawai dan kurang percaya kepada pegawai.
7. Pimpinan bersifat pasif tidak mau ikut campur secara aktif dalam melakukan tugas.
8. Pimpinan kurang memperhatikan pelaksanaan tugas pegawai.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, serta mengingat keterbatasan waktu, tenaga, biaya yang diperlukan dalam penelitian, dan kemampuan. Adapun macam-macam gaya kepemimpinan adalah (1) Gaya kepemimpinan otoriter, (2) Gaya kepemimpinan demokratis, (3) Gaya kepemimpinan kendali bebas (*Laissez Faire*), (4) Gaya kepemimpinan yang berorientasi pada tugas, dan (5) Gaya kepemimpinan yang berorientasi pada bawahan. Maka untuk lebih fokus penelitian ini diberikan batasan masalah pada persepsi pegawai terhadap gaya kepemimpinan atasan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang yang meliputi:

1. Gaya kepemimpinan Atasan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang yang berorientasi pada tugas.
2. Gaya kepemimpinan Atasan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang yang berorientasi pada bawahan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka masalah yang akan diteliti dapat dirumuskan yaitu

1. Bagaimana persepsi pegawai terhadap gaya kepemimpinan atasan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang yang berorientasi pada tugas.
2. Bagaimana persepsi pegawai terhadap gaya kepemimpinan atasan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang yang berorientasi pada bawahan.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan batasan dan rumusan masalah di atas, maka pertanyaan yang akan dijawab dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi pegawai terhadap gaya kepemimpinan atasan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang yang berorientasi pada tugas?
2. Bagaimana persepsi pegawai terhadap gaya kepemimpinan atasan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang yang berorientasi pada bawahan?

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pertanyaan penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang persepsi pegawai terhadap gaya kepemimpinan atasan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang seperti sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui gaya kepemimpinan atasan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang yang berorientasi pada tugas.
2. Untuk mengetahui gaya kepemimpinan atasan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang yang berorientasi pada bawahan.

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Pimpinan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang sebagai pedoman dalam pembinaan terhadap tugas-tugas pegawai dilingkungan Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang.
2. Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya, dapat dijadikan bahan rujukan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi pegawai terhadap gaya kepemimpinan atasan yang berorientasi pada tugas di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang yang diterapkan Pimpinan Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang berada pada kriteria cukup baik dengan skor rata-rata 66,47%.
2. Persepsi pegawai terhadap gaya kepemimpinan atasan yang berorientasi pada bawahan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang yang diterapkan Pimpinan Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang berada pada kriteria cukup baik dengan skor rata-rata 63,66%.
3. Secara umum gaya kepemimpinan yang dilakukan oleh Pimpinan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang berada pada kriteria cukup baik yaitu dengan skor rata-rata 64,61%. Ini berarti menurut persepsi pegawai tentang gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh Atasan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang harus lebih ditingkatkan lagi agar dapat lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan mengenai persepsi pegawai terhadap penerapan gaya kepemimpinan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Tingkatkan gaya kepemimpinan yang berorientasi pada tugas di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang.
2. Tingkatkan gaya kepemimpinan yang berorientasi pada bawahan di Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang.
3. Pemerintah Kota Padang Panjang diharapkan dapat memberikan pelatihan kepada pimpinan terutama dalam gaya kepemimpinan yang akan diterapkan oleh pimpinan agar para pimpinan dapat menerapkan gaya kepemimpinan yang sesuai untuk mengarahkan para pegawai dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya lebih baik lagi.
4. Pimpinan diharapkan untuk dapat menerapkan gaya kepemimpinan yang berorientasi tugas dengan cara menekankan pentingnya pelaksanaan tugas, agar dapat meningkatkan gaya kepemimpinan yang berorientasi bawahan dengan cara memotivasi pegawai dalam bekerja, melibatkan pegawai dalam pengambilan keputusan dan mengembangkan hubungan kekeluargaan.
5. Kepada pegawai diharapkan untuk dapat melaksanakan tugas secara baik dan benar dengan mengacu kepada aturan yang berlaku agar dapat mencapai hasil yang maksimal dalam pelaksanaan tugas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ari Kunto, Suharismi. 1997. *Parosedur penelitian*. Jakarta ; Rineka Cipta.
- Bimo Walgito. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Danin Sudarwan. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung ; Alfabeta.
- Gistituati, Nurhizrah. 2009. *Manajemen Pendidikan Budaya dan Kepemimpinan Organisasi*. Padang: UNP Press
- Hagusfi. 2007. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Padang. Skripsi
- Handoko, Hani. 2012. *Manajemen Edisi 2*. Yogyakarta. BPFE Yogyakarta
- Hasibuan, Malayu. 2003. *Manajemen Sumber daya manusia* Jakarta: Bumi Aksara.
- Irawan, Prastya. 1999. *Logika dan Prosedur Penelitian*. Jakarta ; Bumi Aksara.
- Jalaluddin, Rakhmad. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung ; PT Remaja Rosdakarya.
- Kartono Kartini. 2011. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta ; Rajawali Pers.
- Muhammad Arni, Yuskal Kusman. 2002. *Metode Penelitian*. Padang ; UNP
- Mulyasa. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta ; Bumi Aksara.
- Masaong Kadim, Arfan, A. Tilomi. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence*. Bandung ; Alfabeta.
- Miftah, Thoha. 2008. *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Makawimbang Jerry H. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan Yang Bermutu*. Bandung ; Alfabeta.
- Nawawi, Hadari dan Martini Hadari. 2006. *Kepemimpinan Yang Efektif*. Yogyakarta ; Gajah Mada University Press.