

**TINJAUAN PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA
KELAS VII SMP N 1 SUTERA PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Olahraga (S.Pd)*



Oleh:

**DEAN IVAN HARLI
NIM. 16086324**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

**TINJAUAN PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA
KELAS VII SMP N 1 SUTERA PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Olahraga (S.Pd)*



Oleh:

DEAN IVAN HARLI
NIM. 16086324

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**TINJAUAN PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN PENJASORKES
PADA KELAS VII SMP N 1 SUTERA PESISIR SELATAN**

Nama : Dean Ivan Harli
NIM : 16086324
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, februari 2021

Menyetujui

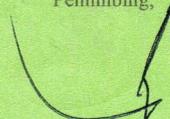
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui Oleh

Pemimbing,



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

HALAMAN PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Tinjauan Penerapan Modifikasi Pembelajaran
Penjasorkes Pada Kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir
Selatan
Nama : Dean Ivan Harli
NIM : 16086324
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2021

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Zarwan, M.Kes

1.

2. Sekretaris : Drs. Edwarsyah, M.Kes

2.

3. Anggota : Drs. Deswandi, M.Kes. AIFO

3.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes Pada Kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan”, adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, Januari 2021
Yang membuat pernyataan



Dean Ivan Harli
NIM.16086324

ABSTRAK

Dean Ivan Harli, 2021 : Tinjauan Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes Pada Kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan

Masalah dalam penelitian ini masih banyak siswa yang belum meminati pelajaran penjasorkes bahkan cenderung kurang menyukainya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan mdifikasi pembelajaran penjasorkes pada kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan.

Penelitian ini tergolong pada jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan yang berjumlah sebanyak 32 orang, penarikan sampel ini dilakukan dengan teknik *total sampling* sehingga berjumlah 32 orang. Instrumen dalam penelitian penerapan mdifikasi pembelajaran penjasorkes pada kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan ini menggunakan blangko angket. Data yang di peroleh dan diperiksa secara teliti kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik presentase dengan formulasi/rumus $P = f / n \times 100\%$.

Hasil analisis menunjukkan bahwa : 1) Penerapan modifikas pembelajaran penjasorkes indikator sepakbola Kelas VII di SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan dalam kategori cukup. 2) Penerapan modifikas pembelajaran penjasorkes indikator bolavoli kelas VII di SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan dalam kategori cukup. 3)Penerapan modifikas pembelajaran penjasorkes indikator bolabasket kelas VII di SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan dalam kategori cukup

Kata Kunci : Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Tinjauan Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes Pada Kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan.”.

Skripsi ini dibuat melengkap persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang .Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, ayahanda dan ibunda yang sangat kucintai yang banyak memberikan dukungan moral dan materil serta bimbingan do'anya yang tulus dan tak kunjung henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes sebagai ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs.Edwarsyah, M.Kes dan Bapak Drs. Deswandi,M.Kes.AIFO sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan, kritik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
6. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd sebagai dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman dan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sutera Pesisir Selatan yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Modifikasi.....	7
2. Pengertian Pembelajaran.....	10
3. Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran Penjas.....	15
4. Hakikat Pembelajaran.....	22
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	28
B. Kerangka Konseptual.....	32
C. Pertanyaan Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34

C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	40
1. Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes Indikator Sepakbola	40
2. Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes Indikator Bolabasket.....	41
3. Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes Indikator Bolavoli...	42
B. Analisis Data.....	44
C. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.	Norma Penilaian Tes Dengan Skala 5 A.....	39
Tabel 2.	Tingkat Perbandingan Kriteria.....	39
Tabel 3.	Distribusi Frekuensi Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes indikator sepakbola.....	40
Tabel 4.	Distribusi Frekuensi Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes indikator bolavoli.....	41
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes indikator bolabasket.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.	Histogram Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes indikator sepakbola.....	41
Gambar 2.	Histogram Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes indikator bolavoli.....	42
Gambar 3.	Histogram Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes indikator bolabasket.....	43
Gambar 4.	dokumentasi	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1.	Angket Penelitian.....	55
Lampiran 2.	Tabulasi data Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes indikator sepakbola.....	58
Lampiran 3.	Tabulasi data Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes indikator bolavoli.....	59
Lampiran 4.	Tabulasi data Penerapan Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes indikator bolabasket.....	60
Lampiran 5.	Dokumentasi Penelitian.....	61
Lampiran 6.	Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 7.	Surat Balasan Penelitian.....	65

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani pada hakikatnya merupakan pendidikan yang dilakukan melalui aktifitas jasmani sebagai sarana untuk mencapai tujuan pendidikan pada umumnya, peningkatan kualitas hidup siswa secara menyeluruh baik secara fisik, psikis, mental, moral maupun sosial agar menjadi manusia seutuhnya (Depdiknas, 2003:6). Tujuan pendidikan jasmani di sekolah adalah untuk membantuh peserta didik meningkatkan keterampilan gerak di samping mereka senang dan mau berpartisipasi dalam berbagai aktifitas. Melalui tujuan tersebut, di harapkan siswa dapat memiliki pondasi pengembangan keterampilan gerak, pemahaman kognitif, dan sifat positif terhadap aktifitas jasmani yang kelak menjadi manusia yang sehat jasmani dan rohani serta berkepribadian mantap.

Yoyo bahagia (2006) menjelaskan atletik merupakan salah satu materi pendidikan jasmani yang wajib di berikan kepada para siswa mulai dari tingkat sekolah dasar sampai sekolah menengah atas, sesuai dengan SK Mendikbud No. 0413/U/87..

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu pelajaran yang di laksanakan pada jenjang pendidikan dasar, menengah, bahkan pendidikan tinggi. Tujuan pendidikan jasmani yaitu mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran stabilitas emosional, tindakan moral dan aspek

pola hidup sehat. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap mental-emosional-sportivitas-spiritual-sosial). Di samping itu pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran wajib di sekolah termasuk di sekolah dasar, karena pendidikan jasmani masuk dalam kurikulum pendidikan. Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari proses pendidikan secara total. Tujuan pendidikan jasmani untuk mengembangkan kebugaran fisik, mental, emosional dan sosial melalui kegiatan fisik.

Atletik merupakan aktifitas jasmani yang kompetitif/ dapat di adu, meliputi beberapa lomba-lomba yang terpisah berdasarkan kemampuan gerak dasar manusia seperti berjalan, berlari, melompat, dan melempar (PASI, 1993:1). Selain itu dalam kejuaraan atletik terdapat nomor-nomor yang di perlombakan , di antaranya yaitu nomor jalan, nomor lari, nomor lompat dan nomor lempar. Tolak peluru adalah olahraga dengan menolakan peluru (alat yang bundar seperti bola yang terbuat dari besi, atau kuningan) (PASI,2003:60).

Bola besar yaitu olahraga bola bukanlah olahraga dalam sebenarnya, tetapi sebaliknya di anggap sebagai permainan. Permainan bola ini dapat di kelompokkan berdasarkan tujuan umum permainan. Seperti sepak bola, bola voli.

Permainan bola kecil merupakan permainan atau olahraga yang menggunakan bola berukuran kecil, serta biasanya menggunakan alat

pendukung dalam permainannya seperti raket, tongkat, dan bet. Seperti halnya bola besar permainan bola kecil juga memerlukan tempat atau lapangan khusus serta mempunyai beberapa peraturan.

Dalam Praktek di lapangan sering kali didapati pembelajaran penjas yang kurang efektif dan efesien. Dalam pembelajaran materi, guru tidak menggunakan media atau alat bantu. Padahal jika di kaji lebih mendalam, dengan menggunakan alat bantu informasi/pesan yang akan di sampaikan akan lebih mudah di tangkap dan di cerna oleh siswa, sehingga proses pembelajaran lebih efektif dan efesien. Hal ini terjadi karena tidak tersedianya alat bantu tersebut dan kurangnya kreatifitas guru penjas. Hal ini kita sering jumpai dalam pembelajaran mata pelajaran penjasorkes yang efeknya dapat di kondisikan siswa dalam situasi duduk diam catat. Hal ini tentu bertentangan dengan tujuan pembelajran penjasorkes yang sangat kompleks yang seharusnya bertujuan untuk meningkatkan aspek kognitif, afektif, psikomotorik, tetapi hanya aspek kognitifnya aja yang berkembang. Di samping itu, hal ini tentu bertentangan dengan harapan masyarakat yang menginginkan anak nya tumbuh lebih kreatif. Dapat menggunakan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang di peroleh secara efektif dalam pemecahan masalah-masalah sehari –hari yang kontekstual.

Namun kenyataan di lapangan, masih banyak siswa yang belum meminati pelajaran penjasorkes bahkan cenderung kurang menyukainya. Ini merupakan suatu tantangan bagi para guru penjasorkes agar pelajaran penjasorkes merupakan pelajaran yang menyenangkan bagi siswanya. Salah

satu kendala yang sering ditemui di lapangan antara lain adalah kurang tersedianya fasilitas dan perlengkapan olahraga.

Setelah melakukan observasi di SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan banyak tidak ketersediaan media sarana olahraga. Modifikasi yang di maksud yaitu modifikasi sarana, modifikasi pembelajaran supaya siswa tersebut tidak bosan belajar penjasorkes.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Faktor kualitas guru
2. Sarana dan prasarana
3. Motivasi siswa
4. Modifikasi pembelajaran penjasorkes
5. Minat Siswa
6. Pola Hidup Sehat

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan dalam penelitian ini dan agar penelitian ini dapat dilaksanakan sesuai dengan jangkauan penulis, waktu dan biaya serta tercapainya sasaran penelitian yang diinginkan. Maka penelitian di batasi dengan penerapan modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes pada kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka di rumuskan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes olahraga sepakbola pada kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan.
2. Bagaimana penerapan modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes olahraga bolavoli pada kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan.
3. Bagaimana penerapan modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes olahraga bolabasket pada kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penerapan modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes olahraga sepakbola pada kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan.
2. Untuk mengetahui penerapan modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes olahraga bolavoli pada kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan.
3. Untuk mengetahui penerapan modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes olahraga bolabasket pada kelas VII SMP N 1 Sutera Pesisir Selatan.

F. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan dari hasil penelitian ini nantinya adalah:

1. Untuk meneliti peneliti sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan strata satu (S1).
2. Untuk fakultas ilmu keolahragaan, untuk menambah bahan bacaan atau referensi di perpustakaan.

3. Bagi guru: untuk mengetahui apakah modifikasi pembelajaran telah diterapkan guru.
4. Bagi siswa: agar siswa mengembangkan kreatifitas dalam mengelola barang-barang yang kurang berguna di sekolah.
5. Jurnal penelitian olahraga